

국어 수행평가 계획

2023학년도 2학기

주천초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[4국04-02] 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다.	문법	2. 중심 생각을 찾아요	낱말 사이의 관계를 알고 문장 만들기	9월 2주	서술평가	서로 뜻이 반대인 낱말을 찾아 어울리는 문장을 3쌍 만든다.	서로 뜻이 반대인 낱말을 찾아 어울리는 문장을 2쌍 만든다.	서로 뜻이 반대인 낱말을 찾아 어울리는 문장을 1쌍 만든다.	
2	[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.	문학	4. 감상을 나타내요	시에서 감각적인 표현 찾아보기	10월 4주	관찰평가	감각적인 표현의 의미를 알고, 시에서 감각적인 표현을 4~5개 찾는다.	감각적인 표현의 의미를 알고, 시에서 감각적인 표현을 2~3개 찾는다.	감각적인 표현의 의미를 알고, 시에서 감각적인 표현을 1개 찾는다.	
3	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	듣기·말하기	5. 바르게 대화해요	네 교실 한 친구 프로그램에 참여하며 적절한 표정, 몸짓, 말투로 친구들과 대화하기	10월 5주	관찰평가	교우 개선 프로그램을 통해 친구들과 대화하는 과정에서 적절한 표정, 몸짓, 말투로 자기 마음을 대체로 자연스럽게 전한다.	교우 개선 프로그램을 통해 친구들과 대화하는 과정에서 자연스럽게 못하더라도 적절한 표정, 몸짓, 말투로 자기 마음을 전하려고 노력한다.	교우 개선 프로그램을 하며 교사의 도움을 받아 친구들과 대화하고 적절한 표정, 몸짓, 말투로 자기 마음을 전하려고 노력한다.	
4	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	쓰기	6. 마음을 담아 글을 써요	네 교실 한 친구를 함께하는 친구 중 한 명에게 마음을 담아 편지 쓰기	11월 3주	서술평가	친구에게 마지막 만남의 아쉬움과 지금까지의 고마운 마음을 잘 표현하여 편지를 다섯 줄 이상 쓴다.	친구에게 마지막 만남의 아쉬움과 지금까지의 고마운 마음을 잘 표현하여 편지를 세 줄 이상 쓴다.	친구에게 마지막 만남의 아쉬움과 지금까지의 고마운 마음을 교사의 도움을 받아 세 줄 이상 쓴다.	
5	[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.	읽기	<독서 단원>	그림책을 읽고 느낌을 발표하고 물절약을 위해 실천하고 싶은 것을 다른 사람과 나누기	11월 5주	구술평가	그림책 많은 하늘 이제 그만을 읽고 느낀 점과 물절약을 위해 실천하고 싶은 내용에 대해 다른 사람과 적극적으로 자세하게 나눈다.	그림책 많은 하늘 이제 그만을 읽고 느낀 점과 물절약을 위해 실천하고 싶은 내용에 대해 다른 사람과 간략하게 나눈다.	그림책 많은 하늘 이제 그만을 읽고 느낀 점과 교사의 도움을 받아 물절약을 위해 실천하고 싶은 내용을 떠올려 다른 사람과 나눈다.	

도덕 수행평가 계획

2023학년도 2학기

주천초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	사회·공동체와의 관계	5. 함께 지키는 행복한 세상	공공장소별 지켜야 할 규칙을 기억하며 공익을 위한 행동을 실천하기	10월 2주	관찰평가	공익 실천 프로젝트 과정에서 공익의 중요성을 이해하며 공공장소별로 지켜야 하는 규칙을 4개 이상 실천한다.	공익 실천 프로젝트 과정에서 공익의 중요성을 이해하며 공공장소별로 지켜야 하는 규칙을 2~3개 실천한다.	공익 실천 프로젝트 과정에서 공익의 중요성을 이해하며 공공장소별로 지켜야 하는 규칙을 1개 실천한다.	
2	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워 본다.	자신과의 관계	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	공익을 위해 스스로 노력할 일주일 목표를 세워 실천하고, 최선을 다하는 삶이 주는 이로움 점과 감내해야 하는 점에 대해 나누기	10월 3주	자기평가 관찰평가	공익을 위해 스스로 노력할 일주일 목표를 세워 5일 이상 실천하고, 최선을 다하는 삶이 주는 이로움 점과 감내해야 하는 점에 대해 1개씩 말한다.	공익을 위해 스스로 노력할 일주일 목표를 세워 3~4일 실천하고, 최선을 다하는 삶이 주는 이로움 점과 감내해야 하는 점에 대해 1개씩 말한다.	공익을 위해 스스로 노력할 일주일 목표를 세워 1~2일 실천하고, 최선을 다하는 삶이 주는 이로움 점과 감내해야 하는 점에 대해 1개씩 말한다.	
3	[4도01-02] 시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 시간과 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.	자신과의 관계	4. 아껴 쓰는 우리	시간과 물건의 소중함을 이해하며 제로X용기 마켓을 운영하고, 아껴 쓰는 행동에 대한 느낀 점을 환경과 관련 지어 나누기	11월 4주	관찰평가 구술평가	시간과 물건의 소중함을 이해하며 제로X용기 마켓을 적극적으로 운영하고, 아껴 쓰는 행동에 대한 느낀 점을 환경과 관련 지어 2개 이상 말한다.	시간과 물건의 소중함을 이해하며 제로X용기 마켓을 적극적으로 운영하고, 아껴 쓰는 행동에 대한 느낀 점을 환경과 관련 지어 1개 말한다.	시간과 물건의 소중함을 이해하며 제로X용기 마켓을 적극적으로 운영하고, 아껴 쓰는 행동에 대한 느낀 점을 자유롭게 1개 말한다.	

사회 수행평가 계획

2023학년도 2학기

주천초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[4사02-01] 우리 고장의 지리적 특성을 조사하고, 이것이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구한다.	우리가 살아가는 모습-환경에 따라 다른 삶의 모습	1-1. 우리 고장의 환경과 생활 모습	기온 그래프와 강수량 그래프를 읽고, 계절별 생활 모습 설명하기	8월 5주	서술평가	기온 그래프와 강수량 그래프를 계절별로 모두 정확하게 읽고, 여름과 겨울의 생활 모습을 모두 정확하게 설명한다.	기온 그래프와 강수량 그래프를 계절별로 읽고, 여름과 겨울의 생활 모습을 친구의 도움을 받아 설명한다.	교사의 도움을 받아 기온 그래프와 강수량 그래프를 계절별로 읽고, 여름과 겨울의 생활 모습을 이해한다.	
2	[4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.	우리가 살아가는 모습-환경에 따라 다른 삶의 모습	1-2. 환경에 따른 의식주 생활 모습	우리 고장의 환경에 따른 의식주 생활 모습을 조사하고 정리하여 소개하기	9월 3주	서술평가	우리 고장의 환경에 따라 달라지는 의식주 생활 모습을 정확하게 파악하고 있으며, 그 까닭을 구체적으로 설명한다.	우리 고장의 환경에 따라 달라지는 의식주 생활 모습을 파악하고 있으며, 그 까닭을 간략하게 설명한다.	우리 고장의 환경에 따라 달라지는 의식주 생활 모습을 파악하고 있으며, 그 까닭을 교사의 도움을 받아 간략하게 설명한다.	
3	[4사02-03] 옛사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화성을 탐색한다.	우리가 살아가는 모습-시대마다 다른 삶의 모습	2-1. 옛날과 오늘날의 생활 모습	음식을 만드는 도구의 쓰임새를 알고, 도구의 발달로 변화한 생활 모습 설명하기	10월 3주	서술평가	음식을 만드는 도구의 쓰임새를 네 가지 모두 바르게 알고 있으며, 음식을 만드는 도구의 발달로 변화한 생활 모습에 대해 정확하게 설명한다.	음식을 만드는 도구의 쓰임새를 두 가지 이상 바르게 알고 있으며, 음식을 만드는 도구의 발달로 변화한 생활 모습을 설명한다.	음식을 만드는 도구의 쓰임새를 두 가지 이상 바르게 알고 있으며, 음식을 만드는 도구의 발달로 변화한 생활 모습을 교사의 도움을 받아 설명한다.	
4	[4사02-04] 옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날의 변화상을 탐색하여 공통점과 차이점을 분석한다.	우리가 살아가는 모습-시대마다 다른 삶의 모습	2-2. 옛날과 오늘날의 세시 풍속 알아보기	옛날 사람들이 세시 풍속을 즐기는 모습 표현하기	11월 1주	서술평가	옛날 사람들이 즐기던 세시 풍속 때 하는 일, 먹는 음식, 하는 놀이가 잘 드러나게 일기를 쓴다.	옛날 사람들이 즐기던 세시 풍속 때 하는 일, 먹는 음식, 하는 놀이 중 두 가지가 잘 드러나게 일기를 쓴다.	옛날 사람들이 즐기던 세시 풍속 때 하는 일, 먹는 음식, 하는 놀이 중 한 가지가 잘 드러나게 일기를 쓴다.	
5	[4사01-05] 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	우리가 살아가는 곳-교통과 통신수단의 변화	3-1. 교통수단의 발달과 생활 모습의 변화	교통수단의 발달에 따른 변화한 사람들의 생활 모습 알아보기	11월 5주	서술평가	옛날과 오늘날의 교통수단을 비교하여 설명하고, 오늘날 변화한 교통수단을 예를 들어 생활상의 차이를 설명한다.	옛날과 오늘날의 교통수단을 비교하여 설명하고, 오늘날 발달한 교통수단을 예를 든다.	옛날과 오늘날의 교통수단을 비교하여 설명한다.	
6	[4사01-06] 옛날과 오늘날의 통신 수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 통신 수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	우리가 살아가는 곳-교통과 통신수단의 변화	3-2. 통신수단의 발달과 생활 모습의 변화	오늘날 사람들이 이용하는 통신수단의 특징 설명하기	12월 3주	서술평가	통신수단을 이용해 본 경험과 편리한 점을 정리하고, 오늘날 통신수단의 특징을 3개 이상 설명한다.	통신수단을 이용해 본 경험과 편리한 점을 정리하고, 오늘날 통신수단의 특징을 1~2개 설명한다.	통신수단을 이용해 본 경험과 편리한 점을 정리하고, 오늘날 통신수단의 특징을 교사의 도움을 받아 1~2개 설명한다.	

수학 수행평가 계획

2023학년도 2학기

주천초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	1. 곱셈	(세 자리 수)×(한 자리 수) 계산하기	8월 5주	관찰평가	십의 자리, 백의 자리에서 올림이 있는 (세 자리 수)×(한 자리 수)의 계산 원리를 이해하며 수모형, 그림, 계산을 활용한 세 가지 방법으로 모두 해결한다.	십의 자리, 백의 자리에서 올림이 있는 (세 자리 수)×(한 자리 수)의 계산 원리를 이해하며 수모형, 그림을 활용한 두 가지 방법으로 해결한다.	십의 자리, 백의 자리에서 올림이 있는 (세 자리 수)×(한 자리 수)의 계산 원리를 이해하며 수모형을 활용한 한 가지 방법으로 해결한다.	
2	[4수01-08] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	수와 연산	2. 나눗셈	나머지가 있고 내림이 있는 (몇십몇)÷(몇) 계산하기	9월 4주	서술평가	나머지가 있고 내림이 있는 (몇십몇)÷(몇) 3개의 문제를 계산 원리를 바르게 이해하며 몫을 정확하게 구한 후 계산 과정을 설명한다.	나머지가 있고 내림이 있는 (몇십몇)÷(몇) 2개의 문제를 계산 원리를 바르게 이해하며 몫을 정확하게 구한 후 계산 과정을 설명한다.	나머지가 있고 내림이 있는 (몇십몇)÷(몇) 1개의 문제를 계산 원리를 바르게 이해하며 몫을 정확하게 구한 후 계산 과정을 설명한다.	
3	[4수02-06] 원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다.	도형	3. 원	원의 성질 알아보기	10월 3주	구술평가	지름의 성질을 정확하게 이해하고, 원의 반지름과 지름의 관계를 파악하여 원의 성질을 2개 이상 설명한다.	지름의 성질을 정확하게 이해하고, 교사의 도움을 받아 원의 반지름과 지름의 관계를 바탕으로 원의 성질을 2개 이상 설명한다.	지름의 성질을 정확하게 이해하고, 교사의 도움을 받아 원의 반지름과 지름의 관계를 바탕으로 원의 성질을 1개 설명한다.	
4	[4수01-10] 양의 등분할을 통하여 분수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다.	수와 연산	4. 분수	분수만큼은 얼마인지 알아보기	11월 2주	서술평가	부분의 양을 전체의 양과 비교하여 분수로 알맞게 나타내고, 전체에 대한 분수만큼이 얼마인지 정확하게 읽고 쓴다.	부분의 양을 전체의 양과 비교하여 분수로 알맞게 나타내고, 친구의 도움을 받아 전체에 대한 분수만큼이 얼마인지 읽고 쓴다.	교사의 도움을 받아 부분의 양을 전체의 양과 비교하여 전체에 대한 분수만큼이 얼마인지 읽고 쓴다.	
5	[4수03-09] 1kg과 1g의 관계를 이해하고, 무게를 단명수와 복명수로 표현할 수 있다.	측정	5. 들이와 무게	무게의 단위 알아보기	11월 5주	서술평가	무게의 단위를 알맞게 사용하고, 무게 단위 사이의 관계를 정확하게 이해하여 3개의 문제를 해결한 후 설명한다.	무게의 단위를 알맞게 사용하고, 무게 단위 사이의 관계를 정확하게 이해하여 2개의 문제를 해결한 후 설명한다.	무게의 단위를 알맞게 사용하고, 무게 단위 사이의 관계를 정확하게 이해하여 1개의 문제를 해결한 후 설명한다.	
6	[4수05-11] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	자료와 가능성	6. 자료의 정리	그림그래프로 나타내기	12월 3주	관찰평가	그림그래프로 나타내는 방법을 자신의 말로 설명하고, 표를 보고 그림그래프로 알맞게 나타낸다.	그림그래프로 나타내는 방법을 이해하고, 표를 보고 그림그래프로 알맞게 나타낸다.	그림그래프로 나타내는 방법을 이해하고, 교사의 도움을 받아 표를 보고 그림그래프로 나타낸다.	

과학 수행평가 계획

2023학년도 2학기

주천초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[4과03-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.	동물의 생활	1. 동물의 생활	여러 가지 동물을 관찰하고 분류 기준을 세워 동물을 분류하기	9월 3주	서술평가	여러 가지 동물을 관찰하여 특징을 설명하고, 분류 기준을 세워 동물을 분류할 수 있다.	여러 가지 동물을 관찰하여 특징을 설명하고, 분류 기준을 세워 동물을 비교적 잘 분류할 수 있다.	여러 가지 동물을 관찰하여 특징을 설명하나, 도움을 받아야 분류 기준을 세워 동물을 분류할 수 있다.	
2	[4과04-03] 강과 바닷가 주변 지형의 특징을 흐르는 물과 바닷물의 작용과 관련지을 수 있다.	지표의 변화	2. 지표의 변화	강 상류와 하류 주변 지형의 특징을 흐르는 물의 작용과 관련지어 설명하기	10월 3주	관찰평가	강 상류와 하류 주변 지형의 특징을 알고, 그것을 흐르는 물의 작용과 관련지어 설명할 수 있다.	강 상류와 하류 주변 지형의 특징을 알고, 그것을 흐르는 물의 작용과 관련지어 비교적 잘 설명할 수 있다.	강 상류와 하류 주변 지형의 특징을 알고 있으나, 그것을 흐르는 물의 작용과 관련 짓는 걸 어려워한다.	
3	[4과07-01] 고체와 액체의 성질을 용기에 따른 모양과 부피 변화를 관찰하여 설명할 수 있다.	물질의 상태	3. 물질의 상태	액체의 성질을 용기에 따른 모양과 부피 변화로 설명하고 액체의 예를 찾기	11월 3주	서술평가	액체의 성질을 용기에 따른 모양과 부피 변화로 설명하고, 우리 주변에서 액체의 예를 찾을 수 있다.	액체의 성질을 용기에 따른 모양과 부피 변화로 설명하고, 우리 주변에서 액체의 예를 비교적 잘 찾을 수 있다.	액체의 성질을 용기에 따른 모양과 부피 변화로 설명하나, 우리 주변에서 액체의 예를 선생님의 도움을 받아 찾을 수 있다.	
4	[4과08-03] 여러 가지 물체를 통하여 소리가 전달되거나 반사됨을 관찰하고 소음을 줄이는 방법을 토의할 수 있다.	소리의 성질	4. 소리의 성질	소리가 여러 가지 상태의 물질을 통해 전달되는 것을 관찰하고 설명하기	12월 2주	실험평가	소리가 여러 가지 상태의 물질을 통해 전달되는 것을 관찰하고, 소리가 고체, 액체, 기체 물질을 통해 전달될 수 있음을 설명할 수 있다.	소리가 여러 가지 상태의 물질을 통해 전달되는 것을 관찰하고, 소리가 고체, 액체, 기체 물질을 통해 전달될 수 있음을 비교적 잘 설명할 수 있다.	소리가 여러 가지 상태의 물질을 통해 전달되는 것을 관찰할 수 있다.	

체육 수행평가 계획

2023학년도 2학기

주천초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[4체01-05] 체격 및 체력의 특성을 이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 세워 올바른 방법으로 수행한다.	건강	1-2. 운동으로 체력이 좋아져요	체력을 기르기 위한 운동계획 세우고 실천하기	8월 4주	자기평가	체격 및 체력의 특성을 이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 스스로 세워 올바른 방법으로 꾸준히 실천한다.	체격 및 체력의 특성을 이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 스스로 세워 올바른 방법으로 일정 기간 실천한다.	체격 및 체력의 특성을 부분적으로 이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 타인의 도움을 받아 세우고 일정 기간 수행한다.	
2	[4체02-02] 속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본 자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	도전	2-1. 땅에서 빠르게 달려요	단거리 달리기 기록 향상 시키기	9월 3주	실기평가	단거리 달리기에서 자신의 기록을 향상 할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 스스로 적용할 수 있다.	단거리 달리기에서 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 일부를 적용할 수 있다.	단거리 달리기에서 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 주변의 도움을 받아 적용할 수 있다.	
3	[4체03-04]경쟁의 과정에서 규칙의 필요성을 알고 합의된 규칙을 준수하며 게임을 수행한다.	경쟁	3-2. 규칙을 지키며 여럿이 게임해요	규칙을 지키며 셔틀콕 게임하기	10월 2주	실기평가 자기평가	셔틀콕 게임의 규칙을 대부분 이해하고 규칙을 지키기를 실천하며 게임에 참여한 뒤 스스로를 평가할 수 있다.	셔틀콕 게임의 규칙을 지키기 위해 노력하며, 게임에 참여한 뒤 스스로를 평가할 수 있다.	셔틀콕 게임의 규칙 보다는 승리를 위해 노력하며, 게임에 참여하나 스스로 평가 활동에 진지하지 않게 참여한다.	
4	[4체04-03]개인 또는 모둠별로 움직임 언어나 표현 요소를 활용하여 구성한 작품을 발표하고 이를 감상한다.	표현	4-2. 생각이나 느낌을 몸으로 표현해요	다양한 움직임 표현하기	11월 3주	실기평가	여러 가지 사물과 대상의 빠르기와 움직임 그리고 무게감을 생각하여 대체로 주제와 어울리게 표현한다.	여러 가지 사물과 대상의 빠르기와 움직임 그리고 무게감을 생각하여 일부 주제를 표현하나 어울림이 부족하다.	여러 가지 사물과 대상의 빠르기와 움직임 그리고 무게감을 생각하여 일부 주제를 표현하나 어울림이 부족하다.	

음악 수행평가 계획

2023학년도 2학기

주천초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	생활화	3-3. 행사 속에 음악이	음악을 활용하여 행사에 참여한 느낌 발표하기	9월 2주	구술평가	생활 속 행사에서 쓰이는 음악을 3개 찾고, 음악을 활용하여 행사에 참여했던 느낌을 정리하여 발표한다.	생활 속 행사에서 쓰이는 음악을 2개 찾고, 음악을 활용하여 행사에 참여했던 느낌을 정리하여 발표한다.	생활 속 행사에서 쓰이는 음악을 1개 찾고, 음악을 활용하여 행사에 참여했던 느낌을 정리하여 발표한다.	
2	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	3-4. 알고 싶어, 가락을	노래 부르고 악기 연주하며 발표하기	9월 4주	실기평가	파란 가을 하늘을 듣고 악곡의 특징을 이해하여 노래 부르고, 가락의 흐름을 구별하며 리코더와 실로폰 중 한 가지의 악기를 연주한다.	파란 가을 하늘을 듣고 악곡의 특징을 이해하여 노래 부르고, 교사의 도움을 받아 리코더와 실로폰 중 한 가지의 악기를 연주한다.	파란 가을 하늘을 듣고 즐겁게 노래 부르고, 교사의 도움을 받아 리코더와 실로폰 중 한 가지의 악기를 연주한다.	
3	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상	4-2. 춤이랑 음악이랑	춤곡의 박자를 구별하여 몸으로 표현하기	11월 2주	관찰평가	여러 가지 춤곡을 듣고 2박자와 3박자를 구별하고 손, 무릎, 다리 등을 활용하여 3개의 방법으로 표현한다.	여러 가지 춤곡을 듣고 2박자와 3박자를 구별하고 손, 무릎, 다리 등을 활용하여 2개의 방법으로 표현한다.	여러 가지 춤곡을 듣고 2박자와 3박자를 구별하고 손, 무릎, 다리 등을 활용하여 1개의 방법으로 표현한다.	

미술 수행평가 계획

2023학년도 2학기

주천초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[4미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.	체험	9. 생활 속 미술	요리하며 미술을 발견하기	9월 4주	실기평가	조화를 생각하며 저탄소 음식을 만들고 접시에 아름답게 담아 다른 사람에게 전한 후 자신의 생활과 미술을 관련지어 느낀 점을 발표한다.	조화를 생각하며 저탄소 음식을 만들고 접시에 아름답게 담아 다른 사람에게 전한 후 느낀 점을 간단하게 발표한다.	조화를 생각하며 저탄소 음식을 만들고 접시에 아름답게 담아 다른 사람에게 전한 후 친구의 도움을 받아 느낀 점을 발표한다.	
2	[4미02-02] 주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다.	표현	8. 찰칵! 순간을 담아	공익 네 컷 주제를 정하여 표현하기	9월 5주	실기평가	공익을 위한 홍보 자료를 만드는 데 필요한 주제, 공공장소 종류, 규칙, 장면 등을 자유롭게 떠올려 밑그림을 구체적으로 나타내고, 디지털 기기를 활용하여 표현한다.	공익을 위한 홍보 자료를 만드는 데 필요한 주제, 공공장소 종류, 규칙, 장면 등을 자유롭게 떠올려 밑그림을 간단하게 나타내고, 디지털 기기를 활용하여 표현한다.	공익을 위한 홍보 자료를 만드는 데 필요한 주제, 공공장소 종류, 규칙, 장면 등을 교사의 질문을 통해 떠올리고, 밑그림을 그린 후 디지털 기기를 활용하여 표현한다.	
3	[4미03-01] 다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가질 수 있다.	감상	13. 미술가의 작품 세계	나와 친구들이 관심 있는 미술 작품과 미술가들의 특징을 알아보기	10월 4주	관찰평가	나와 친구들이 관심 있는 미술 작품과 미술가들의 특징을 서로 비교하며 알아보고, 세 명의 친구 활동지에 나의 의견을 적어 붙인다.	나와 친구들이 관심 있는 미술 작품과 미술가들의 특징을 서로 비교하며 알아보고, 두 명의 친구 활동지에 나의 의견을 적어 붙인다.	나와 친구들이 관심 있는 미술 작품과 미술가들의 특징을 서로 비교하며 알아보고, 한 명의 친구 활동지에 나의 의견을 적어 붙인다.	

영어 수행평가 계획

2023학년도 2학기

주천초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	7. I Have a Pencil	학용품을 가지고 있는지에 대한 말을 듣고 이해하기	8월 5주	관찰평가	학용품을 가지고 있는지에 대한 말을 듣고, 5~6개의 의미를 이해한다.	학용품을 가지고 있는지에 대한 말을 듣고, 3~4개의 의미를 이해한다.	학용품을 가지고 있는지에 대한 말을 듣고, 1~2개의 의미를 이해한다.	
2	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	말하기	8. I'm Ten Years Old	나이를 묻고 이에 답하는 말하기	9월 4주	관찰평가	나이를 묻고 이에 답하는 대화를 5~6개의 그림에 알맞게 정확하게 한다.	나이를 묻고 이에 답하는 대화를 3~4개의 그림에 알맞게 자연스럽게 한다.	나이를 묻고 이에 답하는 대화를 1~2개의 그림에 알맞게 자연스럽게 한다.	
3	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	쓰기	9. What Color Is It?	색을 나타내는 낱말을 보고 쓰기	10월 4주	서술평가	여러 가지 물건의 그림에 해당하는 색을 나타내는 낱말을 보고 5~6개 정확하게 쓴다.	여러 가지 물건의 그림에 해당하는 색을 나타내는 낱말을 보고 3~4개 정확하게 쓴다.	여러 가지 물건의 그림에 해당하는 색을 나타내는 낱말을 보고 1~2개 정확하게 쓴다.	
4	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	읽기	11. It's Snowing	날씨를 나타내는 어구를 읽고 의미를 이해하기	12월 2주	관찰평가	날씨를 나타내는 어구 5~6개를 읽고 의미를 알맞게 연결한다.	날씨를 나타내는 어구 3~4개를 읽고 의미를 알맞게 연결한다.	날씨를 나타내는 어구 1~2개를 읽고 의미를 알맞게 연결한다.	