

【서식3】

추천 검토(인정)도서 및 추천 의견서

과 목 : 영어 (5학년)

출판사명	추천의견
(주)천재교육	교육과정의 성격에 맞고 교과목표를 충실히 달성할 수 있게 구성되어 있으며, 학습량과 사용 어휘가 학년 수준에 적절하게 사용되었음. 캐릭터가 학생들의 흥미를 끌기에 충분하고 재미있는 놀이와 활동이 다양하게 사용되었음. 평가 방법도 창의적으로 제시되어 있고, 단원 정리부분에서 노래를 부르며 흥미롭게 마무리를 할 수 있도록 함.
(주)대교	참신한 구성이 눈에 띄었으나 다소 일목요연하지 않고, 삽화 그림이 예쁘고 흥미 있는 활동이 많이 제시되어 있으나 활동방법의 제시가 미흡하고, 학습량이 많아 학생들이 힘들어 할 수 있음.
동아출판(주)	학년 수준에 알맞은 내용으로 이루어졌으나, 캐릭터나 전반적인 교과서의 구성이 참신하지 않고 기존 교과서의 틀에서 벗어나지 못하여 기존교과서와 차별성이 떨어지며, 게임이나 활동이 흥미롭지 못함.

교과협의회

작성자

직

교사

성명

문명희



확인자

직

교감

성명

박인미



※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

【서식3】

추천 검정(인정)도서 및 추천 의견서

과 목 : 영어 (6학년)

출판사명	추천의견
(주)천재교육	교과목표를 충실히 달성할 수 있도록 내용과 어휘가 적절히 선정되었고, 인쇄 및 편집체제가 기존의 틀을 벗어나 참신하게 구성되어 학생들이 흥미롭게 학습할 수 있도록 하였음. 학습량이 적절하고 재미있는 활동과 게임 등이 제시되었으며, 여러 가지 방법으로 평가할 수 있도록 함.
(주)대교	학습자의 수준에 맞게 구성되었고 학년간 연계 등을 고려하였으며, 삽화 그림이 예쁘고 흥미 있는 활동이 많음. 그러나 창의적인 사고력, 논리적 사고력을 요하는 활동이 적어 자칫 지루한 수업이 될 가능성이 있음. 또한 학습량이 많아 영어를 내면화하기 보다는 일방적인 전달의 수업이 될 수 있음.
동아출판(주)	캐릭터가 학생들의 흥미를 끌기 어렵고 교과구성의 새로움이 부족해 다소 지루할 수 있으며, 수업분량이 너무 많아 부담감이 있으며 깊이 있는 수업을 진행하기 어려움이 있어 보임.

교과협의회

작성자

직

교사

성명

문명희

(문명희)

확인자

직

교감

성명

박인미

(박인미)

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

추천 검정(인정)도서 및 추천 의견서

과 목 : 체육 (5,6학년)

출판사명	추천의견
천재교육	교육과정의 성격에 맞고 교육목표를 충실히 달성할 수 있도록 구성하였음. 삽화와 디자인이 우수하여 배울 내용을 한 눈에 알아볼 수 있음. 교과서에 활동지가 첨부되어 있어, 학생들이 활동 후에 배운 내용을 정리할 수 있음. 체육활동이 단계적으로 잘 제시되어 있어 수준에 맞는 교수학습이 가능하도록 구성되어 있음. 특히 경쟁활동 단원에서는 다른 교과서보다 다양한 활동이 제시되어 있고, 쉽고 재밌는 놀이를 통해 기능을 익힌 후 전문적인 경기를 할 수 있도록 구성되어 있음. 표현활동에서는 사회 등 다른 교과와 연계 할 수 있는 활동을 제시하였음.
금성출판사	전체적으로 구성이 양호하며 교육목표를 충실히 달성할 수 있도록 구성하였음. 삽화와 디자인도 학생들에게 친근하게 그려져 있음. 다만 경쟁활동 단원에서 설명이 다소 복잡한 부분이 있고 교과내용구성이 너무 복잡하여 한 눈에 들어오지 않는 부분도 있음.
비상교육	단원마다 다양한 활동이 제시되어 있는 점은 좋으나 처음부터 전문적인 기능을 익히는 활동을 구성하여 학생들이 접근하기에 다소 어려워 보임. 차시별 관련 내용을 찾아 볼 수 있는 인터넷 자료 검색주소가 제시되어 있는 점은 좋음. 다만 천재교육과 금성출판사의 교과서에 비해 삽화나 디자인이 흥미를 끌지 못하고, 삽화가 가지는 의미를 이해하기 어려운 부분이 다소 있음.

교과협의회

작성자

직

과사

성명

정영 (인)

확인자

직

교감

성명

박인미 (인)

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

【서식3】

추천 검토(인정)도서 및 추천 의견서

과 목 : 음악(5)

출판사명	추천의견
(주)지학사	삽화의 디자인은 다소 떨어지나 내용이 체계적이고 한 곡마다 다양한 음악적 소양을 키울 수 있는 활동이 있으며 타 교과나 문학 등과 연관 지어 생활과 연계되는 통합 음악을 교수할 수 있다는 점이 우수하다. 내용이 비교적 자세하여 학생들이 이해하기 쉽게 구성되어 있다. 연습곡이 학습자의 수준에 적합한 면도 눈에 띈다.
(주)천재교과서	차시마다 다양한 활동과 자세한 안내가 되어 있어 좋으나 그 내용이 지학사보다 다양하지 않아 아쉽다. 구성은 좋으나 내용 설명이 조금 부족하다.
(주)금성출판사	삽화와 디자인이 우수하고 다양성을 추구하였으나 너무 많은 내용을 담으려다 보니 복잡하고 어렵게 구성되어 있어 산만하다는 느낌이 든다.

교과협의회

작성자

직 교사

성명

한수희 (한수희)

확인자

직 교감

성명

박영미 (박영미)

【서식3】

추천 검토(인정)도서 및 추천 의견서

과 목 : 음악(6)

출판사명	추천의견
(주)지학사	연습곡이 학습자의 수준에 적합하며 쉬운 것부터 체계적으로 다양하게 제시되어 있으며, 각 차시마다 음악 학습에 도움이 되는 활동이 구체적으로 구성되어 있음. 또한 시나 영화 등 다양한 콘텐츠를 음악과 접목하여 아이들의 음악적 소양을 넓히고 생활화 시키는데 도움이 되도록 구성되어 있음.
(주)천재교과서	(주)지학사와 비슷하게 체계적으로 구성되어 있으나 콘텐츠의 다양성에서는 조금 떨어지며 내용 설명이 지학사에 비해 부족한 면이 있다.
(주)금성출판사	삽화나 디자인에 매우 신경을 써서 보기에 좋으나 내용이 너무 많고 편집이 복잡하여 한 눈에 들어오지 않음

교과협의회

작성자

직 교사

성명

이수희 | 한영희

확인자

직 교감

성명

박영호 | 박영호

【서식3】

추천 검토(인정)도서 및 추천 의견서

과 목 : 미술 (5,6 학년)

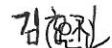
출판사명	추천의견
천재교육	교과서에서 제시한 활동들이 교육과정에서 배워야하는 요소들을 재미있고 쉽게 체득할 수 있도록 설계되어 있다. 또한 활동마다 자세하게 설명해주어 학생들이 자기주도적으로 학습할 수 있다. 특징적으로는 창의융합 프로젝트 부분이 소규모 학급에서 한 반이 협동하여 미술 작품을 만들어 볼 수 있어서 좋다.
금성출판사	대부분의 활동들이 자기 주도적 학습이 가능하도록 자세하며 쉽게 설명되어 있다. 그러나 빛을 활용한 작품을 만드는 일부 단원이 너무 생소하여 수업자 및 학생이 자칫 수업 목표에 도달할 수 없겠다는 생각이 들었다.
미술과 생활	대체로 교과서에 포함된 작품들이 참신하며 활동에 대한 설명이 자세하다. 또한 전반적으로 만화가 삽입되어 학생들의 이해를 돕는다. 그러나 일부의 단원은 그렇지 못하다. 특히 컴퓨터를 활용하는 캐릭터 만들기 단원이 설명이 부족하며 학생들이 이해하기 어려워 보인다.

교과협의회

작성자

직 교사

성명 김효진



확인자

직 교감

성명 박인미



※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함

【서식3】

추천 검정(인정)도서 및 추천 의견서

과 목 : 실 과 (5,6 학년)

출판사명	추천의견
비상교육	화면 구성 및 디자인이 학생들이 보기 쉽게 구성하여 가독성이 매우 좋다. 내용구성 및 삽화도 최신의 자료로 구성하였으며 단원도입에 역량 키움 활동을 제시하여 단원에서 배운 내용을 확인하고 차시마다 활동을 함으로써 배운 내용을 자기주도적으로 정리할 수 있다. 또한 내년부터 실시될 S/W교육을 중점으로 보았을 때 프로그래밍 관련 그림이 보기 쉽고 한눈에 들어온다. 프로그래밍 단원 도입에 프로그래밍을 실생활에 비유한 설명 및 언플러그드 활동이 제시되어 학생들이 이해하기 쉽다. 뿐만 아니라 요리 관련 단원에서도 아이들 흥미를 끄는 실습주제를 선정하였고 창의융합 활동을 통해 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 길러줄 수 있다.
금성출판사	단원 앞 구성에서 핵심역량이 무엇인지 확실히 알 수 있지만 교과 내용의 화면 구성이 산만하여 가독성이 떨어진다. 기본개념과 핵심 내용이 교과목표를 달성할 수 있도록 적절히 선정되긴 하였으나 수업 활동 모습이나 설명이 다소 부족하다.
천재교과서	전체적으로 양호하나 한 페이지 안에 많은 삽화 자료를 구성하여 본 차시에서 배운 내용을 확실하게 알기 어렵다. 또한 문장이 간결하지 못하여 글이 많고 화면 구성이 아이들 보기에 불편해 차시에서 길러주고자 하는 학습목표를 한 눈에 파악하기 어렵다.

교과협의회

작성자

직 교사

성명

한진희 (원진희)

확인자

직 교감

성명

서성민 (서성민)

※ 작성자는 교과협의회 대표교사, 확인자는 교감으로 함