

# 4학년 1학기 국어과 수행평가 계획서

주천초등학교

순	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	읽기	2. 내용을 간추려요	글의 내용을 간추리는 방법 알기	4월 1주	서술 평가	글을 읽고 중심 문장과 뒷받침 문장을 구분하여 중심내용을 간추릴 수 있다.	글을 읽고 중심 문장과 뒷받침 문장을 구분할 수 있으나 중심 내용을 간추리는데 어려움이 있다.	글을 읽고 중심 문장만 찾을 수 있다.	
2	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	쓰기	3. 느낌을 살려 말해요	읽는 사람을 고려하여 생각이나 느낌 쓰기	4월 3주	논술 평가	읽는 사람의 처지와 상황을 고려하여 자신의 생각이나 느낌을 구체적으로 글로 쓸 수 있다.	읽는 사람의 처지와 상황을 고려하여 글을 쓸 수 있다.	읽는 사람의 처지와 상황을 고려하여 글을 한 줄 정도만 쓸 수 있다.	
3	[[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	문학	5. 내가 만든 이야기	이야기의 흐름에 어울리는 이어질 내용 상상하여 표현하기	5월 4주	서술 평가	일이 일어난 차례를 생각하며 전체적인 이야기의 흐름을 파악하고 이어질 내용을 상상하며 생생하게 표현할 수 있다.	이야기의 전체적인 흐름에 대한 이해를 바탕으로 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다..	이야기의 대략적인 흐름을 따라 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다.	
4	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어 사전에서 찾는다.	문법	7. 사전은 내 친구	사전에서 낱말의 뜻을 찾고 낱말의 관계 알기	6월 2주	서술 평가 관찰 평가	낱말의 기본형을 알고 국어사전에서 낱말의 뜻을 찾아 쓸 수 있으며 낱말 사이의 관계를 말할 수 있다.	낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아 낱말의 뜻을 쓸 수 있다.	낱말의 뜻을 국어사전에서 찾으려고 노력한다.	
5	[[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	8. 이런 제안 어때요	관심 있는 주제에 대해 주장과 근거가 드러난 글 쓰기	6월 5주	서술 평가	관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 명확하게 제시하고, 타당한 근거가 다양하게 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 제시하고, 타당한 근거가 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 제시하고, 부분적으로 타당한 근거가 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	
7	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	듣기 말하기	10. 인물의 마음을 알아봐요	만화를 읽고 인물의 마음이 드러난 부분을 찾아 실감 나게 표현하기	7월 3주	관찰 평가	만화를 읽고 장면을 골라 인물의 마음을 까닭을 들어 짐작할 수 있으며, 인물의 마음을 비언어적 표현을 활용하여 실감 나게 표현할 수 있다.	만화를 읽고 장면을 골라 인물의 마음을 짐작할 수 있으며, 실감 나게 표현할 수 있다.	만화를 읽고 인물의 마음을 알지만 인물의 마음을 실감나게 표현하는데 더 노력해야 한다.	

# 4학년 1학기 수학과 수행평가 계획서

주천초등학교

순	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[4수01-02]다섯 자리 이상의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고 수의 크기를 비교할 수 있다.	수와 연산	1. 큰 수	다섯 자리 이상의 수를 뛰어 세고, 그 방법을 설명하기	3월 3주	관찰 평가	다섯 자리 이상의 수를 여러 가지 방법으로 뛰어 세고, 그 방법을 설명한다.	다섯 자리 이상의 수를 뛰어 세고, 그 방법을 설명한다.	간단한 다섯 자리 이상의 수를 뛰어 세나, 그 방법을 설명하는데 더 노력해야 한다.	
2	[4수03-12]각의 크기의 단위인 1도(°)를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 어림할 수 있다.	측정	2. 각도	각도기의 이용 방법을 알고 주어진 각의 크기 재기	3월 5주	서술 평가 관찰 평가	각도기의 이용 방법을 알고, 주어진 각의 크기를 정확하게 잰다.	각도기의 이용 방법을 알고, 주어진 각의 크기를 잰다.	각도기의 이용 방법을 알지만, 주어진 각의 크기를 재는 것을 더 연습해야 한다.	
3	[4수01-09]나누는 수가 두 자리수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	3. 곱셈과 나눗셈	(세 자리 수)÷(두 자리 수)의 계산 원리와 형식을 알고 계산하기	5월 1주	서술 평가	(세 자리 수)÷(두 자리 수)의 계산 원리와 형식을 이해하고, (세 자리 수)÷(두 자리 수)를 능숙하게 계산한다.	(세 자리 수)÷(두 자리 수)의 계산 원리와 형식을 이해하고, (세 자리 수)÷(두 자리 수)를 계산한다.	(세 자리 수)÷(두 자리 수)의 계산 원리와 형식을 이해하나, (세 자리 수)÷(두 자리 수)의 계산에 오류가 있다.	
4	[4수02-04]구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다.	도형	4. 평면도형의 이동	평면도형을 뒤집고 돌리기	5월 5주	서술 평가 관찰 평가	평면도형을 뒤집고 돌렸을 때의 도형을 정확하게 그린다.	평면도형을 뒤집고 돌렸을 때의 도형을 그린다.	평면도형을 뒤집거나, 돌렸을 때의 도형을 그린다.	
5	[4수05-01]실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	자료와 가능성	5. 막대그래프	자료를 조사하여 막대그래프로 나타내기	6월 4주	관찰 평가	막대그래프로 나타내는 방법을 알고, 우리 주변에서 자료를 조사하여 막대그래프로 정확하게 나타낸다.	막대그래프로 나타내는 방법을 알고, 우리 주변에서 자료를 조사하여 막대그래프로 나타낸다.	막대그래프로 나타내는 방법을 알지만, 우리 주변에서 자료를 조사하여 막대그래프로 나타내는 연습이 필요하다.	
6	[4수04-01]다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나식으로 나타낼 수 있다.	규칙성	6. 규칙 찾기	수의 배열에서 규칙 찾기	7월 1주	지필 평가	수의 배열에서 규칙을 찾고, 찾은 규칙을 정확하게 설명한다.	수의 배열에서 규칙을 찾고, 찾은 규칙을 설명한다.	수의 배열에서 규칙을 찾으나, 찾은 규칙을 설명하는 연습이 필요하다.	

# 4학년 1학기 사회과 수행평가 계획서

주천초등학교

순	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	지리	1. 지역의 위치와 특성	지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축적, 등고선) 제시하기	3월 2주	서술 · 관찰 평가	지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축적, 등고선)를 바탕으로 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용할 수 있는 방법을 제시할 수 있다.	지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축적, 등고선)를 바탕으로 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 읽을 수 있다.	지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축적, 등고선)를 제시할 수 있다.	
2	[4사03-02] 고장 사람들의 생활과 밀접하게 관련이 있는 지역의 다양한 중심지(행정, 교통, 상업, 산업, 관광 등)를 조사하고, 각 중심지의 위치, 기능, 경관의 특성을 탐색한다.	지리	1. 지역의 위치와 특성	다양한 중심지의 모습과 특징을 비교하여 중심지의 기능 설명하기	3월 4주	서술 평가	다양한 중심지를 살펴보고 중심지의 종류를 구별할 수 있으며, 중심지의 기능을 올바르게 연결 지어 설명할 수 있다.	다양한 중심지를 살펴보고 중심지의 종류를 구별할 수 있으며, 중심지의 기능을 일부 연결 지어 설명할 수 있다.	다양한 중심지를 살펴보고 중심지의 종류를 구별할 수 있으나, 중심지의 기능을 연결 지어 설명하는데 노력을 기울여야 한다.	
3	[4사03-04] 우리 지역과 관련된 역사적 인물의 삶을 알아보고, 지역의 역사에 대해 자부심을 갖는다.	역사	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	우리 지역의 역사적 인물을 제시하기	4월 4주	서술 · 자기 평가	우리 지역과 관련된 역사적 인물에 대한 자료를 알아보고, 우리 지역에 대한 자부심을 느낄 수 있는 인물의 삶에 대해 설명할 수 있다.	우리 지역과 관련된 역사적 인물에 대하여 알아보고 인물을 소개할 수 있다.	우리 지역과 관련된 역사적 인물을 제시할 수 있다.	
4	[4사03-05] 우리 지역에 있는 공공 기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공 기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다.	일반 사회	3. 지역의 공공 기관과 주민 참여	우리 지역에 있는 공공 기관의 종류와 역할을 알아보기	5월 4주	서술 평가 보고서	우리가 생활하는 곳에는 여러 공공 기관이 있음을 알고, 공공 기관의 종류와 역할을 모두 정확하게 연결 지을 수 있다.	우리가 생활하는 곳에는 여러 공공 기관이 있음을 알고, 공공 기관의 종류와 역할을 세 개 이상 연결 지을 수 있다.	우리가 생활하는 곳에는 여러 공공 기관이 있음을 알고, 공공 기관의 종류와 역할을 한 두 개 연결 지을 수 있다.	
5	[4사03-06] 주민 참여를 통해 지역 문제를 해결하는 방안을 살펴보고, 지역 문제의 해결에 참여하는 태도를 기른다.	일반 사회	3. 지역의 공공 기관과 주민 참여	주민 참여를 통해 지역 문제가 해결된 사례 조사하여 제시하기	7월 1주	서술 평가 보고서	주민 참여를 통해 지역 문제가 해결된 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 생활 속에서 실천 가능한 참여 방법을 제시할 수 있다..	주민 참여를 통해 지역 문제가 해결된 사례를 조사하고, 참여의 중요성을 설명할 수 있다.	주민 참여를 통해 지역 문제가 해결된 사례를 제시할 수 있다.	

# 4학년 1학기 과학과 수행평가 계획서

주천초등학교

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력 포함)	비고
1	[4과06-03] 화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리할 수 있다.	지구와 우주	1. 지층과 화석	화석이 만들어진 과정 알아보기	3월 4주	서술평가	화석 모형과 실제 화석의 공통점과 차이점을 잘 알고 있으며, 화석이 만들어지는 과정을 순서에 맞게 정확하게 서술할 수 있다.	화석 모형과 실제 화석의 공통점을 잘 알고 있으나 차이점을 설명하지 못하며, 화석이 만들어지는 과정을 서술한다.	화석 모형과 실제 화석의 차이를 1가지 설명할 수 있으나, 화석이 만들어지는 과정은 정확하게 서술하는데 어려움을 느낀다.	
2	[4과13-03] 여러 가지 식물의 한살이 과정을 조사하여 식물에 따라 한살이의 유형이 다양함을 설명할 수 있다.	생명	2. 식물의 한살이	옥수수의 한살이 과정을 알고, 내가 기른 식물의 한살이와 비교하기	5월 2주	서술평가	옥수수의 한살이 과정을 순서에 따라 알고 있으며 이를 내가 기른 식물의 한살이와 비교하여 설명하며 한살이 책으로 정리할 수 있다.	옥수수의 한살이 과정을 알고 내가 기른 식물의 한살이 책을 정리할 수 있다.	옥수수의 한살이 과정을 알고 있으나 내가 기른 식물의 한살이 책을 정리하는 능력이 다소 부족하다.	
3	[4과09-04] 간단한 저울을 설계하여 제작하고 그 결과물을 평가할 수 있다.	운동과 에너지	3. 물체의 무게	저울의 원리를 알고 간단한 저울 만들기	6월 1주	실험실습	여러 종류의 저울의 원리를 각각 알고 있으며 간단한 저울을 정확하게 만들 수 있다.	저울의 원리를 알고 간단한 저울을 만들 수 있다.	저울의 원리를 알고 있으나 간단한 저울을 만드는 능력이 다소 부족하다.	
4	[4과12-02] 알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다.	물질	4. 혼합물의 분리	물질의 특징을 이용하여 혼합물 분리하기	7월 1주	실험실습	종류에 따라 다른 혼합물의 특징을 구분할 수 있으며 각의 물질의 특징을 이용하여 혼합물을 분리할 수 있다.	종류에 따라 다른 혼합물의 특징을 구분할 수 있고 물질의 특징을 알고 있으나 혼합물을 분리하는 능력이 다소 부족하다.	종류에 따라 다른 혼합물의 특징을 구분하나 각각의 물질의 특징을 이용하여 혼합물을 분리하는 데 다소 어려움이 있다.	

# 4학년 1학기 영어과 수행평가 계획서

주천초등학교

순	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[ 4영01-06 ] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	1. How Are You	서로의 안부를 묻는 대화 듣고 이해하기	3월 3주	관찰평가	서로의 안부를 묻는 표현을 바르게 이해하고 전체적인 대화 내용을 바르게 설명한다.	서로의 안부를 묻는 표현을 바르게 이해하고 전체적인 대화 내용을 절반만 바르게 설명한다.	서로의 안부를 묻는 표현을 일부만 이해하고 전체적인 대화 내용 중 한두 문장만 바르게 설명한다.	
2	[ 4영02-07 ] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	말하기	2. This Is My Sister	서로를 소개하는 말하기	3월 5주	관찰평가	서로를 소개하는 말하기를 할 수 있고 제시된 대화문을 대 체로 올바른 발음과 강세 및 억양으로 말하며 자기 가족 소개를 할 수 있다.	서로를 소개하는 말하기를 할 수 있고 제시된 대화문을 발음과 강세 및 억양에 신경쓰며 말하고 자기 가족 중 한명에 대해서만 소개를 한다.	서로를 소개하는 말하기를 할 수 있고 제시된 대화문을 발음과 강세 및 억양에 신경쓰며 말하나 자기 가족 소개에는 더 노력해야 한다.	
3	[ 4영01-07 ] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	3. What Time Is It?	시간 묻고 답하는 대화 이해하기	4월 4주	관찰평가	시간을 묻고 답하는 표현을 정확하게 이해하고 들려주는 대화 내용을 대부분 해석한다.	시간을 묻고 답하는 표현을 정확하게 이해하고 들려주는 대화 내용을 일부만 해석한다.	시간을 묻고 답하는 표현을 일부만 이해하고 들려주는 대화 내용 중 한 두 문장만 해석한다.	
5	[ 4영03-04 ] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	읽기	5. Is This Your Bag?	물건의 소유를 묻는 대화읽기	6월 3주	관찰평가	물건의 소유를 묻고 답하는 표현을 정확하게 이해하고 제시된 3가지 대화를 바르게 해석한다.	물건의 소유를 묻고 답하는 표현을 일부만 이해하고 제시된 세 가지 대화 중 두 가지를 바르게 해석한다.	물건의 소유를 묻고 답하는 표현을 일부만 이해하고 제시된 세 가지 대화 중 한 가지를 해석한다.	
6	[ 4영04-03 ] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	쓰기	6. What Day Is It?	요일을 나타내는 낱말쓰기	6월 5주	서술평가 관찰평가	요일을 나타내는 낱말을 정확히 알고 대체로 바른 모양과 철자로 쓸 수 있다.	요일을 나타내는 낱말을 정확히 알고 4~5단어만 바른 모양과 철자로 쓸 수 있다.	요일을 나타내는 낱말을 일부만 알고 2~3단어만 바른 모양과 철자로 쓸 수 있다.	

# 4학년 1학기 음악과 수행평가 계획서

주천초등학교

순	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[ 4 음 01-04] 제재곡의 리듬꼴이나 장 단 꼴을 바꾸어 표현한다.	표현	1. 파릇파릇, 음악이 자라요 3) 두근두근 리듬놀이	리듬꼴과 노랫말 만들기	3월 3주	서술평가	4박자의 리듬꼴을 대체로 정확하게 이해하고 주제를 정하여 주제에 어울리는 리듬과 가사를 창작할 수 있다	4박자의 리듬꼴을 대체로 바르게 이해하고 주제를 정하여 주제에 일부 어울리는 리듬과 가사를 창작할 수 있다	4박자의 리듬꼴을 일부 이해하고 주제를 정하여 주제에 어울리는 리듬과 가사 중 한가지만 창작할 수 있다	
2	[ 4 음 03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	생활화	1. 파릇파릇, 음악이 자라요 5) 함께해서 행복해	좋아하는 음악 소개하기	5월 2주	구술평가	내가 소개하고 싶은 곡을 골라 제목과 곡의 정보, 소개하고 싶은 이유와 느낀 소감 등을 대체로 자세히 기록하여 매끄럽게 소개할 수 있다	내가 소개하고 싶은 곡을 골라 제목과 곡의 정보, 소개하고 싶은 이유와 느낀 소감 등을 절반이상 기록하여 소개할 수 있다	내가 소개하고 싶은 곡을 골라 제목과 곡의 정보, 소개하고 싶은 이유와 느낀 소감 등을 일부분만 기록하여 소개할 수 있다	
3	[ 4 음 02-01] 3~4 학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상	2. 첨병첨병, 음악과 놀아요 4) 덩덕쿵 우리음악	다양한 지역별 아리랑 감상하기	5월 3주	구술평가	5지역의 아리랑을 진지하게 감상하고 차이를 느끼며 각각의 소감을 대부분 자세히 설명한다	5지역의 아리랑을 감상하고 차이를 일부분 느끼며 각각의 소감을 3~4 지역 아리랑에 대해 설명한다	5지역의 아리랑을 감상하고 차이를 일부분 느끼며 각각의 소감을 1~2지역 아리랑에 대해서만 설명한다	
4	[ 4 음 01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르는 거나 악기로 연주한다.	표현	2. 첨병첨병, 음악과 놀아요 1) 음악에 맞추어 행진해요	노래 부르며 행진하기	6월 1주	실기평가	노래를 부르며 4박자의 노래에 맞추어 주어지는 박자에 어울리게 발을 움직이며, 행진할 수 있다.	노래를 부르며 행진할 수 있으며, 4박자의 노래에 맞추어 1박과 3박에는 왼발, 2박과 4박에는 오른발을 내딛으며 행진할 수 있다.	노래를 부르며 행진할 수 있으나, 4박자의 노래에 맞추어 발을 맞추어 행진하는데는 어려움을 느낀다.	

# 4학년 1학기 미술과 수행평가 계획서

주천초등학교

순	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[ 4미03-03 ] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	표현	2. 나는 장난감 디자인-움직임이 살아있는 장난감	움직이는 장난감 만들기	4월 1주	관찰평가	장난감을 감상하며 재료와 움직임을 어떻게 표현하였는지 자세하고 정확하게 이야기 할 수 있다.	장난감을 감상하며 재료와 움직임을 어떻게 표현하였는지 대략적으로 이야기할 수 있다.	장난감을 감상하며 재료와 움직임을 어떻게 표현하였는지 일부 이야기한다.	
2	[ 4미02-03 ] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.	표현	3. 자유롭게 상상하기-상상의 세계 펼쳐기	재미있는 이야기 세상 만들기	5월 2주	실기평가	재미있는 이야기가 담긴 상상의 세계를 창의적으로 표현할 수 있다.	이야기가 담긴 상상 세계를 대략적으로 표현할 수 있다.	상상의 세계를 평범하고 단순히 표현한다.	
3	[ 4미02-05 ] 조형 요소(점, 선, 면, 형, 형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.	표현	4. 양감과 질감이 가득-질감을 생생하게 표현하기	바닷속 풍경 만들기	6월 3주	실기평가	다양한 재료로 질감의 특징을 살려 바닷속 풍경을 실감 나게 표현할 수 있다.	다양한 재료로 질감의 특징을 살려 바닷속 풍경을 표현할 수 있다.	질감의 특징을 일부분 살려 바닷속 풍경을 표현한다.	
4	[ 4미01-01 ] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	체험	5. 느낌과 생각을 다양하게-느낌과 생각을 전하는 방법	느낌과 생각을 다양하게 표현하기	6월 5주	서술평가	대상이 주는 느낌과 생각을 3가지 이상의 다양한 방법으로 표현하는 계획을 세운다.	대상이 주는 느낌과 생각을 1가지의 방법으로 표현하는 계획을 세운다.	대상이 주는 느낌과 생각을 표현하는 계획을 교사의 도움을 받아 대략적으로 세운다.	
5	[ 4미03-04 ] 미술 작품을 감상하는 올바른 태도를 알고 작품을 소중히 다룰 수 있다.	감상	6. 미술 감상은 이렇게-작품과 내가 만드 는 이야기	작품에 대한 감상하기	7월 1주	구술평가	감상 작품에 대한 느낌과 생각을 적극적으로 이야기할 수 있다.	감상 작품에 대한 느낌과 생각을 대략적으로 이야기할 수 있다.	감상 작품에 대한 느낌과 생각을 부분적으로 이야기 한다.	

# 4학년 1학기 체육과 수행평가 계획서

주천초등학교

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준 (노력요함)	비고
1	[4체01-04] 여가 활동을 바탕으로 여가 활동의 의미와 건강과의 관계를 탐색한다.	건강	1-1. 여가 활동을 하며 건강하게 지내요	친구들과 함께 투호를 활용한 여가 활동 실천하기	3월 3주	관찰평가	투호를 활용한 놀이 방법을 잘 이해하고, 친구들과 소통하고 규칙을 지키며 여가 신체 활동을 정확하게 수행한다.	투호를 활용한 놀이 방법을 이해하고, 친구들과 소통하고 규칙을 지키며 신체 활동을 수행한다.	투호를 활용한 놀이 방법을 대략적으로 이해하고, 친구들과 소통하고 규칙을 지키려 노력하며 신체활동을 수행한다.	
2	[4체02-08] 수련을 통해 동작 수행이 어렵거나 두려운 상황을 극복하며 동작에 도전한다.	도전	2-1. 매트 위에서 구르기를 해요	성취 목표를 가지고, 매트 활동에서 배운 내용 표현하기	4월 1주	실기평가 자기평가	매트 활동에서 배운 내용을 이해하며, 다양한 동작을 정확하게 하고 아름답게 표현한다.	매트 활동에서 배운 내용을 이해하여, 일부 동작을 정확하게 아름답게 표현한다.	매트 활동에서 배운 내용을 이해하였으나, 동작을 정확하게 표현하는데 서투르다.	
3	[4체04-06] 음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구(공, 줄, 후프 등)를 활용한 다양한 동작을 표현 상황에 적용한다.	표현	4-1. 리듬에 따라 몸을 움직여요	리듬에 맞추어 민감하게 움직임 표현하기	4월 4주	실기평가 관찰평가	다양한 신체 표현을 민감하고, 자신있게 표현한다.	일부 신체 표현을 민감하게 할 수 있으며, 대부분의 신체 표현을 할 수 있다.	신체 표현에 자신감이 부족하여, 신체 표현에 소극적으로 참여한다.	
4	[4체05-04] 운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	안전	5-1. 운동 장비를 안전하게 다루어요	운동 장비의 올바른 사용법과 사전 점검 방법 알고 실천하기	5월 4주	관찰평가	운동 장비의 올바른 사용법과 사전 점검 방법을 알고, 이를 실생활에서 꾸준히 실천한다.	운동 장비의 올바른 사용법과 사전 점검 방법을 알고, 실천하기 위해 노력한다.	운동 장비의 올바른 사용법과 사전 점검 방법을 알고 있으나, 실천하려는 노력이 부족하다.	
5	[4체03-03] 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색한다.	경쟁	3-1. 공을 들고 뛰며 럭비형 게임을 해요	공간을 만들어 공격하는 기능과 전략을 익혀 실천하기	6월 3주	관찰평가	공간을 만들어 공격하는 기능과 전략을 익혀 적용할 수 있다.	공간을 만들어 공격하는 기능과 전략은 알고 있으나, 상황에 맞게 적용하기 위해 노력한다.	공간을 만들어 공격하는 기능과 전략을 일부 알고 있으나, 상황에 맞게 적용하는데 어려움을 느낀다.	



# 4학년 1학기 도덕과 수행평가 계획서

주천초등학교

순	성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가지기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.	자신과의 관계	1. 도덕 공부, 행복한 우리	도덕 공부의 방법을 알고 도덕 공부를 생활에서 실천할 수 있도록 학급 규칙을 정하여 꾸준히 실천하기	3월 2주	관찰평가 자기평가	도덕 공부의 방법을 알고 도덕 공부를 생활에서 실천할 수 있도록 학급 규칙을 정하여 자발적으로 실천한다.	도덕 공부의 방법을 알고 도덕 공부를 생활에서 실천할 수 있도록 학급 규칙을 정하여 실천한다.	도덕 공부의 방법을 알지 못하고 도덕 공부를 생활에서 실천할 수 있도록 학급 규칙을 따르려고 노력한다.	
2	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다를 것을 탐구하여 이를 습관화한다.	타인과의 관계	2. 공손하고 다정하게	대상과 상황에 따라 달라지는 예절을 이해하고 생활 속에서 지속적으로 실천하기	4월 2주	서술평가 관찰평가	예절의 중요성에 대해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 따른 예절의 다를 것을 탐구하여 스스로 실천 계획을 세워 실천한다.	예절의 중요성에 대해 파악할 수 있고, 대상과 상황에 맞는 예절을 찾아 실천한다.	예절의 중요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 대상과 상황에 맞는 예절을 찾아 실천한다.	
3	[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	자연·초월 과의 관계	3. 아름다운 사람이 되는 길	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 실천하기	5월 3주	서술평가 관찰평가	참된 아름다움을 올바르게 설명할 수 있고 생활 속에서 적극적으로 실천한다.	참된 아름다움을 올바르게 파악할 수 있고 생활 속에서 실천한다.	참된 아름다움을 올바르게 생각해 볼 수 있고 생활 속에서 실천을 다짐한다.	