

1학년 2학기 국어과 수행평가 계획서

순	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	문법	1. 소중한 책을 소개해요	낱말의 받침에 주의하며 글 쓰기	8월 4주	서술 평가	낱말의 받침에 주의하며 4개 이상의 문장을 쓸 수 있다.	낱말의 받침에 주의하며 2-3개의 문장을 쓸 수 있다.	낱말의 받침에 주의하며 1개의 문장을 쓸 수 있다.	
2	[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	쓰기	3. 문장으로 표현해요	여러 개의 문장으로 표현하기	9월 5주	서술 평가	그림의 내용에 알맞은 말을 넣어 6개 이상의 문장을 표현할 수 있다.	그림의 내용에 알맞은 말을 넣어 4-5개의 문장을 표현할 수 있다.	그림의 내용에 알맞은 말을 넣어 3개 이하의 문장을 표현할 수 있다.	
3	[2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	말하기	5. 알맞은 목소리로 읽어요	좋아하는 글 찾아 친구들에게 읽어 주기	10월 4주	관찰 평가	좋아하는 글을 찾아 친구들에게 읽어 줄 때 알맞은 크기, 알맞은 빠르기, 실감나게 읽기를 모두 활용하여 읽을 수 있다.	좋아하는 글을 찾아 친구들에게 읽어 줄 때 알맞은 크기, 알맞은 빠르기, 실감나게 읽기 중 두 가지를 사용할 수 있다.	좋아하는 글을 찾아 친구들에게 읽어 줄 때 알맞은 크기, 알맞은 빠르기, 실감나게 읽기 중 한 가지만 사용할 수 있다.	
4	[2국02-02] 문장과 글을 알맞게 띄어 읽는다.	읽기	8. 띄어 읽어요	글을 바르게 띄어 읽기	11월 4주	관찰 평가	글을 바르게 띄어 읽는 방법을 알고, 글의 내용과 의미가 잘 드러나도록 바르게 띄어 읽는다.	글을 바르게 띄어 읽는 방법을 알고, 글을 바르게 띄어 읽는다.	글을 바르게 띄어 있는 방법을 이해하려고 노력한다.	
5	[2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	듣기	10. 인물의 말과 행동을 상상해요	인물의 모습과 행동 상상하며 이야기 듣기	2월 1주	관찰 평가	인물의 모습과 행동을 상상하며 이야기를 듣고, 주어진 4가지 상황에 맞는 인물의 모습을 모두 정확하게 표현할 수 있다.	인물의 모습과 행동을 상상하며 이야기를 듣고, 주어진 4가지 상황 중 두세 가지 상황에 알맞은 인물의 모습을 표현할 수 있다.	인물의 모습과 행동을 상상하며 이야기를 듣고 이해하지만, 주어진 4가지 중 한 가지 이하로 인물의 모습을 표현할 수 있다.	

1학년 2학기 수학과 수행평가 계획서

순	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[2수01-01]0과 100까지의 수 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	수와 연산	1. 100까지의 수	99까지의 수 읽고 세기	8월 4주	관찰 평가	10개씩 묶음과 낱개의 수를 이용하여 99까지의 수를 숫자로 정확하게 쓰고, 99까지의 수를 두 가지 방법으로 바르게 읽을 수 있다.	10개씩 묶음과 낱개의 수를 이용하여 99까지의 수를 숫자로 쓰고, 99까지의 수를 두 가지 중 한 가지 방법으로 읽을 수 있다.	10개씩 묶음과 낱개의 수를 이용하여 99까지의 수를 숫자로 쓰려고 노력하고, 99까지의 수를 읽으려고 노력한다.	
2	[2수01-06]두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	2. 덧셈과 뺄셈	받아올림이 없는 (덧셈)+(덧셈) 계산하기	9월 3주	서술 평가	받아올림이 없는 (덧셈)+(덧셈)을 정확하게 계산하고, 덧셈이 필요한 상황에서 덧셈을 이용하여 문제를 바르게 해결할 수 있다.	받아올림이 없는 (덧셈)+(덧셈)을 계산하고, 덧셈이 필요한 상황에서 덧셈을 이용하여 문제를 해결할 수 있다.	받아올림이 없는 (덧셈)+(덧셈)을 계산하려고 노력하고, 덧셈이 필요한 상황에서 덧셈을 이용하여 문제를 해결하려고 노력한다.	
3	[2수02-03]교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	도형	3. 여러 가지 모양	□, △, ○ 모양 찾기	10월 4주	관찰 평가	□, △, ○ 모양을 본뜨거나 표현한 모양을 정확하게 찾고, □, △, ○ 모양의 특징을 바르게 말할 수 있다.	□, △, ○ 모양을 본뜨거나 표현한 모양을 찾고, □, △, ○ 모양의 특징을 대략적으로 말할 수 있다.	□, △, ○ 모양을 본뜨거나 표현한 모양을 찾으려고 노력하고, □, △, ○ 모양의 특징 이해하려고 노력한다.	
4	[2수03-02]시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다.	측정	5. 시계 보기와 규칙 찾기	몇 시 30분 알기	11월 4주	관찰 평가	시계를 보고 몇 시 30분을 정확하게 말하고, 그 시각에 할 일 또는 하고 싶은 일을 말할 수 있다.	시계를 보고 몇 시 30분을 말하고, 그 시각에 할 일을 말할 수 있다.	시계를 보고 몇 시 30분을 말하려고 노력하고, 그 시각에 할 일 또는 하고 싶은 일을 표현하려고 노력한다.	
5	[2수01-06]두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	6. 덧셈과 뺄셈(3)	(십몇)-(몇)=(몇) 계산하기	12월 3주	서술 평가	(십몇)-(몇)=(몇)의 여러 가지 계산 방법을 바르게 이해하고, 정확하게 계산할 수 있다.	(십몇)-(몇)=(몇)의 여러 가지 계산 방법을 이해하고, 계산할 수 있다.	(십몇)-(몇)=(몇)의 여러 가지 계산 방법을 이해하여 계산하려고 노력한다.	

1학년 2학기 바른생활과 수행평가 계획서

순	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[2바05-01]공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.	이웃	1.1. 내 이웃 이야기	이웃 간에 지켜야 할 예절을 알고 이를 지키기 위한 다짐하기	9월 2주	관찰 평가	이웃 간에 지켜야 할 예절을 알고, 이웃 간의 예절을 지키기 위한 다짐을 할 수 있다.	이웃 간에 지켜야 할 예절을 알고, 이웃 간의 예절을 지키기 위한 다짐을 하려고 노력한다.	이웃 간에 지켜야 할 예절을 이해하려고 노력한다.	
2	[2바06-02]추수하는 사람들의 수고에 감사하는 태도를 기른다.	가을	2. 현재의 추석	추석에 하는 일을 알고, 추수하는 사람들의 수고에 감사하는 태도가 지기	10월 1주	관찰 평가	추석에 하는 일을 알고, 조상과 가족에게 감사하는 마음을 표현하는 방법을 3가지 이상 말할 수 있다.	추석에 하는 일을 알고, 조상과 가족에게 감사하는 마음을 표현하는 방법을 2가지 말할 수 있다.	조상과 가족에게 감사하는 마음을 가지려고 노력한다.	
3	[2바07-01]우리과 북한이 같은 민족임을 알고, 통일 의지를 다진다.	나라	1. 여기는 우리나라	우리와 북한이 같은 민족임을 알고 통일 일기 쓰기	11월 4주	서술 평가	통일이 되면 할 수 있는 일을 3가지 이상 쓸 수 있고 그림일기로 표현할 수 있다.	통일이 되면 할 수 있는 일을 2가지 쓸 수 있고 그림일기로 표현할 수 있다.	통일이 되면 할 수 있는 일을 1가지 쓸 수 있고 그림일기로 표현하려고 노력한다.	
4	[2바08-01]상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다.	겨울	2. 우리의 겨울	서로 돕고 나눌 때의 마음가짐을 알고, 친구를 배려하기	12월 2주	관찰 평가	서로 돕고 나눌 때의 마음가짐을 3가지 이상 말할 수 있고, 친구를 배려하고 봉사할 수 있다.	서로 돕고 나눌 때의 마음가짐을 2가지 말할 수 있고, 친구를 배려하려고 노력한다.	서로 돕고 나눌 때의 마음가짐을 알기 위해 노력한다.	

1학년 2학기 슬기로운생활과 수행평가 계획서

순	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[2슬05-01]이웃과 더불어 생활하는 모습을 조사하고 발표한다.	이웃	1. 내 이웃 이야기	나의 이웃에 대해 조사하여 소개하기	9월 4주	관찰 평가	나의 이웃에 대해 3가지 이상의 특징을 자세히 조사할 수 있고, 소개할 수 있다.	나의 이웃에 대해 2가지 특징을 조사할 수 있다.	나의 이웃에 대해 1가지 특징을 조사할 수 있다.	
2	[2슬06-02]여러 가지 자료를 활용하여 가을의 특징을 파악한다.	가을	2. 현재의 추석	가을의 특징을 알고, 날씨와 생활 모습과의 관계 설명하기	10월 2주	관찰 평가	가을의 특징을 3가지 말할 수 있고, 날씨와 생활 모습과의 관계를 자세히 설명할 수 있다.	가을의 특징을 2가지 말할 수 있고, 날씨와 생활 모습과의 관계를 설명할 수 있다.	가을의 특징을 1가지 말할 수 있고, 날씨와 생활 모습과의 관계를 설명하려고 노력한다.	
3	[2슬07-01]우리나라의 상징과 문화를 조사하여 소개하는 자료를 만든다.	나라	1. 여기는 우리나라	우리의 전통음식에 대해 알아보고 다른 나라 사람들에게 우리 음식을 알리는 광고 만들기	11월 3주	서술 평가	우리의 전통음식의 종류를 3가지 이상 말할 수 있고, 다른 나라 사람들에게 우리의 전통음식을 알리는 광고를 만들 수 있다.	우리의 전통음식의 종류를 2가지 말할 수 있고, 다른 나라 사람들에게 우리의 전통음식을 알리려고 노력한다.	우리의 전통음식에 대해 알려고 노력한다.	
4	[2슬08-02]겨울철에 쓰이는 생활 도구의 종류와 쓰임을 조사한다.	겨울	2. 우리의 겨울	겨울철 날씨에 대해 알고 겨울에 필요한 도구를 조사하기	12월 1주	서술 평가	겨울철 날씨의 특징을 그림으로 그릴 수 있고 겨울 도구를 3가지 조사하고 발표할 수 있다.	겨울철 날씨의 특징을 그림으로 그릴 수 있고 겨울 도구를 2가지 조사할 수 있다.	겨울철 날씨의 특징과 겨울 도구를 조사하려고 노력한다.	

1학년 2학기 즐거운생활과 수행평가 계획서

순	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[2즐05-02]주변의 장소와 시설물을 이용하여 놀이한다.	이웃	1. 내 이웃 이야기	이웃과 함께 할 수 있는 놀이를 하는 방법을 알고 놀이에 즐겁게 참여하기	9월 3주	관찰 평가	이웃과 함께 놀이터를 이용하는 방법을 3가지 이상 말할 수 있다.	이웃과 함께 놀이터를 이용하는 방법을 2가지 말할 수 있다.	이웃과 함께 놀이터를 이용하는 방법을 말하려고 노력한다.	
2	[2즐06-02]가을과 관련한 놀이를 한다.	가을	2. 현재의 추석	낙엽을 이용하여 그림 그리기	10월 4주	상호 평가	가을의 특징을 3가지 이상 설명하고 낙엽을 활용한 작품을 만들어 가을 분위기가 나도록 교실을 꾸밀 수 있다.	가을의 특징을 2가지 설명할 수 있고, 낙엽을 이용한 작품을 만들어 가을 분위기가 나도록 교실을 꾸밀 수 있다.	낙엽을 이용한 작품을 완성하려고 노력하고, 가을 분위기가 나도록 교실을 꾸미려고 노력한다.	
3	[2즐07-02]남북한에서 하는 놀이를 하고, 통일을 바라는 마음을 다양하게 표현한다.	나라	1. 여기는 우리나라	전통놀이의 방법을 알고 즐겁게 참여하기	11월 1주	관찰 평가	전통 놀이의 종류를 3가지 이상 말할 수 있고, 놀이 방법을 알고 즐겁게 참여할 수 있다.	전통 놀이의 종류를 2가지 말할 수 있고, 놀이 방법을 알려고 노력한다.	전통놀이의 종류를 1가지 말하려고 노력한다.	
4	[2즐08-01]겨울의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	겨울	2. 우리의 겨울	나누는 행복을 생각하며 노래를 부르고, 노래에 맞추어 친구들과 함께 신체표현하기	12월 3주	관찰 평가	나누는 행복을 생각하며 노래를 부르고, 친구와 함께 신체 표현할 수 있다.	나누는 행복을 생각하며 노래를 부를 수 있고, 친구들과 함께 신체 표현하려고 노력한다.	나누는 행복을 생각하며 노래를 부르려고 노력한다.	

1학년 2학기 안전한생활과 수행평가 계획서

순	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[2안03-03]집단 따돌림의 해로움을 알고 예방한다.	신변 안전	3.우리 모두 소중한 친구	학교폭력의 유형은 다양하며 사람들에게 피해를 준다.	10월 2주	관찰 평가	친구와 사이좋게 지낼 수 있는 방법을 3가지 이상 말할 수 있다.	친구와 사이좋게 지낼 수 있는 방법을 2가지 말할 수 있다.	친구와 사이좋게 지낼 수 있는 방법을알려고 노력한다.	
2	[2안04-01]화재가 발생하는 요인을 알고 예방하는 생활을 한다.	재난 안전	4.조심조심 불조심	화재가 발생하면 안전 수칙에 따라 신속하게 대피한다.	11월 4주	관찰 평가	가정에서의 화재 발생시 대처방법을 3가지 이상 말할 수 있다.	가정에서의 화재 발생시 대처방법을 2가지 말할 수 있다.	가정에서의 화재 발생시 대처방법을 알기 위해 노력한다.	