

# 2024학년도 6학년 1학기 교수·수업 및 평가 운영 계획

## 1 국어 교수수업-평가 방법

시기	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
3월 3주 (1회)	[ 6 국 제 예 상 나 03-05 ] 3학년 1학기 국어 3차 단원 1차 시를 창작한다.	1. 비유하는 표현 (쓰기 1회)	■ 비유하는 표현을 살린 시 쓰기	■ 지식탐구수업 비유하는 표현의 예 살펴보기, 자신의 경험을 떠올리며 비유하는 표현 접목시키기 ⇒(서술평가) 조사수업의 참여도와 결과물 평가	잘 함	비유하는 표현을 몇 가지 활용하여 자신이 체험한 일에 대한 느낌이 드러나도록 시를 창작한다
					보 통	비유하는 표현을 몇 가지 활용하여 자신이 체험한 일에 대한 시를 창작한다
					노 력 요 함	비유하는 표현을 한 가지만 활용하여 자신이 체험한 일에 대한 시를 창작한다
4월 2주 (1회)	[ 6 국 제 예 상 나 02-02 ] 3학년 1학기 국어 3차 단원 2차 시를 창작한다.	2. 이야기를 간추려요 (읽기 1회)	■ 이야기를 간추리기	■ 문제해결수업, 에듀테크활용 이야기를 읽고 4단계로 나누어 중요내용을 살펴봄, 각 부분에 적합한 내용을 정리하여 간추림, 패들렛에 간추린 내용 올리고 친구들과 공유하고 평가함 ⇒(서술평가) 조사수업의 참여도와 결과물 평가 ⇒(동료평가) 간추린 내용이 적합한지 객관적으로 평가	잘 함	이야기를 읽고 4단계로 나누어 각 부분에 적합한 내용을 정리하여 글을 간추릴 수 있다
					보 통	이야기를 읽고 4단계로 나누어 각 부분에 적합한 내용을 일부분 정리하여 글을 간추리거나 일부 빠진 내용이 있다
					노 력 요 함	이야기를 읽고 4단계로 나누어 각 부분에 적합한 내용을 정리하는 것에 서툰 글 간추리거나 일부 빠진 내용이 있다
4월 4주 (1회)	[ 6 국 제 예 상 나 01-04 ] 3학년 1학기 국어 3차 단원 3차 시를 창작한다.	3. 짜임새 있게 구성해요 (듣기말하기 1회)	■ 자료를 준비하여 공식적으로 말하기	■ 주제탐구수업 자신이 발표할 주제의 핵심적인 정보를 선별하기, 통일성 있게 구성하기, 청중을 고려하여 발표하기, 매체 자료 활용하기 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록	잘 함	자신이 발표할 주제와 내용 그리고 자료와 제시방법을 준비하여 공적인 상황에 적합하도록 발표한다
					보 통	자신이 발표할 주제와 내용 그리고 자료와 제시방법을 일부 준비하여 공적인 상황을 생각하며 발표한다
					노 력 요 함	자신이 발표할 주제와 내용 그리고 자료와 제시방법을 일부 준비하나 공적인 상황에 맞게 발표하는 것에는 서툴다
5월 3주 (1회)	[ 6 국 제 예 상 나 03-01 ] 3학년 1학기 국어 3차 단원 4차 시를 창작한다.	5. 속담을 활용해요 (쓰기)	■ 속담을 활용해서 글쓰기	■ 지식탐구수업 두 가지 속담에 담긴 각각의 뜻을 조사함. 생활 속에서 적용 가능한 사례 설명. 속담사전 만들기 과제로 제시 ⇒(서술평가) 과제수업의 참여도와 결과물 평가	잘 함	두 가지 속담의 뜻을 알맞게 이해하고 적용 가능한 사례를 제시하며 자신이 아는 속담을 학교생활에 적용하여 설명한다
					보 통	두 가지 속담의 뜻을 알맞게 이해하고 적용 가능한 사례를 한 가지 제시하며 자신이 아는 속담을 학교생활에 적용하여 짧게나마 설명한다
					노 력 요 함	두 가지 속담의 뜻 중 한 가지만 알맞게 이해하고 적용 가능한 사례를 한 가지 제시하며 자신이 아는 속담을 학교생활에 적용하여 짧게나마 설명한다

## 도덕 교수수업-평가 방법

## 사회 교수수업-평가 방법

시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준
3월 4주 (1회)	[6사05-01] 4-19 5-18 다양한 민주시민을 위한 민주주의 실천을 위하여 노력한다.	1. 우리 나라의 정치 발전 (정치사회)	■ 우리나라 민주화 과정과 과정의 이해 ■ 우리 나라 민주화 과정과 과정의 이해	■ 강의식수업, 조사수업(에듀테크 활용) 우리나라 민주화 과정에서 일어난 사건에 대해 이해하고 에듀테크를 활용하여 조사한 내용 발표하기 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록 ⇒(서술평가) 조사수업의 참여도와 결과물 평가	잘 함 우리가 민주화 과정에서 일어난 사건을 순서대로 알맞게 나열하고 민주화 과정과 의의를 구체적으로 설명하였다.  보 통 우리가 민주화 과정에서 일어난 사건을 순서대로 알맞게 나열하고 민주화 과정과 의의를 설명하였다.  노 령 우리가 민주화 과정에서 일어난 사건을 순서대로 알맞게 나열하였으나 민주화 과정과 의의에 대한 설명이 다소 미흡하다.
5월 2주 (1회)	[6사05-06] 국회, 행정부, 법원이 하는 일을 알고 있으며, 행정 각부에서 하는 일을 구 체적으로 설명할 수 있다.	1. 우리 나라의 정치 발전 (정치)	■ 국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하기	■ 개념수업, 조사수업 국회, 행정부, 법원이 하는 일을 알고 각부에서 하는 일 조사하여 발표하기 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록 ⇒(서술평가) 조사수업의 참여도와 결과물 평가	잘 함 국회, 행정부, 법원이 하는 일에 대해 알고 있으며, 행정 각부에서 하는 일을 구체적으로 설명할 수 있다.  보 통 국회, 행정부, 법원이 하는 일에 대해 알고 있으며, 행정 각부에서 하는 일을 설명할 수 있다.  노 령 국회, 행정부, 법원이 하는 일에 대해 알고 있으나, 행정 각부에서 하는 일을 설명하는 것이 미흡하다.
6월 2주 (1회)	[6사06-02] 여러 분야의 경제생활을 영위하는 개인, 기업, 정부의 역할을 각각 구분하여 구체적으로 제시한다.	2. 우리 나라의 경제 발전 (경제)	■ 바람직한 경제활동 습득 모 알기	■ 모둠토의수업 개인인 기업의 자유로운 경쟁이 주는 도움을 알고 바람직한 경제활동의 역할 이해하기, 모둠별로 토의하고 발표하기 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록 ⇒(결과물평가) 프리젠테이션 결과물 및 참여도 평가	잘 함 개인인 기업의 자유로운 경쟁이 주는 도움을 알고 있으며 바람직한 경제활동을 위한 개인, 기업, 정부의 역할을 각각 구분하여 구체적으로 제시한다.  보 통 개인인 기업의 자유로운 경쟁이 주는 도움을 알고 있으며 바람직한 경제활동을 위한 개인, 기업, 정부의 역할을 각각 구분하여 제시한다.  노 령 개인인 기업의 자유로운 경쟁이 주는 도움을 알고 있으며 바람직한 경제활동을 위한 개인, 기업, 정부의 역할을 일부 제시한다.

시기	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
4월 2주 (1회)	[ 6 수 02-06 ] 과를 구성하고, 각기둥의 특징과 성질을 이해한다.	2. 등각각꼴 (도형)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 각 기둥의 구성 요소와 각기둥의 구별하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 개념형성수업 각기둥 살펴보기, 각기둥의 구성요소 알고 꼭짓점, 모서리, 밑면의 특징과 성질 이해하기 ⇒(형성평가) 원리를 잘 이해하고 있는지 평가</li> </ul>	잘 함	각기둥의 구성 요소를 정확히 알고, 주어진 각기둥의 꼭짓점, 모서리, 밑면의 특징과 성질을 대체로 바르게 설명할 수 있다
					보 통	각기둥의 구성 요소를 일부 알고, 주어진 각기둥의 꼭짓점, 모서리, 밑면의 특징과 성질을 일부 바르게 설명할 수 있다
					노 력 요 함	각기둥의 구성 요소를 일부 알고, 주어진 각기둥의 꼭짓점, 모서리, 밑면의 특징과 성질을 한두가지만 바르게 설명할 수 있다
5월 2주 (1회)	[ 6 수 01-14 ] 자연수, 소수, 유리수, 실수의 나눗셈을 이해한다.	3. 소수의 나눗셈 (수와 연산)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 소수 나눗셈 이해하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 원리탐구수업 (소수)÷(자연수)의 나눗셈 계산 방법을 이해하고 (소수)÷(자연수)의 나눗셈 계산이 필요한 문제 상황을 만들어 짜고 함께 바꾸어 풀고 그 풀이 과정을 정리함 ⇒(형성평가) 원리를 잘 이해하고 있는지 평가</li> </ul>	잘 함	(소수)÷(자연수)의 나눗셈 방법을 알고 분수로 바꾸어서 나눗셈할 수 있으며 2가지 나눗셈 문항을 풀이 과정도 대체로 바르게 답을 계산할 수 있다
					보 통	(소수)÷(자연수)의 나눗셈 방법을 알고 분수로 바꾸어서 나눗셈할 수 있으며 2가지 나눗셈 문항을 바르게 답을 계산할 수 있으나 풀이 과정은 일부만 맞다
					노 력 요 함	(소수)÷(자연수)의 나눗셈 방법을 알고 분수로 바꾸어서 나눗셈할 수 있으며 1가지 나눗셈 문항만 바르게 답을 계산할 수 있고 풀이 과정도 일부만 맞다
6월 3주 (1회)	[ 6 수 04-03 ] 비와 비율을 이해하고, 백분율의 의미를 이해한다.	4. 비와 비율 (규칙성)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 백분율의 개념 이해하고 문제 해결하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 개념형성수업 백분율의 의미 이해하기, 원주와 지름과의 관계 알기, 원주율 구하기 ⇒(형성평가) 원리를 잘 이해하고 있는지 평가</li> </ul>	잘 함	백분율의 의미를 정확히 알고 다양한 상황에서 백분율을 대부분 바르게 나타낸다
					보 통	백분율의 의미를 알고 다양한 상황에서 백분율을 일부 바르게 나타낸다
					노 력 요 함	백분율의 의미를 일부만 알고 다양한 상황에서 백분율을 한 가지만 바르게 나타낸다
6월 4주 (1회)	[ 6 수 05-03 ] 주어진 자료를 그래프로 나타낸다.	5. 여러가지 그래프 (자료와 가능성)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 피그라프와 원그래프 바르게 이해하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 문제해결수업 모둠별로 피와 원그래프로 나타낼 실생활 주제를 정하고 다양한 매체를 활용하여 자료를 수집함, 수집한 자료를 이용하여 피와 원그래프로 나타내고 그래프에서 알 수 있는 내용을 찾아서 발표함 ⇒(형성평가) 원리를 잘 이해하고 있는지 평가</li> </ul>	잘 함	피와 원그래프를 해석하는 방법을 알고 그래프에서 알 수 있는 내용을 대부분 정확하게 설명하며, 주어진 자료를 보고 피와 원그래프를 알맞게 그린다
					보 통	피와 원그래프를 해석하는 방법을 알고 그래프에서 알 수 있는 내용을 일부분 설명하며, 주어진 자료를 보고 피와 원그래프를 일부 알맞게 그린다
					노 력 요 함	피와 원그래프를 해석하는 방법을 알고 그래프에서 알 수 있는 내용을 일부분 설명하나, 주어진 자료를 보고 피와 원그래프를 그리지는 못한다
7월 2주 (1회)	[ 6 수 03-09 ] 직육면체의 겉넓이를 구하는 방법을 이해한다.	6. 직육면체의 겉넓이 (측정)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 전개도와 양도를 직육면체의 겉넓이 구하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 원리탐구수업 부피가 1cm<sup>3</sup>인 쌓기나무를 쌓아 만든 직육면체 겉넓이를 구하는 다양한 방법을 모둠원과 서로 토의하고 직육면체의 겉넓이를 구하는 공식을 탐구함 ⇒(형성평가) 원리를 잘 이해하고 있는지 평가</li> </ul>	잘 함	직육면체의 겉넓이를 바르게 구하는 방법을 이해하고 두 가지 직육면체의 겉넓이를 계산하며 풀이방법을 일부 달리할 수 있다
					보 통	직육면체의 겉넓이를 바르게 구하는 방법을 이해하고 두 가지 직육면체의 겉넓이를 계산하며 풀이방법을 달리하는 것에는 서툴다
					노 력 요 함	직육면체의 겉넓이를 바르게 구하는 방법을 일부만 이해하고 두 가지 직육면체의 겉넓이 중 한 가지만 계산하며 풀이방법을 달리하는 것에는 서툴다

2024학년도 1학기

## 6학년

시기 (회수)	성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 4주 (1회)	[6과09-02] 계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다.	1. 지구와 달의 운동	우주	계절에 따라 보이는 별자리가 달라지는 까닭 알아보기	[순환 학습] ▪ 지구의 공전에 대해 살펴봄. 지구의 공전으로 지구의 위치가 변함을 알고, 계절에 따라 보이는 별자리가 달라지는 까닭을 추론함. ⇒(서술 평가) 실제로 계절별로 별자리를 관찰하기는 어렵기 때문에 평가지에 제시된 그림을 보고 계절별로 볼 수 있는 별자리를 찾는 과정을 평가하도록 함. 2번 문항에는 '지구가 태양의 주위를 공전하기 때문이다'는 내용이 들어가야 정답으로 인정함.	<div>잘함</div> <p>계절별로 볼 수 있는 별자리를 3개씩 찾고, 계절에 따라 별자리가 달라지는 것을 지구의 공전과 관련지어 설명한다.</p> <div>보통</div> <p>계절별로 볼 수 있는 별자리를 2개씩 찾고, 계절에 따라 별자리가 달라지는 것을 지구의 공전과 관련지어 설명한다.</p> <div>노력 요함</div> <p>계절별로 볼 수 있는 별자리를 1개씩 찾고, 계절에 따라 별자리가 달라지는 것을 친구의 도움을 받아 설명한다.</p>
6월 1주 (1회)	[6과10-01] 산소, 이산화탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후, 각 기체의 성질을 설명할 수 있다.	2. 여러 가지 기체	물질의 성질	산소를 발생시키고 산소의 성질 알아보기	[발견 학습 수업] ▪ 산소를 발생시키는 장치를 꾸미고 산소를 발생시키는 실험을 함. 실험에서 관찰한 결과를 바탕으로 산소의 성질을 추론함. ⇒(실험·실습) 산소 발생 장치를 직접 꾸며서 산소를 발생시키는 실험을 수행하고 이를 통하여 산소의 성질을 알아낼 수 있는지 평가함.	<div>잘함</div> <p>산소 발생 실험을 안전하게 수행하여 산소를 발생시키고, 이를 통하여 산소의 여러 가지 성질을 논리적으로 추론한다.</p> <div>보통</div> <p>산소 발생 실험을 수행하여 산소를 발생시키고, 이를 통하여 산소의 성질을 추론한다.</p> <div>노력 요함</div> <p>산소 발생 실험을 수행하여 산소를 발생시키고, 교사의 도움을 받아 산소의 성질을 추론한다.</p>
6월 4주 (1회)	[6과12-02] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	3. 식물의 구조와 기능	생물의 구조와 에너지	뿌리, 줄기, 잎, 열매의 기능이 서로 관련되어 있음을 설명하기	[발견 학습] ▪ 식물의 뿌리, 줄기, 잎, 열매의 생김새를 관찰하고 그 기능을 탐색함. 식물에서 다음의 기관이 자신의 역할을 못 한다면 그 식물을 어떻게 될지에 대해 각 기능과 역할에 근거하여 추론함. ⇒(서술 평가) 식물이 물과 양분은 얻는 과정에서부터 이동하는 과정까지의 내용을 식물의 기관인 뿌리, 줄기, 잎, 열매와 연관 지어 설명하였는지 확인함. 물과 양분을 맺는 과정까지를 이해하고 있는지 확인함.	<div>잘함</div> <p>뿌리, 줄기, 잎, 열매의 구조와 기능을 정확하게 알고 있으며 각 기능이 서로 유기적으로 관련되어 있음을 설명한다.</p> <div>보통</div> <p>뿌리, 줄기, 잎, 열매의 구조와 기능을 대부분 설명한다.</p> <div>노력 요함</div> <p>뿌리, 줄기, 잎, 열매의 구조와 기능을 교사의 도움을 받아 대부분 설명한다.</p>
7월 2주 (1회)	[6과11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.	4. 빛과 렌즈	파동	볼록 렌즈를 통과한 햇빛을 관찰하여 볼록 렌즈의 특징 파악하기	[발견 학습 수업] ▪ 볼록 렌즈의 모양에는 어떤 특징이 있는지 살펴봄. 볼록 렌즈로 물체를 보면 물체의 모습이 실제 모습과 다르다는 것을 관찰함. ⇒(실험·실습) 볼록 렌즈를 통과한 햇빛이 어떻게 되는지 실험을 통하여 결과를 확인하고 이를 바탕으로 볼록 렌즈의 특징을 파악할 수 있는지 평가함. 볼록 렌즈로 태양을 보면 위험하므로 학생들이 절대 보지 않도록 주의함.	<div>잘함</div> <p>햇빛이 볼록 렌즈와 평면 유리를 통과하면서 나타나는 현상을 관찰하여 그림으로 정확하게 표현하며 볼록 렌즈를 통과할 때 빛의 굴절 현상을 바르게 설명한다.</p> <div>보통</div> <p>햇빛이 볼록 렌즈와 평면 유리를 통과하면서 나타나는 현상을 관찰하여 그림으로 간단하게 표현하며 볼록 렌즈를 통과할 때 빛의 굴절 현상을 파악한다.</p> <div>노력 요함</div> <p>햇빛이 볼록 렌즈와 평면 유리를 통과하면서 나타나는 현상을 관찰하여 그림으로 표현하며 볼록 렌즈를 통과할 때 빛의 굴절 현상을 교사의 도움을 받아 파악한다.</p>

## 실과 교수수업-평가 방법

시기	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
3월 4주 (1회)	[01-03] 가족의 구성원을 나열하고, 가족의 역할과 기능을 알고, 가족생활을 계획하고, 가족생활에 필요한 이유를 설명한다. [04-08] 가정생활의 중요성을 이해하고, 가족생활의 필요성을 설명한다.	1. 나와 가족 1) 나와 가족의 관계 (가정생활)	■ 가정 생활의 요성이 해하기	■ 주제탐구수업, 에듀테크활용 가정생활의 소중함을 사례를 통해 이야기 나누기, 가정생활이 필요한 이유를 에듀테크를 활용하여 생각 공유하기, 민주적이며 양성 평등한 가족 관계 실천 방안 마련하기 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록	잘 함	가정생활의 소중함을 알고 가정생활이 필요한 이유 6가지를 대부분 바르게 설명한다
					보통	가정생활의 소중함을 알고 가정생활이 필요한 이유 6가지 중 3~4가지를 대부분 바르게 설명한다
					노력 요함	가정생활의 소중함을 알고 가정생활이 필요한 이유 6가지 중 1~2가지를 바르게 설명한다
4월 4주 (1회)	[05-08] 지속가능한 미래 사회와 환경의 의미를 이해하고, 지속가능성의 중요성을 설명한다.	2. 지속 가능한 미래 1) 친환경 농업 (기술의 세계)	■ 지속 가능한 사회친농의 미	■ 실기수업 기초바느질법 설명을 통해 이해하기, 바느질법을 올바르게 하며 겁받침 완성하기 ⇒(실기평가) 겁받침 만드는 과정과 결과물에 대한 평가	잘 함	지속가능한 미래 사회, 친환경 농업의 의미와 중요성과 필요성을 대체로 알맞고 자세하게 설명한다
					보통	지속가능한 미래 사회, 친환경 농업의 의미와 중요성과 필요성을 절반이상 알맞게 설명한다
					노력 요함	지속가능한 미래 사회, 친환경 농업의 의미와 중요성과 필요성을 일부만 설명하나 간혹 틀린 부분이 있다
6월 3주 (2회)	[04-08] 사회적 책임의 개념을 이해하고, 사회적 책임을 실천하는 방법을 설명한다.	3. 소프트웨어와 생활적 문제 해결 (기술의 세계)	■ 절차적 사고 활용 능력	■ 창의성개발수업 절차적 사고를 이해하고 명령어에 맞게 결과를 만들어냄. 더 나아가 창의적으로 명령어를 제시해봄 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록	잘 함	절차적 사고를 이해하고 짝이 제시한 명령어에 맞게 대부분이 맞은 결과를 만들어 낸다
					보통	절차적 사고를 이해하고 짝이 제시한 명령어에 맞게 절반정도 맞은 결과를 만들어 낸다
					노력 요함	절차적 사고를 이해하고 짝이 제시한 명령어 중 1/3정도 맞은 결과를 만들어 낸다

## 체육 교수수업-평가 방법

사기	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준
4월 2주 (1회)	[6월 01-05] 체력강화주간에 맞춰서 체력검정시험을 실시한다. [6월 06-10] 체력검정시험 결과에 따라 운동처방을 실시한다.	1-2 운동체력 (건강)	■ 협응성 과성기 평형기	■ 강의식수업, 스테이션수업 협응성과 평형성을 체크하고 순발력을 증진할 수 있는 운동을 꾸준히 연습하고 향상시킬 수 있도록 함. 스테이션수업이 이루어질 수 있는 환경 조성 ⇒(자기평가, 체크리스트) 협응성과 평형성을 키울 수 있는 운동에 대해 꾸준히 기록하며 관리하도록 피드백함	잘함 자신의 협응성과 평형성을 체크하고 순발력 증진 운동을 대체로 바르게 이해하여 계획을 세우고 실천에 옮긴다.  보통 자신의 협응성과 평형성을 체크하고 순발력 증진 운동을 대부분 바르게 이해하여 계획을 세우고 절반만 실천에 옮긴다.  노력요함 자신의 협응성과 평형성을 체크하고 순발력 증진 운동을 일부만 바르게 이해하여 계획을 세우고 하루만 실천에 옮긴다.
4월 4주 (1회)	[6월 12-16] 체력관리주간에 맞춰서 체력검정시험을 실시한다. [6월 17-21] 체력검정시험 결과에 따라 운동처방을 실시한다.	2-1 표적도전 (도전)	■ 볼링 게임에 도전하기	■ 강의식수업, 실기수업 볼링 게임에 적극적으로 참여하고 기능을 향상시킬 수 있도록 함 ⇒(관찰평가) 경기과정을 면밀히 관찰하여 평가	잘함 볼링 게임과 변형 게임을 대체로 적극적으로 도전하고 필요한 기능을 탐색하여 발견학습해 적용한다.  보통 볼링 게임과 변형 게임을 도전하고 필요한 기능을 일부분만 탐색하여 발견학습해 적용한다.  노력요함 볼링 게임과 변형 게임을 도전하고 필요한 기능을 일부분만 탐색하여 발견학습해 적용을 어렵힌다.
7월 2주 (1회)	[7월 03-07] 체력관리주간에 맞춰서 체력검정시험을 실시한다. [7월 08-12] 체력검정시험 결과에 따라 운동처방을 실시한다.	3-1 배구형 게임 (경쟁)	■ 전략을 배출 계획적 세워 구형 임에 용하기	■ 강의식수업, 실기수업 큰공배구 게임에 적극적으로 참여하고 기능을 향상시킬 수 있도록 함 ⇒(관찰평가) 경기과정을 면밀히 관찰하여 평가	잘함 큰공배구의 규칙을 파악하고 게임을 하며 느낀 점을 토대로 대체로 효과적인 공격과 수비전략을 세운다.  보통 큰공배구의 규칙을 파악하고 게임을 하며 느낀 점을 토대로 대체로 효과적인 공격과 수비전략 중 한가지만 세운다.  노력요함 큰공배구의 규칙을 파악하고 게임을 하며 느낀 점을 토대로 일부만 효과적인 공격과 수비전략 중 한가지만 세운다.

2024학년도 1학기

6학년

시기 (횟수)	성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
4월 1주 (1회)	[ 6 음 02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	1-4. 영화랑 음악이랑	감상	자신이 인상 깊게 들었던 영화 음악을 친구에게 소개하기	[감상 활동 중심 수업] ▪ 여러 가지 영화 음악을 감상한 후 느낀 점을 이야기함. 자신이 인상 깊게 들었던 영화 음악을 조사하고 친구들에게 소개함. ⇒(구술 평가) 자신이 인상 깊게 들었던 영화 음악을 조사한 뒤 음악의 특징과 느낌을 영화와 관련 지어 자신의 느낌을 설명할 수 있는지 평가함.	잘함	영화 음악에 흥미를 가지고 음악의 특징과 느낌을 영화와 관련지어 소개한다.
						보통	영화 음악을 듣고 음악의 특징과 느낌을 소개한다.
						노력 요함	영화 음악을 듣고 자신의 느낌을 소개한다.
4월 4주 (1회)	[ 6 음 03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	2-1. 깨끗한 환경, 우리가 지켜요	생활 화	음악을 활용하여 환경을 보호하려는 실천 의지 다지기	[프로젝트 수업] ▪ 환경과 관련된 노래를 감상하고 지구의 환경 문제를 친구들과 함께 이야기함. 음악 활동을 통해 배운 내용으로 환경 보호 선서문을 작성하고 실천함. ⇒(서술 평가, 실기 평가) 환경과 관련된 노래를 통해 지구의 환경 문제를 스스로 정리하고 이야기 나누는 것을 평가함. 환경 보호 선서문에 실천할 내용을 3개 적고 일주일 이상 실천할 수 있도록 지속적으로 지도하며 관찰함.	잘함	환경과 관련된 노래를 감상하고 지구의 환경 문제에 대해 이야기하고 지구를 위해 실천할 내용을 3개 적고 일주일 이상 실천한다.
						보통	환경과 관련된 노래를 감상하고 지구의 환경 문제에 대해 이야기하고 지구를 위해 실천할 내용을 2개 적고 5일 이상 실천한다.
						노력 요함	환경과 관련된 노래를 감상하고 지구의 환경 문제에 대해 이야기하고 지구를 위해 실천할 내용을 2개 적고 3일 이상 실천한다.
5월 5주 (1회)	[ 6 음 01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	2-2. 도전, 소금의 달인	표현	바른 자세와 주법으로 소금 연주하기	[기악 활동 중심 수업] ▪ 소금 연주의 바른 자세와 주법을 익혀 소리를 내는 연습을 함. ‘고(澍), 태(汰)’, 황(潢의)’ 운지법 익혀 연습함. 연습한 느낌을 발표함. ⇒(실기 평가) 소금의 바른 자세와 주법을 잘 알고 있으며, 기본적인 운지법을 잘 알고 있는지 평가함. 소금의 운지와 자세를 바르게 하여 연주할 수 있도록 지속적으로 지도하며 관찰함.	잘함	소금의 기본적인 운지법을 잘 알고 있으며 바른 자세와 주법으로 연습곡의 전부를 연주한다.
						보통	소금의 기본적인 운지법을 잘 알고 있으며 바른 자세와 주법으로 연습곡의 일부분을 연주한다.
						노력 요함	소금의 기본적인 운지법을 알고 있지만 교사의 도움을 받아 바른 자세와 주법으로 연습곡의 일부분을 연주한다.



시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
4월 3주 (1회)	[ 6 미 01-02 ] 나 서적 을 습득 대상 각 장 학 수 대 현 시 특 발 할 다.	2. 생활 속에서 만나는 색 (체험)	■ 생 활 속 에 나 는 다 양 한 색의 색	■ 강의식수업 생활 속에서의 다양한 색상을 발견학습할 수 있는 작품이나 사진 제공, 각 색상의 특징을 명도, 채도, 색상의 특징으로 설명하는 프리젠테이션 작성 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록 ⇒(결과물평가) 프리젠테이션 결과물 및 참여도 평가	잘 함	생활 속에서 다양한 색상을 발견학습하고 각 색상의 특징을 명도, 채도, 색상 특징으로 나누어 대체로 자세히 설명한다
					보 통	생활 속에서 다양한 색상을 발견학습하고 각 색상의 특징을 명도, 채도, 색상 특징으로 나누어 일부 설명한다
					노 력 요 함	생활 속에서 한두 가지 색상을 발견학습하고 각 색상의 특징을 명도, 채도, 색상 특징으로 나누어 일부 설명한다
5월 4주 (1회)	[ 6 미 02-03 ] 자 체 여 양 하 다 자 체 여 용 하 다 자 체 여 아 이 관련 하 와 이 관련 하 된 표 현 내 구 수 용 체 수 있 다.	3. 편리하고 아름다운 생활용품 (표현)	■ 아이 디 어 를 담 은 생 활 만 들 기 는 용 품 들 기	■ 창의성개발수업 창의적인 아이디어를 생각해낼 수 있도록 브레인스토밍 실시, 생활용품 만들기 계획서를 짜보고 그에 따라 만드는 과정을 통해 발상의 전환과 확대 제공 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록 ⇒(결과물평가) 결과물 및 참여도 평가	잘 함	창의적인 아이디어를 담은 생활용품 만들기 계획서를 만들고 순서에 맞게 계획한 대로 용품을 만들 수 있다
					보 통	창의적인 아이디어를 담은 생활용품 만들기 계획서를 만들고 순서는 조금 달라졌지만 계획한 대로 용품을 만들 수 있다
					노 력 요 함	창의적인 아이디어를 한 가지만 담은 생활용품 만들기 계획서를 만들고 순서는 조금 달라졌지만 계획한 대로 용품을 만들 수 있다
7월 2주 (1회)	[ 6 미 03-02 ] 작 시 대 술 이 배 경 적 과 배 경 된 다 는 이 해 하 수 는 수	6. 미술 작품 속 숨은 이야기 (감상)	■ 시 대 적 배 경 을 작 품 감 상 하 기	■ 프로젝트수업 시대적 배경이 다른 다양한 작품의 내용과 의미를 생각하며 감상문 쓰기, 프로젝트수업에서 자신의 감상 과정에 대한 체크리스트 제공 ⇒(관찰평가) 작품감상 활동과정을 면밀히 관찰하여 평가	잘 함	시대적 배경이 다른 다양한 작품을 감상하고 자신의 느낌과 생각 그리고 시대적 배경을 대체로 자세히 설명한다
					보 통	시대적 배경이 다른 2가지 이하의 작품을 감상하고 자신의 느낌과 생각 그리고 시대적 배경을 설명한다
					노 력 요 함	시대적 배경이 다른 1가지 이하의 작품을 감상하고 자신의 느낌과 생각 그리고 시대적 배경 중 일부만을 설명하거나 자신의 생각을 제대로 설명하지 못한다

시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
3월 3주 (1회)	[ 6 영 01-02 ] 인 물 상 생 활 속 의 주 제 에 한 관 하 한 단 대 말 고 하 는 세 부 를 파 악 할 수 있 다.	1. What Grade Are You In? (듣기)	■ 학년과 이름의 철자를 대 화 듣기	■ 텍스트기반수업, 게임활용수업 학년과 이름의 철자를 묻는 대화를 알고 대화 속의 인물의 정보 파악하기 ⇒(관찰평가) 활동에 대한 참여도나 정확한 세부 정보 파악하기 관찰 및 기록 ⇒(형성평가) 평가 결과에 따른 보충 지도 제공	잘 함	철자를 물어보는 표현을 알고 생활속 대화를 듣고 인물의 정보를 알맞게 파악하며 학년을 묻고 답하는 대화를 듣고 몇 학년인지 묻고 답했는지 대부분 바르게 이해한다
					보 통	철자를 물어보는 표현을 알고 생활속 대화를 듣고 인물의 정보를 알맞게 파악하며 학년을 묻고 답하는 대화를 듣고 몇 학년인지 묻고 답했는지 3~4가지만 바르게 이해한다
					노 력 요 함	철자를 물어보는 표현을 알고 생활속 대화를 듣고 인물의 정보를 일부만 파악하며 학년을 묻고 답하는 대화를 듣고 몇 학년인지 묻고 답했는지 1~2가지만 바르게 이해한다
4월 4주 (1회)	[ 6 영 02-07 ] 인 물 상 생 활 속 의 주 제 에 한 관 하 한 단 대 말 고 하 는 세 부 를 파 악 할 수 있 다.	3. My Favorite Subject Is Science (말하기)	■ 좋거나 싫어하는 과목과 활동 말하기	■ 주제탐구수업, 협동수업 좋거나 싫어하는 과목과 활동을 묻는 표현을 알고 질문과 대답하기, 친구와 묻고 답하기로 상호 의사소통하기 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록 ⇒(형성평가) 평가 결과에 따른 보충 지도 제공	잘 함	좋아하는 활동과 과목을 묻고 답하는 표현을 알고 여러 가지 상황에 적합한 질문과 대답을 대체로 정확하게 표현할 수 있다
					보 통	좋아하는 활동과 과목을 묻고 답하는 표현을 알고 여러 가지 상황에 적합한 질문과 대답을 일부 정확하게 표현할 수 있다
					노 력 요 함	좋아하는 활동과 과목을 묻고 답하는 표현을 잘 모르나 몇 가지 상황에 적합한 질문과 대답을 표현해 볼 수 있다

시기	성취 기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
6월 4주 (1회)	[ 6영 03-02] 나에 대한 질문을 세 번만 할 수 있다.	5. Go Straight and Turn Left (읽기)	■ 길 을 안내하는 대화 읽고 이해 하기	■ 주제탐구수업, 협동수업 길을 안내하는 여러 가지 대화를 읽고 요지 파악하기, 길 안내하는 대화를 친구와 묻고 답하는 표현하기 ⇒(관찰평가) 참여도와 이해도 관찰 및 기록 ⇒(형성평가) 평가 결과에 따른 보충 지도 제공	잘 함	길을 묻고 답하는 여러 가지 대화를 읽고 그 뜻을 대부분 바르게 설명한다
					보 통	길을 묻고 답하는 여러 가지 대화를 읽고 그 뜻을 절반만 바르게 설명한다
					노 력 요 함	길을 묻고 답하는 여러 가지 대화를 읽고 그 뜻을 한 두가지만 바르게 설명한다
7월 2주 (1회)	[ 6영 04-03] 익힌 것을 두 문장을 쓸 수 있다.	7. What Will You Do This Summer? (쓰기)	■ 여 러 가지 계획을 묻고 답하는 표현 쓰기	■ 텍스트기반수업, 강의식수업 아픈 곳을 묻고 답하는 단어 및 어구를 듣고 바르게 이해하기 ⇒(관찰평가) 활동에 대한 참여도나 정확한 세부 정보 파악하기 관찰 및 기록 ⇒(형성평가) 평가 결과에 따른 보충 지도 제공	잘 함	계획을 나타내는 다양한 문장을 영어로 쓰는 방법을 알고 제시된 4가지 문장과 만족의 문장을 대체로 바르게 쓴다
					보 통	계획을 나타내는 다양한 문장을 영어로 쓰는 방법을 알고 제시된 4가지 문장과 만족의 문장을 중 3~4가지를 대체로 바르게 쓴다
					노 력 요 함	계획을 나타내는 다양한 문장을 영어로 쓰는 방법을 알고 제시된 4가지 문장과 만족의 문장 중 1~2가지만 대체로 바르게 쓴다