

1학년 1학기 국어과 수행평가 계획서

순	성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가시기	평가방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[2국03-01] 글자를 바르게 쓴다.	글 쓰기	1. 바른 자세로 읽고 쓰기	바른 자세로 낱말 따라 쓰기	4월 3주	관찰 평가	글씨 쓰는 바른 자세로 앉아 낱말을 보고 정확하게 따라 쓸 수 있다.	글씨 쓰는 자세가 바르지 못하거나 낱말을 보고 따라 쓸 수 있다.	글씨 쓰는 자세가 바르지 않으나, 낱말을 따라 쓰려고 노력한다.	
2	[2국03-01] 글자를 바르게 쓴다.	글 쓰기	2. 재미있게 글 쓰기	자음자의 소릿값을 알고 자음자를 쓰는 순서에 맞게 쓰기	5월 2주	관찰 평가	자음자의 소릿값을 잘 알고 모든 자음자를 쓰는 순서에 맞게 쓸 수 있다.	자음자의 소릿값을 알고 대부분의 자음자를 쓰는 순서에 맞게 쓸 수 있다.	자음자의 소릿값을 알지 못하나 자음자를 쓰는 순서에 맞게 쓰려고 노력한다.	
3	[2국03-01] 글자를 바르게 쓴다. [2국02-01] 글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽는다	읽기 쓰기	6. 받침이 있는 글자	받침이 있는 글자 읽고 쓰기	6월 1주	실기 평가	받침이 있는 글자를 올바른 자세로 정확하게 읽고 쓸 수 있다.	받침이 있는 글자를 올바른 자세로 읽고 쓸 수 있다.	받침이 있는 글자를 올바른 자세로 쓰려고 노력한다.	
4	[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	문법	7. 생각을 나타내요	문장에 어울리는 낱말 넣기 그림을 보고 문장 만들기	6월 3주	지필 평가	문장에 어울리는 낱말을 정확하게 넣고, 그림에 알맞은 문장을 만들 수 있다.	문장에 어울리는 낱말을 넣고, 그림을 보고 문장을 만들 수 있다.	그림을 보고 문장을 만들려고 노력한다.	
5	[2국01-05] 말하는 이와 말의 내용에 집중하며 듣는다.	말하기	9. 그림일기를 써요	하루 동안 일어난 일에 대해 말하기	7월 2주	관찰 평가	하루 동안에 일어난 일 중 기억에 남는 일에 대해 구체적으로 말할 수 있다.	하루 동안에 일어난 일 중 기억에 남는 일에 대해 대략 말할 수 있다.	하루 동안에 일어난 일 중 기억에 남는 일에 대해 말하려고 노력한다.	

1학년 1학기 수학과 수행평가 계획서

순	성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[2수01-01]0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	수와 연산	1. 9까지의 수	9까지의 수를 쓰고 수를 읽는 다양한 상황 이해하기	4월 2주	구술 평가	1부터 9까지의 수를 정확하게 세고 쓸 수 있으며, 수를 읽는 다양한 상황을 바르게 말할 수 있다.	1부터 9까지의 수를 읽는 다양한 상황을 말할 수 있다.	1부터 9까지의 수를 읽는 다양한 상황을 말하려고 노력한다.	
2	[2수02-01]교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	도형	2. 여러 가지 모양	여러 가지 모양과 같은 모양의 물건 찾기	5월 2주	관찰 평가	여러 가지 모양의 특징을 보고 같은 모양의 물건과 정확히 연결할 수 있고, 생활 주변의 물건을 보고 같은 모양을 바르게 찾을 수 있다.	여러 가지 모양의 특징을 보고 같은 모양의 물건과 연결할 수 있고, 생활 주변의 물건을 보고 같은 모양을 찾을 수 있다.	여러 가지 모양의 특징을 보고 같은 모양의 물건 연결하기를 어려워하나, 생활 주변의 물건을 보고 같은 모양을 찾으려고 노력한다.	
3	[2수01-04]하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하여 수 감각을 기른다.	수와 연산	3. 덧셈과 뺄셈	여러 가지 방법으로 뺄셈하기	6월 2주	구술 평가 지필 평가	그림 그리기 전략과 식 만들기 전략을 이용하여 뺄셈을 한 후 뺄셈식을 바르게 말하고, 그림을 보고 알맞은 뺄셈식을 쓸 수 있다.	그림 그리기 전략과 식 만들기 전략을 이용하여 뺄셈을 한 후 뺄셈식을 말하고, 그림을 보고 뺄셈식을 쓸 수 있다.	그림 그리기 전략과 식 만들기 전략을 이용하여 뺄셈을 하고 뺄셈식을 말하려고 노력하고, 그림을 보고 뺄셈식을 쓰려고 노력한다.	
4	[2수03-01]구체물의 길이, 들이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다'등을 구별하여 말할 수 있다.	측정	4. 비교하기	물건의 길이를 비교하여 비교하는 말로 표현하기	6월 3주	관찰 평가 상호 평가	여러 물건의 길이를 알맞게 비교할 수 있고, 짝과 손, 발 길이를 비교하여 비교하는 말로 정확하게 표현할 수 있다.	여러 물건의 길이를 비교할 수 있고, 짝과 손, 발 길이를 비교하여 비교하는 말로 표현할 수 있다.	여러 물건의 길이를 비교할 수 있으나 비교하는 말로 표현하는 것이 부정확하다.	
5	[2수01-01]0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	수와 연산	5. 50까지의 수	50까지의 수를 세어 쓰고 읽기	7월 2주	구술 평가	50까지의 수를 세어 쓸 수 있고, 2가지 방법으로 정확하게 읽을 수 있다.	50까지의 수를 세어 쓸 수 있고, 1가지 방법으로 읽을 수 있다.	구체물 조작활동을 통하여 50까지의 수를 셀 수 있다.	

1학년 1학기 바른생활과 수행평가 계획서

순	성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[2바01-01] 학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	학교	1.1. 학교에 가면	우리 반 규칙을 지키면 좋은 점을 알고 규칙을 지킬 수 있다.	4월 3주	관찰 평가	우리 반 규칙을 지키면 좋은 점을 잘 알고 정하지 않은 규칙도 찾아내어 지킬 수 있다.	우리 반 규칙을 지키면 좋은 점을 알고 규칙을 지킬 수 있다.	우리 반 규칙을 지키면 좋은 점을 알고 규칙을 지키려고 노력한다.	
2	[2바02-02] 봄에 볼 수 있는 동식물을 소중히 여기고 보살핀다.	봄	1.2. 도란도란 봄 동산	생명의 소중함을 알고 봄에 볼 수 있는 동식물 보살피기	5월 2주	관찰 평가	생명을 소중히 다루는 방법을 알고 있으며, 생활 속에서 생명 보호를 위해 할 수 있는 일을 실천할 수 있다.	생명을 소중히 다루는 방법을 알고, 생활 속에서 생명 보호를 위해 정해진 일을 실천할 수 있다.	생명을 소중히 다루는 방법을 알리고 노력하고, 생활 속에서 생명 보호를 위해 약속 하려고 노력한다.	
3	[2바03-01] 가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절을 실천한다.	가족	2.1. 우리는 가족입니다.	가족과 친척에게 지켜야 할 예절을 알고 역할 놀이를 할 수 있다.	7월 1주	상호 평가	가족과 친척에게 지켜야 할 예절을 정확하게 알고 역할 놀이에 열심히 참여한다.	가족과 친척에게 지켜야 할 예절을 알고 역할 놀이를 할 수 있다.	가족과 친척에게 지켜야 할 예절을 알고 역할 놀이에 참여하고자 노력한다.	
4	[2바04-01] 여름철의 에너지 절약 수칙을 알고 습관화한다.	여름	2.2. 여름 나라	생활 속에서 에너지를 절약할 수 있는 방법을 찾아보고 실천하기	7월 3주	관찰 평가	에너지 절약의 필요성과 절약 방법을 구체적으로 잘 알고 있으며, 꾸준히 실천할 수 있다.	에너지 절약의 필요성과 절약 방법을 어느 정도 알고 있고, 실천할 수 있다.	에너지 절약의 필요성과 절약 방법을 대략 알고 있고, 실천하려고 노력한다.	

1학년 1학기 슬기로운생활과 수행평가 계획서

순	성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[2슬01-01] 학교 안과 밖, 교실을 둘러보면서 위치와 학교생활 모습 등을 알아본다.	학 교	1.1. 학교 예가 면	학 교 의 여러 시 설 살펴 보고 이 름, 위 치, 쓰임 알 수 있다.	4월 2주	구술 평가	교실의 이름, 위치, 쓰임을 구체적으로 설명할 수 있다.	교실의 이름, 위치를 대략 설명할 수 있다.	교실의 이름, 위치, 쓰임에 대해 설명하려고 노력한다.	
2	[2슬02-03] 봄이 되어 볼 수 있는 다양한 동식물을 찾아본다.	봄	1.2. 도란 도란 봄 동산	봄의 동식물을 관찰한 후 나만의 기준을 정해 동식물 카드를 분류할 수 있다.	4월 3주	관찰 평가	봄의 동식물을 관찰한 후 나만의 기준을 정해 동식물 카드를 정확하게 분류할 수 있다.	봄의 동식물을 관찰한 후 나만의 기준을 정해 동식물 카드를 분류할 수 있다.	봄의 동식물을 관찰한 후 나만의 기준을 정하는 것과 동식물 카드 분류하려고 노력한다.	
3	[2슬03-02] 나와 가족, 친척의 관계를 알고 친척과 함께 하는 행사나 활동을 조사한다.	가족	2.1. 우리 는 가족 입니다.	나와 가족, 친척의 관계와 호칭에 대해 알고 말판놀이를 할 수 있다.	6월 2주	관찰 평가	나와 가족, 친척의 관계와 호칭에 대해 정확하게 알고 말판놀이를 잘 할 수 있다.	나와 가족, 친척의 관계와 호칭에 대해 알고 말판놀이를 할 수 있다.	나와 가족, 친척의 관계와 호칭에 대해 알기 위해서 말판놀이에 참여하려고 노력한다.	
4	[2슬04-02] 여름에 사용하는 생활 도구의 종류와 쓰임에 대해 조사한다.	여름	2.2. 여름 나라	여름에 사용하는 생활 도구의 이름과 쓰임을 설명할 수 있다.	7월 3주	구술 평가	여름에 사용하는 생활 도구의 이름과 쓰임을 정확하게 설명할 수 있다.	여름에 사용하는 생활 도구의 이름은 잘 말할 수 있지만 쓰임새를 설명하려는 노력이 필요하다.	여름에 사용하는 생활 도구의 이름을 말하기 위해 노력한다.	

1학년 1학기 즐거운생활과 수행평가 계획서

순	성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다.	학교	1.1 .학교에 가면	놀이에 알맞은 규칙을 이해하고 친구들과 사이 좋게 놀이를 할 수 있다.	4월 2주	관찰 평가	놀이에 알맞은 규칙을 정확히 이해하고 친구들과 사이 좋게 놀이를 잘할 수 있다.	놀이에 알맞은 규칙을 이해하고 친구들과 사이 좋게 놀이에 참여한다.	놀이에 알맞은 규칙을 잘 이해하지 못하지만 친구들과 사이 좋게 어울려 놀이를 하려고 노력한다.	
2	[2즐02-03] 봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현한다.	봄	1.2 .도란도란 봄 동산	봄에 볼 수 있는 동식물을 여러 가지 방법으로 만들어 봄 동산을 꾸밀 수 있다.	4월 4주	관찰 평가	봄에 볼 수 있는 동식물을 여러 가지 방법으로 만들어 봄 동산을 창의적으로 꾸밀 수 있다.	봄에 볼 수 있는 동식물을 여러 가지 방법으로 만들어 봄 동산을 꾸밀 수 있다.	봄에 볼 수 있는 동식물을 만들어 봄 동산을 꾸미려고 노력한다.	
3	[2즐03-02] 가족이나 친척이 함께 한 일을 다양한 방법으로 표현한다.	가족	2.1 .우리는 가족입니다.	가족에게 감사한 마음을 여러 가지 방법을 이용하여 카드로 만들어 전할 수 있다.	6월 4주	관찰 평가	가족에게 감사한 마음을 여러 가지 방법을 이용하여 카드로 만들어 전할 수 있다.	가족에게 감사한 마음을 카드로 만들어 전할 수 있다.	가족에게 감사한 마음을 담은 카드를 만들려고 노력한다.	
4	[2즐04-01] 여름의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	여름	2.2 .여름나라	여름에 볼 수 있는 모습과 느낌을 다양한 재료의 특성을 살려 표현할 수 있다.	7월 3주	관찰 평가 상호 평가	여름에 볼 수 있는 모습과 느낌을 다양한 재료의 특성을 살려 창의적으로 표현할 수 있다.	여름에 볼 수 있는 모습과 느낌을 다양한 재료의 특성을 살려 표현할 수 있다.	여름에 볼 수 있는 모습과 느낌을 단순한 재료의 특성을 살려 표현하려고 노력한다.	

1학년 1학기 안전한생활과 수행평가 계획서

순	성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[2안01-07] 현장체험 학습이나 캠핑 등 야외 활동에서의 위험 요인을 알고 사고를 예방한다.	생활 안전	1. 나는 안전 으 뜰이 (2) 신 나는 나 들 이	현장 체험 학습 등 야외 활동에 서의 위험 요인을 알 고 사고를 예방할 수 있다.	5월 2주	관찰 평가	야외 활동에서의 위험 요 인을 정확하게 알고 있으 며 사고가 나지 않도록 안전 하게 행동한다.	야외 활동에서의 위험 요인을 알고 있으며 사고가 나 지 않도록 안전하 게 행동하려 노력 한다.	야외 활동에서의 위험 요인을 알고 는 있으나 안전하 게 행동하지 못한 다.	
2	[2안02-01] 신호등과 교통 표지판을 알고 바르게 길을 건넌다.	교통 안전	2. 우리 모 두 교 통 안 전 (1) 안 전 한 길	신 호 등 과 교 통 표 지 판의 의미 알고 바르 게 길을 건 널 수 있다	6월 4주	관찰 평가 자기 평가	신호등과 교통 표지판의 의미를 정확하게 알고 있 으며 이에 따라 스스로 안전 하게 길을 건널 수 있다.	신호등과 교통 표 지판의 의미를 대 체적으로 알고 있 으며 이에 따라 안전 하게 길을 건널 수 있다.	신호등과 교통 표 지판의 의미를 확 실히 알지는 못하 며 이에 따라 안전 하게 길을 건너는 데 어려움이 있다.	