

[수학동화와 만나는 보드게임] 하반기 강 의 계 획 서

과 목 명	수학동화와 만나는 보드게임		강사명	안 윤 진	요일/시간	월/17시		
강사프로필	2019년 3월부터 현재까지 군산 용문초등학교 3D펜 방과후 강사 2016년부터 롯데마트 문화센터 강사, 김제시립도서관 방학중 문화교실 강사, 그 외 다른 학교들에서 수업을 진행중							
교육목표	-창의적 인재 양성을 위한 과정으로 동화 속 상황을 상상하고 호기심과 흥미를 유발하여 아이들의 사고력을 향상 시킬 수 있다 -동화를 만나는 친구들에게 호기심을 심어 주고 수학보드게임을 함께 하여 수학 감각을 키워주어 자신감도 키울수 있다 -게임의 규칙과 질서 인식은 인성교육의 발걸음이 되는 시간이 되자							
필요사항	◦ 품 목 : 15명×15횃수×1,000= 225,000원 (도서관 부담) *내용: 수업시 사용하는 보드게임 교재외 (대여비)							
강 의 계 획								
주별	교 육 내 용					수업 방식	교육생 준비물	비고
	주 제		동 화 내 용					
1주	9/6	도블	모뎀/개인전 게임	엄마까투리	인성동화	이 론 및 실 기		
2주	9/13	우노						
3주	9/27	치킨차차	기억력게임	‘호랑이와 꽃감’	문제에 부딪혔을 때 문제를 해결해 나가 는 지혜를 배워보는 시간			
4주	10/4	렛어택켓						
5주	10/11	펭글루	규칙게임	금은이 잔뜩 마을의 사또	교과 연계되는 스토리텔링시간으로 수개 념의 여러 형태를 이야기로 풀어보자			
6주	10/18	아브라카왓						
7주	10/25	치키붐	균형감각 무게중심	날쌔고 용감한 고양이의 하루	무게 직접 비교하기			
8주	11/1	쿠쿠테라킹크라운 /짐보스						
9주	11/8	트레버스	입체도형	입체도형으로 수학왕이 된 앨리스	스토리텔리로 도형의합동과 대칭을 알 아보자			
10주	11/15	체스1						
11주	11/22	체스2						
12주	11/29	아즈텍	스피트 게임	세형제이야기	형제들만의 이야기를 들어보자			
13주	12/6	우봉고						
14주	12/13	배틀쉽	전략게임	홍부전	오늘날 부자가 되려면 홍부처럼 살아야할 까요? 놀부처럼 살아야할까요?			
		아발론						
15주	12/20	젠가/텀블링몽키	마무리	돼지책	가족을 생각하게 하는 동화			
		마법의미로						

강의 계획서

과 목 명	영어스토리텔링	강사명	유장미	요일 시간	목요일
강사프로필	DEDICATED, RESOURCEFUL AND GOAL- ORIENTED EDUCATOR AND VERY FRIENDLY TO THE CHILDREN.				
교육목표	아이들은 이야기 속에서 영어 단어를 배울 수 있고 이해할 수 있도록 한다.				
필요사항	※ 강의와 관련된 준비물 등 기타 사항 기재요망				
강 의 계 획					
차시	교 육 내 용				참고사항 (준비물 등)
1	책:Cow's Big Kick, 안부인사, 가족 알아보기 기분 단어10개				CD, flash card
2	책:The Funny Duckling, 인사(아침, 점심, 저녁, 밤)및 헤어질 때 인사, 가족 알아보기 2 기분 단어 10개				CD, flash card
3	책:Storm Magic, 이름과 나이 묻기 및 가족 소개하기				CD, flash card
4	책:Who's in the Castle?, 신체 익히기 1 기분 단어10개				CD, flash card, 도표(chart)
5	책:Grandpa's car, 신체 익히기 2 기분 단어 10개				CD, flash card
6	책:The Dinosaur Next Door. 모양 익히기1 기분 단어 10개				CD, flash card
7	책:Little Tiger And The Fire, 모양 익히기 2 기분 단어 10개, What shape do you like? 대화하기				CD, flash card
8	책: A Brave Farmer, 복습하기,What shape does he/she like? 대화하기				CD, flash card
9	책:Beauty And The Beast, 색깔 익히기 1 기분 단어 10개, What color do you like? 대화하기				CD, flash card
10	책: Sonogong, 색깔 2 기분 단어 10개, What color does he/she like? 대화하기				CD, flash card
11	책: A Pond Snail Wife, 요일 익히기 기분 단어 7개 What day is it today? 대화하기				CD, flash card 도표 (chart)
12	책:A Wise Farm Servant, 계절과 날씨 기분 단어 10개, How's the weather? 대화하기				CD, flash card 도표 (chart)
13	책:Jack's Party, Months(1월~12월) 기분 단어 12개, When is your birthday? 대화하기				CD, flash card
14	책:A Tiger And A Persimmon, 악기 1 기분 단어 10개, What instrument do you like? 대화하기				CD, flash card 도표 (chart)
15	책:Little Joe's Big Race, 사물이름 익히기 기분 단어 10개 What is this/that? 대화하기				CD, flash card
16	책:Alice In Wonderland, 사물이름 익히기 2 기분 단어 10개, What is this/that? 대화하기 복습				CD, flash card

강 의 계 획 서

강 좌 명		강 사 명	
영화속에서 뛰어들기		곽정숙	
강의일시	화요일	강의시간	16:30 ~ 18:00
강의대상	초등학생	강의인원	
재료비 (교재비)			
재료 및 준비물	필기도구		
강좌소개	1. 영화의 장면을 해석하고 인문학적 질문을 발견하여 스스로에게 묻고 토론하여 나 자신, 삶, 미래, 현재 그리고 마음을 여러 각도에서 바라볼 수 있는 시간을 갖는다. 2. 원작이 있는 영화를 통해 영화와 연결되는 책을 소개하고 영화에서 발견한 메시지를 책 속에서 찾아보며 새로운 관점으로 생각해 보는 시간을 갖는다.		
강의목표 및 진행방법	영화를 보면서 재미있게 토의 및 토론으로 다양한 삶을 알아보고 자신의 삶에 대해 고민해본다.		
차시	세 부 강 의 내 용		참고사항(준비물 등)
1	오리엔테이션/나를 알아보는 시간		필기도구, 색연필, 싸인펜
2	영화 <쿵푸팬더>감상		영화감상
3	스토리와 캐릭터 중심의 영화읽기 - 인문학에 대한 이해 - 주인공이 용의 전사가 될 때까지 있었던 방해물들은? - 용문서 에는 왜 아무것도 적혀있지 않았을까? - 나만 비법은 무엇인가?		
4	영화<스파이더맨>감상		영화감상
5	이미지와 사운드를 포함한 영상언어 중심의 영화읽기 - 스파이더맨의 변화와 아동청소년기의 변화의 공통점은? - 자신의 능력을 의심하지 않는 것 - 나에게 영웅이란 어떤 사람인가?		
6	영화 <원더>감상		영화감상
7	인문학적 영화읽기 - 우리가 바뀌야 할 시선은? - 내가 나에게 바뀌야 할 시선은? - 있는 그대로 바라본다는 것의 의미는? - 진짜 친절하다는 어떤 의미인가?		

8	영화<마션>감상	영화감상
9	영화 속 세계관을 통한 영화읽기 - 영화 제목이 왜 마션일까? 마션은 존재하는 단어인가? - 진정한 긍정이란 무엇인가? - 소설 원작 마션이 영화가 되기까지	
10	<주먹왕 랄프>감상	영화감상
11	모두에게 인정받는 영웅이 되고 싶어 하는 랄프! 랄프는 게임 세계의 새로운 영웅이 될 수 있을까요? 토의	
12	<월E>감상	영화감상
13	지구를 지키기 위해 해야 할 일에 대해 토의 목표세우기	
14	<주토피아> 감상	영화감상
15	자신에게 주어진 환경이 가혹해도 이루고자 하는 꿈이 있다면 도전하고 노력해야 한다! 토의	
16	<개를 훔치는 완벽한 방법> 감상	영화감상

개인정보 수집 및 이용안내 동의서

김제시립도서관에서는 「개인정보보호법」에 따라 이용자의 개인정보를 보호하고 원활한 업무수행을 위해 다음과 같이 개인정보 수집·이용에 대해 엄격하게 관리하고 있습니다.

<p>1. 개인정보의 수집 및 이용목적 동의</p> <p>(개인정보의 수집 및 이용목적) ○ 2021년도 익산모현시립도서관 독서문화프로그램 강사모집 위촉 목적으로 수집됩니다.</p> <p>(개인정보 수집범위) ○ 개인 식별정보 : 성명, 성별, 주민등록상 생년월일 ○ 연락처 : 주소(주택, 근무처), 전화번호(주택, 근무처), 휴대전화번호, 전자우편주소 ○ 학력사항 : 최종 학력(학위) 및 전공(세부전공) ○ 기타사항 : 주요 활동사항 등</p> <p>(개인정보의 이용기간 및 보유기간) ○ 귀하께서 제공하신 개인정보는 목적 달성 시까지, 위촉의 경우는 해촉 시까지 보유합니다.</p> <p>개인정보 수집 및 이용목적에 동의하십니까? : 동의 <input checked="" type="checkbox"/> 동의 안함 <input type="checkbox"/></p>
<p>2. 개인정보의 제3자 제공 동의</p>