국어 수행평가 계획

2023학년도 1학기

| 순 | (핵심) 성취기준 | 영역 | 단원명 | 평가내용 | 평기 기 | | 평가 방법 | 성취수준(잘함) | 성취수준(보통) | 성취수준 (노력요함) | 비고 |
|---|--|---------------|------------------------|---|---------|----|----------|---|--|--|----|
| 1 | 국 (주 - 02] 작 세 (5 - 02] 작 세 현실 비 자 해를 마 감 해를 마 감 하다. | 만하 | 2. 작품을 감상해요 | 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 감상하기 | 3월 | 5주 | 관찰평가 | 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 비슷한 점과 다른 점을 이야기할 수 있다. | 현실 세계를 비 교하며 자신의 | 자신의 경험을 | |
| 2 | 국 0 5 문을 교육 6 0 4 - 0 1 분을 교육 하 한 | H 표 | 4. 글쓰기의 과정 | 올바른 문장을 구성하며 떠올린 내용을 글로 나타내기 | 5월 | 2주 | 서술평가 | 문장 성분을 이해하 여 호응 관계가 올 바른 문장으로 글을 구성하고, 경험에 따른 생각이나 느낌 을 자세히 나타낼 수 있다. | 문장 성분을 이해하여 호응 관계가 올바른 문장으로 글을 구성하고, 경험에따른 생각이나느낌을 간단히나타낼 수 있다. | 호응 관계가 올바른 문장으 로 글을 구성 하고, 경험에 | |
| 3 | [6 국 01-02]의 견을 제시 하고 함께 조정하며 토의한다. | 듣기 말하 기 | 6. 토의하여 해결해요 | 토의에 적절한 주장과 근거를 제시하고 절차와 규칙을 지키며 참여하기 | 6월 | 3주 | 구술평가 | 토의 절차와 규칙을 지키며 활발하게 참 여하고, 주제에 맞 는 주장과 적절한 근거를 제시할 수 있다. | 토의 절차와 규칙을 지키며 참여하고, 주제에 맞는 주장과 적절한 근거를 제시할 수 있다. | 토의 절차와 규칙을 지키며 참여하고, 교사 의 도움을 받 아 적절한 주 장과 근거를 제시할 수 있 다. | |
| 4 | 국쓰차이 3-01]정하 스타드 (03-01)에 를마고 바라이를 하다는 이글 성하다는 이글 성하다는 살다. | 쓰기 | 7. 기행문을 써요 | 각 단계별 적절한 표현을 당아 기행문 쓰기 | 6월 | 4주 | 논술평가 | 여정 견문 감상의 의미를 이해하고 적 절한 내용을 준비하 여 기행 순서에 따 라 기행문을 쓸 수 있다. | 여정 견문 감상 의 의미를 이해 하고 적절한 내 용하여 기행 준비 에 따라 기행문 을 쓸 수 있다. | 감 를절질입니 전의 미적질입니다 전의 이 등을 비 순서 의 이해 내 보 전 기 | |
| 5 | [6 국 02-05]에 따른 다양한 얽 기 방법을 이 해하고 적절하게 적용하며 읽는다. | 읽기 | 9. 여러가지 방법으로 읽어요 | 다양한 글의 종류를 접해 보고 설명하기 | 7월 | 3주 | 동료평가 | 자신이 읽은 다양한 종류의 책의 내용을 4가지 기록하고 친 구들의 기록내용을 진지하게 감상한다. | 자신이 읽은 다 양한 종류의 책 의 내용을 3가지 기록하고 친구들 의 기록내용을 감상한다. | 자신이 읽은 다양한 종류의 책의 내용을 2 가지 기록하고 친구들의 기록 내용을 감상한 다. | |

도덕 수행평가 계획

2023학년도 1학기

| 순 | (핵심) 성취기준 | 영역 | 단원명 | 평가내용 | 평기 기 | | 평가 방법 | 성취수준(잘함) | 성취수준(보통) | 성취수준 (노력요함) | 비고 |
|---|---|-----------------|-------------------|--|---------|----|-----------|---|---|---|----|
| 1 | [01-01] 작과 조절하 지 당는 결과으로 모양하고 수 없을 모양하고 수 법 하는 가장하고 수 법 한 화한 는 관 한다. | 자신 과의 관계 | 2. 내 안의 소중한 친구 | 자신의 감정을 조절하고 표현하는 감정일지 작성하기 | 3월 | 5주 | 포트폴리 오 | 감정일지를 5일 이상 작성하고 상황에 따 른 감정을 적절하게 해결할 수 있는 자신 만의 방법을 설명할 수 있다. | 감정일지를 3일 이 상 작성하고 상황 에 따른 감정을 적 절하게 해결할 수 있는 자신만의 방 법을 설명할 수 있 다. | 감정일지를 1일 이상 작성하고 상황에 따른 감 정을 적절하게 해결할 수 있는 여러 가지 방법 을 교사의 도움 을 받아 설명할 수 있다. | |
| 2 | 도 도 도 도 도 도 도 도 도 도 도 도 도 도 도 도 도 도 도 | 자연월 과의 관계 | 3. 긍정적인 생활 | 생활 속 의 보원 보견하기 발견하기 | 5월 | 4주 | 논술평가 | 가정과 학교 생활 속 긍정의 보물을 2~3가지씩 발견하 고, 이를 지키기 위 한 방법을 알맞게 설명한다. | 가정과 학교 생활 속 긍정의 보물을 2~3가지씩 말견하고, 이렇 지키기 위한 방 법을 일부만 알 맞게 설명한다. | 가정과 학교 생활 속 긍정 의 보물을 1가 지씩 발견하고, 이를 지키기 위한 방법을 일부만 알맞게 설명한다. | |

사회 수행평가 계획

2023학년도 1학기

| 순 | (핵심) 성취기준 | 영역 | 단원명 | 평가내용 | | 가시 기 | 평가 방법 | 성취수준(잘함) | 성취수준(보통) | 성취수준 (노력요함) | 비고 |
|---|---|---------------------------|-------------------------|--|----|---------|-----------|---|---|--|----|
| 1 | [6 사 01-01] 우리나라 의 위치와 영역이 지 니는 특성 을 설명하고, 이를 바탕으로 하여 국토 사랑의 태 도를 기른 다. | 지리 인식 | 1-1 우리 국토의 위치와 영역 | 우 리 영 영 영 영 명 토, 으 무 명 나 명 기 | 3월 | 3주 | 구술평가 | 우리나라 영토 끝의 지명을 네 가지 이상 정확히 알고 있으며, 영해와 영공의 의미 를 정확히 설명할 수 있다. | 우리나라 영토 끝 의 지명을 두 가지 이상 알고 있으며, 영해와 영공의 의 미를 정확히 설명 할 수 있다. | 우리나라 영토 끝의 지명을 한 가지 이상 알고 있으며, 영해와 영공 중 한 가 지에 대해 설명 할 수 있다. | |
| 2 | [6 사 01-03] 우리나라의 기후경 환경 환경 반당 이에서 특성 을 탐구한 다. | 자연 환경 과 인간 생활 | 1-2 우리 국토의 자연환경 | 우리나라 강수량별 지지 비교 비그 명하기 설명하기 | 3월 | 4주 | 서술평가 | 우리나라 지역별 강 수량을 정확하게 비 교하고, 강수량의 특징을 두 가지 이 상 대체로 바르게 설명할 수 있다. | 우리나라 지역별 강수량을 정확하 게 비교하고, 강 수량의 특징을 한 가지 이상 설 명할 수 있다. | 역을수일을 수일을 사용하고, 특이상 이 사장이 가지 이상이 가지 이상이 하고 수 있는데 함께 수 있다. | |
| 3 | 사 사 이 1 - 0 5 라 이 1 - 0 5 라 이 1 - 0 인 보 이 나 인 의 포 조 에 난 도 과 나 하 와 당 의 나 등 하다. | 인문 환경 과 인간 생활 | 1-3 우리 국토의 인문 환경 | 우 인보고 이 보고 이 한 보고 이 한 보고 이 하는 이 한 분이 하는 이 등 경험 등 하는 이 한 경험 등 하는 이 하는 | 4월 | 2주 | 서술평가 | 우리나라 인구 분포의 특징을 두 가지 이상 정확하게 알고 있으며, 인구 집중 문제를 해결하기 위한 방법을 대체로 바르게 구체적으로 설명할 수 있다. | 우리나라 인구 분포의 특징을 두 가지 이상 정 확하게 알고 있 으며, 한구 집하기 문제를 방법을 설명할 수 있다. | 구을상이면, 인이면, 이이면, 이이면, 이이면, 이이면, 이이면, 이이면, 이 | |
| 4 | [6 사 02-01] 인권의 중 요성을 인 식하고 인 권 신장을 위해 노력 했던 옛 사람들 탐 구한다. | 사회· 경제 사 | 2-1 인권을 존중하는 삶 | 인권의 중 요성과 인 권 신장을 위한 노력 인식하기 | 5월 | 4주 | 포트폴리 오 | 인권의 중요성을 인 식하고, 인권 신장 을 위해 노력했던 역사적 인물과 활동 을 조사하여 그것이 지니는 의미를 설명 할 수 있다. | 인식하고, 인권 신장을 위해 노 력했던 역사적 인물과 활동을 | 위해 노력했던 옛 사람의 활 동 사례를 수 | |
| 3 | [6 사 02-05] 우리 생활 속에서 법 이 적용되 는 다양한 사례를 제 시 하 고, 법의 의미 와 성격을 설명한다. | ដា | 2-2 법의 의미와 역할 | 법의 필요 성과 의미 및 성격 설명하기 | 7월 | 1주 | 논술평가 | 우리 생활 속에서 법이 적용되는 다양 한 사례를 통하여 법의 필요성을 제시 하고, 법의 의미와 성격을 설명할 수 있다. | 우리 생활 속에 서 법이 적용되 는 다양한 사례 를 바탕으로 법 의 필요성을 설 명할 수 있다. | 우리 생활 속 에서 법이 적 용되는 사례를 제시할 수 있 다. | |

수학 수행평가 계획

2023학년도 1학기

| | 20701177 | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|-------------------|---|---------|----|----------|---|--|---|----|
| 순 | (핵심) 성취기준 | 영역 | 단원명 | 평가내용 | 평가 기 | И | 평가 방법 | 성취수준(잘함) | 성취수준(보통) | 성취수준 (노력요함) | 비고 |
| 1 | 수 1] 뺄셈.이 나는 하는 이 1 에 에 이산산지. 그에 계 계수 있게 할 할 다. 이 덧셈 나 혼해서는 말 할 말. | 수와 연산 | 1. 자연수의 혼합 계산 | 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈, 나눗셈이 섞여 있는 시 기산하기 | 3월 (| 3주 | 서술평가 | 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산 순서를 알맞게 이해하고, 식의 계산 순서에 맞게 정확하게 계산 한다. | 덧셈, 뺄셈, 곱 셈, 나눗셈이 섞 여 있는 식의 계 산 순서를 이해 하고, 식의 계산 순서에 맞게 비 교적 정확하게 계산한다. | 덧셈, 뺄셈, 곱 셈, 나눗셈이 섞여 있는 순서 의 계산 소리 의 기가 하지 있지만, 순서에 맞게산하지 위산하지 다. | |
| 2 | 수]이때이속하읪나에일뭡□!에여나수 6-0양 양종변대 표칙설 US하로 6-함쁸에여 폐낸 다이 용이댈다 교육하스사식타있 | 규칙 성 | 3. 규칙과 대응 | 대응관계 를 기호를 사용하여 식으로 나타내기 | 4월 3 | 3주 | 서술평가 | 두 양 사이의 대응 관계를 정확하게 찾 고, 찾은 대응 관계 를 기호를 사용하여 식으로 알맞게 나타 낸다. | 두 양 사이의 대응 관계를 알맞게 찾고, 찾은 대응 관계를 기호를 사용하여 식으로 나타낸다. | 두 양 사이의 | |
| 3 | [6 수 01-06] 분수를 통 분분, 수 다. | 수와 연산 | 4. 약분과 통분 | 분수를 약분, 통분하기 | 5월 (| 3주 | 서술평가 | 약분과 통분의 의미 를 알맞게 이해하고, 분수를 정확하 게 약분, 통분한다. | 약분과 통분의 의미를 이해하고, 분수를 비교적 정확하게 약분, 통분한다. | 약분과 통분의 의미를 이해하 고, 분수를 약 분, 통분하지만 다소 오류가 있다. | |
| 4 | 수 0 8] 6 0 8 다 이 다 이 그 한 시 시 시 시 시 시 시 시 시 시 시 시 시 시 시 시 시 시 | 수와 연산 | 5. 분수의 덧셈과 뺄셈 | 받아내림 이 없는 분모가 다른 분수의 뺄셈하기 | 6월 3 | 3주 | 서술평가 | 받아내림이 없는 분 모가 다른 분수의 뺄셈 원리를 알맞게 이해하고, 대부분 정확하게 계산한다. | 받아내림이 없는 분모가 다른 분 수의 빨셈 원리 를 이해하고 비 교적 정확하게 계산한다. | 받아내림이 없는 분모가 다 분수의 학 원리를 원리를 이해하고 계산하지만, 다소 오류가 있다. | |
| 5 | 수 5] 형륜방해이면청각이 6 0 차이 이 이 하작사넓구다. 3 사 넓는 이 하작사넓구다. 등사 정의 있 | 측정 | 6. 다각형의 둘레와 넓이 | 직사각형 과 장사각형 의 넓이 구하기 | 6월 4 | 4주 | 서술평가 | 직사각형의 넓이를 구하는 방법을 알맞 게 이해하고, 직사 각형과 정사각형의 넓이를 대부분 정확 하게 구한다. | 직사각형의 넓이 를 구하는 방법 을 이해하고, 작 사각형과 정사각 형의 넓이를 비 교적 정확하게 구한다. | 직사각형의 넓 이를 구하는 방법을 이해하 고, 직사각형과 정사각형의 넓 이를 구하지만 다소 오류가 있다. | |

과학 교과평가 계획

2023학년도 1학기

| 순 | (핵심) 성취기준 | 영역 | 단원명 | 평가내용 | 평가시 기 | 평가 방법 | 성취수준(잘함) | 성취수준(보통) | 성취수준 (노력요함) | 비고 |
|---|---|-----------------|--------------------------|---|----------|--------------|--|--|--|----|
| 1 | [6 과 01-02] 온 도가 다른 두 물체를 접촉하여 온도가 한 한 상을 물체 의 온도 열의 이동으 보명할 수 있다. | 열 과 에 너 지 | 1. 온도와 열 | 온도가 다 른 두 물 체를 접촉 할 때 두 물체의 온 도 변화 설명하기 | 3월 4주 | 서술평가 | 온도가 다른 두 물 체를 접촉하였을 때, 온도가 높은 물 체에서 낮은 물체로 열이 이동하여 두 물체의 온도가 같아 짐을 설명할 수 있 다. | 물체를 접촉하였 을 때, 시간이 지 나면 두 물체의 온도와 같아짐을 | | |
| 2 | [6 과 02-01] 태양이 지구의 에너지 원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할수있다. | 우주 | 2. 태양계와 별 | 태 양 계 와 태 양 계 의 구성 모습 이해하기 | 5월 2주 | 서술평가 | 태양계의 의미와 태양계 구성원을 설명할 수 있고, 별과행성의 차이점을 통하여 태양과 다른행성, 태양의 소중함을 설명할 수 있다 | 태양계의 의미 또는 태양계 구성원을 부분적으로 설명할 수 있으나, 별과 행성의 차이점을 통하여 태양과 다른 행성, 태양의 소중함을 설명하기 어렵다 | 태양계의 의미 와 태양계 구성 원을 설명할 수 있으나, 별과 행성의 차이점 나 태양과 다른 행성의 소중함 을 설명하는데 어려움을 느낀 다. | |
| 3 | [6 과 03-01] 물 질이 물에 녹는 현상 을 관찰하 고 용액을 설명할 수 있다. | 물 질 의 성 질 | 3. 용해와 용 액 | 다양한 물 질의 용해 현상 관찰 하기, 용해 전과 후의 무게 측정 하기 | 6월 3주 | 실험실습 서술평가 | 다양한 물질의 용해 현상을 관찰하고, 용해 전후에 측정한 무게를 비교하여 용 액의 특성을 설명할 수 있다. | 물질을 물에 녹이는 실험에서 나타나는 용해 현상과용액이 무엇인지설명할 수 있다. | 질과 녹지 않 | |
| 4 | [6 과 04-01] 동 물과 식물 이외의 생 물을 조사 하여 생물 의 종류와 특징을 설 명할 수 있다. | 생 명 | 4. 다양한 생 물과 우리 생 활 | 현 미 경 을 사 용 하 여 곰팡이 관 찰하기 | 7월 2주 | 실험실습 서술평가 | 현미경을 사용하여 동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)을 관찰하고 생 물의 종류와 특징을 설명할 수 있다. | 여 동물과 식물 이외의 생물(세 균, 곰팡이 등)의 | 이외의 생물(세 균, 곰팡이 등) 을 관찰하여 | |

실과 수행평가 계획

2023학년도 1학기

| 순 | (핵심) 성취기준 | 영역 | 단원명 | 평가내용 | 평기 기 | | 평가 방법 | 성취수준(잘함) | 성취수준(보통) | 성취수준 (노력요함) | 비고 |
|---|---|---------------------|---|------------------------|---------|----|-----------|--|--|---|----|
| 1 | 실]의 , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | 인간 발달 과 가족 | 1. 나의 발달 1) 아동기 발달의 특징 | 나의 발달 살펴보기 | 3월 | 3주 | 서술평가 | 아동기의 신체적, 정서적, 사회적, 인 지적 발달 4 부분 을 이해하고 알맞게 분류하며 내모습을 대체로 바르게 이해 하하여 서술한다. | 아동기의 신체적, 정서적, 시회적, 인지적 발달 4 부분을 이해하고 절반 이상만 알 맞게 불류하며 내모습을 대체로 바르게 이해하하 여 서술한다. | 아동기의 신체 적, 4 보 정서적, 인지적 함말 4 부분절반 이하라고 알맞내 이하면 보 보 나 보류하며 보 나 나 나 나 다 어 하 다 어 다 어 다 어 어 어 어 어 어 어 어 어 어 어 어 | |
| 2 | [6 실 04-02]생 활물수 확 을을 막적에 따라라 라 분류하고, 활동다. 실행한다. | 기술 시스 템 | 2. 생활과 동식물 2)식물 가꾸기와 동물 기르기 | 식물 가꾸 기 일지 작 성하기 | 4월 | 4주 | 포트폴리 오 | 식물 가꾸기 일지를 5회 작성하고 활동 후의 느낀 점을 자세 하게 정리할 수 있다. | 식물 가꾸기 일지 를 3~4회 작성하 고 활동 후의 느낀 점을 간단히 정리 할 수 있다. | 식물 가꾸기 일 지를 1~2회 작 성하고 활동 후 의 느낀 점을 간 단히 정리할 수 있다. | |
| 3 | 실성필식성하일 기선의 한 시설 필식성하일 기선 이 간요하이 가 하이 바다 이 이 가 하이 바다 이 의 이 가 이 하이 하는데 이 함께 이 가 이 하는데 이 함께 이 하는데 이 이 하는데 이 이 하는데 이 이 하는데 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 | 가정 생활 과 안전 | 3. 가정생활과 안 전 1) 균형 잡힌 식생활 | 간식만들 기 | 5월 | 2주 | 실형·실습 | 모둠원이 협력하여 간식의의 재료를 준 비하고 순서를 바르 게 이해하여 완성할 수 있다. | 모둠원이 협력하 여 간식의의 재 료를 준비하고 순서를 일부 이 해하여 완성할 수 있다. | 모둠원이 협력 하여 간식의의 재료를 일부만 준비하고 순해 를 일부 완성할 수 있다. | |

체육 교과평가 계획

2023학년도 1학기

| 202 | J의 민포 | <u> </u> | I | | | | | 1 1:4 | - <u></u> | <u> </u> |
|-----|--|----------|---|--|----------|----------|---|---|--|----------|
| 순 | (핵심) 성취기준 | 영역 | 단원명 | 평가내용 | 평가 시기 | 평가 방법 | 성취수준(잘함) | 성취수준(보통) | 성취수준 (노력요함) | 비고 |
| 1 | [6 체 01-01] 성장에 따른 신체적 변화 를 수용하고 건강한 성장과 발달을 저해하는 생활 양식(흡연, 음주,약물 오남용등)의 위험성을 인식한다. | 건강 | 1. 성장하는 몸과 마음을 건강하게 | | 4월 1주 | 관찰평가 | 건강한 성장 발달을 위한 올바른 생활습 관을 알고, 자신에 게 맞는 실천 계획 을 세워 꾸준히 노 력한다. | 을 위한 생활습관 을 알고, 자신에 게 맞는 실천 계 | 건강한 성장 발 달을 위한 생활 습관을 대략적 으로 알고, 자 신에게 맞는 실 천 계획을 세울 수 있다. | |
| 2 | [6 체 02-02] 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동 에 참여해 자신의 기록 을 향상할 수 있는 기 본자세와 동 작을 이해하 고 도전 상 황에 적용한 다. | 도전 | 1. 더 멀리 뛰며 | 멀 리 뛰 기 의 기본동 작 익히고, 도전 목표 세우기 | 5월 1주 | 실기평가 | 멀리뛰기의 기본동 작을 정확히 수행하 며, 본인이 세운 도 전 목표에 도달하기 위해 실천계획을 세 워 꾸준히 노력한 다. | 동작을 수행하며, 본인이 세운 도전 목표에 도달하기 | 수 있으나, 본 인이 세운 도전 | |
| 3 | [6 체 03-03] 필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕 으로 게임 을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적 용한다. | 경쟁 | 1. 발로 공을 차는 발야구 형 게임을 하 며 | 용하여 발 | 4월 2주 | 관찰평가 | 공격, 수비, 협력 전략 등 다양한 전략을 적용하여 발야구형 게임을 할 수 있다. | 전략을 적용하여 발야구형 게임에 적극적으로 참여 한다. | 발야구형 게임에 전략이 필요함을 알고 있으나, 적절한 전략을 사용하는데 어려움을 느낀다. | |
| 4 | [6 체 04-02] 세계 여러 나라 민속 표현의 고유 한 특징을 효과적으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 적용 한다. | 표현 | 3. 즐겁게 외 국의 민속춤 을 추며 | | 6월 4주 | 실기평가 | 구스타브 스콜의 기본 포지션과 스텝 의 이름을 알고 표 현할 수 있다. | 기본 포지션을 알 | 의 기본 포지션 | |
| 5 | [6 체 05-03] 일상생활이 나 운동 중 발생할 수 있는 위험 상황에서 약 속된 절차를 떠올리며 침 착하게 행동 한다. | 안전 | 1. 응급 처치 를 침착하게 | 응급 상황 의 종류에 따른 올바 른 대처법 과 응급 상황에 대 처하는 순 서 알기 | 6월 2주 | 실기평가 | 응급 상황의 종류에 따른 올바른 대처법 을 알고, 가상의 응 급 상황에서 대처하 는 순서에 따라 실 천할 수 있다. | 에 따른 대처법을 알고, 가상의 응 급 상황에서 대략 | 응급 상황의 종 류에 따른 대처 법을 대략적으 로 알며, 가상 의 응급 상황에 서 주변에 도움 을 요청한다. | |

음악 수행평가 계획

2023학년도 1학기

| 순 | (핵심) 성취기준 | 영역 | 단원명 | 평가내용 | 평기 | 마시 미 | 평가 방법 | 성취수준(잘함) | 성취수준(보통) | 성취수준 (노력요함) | 비고 |
|---|--|---------|---|----------------------------|----|---------|----------|---|--|--|----|
| 1 | 08 5 년 08 와구 표 6 01 학 의 요에 영다. 6 조준 변하하다 ~ 수학 개별편 | 감상 | 1. 파릇파릇, 음악이 자라요 4) 관악기 탐색 대작전 | 관악기 소리 듣고 구별하기 | 4월 | 1주 | 구술평가 | 관악기 소리를 듣고 4개 중 4개의 악기 이름을 구별하여 말 할 수 있다. | 관악기 소리를 듣고 4개 중 3개 의 악기를 구별 하여 말할 수 있 다. | 관악기 소리를 듣고 4개 중 1~2의 악기를 구별하여 말할 수 있다. | |
| 2 | [6 음 03-01] 음악을 활 용하여 가 정, 학교, 사회 등의 행사에 참 여하고 브 낌을 발표 한다. | 생활 화 | 2. 첨벙첨벙, 음악과 놀아요 1) 내마음, 음악에 담아 | 감사의 마음을 음악으로 전달하기 | 5월 | 2주 | 구술평가 | □ 감사한 마음을 선택한 이유에 대해 께 음악을 선물한다. 3가지 모두를 통해 감사한 분께 음악을 선물하고, 선물한 느낌을 구체적이고, 솔직하게 표현한다. | 설명할 수 있으며 2가지 활동을 실 천하여, 감사한 분께 음악을 선 물하고, 선물한 | 1가지 활동만 을 실천하여, 감사한 분께 | |
| 3 | 응 6 0 6] 6 0 6] 6 0 1 - 6 고 사세이 그래나 이 그른 호 보거 가세이를 작한다. 약하다. | 편 | 2. 첨벙첨벙, 음악과 놀아요 3) 도전, 단소의 달인 | 바른 자세로 단소 연주하기 | 6월 | 1주 | 실기평가 | 정간보와 율명을 바 르게 이해하고, 정 간보를 보며 단소로 정확하게 연주한다. | | 정간보와 율명 을 알고, 정간 보를 보며 단 소로 연주하려 고 노력한다. | |

미술 수행평가 계획

2023학년도 1학기

| 순 | (핵심) 성취기준 | 영역 | 단원명 | 평가내용 | 평기 기 | | 평가 방법 | 성취수준(잘함) | 성취수준(보통) | 성취수준 (노력요함) | 비고 |
|---|--|--------|----------------------|--------------------------------|---------|----|----------|---|--|---|----|
| 1 | 미다현특정하할 -05표 과작용다 6 05표가 함활다 | я П | 1-2 사진으로 보는 세상 | 여러 가지 표현방법 으로 사진 표현하기 | 3월 | 4주 | 관찰평가 | 친구들과 협력하여 사진의 주제와 촬영 방법 그리고 연출 방법을 결정하여 2 가지 작품의 사진을 촬영해 발표한다. | 친구들과 협력하여 사진의 주제와 촬영방법 기고 연출 방법이고 연출 일부만 결정품의 사진을 해 발표한다. | 친구들과 합력 하여 사진의 주제 그리 최고 이 이 이 이 이 이 이 인 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 이 | |
| 2 | [6 0 2] 6 0 0 0 에서 특건 있 대현시지에 할 수 1 0 대현시지어합다. | 체험 | 1-3 조형 원리의 세계 | 조형의 원리 발견하기 | 4월 | 1주 | 관찰평가 | 7가지 조형원리의 의미를 바르게 이해 하고 5가지를 정하 여 모두 알맞게 찾 아 제시한다. | 7가지 조형원리 의 의미를 바르 게 이해하고 4가 지를 정하여 알 맞게 찾아 제시 한다. | 7가지 조형원 리의 의미을 일부 바르게 이해하고 3가 지만 정하여 알맞게 찾아 제시한다. | |
| 3 | [6 1] 전 03-01] 전 리나라 전의 현재 미술과 등등장 미술 대 비교할 있다. | 감상 | 1-6 현대 미술을 찾아서 | 현대 미술 작품 감상하기 | 7월 | 1주 | 관찰평가 | 현대 미술 작품을 두가지 선택하여 강 상하고 2가지 작품 의 특징과 소감을 대체로 자세히 설명 한다. | 현대 미술 작품을 두가지 선택하여 감상하고 2 가지 작품의 특징과 소감을 간 단히 설명한다. | 현대 미술 작 품을 두가지 선택하여 감상 하고 1가지 등지과 보만 특징과 소감을 간단히 설명한다. | |

영어 수행평가 계획

2023학년도 1학기

| 순 | (핵심) 성취기준 | 영역 | 단원명 | 평가내용 | 평기 | | 평가 방법 | 성취수준(잘함) | 성취수준(보통) | 성취수준 (노력요함) | 비고 |
|---|---|-----|---|--|----|----|----------|---|--|---|----|
| 1 | 영3]활숙에고일부파수 6 0생친제쉽글세 6 0생진자전글세 10일속한만고보할다. | 읽기 | 2. Whose Drone Is This? | 물건의 소유를 묻고 답하는 표현 읽고 이해하기 | 3월 | 4주 | 관찰평가 | 물건의 소유를 묻고 답하는 대화문을 읽 고 제시된 5가지 대화와 노래의 내용 을 대부분 바르게 설명한다. | 물건의 소유를 묻고 답하는 대 화문을 읽고 제 시된 5가지 대화 와 노개의 내용 을 3~4가지만 바 르게 설명한다. | 물건의 소유를 묻고 답하는 대화문을 읽고 제시된 5가지 대화와 노래의 내용을 1~2가 지만 바르게 설명한다. | |
| 2 | 영 0 4 - 0 4 나 보두로수 6 0 4 - 0 2 0을 한으로 실물림 장할 그고문편없다. | 쓰기 | 3. Please Try Some | 음식하는의 표현의과 문장과 단어쓰기 | 4웯 | 4주 | 서술평가 | 음식과 맛을 나타내는 단어를 5가지 이상 바르게 쓸 수 있고 음식을 한가지 정하여 3가지 문장 을 써서 소개한다. | 가지 이상 바르 | 나타내는 단어 | |
| 3 | 영 2 활숙에만나 등부파수 6 0 2 3 활숙에만나 등부파수 1 상이 주 간의를 세를 보할다. | 듣기 | 4. What's Your Favorite Subject? | 좋아하는 것에 대한 표현 듣고 이해하기 | 5월 | 2주 | 관찰평가 | 좋아하는 과목과 좋 아하는 것을 묻고 답하는 표현을 듣고 제시된 7가지 물음 을 대체로 알맞게 설명한다. | 좋아하는 과목과 좋아하는 것을 묻고 답하는 표 현을 듣고 제시 한을 듣고 제시 당중 5~6가지만 알 맞게 설명한다. | 좋아하는 과목과 좋아하는 건하는 모고 현을 모고 현을 표현을 되시된 7가지 물음 양자기만 말게 설명한다. | |
| 4 | [6 영 02-06] 자형이나 제해 함에 대해 간단히 답할 수 있다. | 말하기 | 5. I Get Up at Seven | 일과를 묻고 답하는 말하기 | 6월 | 1주 | 구술평가 | 일과를 묻고 답하는 표현을 알고 짝과 협력하여 자신과 짝 의 다양한 일과를 묻고 대답할 수 있 다. | 일과를 무고 답 하는 모편 알고 자는 으로 협력하여 자신과 짝의 물 가지 일과를 가지 대답할 수 다. | 고응학협 모현 보로 포로 자신과하는 모르 모르 모르 자신과 자신과 다른 모르 이 보는 모르는 이 보는 모르는 이 나는 모르는 이 아이 아이에 아이들 하는데 아이들 하는데 아이들 | |