

가. 국어과 평가 계획

2023학년도 6학년 1학기

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가 내용	평가기준			평가방법	평가 시기
				잘함	보통	노력요함		
문학	1. 비유하는 표현	[6국05-03] 비유하는 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.	비유하는 표현을 살려 시 쓰기	대상을 특징을 담은 비유하는 표현을 3개 이상 활용하여 자신의 생각이나 마음을 표현하는 시를 창의적으로 완성한다.	대상을 특징을 담은 비유하는 표현을 2개 활용하여 자신의 생각이나 마음을 표현하는 시를 완성한다.	대상을 특징을 담은 비유하는 표현을 1개 사용하여 자신의 생각이나 마음을 표현하는 시를 완성한다.	서술평가	3월 3주
읽기	2. 이야기를 간추려요	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	이야기의 구조에 따라 요약하기	이야기 속 사건의 흐름을 파악하여 이야기의 내용을 잘 간추린다.	이야기 속 사건의 흐름을 파악하여 이야기의 내용을 간추릴 수 있다.	이야기 속 사건의 흐름을 파악할 수 있고 도움을 받아 이야기의 내용을 간추린다.	서술평가	3월 4주
쓰기	4. 주장과 근거를 판단해요	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	타당한 근거를 들어 알맞은 표현으로 논설문 쓰기	타당한 근거를 3가지 이상 들어 알맞은 표현으로 논설문을 잘 쓴다.	타당한 근거를 2가지 들어 논설문을 쓴다.	타당한 근거를 1가지 들어 논설문을 쓴다.	논술평가	4월 3주
문법	5. 속담을 활용해요	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	다양한 상황에서 쓰이는 속담의 뜻 알기	다양한 상황에서 쓰이는 속담 5개 이상을 찾아 그 뜻을 정확하게 설명한다.	다양한 상황에서 쓰이는 속담 3~4개를 찾고 그 뜻을 이해할 수 있을 만큼 설명한다.	다양한 상황에서 쓰이는 속담 1~2개를 찾고 그 뜻을 설명한다.	서술평가	4월 4주
듣기 · 말하기	6. 내용을 추론해요	[6국01-06] 드러나지 않거나 생략된 내용을 논하며 듣는다.	이야기를 듣고 추론하는 방법 알기	이야기를 듣고 내용을 추론하는 방법을 알고 추론하면서 이야기를 듣고 이야기를 잘 이해한다.	이야기를 듣고 내용을 추론하는 방법을 알고 추론하면서 이야기를 듣고 이야기를 대체로 이해한다.	이야기를 듣고 추론하면서 이야기를 듣는 연습을 반복하여 이야기를 이해한다.	서술평가	6월 1주

## 나. 수학과 평가 계획

2023학년도 6학년 1학기

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가 내용	평가기준			평가방법	평가 시기
				잘함	보통	노력요함		
수와 연산	1. 분수의 나눗셈	[6수01-11] 분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	(분수) $\div$ (자연수)의 계산 원리와 형식을 이해하고 계산하기	(분수) $\div$ (자연수)를 분수의 곱셈으로 나타내는 원리를 이해하고 정확하게 계산한다.	(분수) $\div$ (자연수)를 분수의 곱셈으로 나타내는 원리를 이해하고 계산한다.	(분수) $\div$ (자연수)를 분수의 곱셈으로 나타내는 원리를 이해하지만, 계산에 오류가 있다.	서술평가	3월 3주
도형	2. 각기둥과 각뿔	[6수02-07] 각기둥의 전개도를 그릴 수 있다.	각기둥의 전개도를 이해하고 여러 가지 모양으로 그리기	각기둥의 전개도를 이해하고, 각기둥의 전개도를 여러 가지 모양으로 그린다.	각기둥의 전개도를 이해하고, 각기둥의 전개도를 그린다.	각기둥의 전개도를 이해하지만, 각기둥의 전개도를 그리는 데 도움이 필요하다.	서술평가	4월 1주
수와 연산	3. 소수의 나눗셈	[6수01-14] ‘(자연수) $\div$ (자연수)’, ‘(소수) $\div$ (자연수)’에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	(소수) $\div$ (자연수)의 계산 원리를 이해하고 계산하기	(소수) $\div$ (자연수)의 계산을 원리를 이해하고 모든 문제를 정확하게 계산한다.	(소수) $\div$ (자연수)의 계산을 원리를 이해하고 6문제 이상 정확하게 계산한다.	(소수) $\div$ (자연수)의 계산을 원리를 이해하고 4문제 이상 정확하게 계산한다.	서술평가	4월 4주
규칙성	4. 비와 비율	[6수04-03]비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	백분율의 의미를 알고, 비율을 백분율로 나타내기	백분율의 의미를 알고, 비율을 백분율로 정확하게 나타낸다.	백분율의 의미를 알고, 비율을 백분율로 나타낸다.	백분율의 의미를 알지만, 비율을 백분율로 나타내는 데 어려움이 있다.	서술평가	5월 4주
자료와 가능성	5. 여러 가지 그래프	[6수05-02]실생활 자료를 그림그래프로 나타내고, 이를 활용할 수 있다.	그림그래프에 나타나는 여러 가지 내용을 이해하고, 그림그래프로 나타내기	그림그래프에 나타나는 여러 가지 내용을 이해하고, 표를 보고 그림그래프로 정확하게 나타낸다.	그림그래프에 나타나는 내용을 이해하고, 표를 보고 그림그래프로 나타낸다.	그림그래프에 나타나는 내용을 이해하지만, 표를 보고 그림그래프로 나타내는 데 어려움이 있다.	서술평가	6월 3주
측정	6. 직육면체의 부피와 겉넓이	[6수03-09]직육면체와 정육면체의 겉넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	직육면체의 겉넓이를 여러 가지 방법으로 구하기	직육면체의 겉넓이를 구하는 방법을 알고, 직육면체의 겉넓이를 두 가지 이상의 방법으로 구한다.	직육면체의 겉넓이를 구하는 방법을 알고, 직육면체의 겉넓이를 한 가지 이상의 방법으로 구한다.	직육면체의 겉넓이를 구하는 방법을 알지만, 직육면체의 겉넓이를 구하는 데 어려움이 있다.	서술평가	7월 2주

다. 사회과 평가 계획

2023학년도 6학년 1학기

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가 내용	평가기준			평가방법	평가 시기
				잘함	보통	노력요함		
역사	1. 우리나라의 정치 발전	[6사05 - 02] 광복 이후 시민의 정치 참여 활동 이 확대되는 과정을 중 심으로 오늘날 우리 사 회의 발전상을 살펴본다.	6월 민주 항쟁 이 후의 사회 변화와 다양한 정치 참여 방법 알기	6월 민주 항쟁 이후 민주화 과정과 사회 변화를 정확하 게 설명할 수 있으며 정치 참여 방법을 3개 이상 알고 있다.	6월 민주 항쟁 이후 민주화 과정과 사회 변화를 설명할 수 있으며 정치 참여 방법 을 2개 이상 알고 있다.	6월 민주 항쟁 이후 민주화 과정과 사회 변화를 어느 정도 설명할 수 있으며 정 치 참여 방법 한 개 이상 알고 있다.	서술평가	3월 3주
일반 사회	1. 우리나라의 정치 발전	[6사05-04]민주적 의사 결정 원리(다수결, 대화 와 타협, 소수 의견 존중 등)의 의미와 필요성을 이해하고, 이를 실제 생 활 속에서 실천하는 자 세를 지닌다.	우리 학교의 문제 해결하기	우리 학교의 문제를 두 가지 이상 들고 이에 대한 자신의 의견을 말할 수 있으며 정해 진 해결 방법을 적극적으로 실천한다.	우리 학교의 문제를 한가지 들고 이에 대한 자신의 의견 을 말할 수 있으며 정해진 해결 방법을 실천한다.	제시된 우리 학교의 문제에 대한 자신의 의견을 말할 수 있으나 실천에 소극적이다.	관찰평가	4월 1주
일반 사회	2. 우리나라의 경제 발전	[6사06-02]여러 경제활 동의 사례를 통해 자유 경쟁과 경제 정의의 조 화를 추구하는 우리나라 경제체제의 특징을 설명 한다.	바람직한 경제활동 의 모습 알기	개인과 기업의 자유로운 경쟁이 주는 도움을 알고 있으며 바람 직한 경제활동을 위한 개인, 기 업, 정부의 역할을 각각 구분하 여 구체적으로 제시한다.	개인과 기업의 자유로운 경 쟁이 주는 도움을 알고 있으 며 바람직한 경제활동을 위 한 개인, 기업, 정부의 역할 을 각각 구분하여 제시한다.	개인과 기업의 자유로운 경 쟁이 주는 도움을 알고 있 으며 바람직한 경제활동을 위한 개인, 기업, 정부의 역할을 일부 제시한다.	서술평가	5월 2주
일반 사회	2. 우리나라의 경제 발전	[6사06-06]다양한 경제 교류 사례를 통해 우리 나라 경제가 다른 나라 와 상호 의존 및 경쟁 관계에 있음을 파악한다.	다른 나라와 경제 교류를 하면서 생 기는 문제점과 해 결 방안 알기	다른 나라와 경제 교류를 하면 서 생기는 이익과 문제점을 알 고 그에 대한 적절한 해결 방 안을 구체적으로 제시할 수 있 다.	다른 나라와 경제 교류를 하 면서 생기는 이익과 문제점을 알고 그에 대한 적절한 해결 방안을 제시할 수 있다.	다른 나라와 경제 교류를 하 면서 생기는 이익과 문제점을 알고 있으나, 적절한 해결 방 안을 제시하는 데 어려움이 있다.	서술평가	6월 3주

라. 도덕과 평가 계획

2023학년도 6학년 1학기

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가 내용	평가기준			평가 시기	평가유형 (평가방법)
				잘함	보통	노력요함		
자신과 의 관계	1. 내 삶의 주인은 바로 나	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	일상생활 속에서 자주적인 삶 실천하기	다양한 사례를 통해 자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례를 통해 실천 계획을 세우고 적극적으로 실천한다.	자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 본받을 점을 찾아 실천한다.	자신의 장점을 알고, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 배우려고 다짐한다.	3월 4주	관찰평가
타인과 의 관계	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	봉사의 의미와 중요성 이해하고 실천하기	봉사의 의미와 중요성을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 지니며, 적극적으로 실천한다.	봉사의 의미와 중요성을 알고 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 지니며, 실천 계획을 세워 실천해본다.	봉사의 의미와 중요성을 이해하고 있고, 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 마음을 다진다.	4월 3주	관찰평가

마. 과학과 교과 평가 계획

2023학년도 6학년 1학기

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가 내용	평가기준			평가 시기	평가유형 (평가방법)
				잘함	보통	노력요함		
우주	1. 지구와 달의 운동	[6과09-01] 하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다. [6과09-02] 계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다.	지구의 자전과 공전의 개념을 알고 자전과 공전 때문에 생기는 현상 설명하기	지구의 자전과 공전의 개념을 알고 지구의 자전과 공전 때문에 생기는 현상을 정확히 설명할 수 있다.	지구의 자전과 공전의 개념은 알고 있으나 지구의 자전과 공전 때문에 생기는 현상을 대략적으로 설명할 수 있다.	교사의 도움을 받아 지구의 자전과 공전의 개념을 구별할 수 있다.	3월 4주	실험실습 구술평가
물질의 성질	2. 여러 가지 기체	[6과10-01] 산소, 이산화탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후, 각 기체의 성질을 설명할 수 있다.	산소와 이산화탄소를 발생시키는 방법을 알고 산소와 이산화탄소의 성질을 비교하기	산소와 이산화탄소를 발생시키는 방법을 알고 산소와 이산화탄소의 성질을 비교하여 설명할 수 있다.	산소와 이산화탄소를 발생시키는 방법은 알고 있으나 산소와 이산화탄소의 성질을 비교하여 대략적으로 설명할 수 있다.	산소와 이산화탄소를 발생시키는 방법을 대략적으로 알고, 산소와 이산화탄소의 성질을 비교하여 설명하는 어려움을 느낀다.	4월 2주	실험실습 구술평가
식물의 구조와 기능	3. 식물의 구조와 기능	[6과12-01] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	잎이 도달한 물의 이동 알아보기	잎에 도달한 물의 이동을 알고, 증산 작용에 대해 설명할 수 있다.	잎에 도달한 물의 이동을 알고 있으나, 증산 작용에 대해 대략적으로 설명할 수 있다.	잎에 도달한 물의 이동을 대략적으로 알고, 증산 작용에 대해서도 설명하는 능력이 부족하다.	5월 4주	구술평가 관찰평가
파동	4. 빛과 렌즈	[6과11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절된 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.	간이 사진기로 관찰한 물체와 실제 물체의 모습을 비교하고 다른 까닭을 설명하기	간이 사진기로 관찰한 물체와 실제 물체의 모습을 비교하고 두 모습이 서로 다른 까닭을 설명할 수 있다.	간이 사진기로 관찰한 물체와 실제 물체의 모습을 비교할 수 있으나 두 모습이 서로 다른 까닭을 대략적으로만 설명할 수 있다.	간이 사진기로 관찰한 물체와 실제 물체의 모습을 대략적으로 비교할 수 있으나, 두 모습이 서로 다른 까닭을 설명하는데 어려움이 있다.	7월 1주	구술평가 관찰평가

바. 음악과 평가 계획

2023학년도 6학년 1학기

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가 내용	평가기준			평가 시기	평가유형 (평가방법)
				잘함	보통	노력요함		
표현	1. 파룻파룻, 음악이 자라요	[6음 01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	리코더의 올바른 연주 방법과 호흡을 알고 다장조의 음계를 바르게 연주하며 제재곡을 연주한다.	리코더의 올바른 연주 방법과 호흡을 일부분 알고 다장조의 음계를 바르게 연주하며 제재곡을 연주한다.	리코더의 올바른 연주 방법과 호흡을 일부분 알고 다장조의 음계를 일부만 연주하며 제재곡을 연주한다.		4월 1주	실기평가 관찰평가
감상	II. 첨벙첨벙, 음악과 놀아요	[6음 02-01] 5~6학년 수세 세계 여러 나라의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	세계의 다양한 현악기를 탐색하고 2가지를 발견하여 특징을 자세히 조사해 발표한다.	"세계의 몇 가지 현악기를 탐색하고 2가지를 발견하여 특징을 자세히 조사해 발표한다.	세계의 몇 가지 현악기를 탐색하고 1가지만 발견하여 특징을 자세히 조사해 발표한다.		6월 2주	서술평가 구술평가

사. 실과과 평가 계획

2023학년도 6학년 1학기

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가 내용	평가기준			평가 방법	평가 시기
				잘함	보통	노력요함		
인간 발달과 가족	1. 나와 가족	[6실01-03] 주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.	다양한 가족의 형태와 공통점 이해하기	우리 주변에 있는 다양한 가족의 형태 7가지를 대체로 바르게 설명하고 그림으로 그린다.	우리 주변에 있는 다양한 가족의 형태 5~6가지를 대체로 바르게 설명하고 그림으로 그린다.	우리 주변에 있는 다양한 가족의 형태 3~4가지를 대체로 바르게 설명하고 그림으로 그린다.	서술평가	3월 4주
가정생활과 안전	2. 가족과 가정일	[6실03-05] 가정일을 담당하고 있는 가족원들의 역할을 탐색하고, 가정생활에 미치는 영향을 이해한다.	가정일의 종류와 하는 사람 탐색	우리 가정에서 하고 있는 가정일을 다양하게 조사하고 기록하며 누가 하는지 탐색한다.	우리 가정에서 하고 있는 가정일을 표의 절반 정도 조사하고 기록하며 누가 하는지 탐색한다.	우리 가정에서 하고 있는 가정일을 표의 한 두 분야 정도만 조사하고 기록하며 누가 하는지 탐색한다.	보고서	4월 2주
기술 시스템	3. 생활과 소프트웨어	[6실04-09] 프로그래밍 도구를 사용하여 기초적인 프로그래밍 과정을 체험한다.	기초 프로그래밍의 이해	기초 프로그래밍의 이용 방법을 바르게 이용하고 제시된 내용을 프로그래밍한다.	기초 프로그래밍의 이용 방법을 대부분 바르게 이용하고 제시된 내용을 프로그래밍 한다.	기초 프로그래밍의 이용 방법을 절반만 바르게 이용하고 제시된 내용을 도움을 받아 프로그래밍 한다.	실기평가	5월 4주

## 아. 체육과 평가 계획

2023학년도 6학년 1학기

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가 내용	평가기준			평가 방법	평가 시기
				잘함	보통	노력요함		
건강	1. 여가 생활을 즐기며 건강하게	[6체01-06] 건강 증진을 위해 계획에 따라 운동 및 여가 활동에 열정을 갖고 꾸준히 참여한다.	여가 활동의 가치를 이해하고, 다양한 여가 활동에 참여하여 자신에게 맞는 여가 활동을 꾸준히 실천한다.	여가 활동의 의미를 알고, 다양한 여가 활동에 참여하여 자신에게 맞는 여가 활동을 찾아 실천한다.	여가 활동의 의미를 이해하고, 친구의 도움을 받아 여가 활동을 실천한다.		관찰평가	3월 3주
도전	2. 상대방의 중심을 무너뜨리며 씨름을	[6체02-06] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수 행을 높일 수 있는 기본 자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	씨름 경기에 참여하며, 제시된 조건에 따라 여러 가지 씨름 기술을 사용하기	씨름 경기에 적극 참여하며, 제시된 조건에 따라 여러 가지 씨름 기술을 적절히 잘 사용한다.	씨름 경기에 참여하고, 한 두가지 씨름 기술을 사용한다.	씨름 경기에 참여하나, 소극적이며 기술을 사용하는데 어려움이 있다.	실기평가	4월 4주
경쟁	1. 손으로 공을 치는 배구형 게임을 하며	[6체03-06] 네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	배구형 게임의 기본 동작을 알고, 상황에 따라 실천하기	배구형 게임의 기본 동작을 알고, 운동 규칙을 준수하며 상황에 따라 기본 동작을 실천할 수 있다.	배구형 게임의 기본 동작을 알고, 운동 규칙을 준수하며 게임에 참여한다.	배구형 게임의 기본 동작을 알고 있으나, 운동 규칙을 준수하며 게임에 참여하려는 노력이 필요하다.	관찰평가	6월 3주
안전	1. 운동 시설을 안전하게 이용하며	[6체05-04] 운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	운동 시설 이용 중 일어나는 안전사고와 예방법 설명하기	운동 시설 이용 중 일어나는 안전사고의 종류를 알고, 운동 시설 이용 중 일어나는 안전사고의 예방법을 설명할 수 있다.	운동 시설 이용 중 일어나는 안전사고의 종류를 대략적으로 알며, 운동 시설 이용 중 일어나는 안전사고의 예방법을 알고 있다.	운동 시설 이용 중 안전사고가 일어날 수 있음을 알고, 운동 시설 이용 중 일어나는 안전 사고 예방법을 찾을 수 있다.	서술평가	5월 4주



자. 미술과 평가 계획

2023학년도 6학년 1학기

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가 내용	평가기준			평가 방법	평가 시기
				잘함	보통	노력요함		
표현	1-1. 색으로 가득한 세상	[6미 02-04] 조형 원리 (비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점중 점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색 하고, 표현 의도에 적합 하게 활용할 수 있다.	색의 속성과 특성을 활용한 표현하기	주제를 정하고 표현기법과 재료를 결정하여 색의 채도 와 명도의 변화 두 가지를 활용해 작품을 표현한다.	주제를 정하고 표현기법과 재료를 결정하여 색의 채도 와 명도의 변화 중 한 가지 를 활용해 작품을 표현한다.	주제를 정하고 표현기법과 재료를 결정하나 색의 채도 와 명도의 변화 중 한 가지 의 일부만 나타나는 작품을 표현한다.	실기평가	6월 4주
감상	1-6. 미술 비평	[6미 03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다 는 것을 이해할 수 있다.	미술 작품 비평하기	미술 비평의 의미와 과정을 이해하고 각 단계별로 해야 하는 활동을 대부분 설명할 수 있으며 제시된 작품을 비평할 수 있다.	미술 비평의 의미와 과정을 이해하고 각 단계별로 해야 하는 활동을 부분적으로 설 명할 수 있으며 제시된 작 품을 비평할 수 있다.	미술 비평의 의미와 과정을 이해하고 각 단계별로 해야 하는 활동을 일부만 설명할 수 있으며 제시된 작품을 비평할 수 있다.	구술평가 관찰평가	7월 3주

## 차. 영어과 평가 계획

2023학년도 6학년 1학기

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가 내용	평가기준			평가 방법	평가 시기
				잘함	보통	노력요함		
듣기·쓰기	1. What Grade Are You In?	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	학년과 동아리를 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있다. 동아리를 나타내는 문장을 쓸 수 있다.	학년과 동아리를 묻고 답하는 말을 듣고, 5~6개의 의미를 이해할 수 있다. 동아리를 나타내는 문장 5~6개를 완성하여 쓸 수 있다.	학년과 동아리를 묻고 답하는 말을 듣고, 3~4개의 의미를 이해할 수 있다. 동아리를 나타내는 문장 3~4개를 완성하여 쓸 수 있다.	학년과 동아리를 묻고 답하는 말을 듣고, 1~2개의 의미를 이해할 수 있다. 동아리를 나타내는 문장 1~2개를 완성하여 쓸 수 있다.	서술평가	3월 3주
말하기	2. Do You Know Anything About Hanok?	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	전통문화에 대해 알고 있는지 묻고 답하는 말을 할 수 있다.	전통문화에 대해 알고 있는지 묻고 답하는 대화를 5~6개 그림에 맞게 정확하게 할 수 있다.	전통문화에 대해 알고 있는지 묻고 답하는 대화를 3~4개 그림에 맞게 자연스럽게 할 수 있다.	전통문화에 대해 알고 있는지 묻고 답하는 대화를 1~2개 그림에 맞게 할 수 있다.	구술평가 관찰평가	3월 5주
읽기·쓰기	5. What's wrong?	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	아픈 곳을 묻고 답하고 증상에 대해 조언하는 대화를 읽고 이해할 수 있다. 아픈 곳을 묻고 답하는 문장과 증상에 대해 조언하는 문장을 쓸 수 있다.	아픈 곳을 묻고 답하고 증상에 대해 조언하는 대화를 읽고 의미를 정확하게 이해하여 2개의 질문에 알맞은 답을 쓸 수 있다. 아픈 곳을 묻고 답하는 문장과 증상에 대해 조언하는 문장을 정확하게 쓸 수 있다.	아픈 곳을 묻고 답하고 증상에 대해 조언하는 대화를 읽고 의미를 대체로 이해하여 1개의 질문에 알맞은 답을 쓸 수 있다. 아픈 곳을 묻고 답하는 문장과 증상에 대해 조언하는 문장을 대체로 쓸 수 있다.	아픈 곳을 묻고 답하고 증상에 대해 조언하는 대화를 읽고 의미를 도움을 받아 이해하고 알맞은 답을 쓸 수 있다. 아픈 곳을 묻고 답하는 문장과 증상에 대해 조언하는 문장을 쓰는 데 어려움이 있다.	서술평가	5월 3주