

# 국어 수행평가 계획

2023학년도 1학기

주천초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	문법	7. 반갑다, 국어사전	국어사전에서 낱말의 의미 찾기	4월 1주	서술평가	국어사전에 낱말이 실리는 순서를 정확하게 알고, 낱말 3가지의 의미를 찾아 정리한다.	국어사전에 낱말이 실리는 순서를 정확하게 알고, 낱말 2가지의 의미를 찾아 정리한다.	국어사전에 낱말이 실리는 순서를 정확하게 알고, 낱말 1가지의 의미를 찾아 정리한다.	
2	[4국01-01] 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다.	듣기·말하기	3. 알맞은 높임표현	언어 예절을 지키며 친구들과 즐겁게 대화를 나누기	4월 2주	관찰평가 (체크리스트)	<div>관찰 항목 3가지 중 3가지 해당</div> <div> <input type="checkbox"/> 두 명 이상의 친구와 대화를 나누는가?  <input type="checkbox"/> 언어 예절을 지키며 밝은 얼굴로 이야기하는가?  <input type="checkbox"/> 대화 후 즐거웠던 점을 세 가지 말할 수 있는가? </div>	관찰 항목 3가지 중 2가지 해당	관찰 항목 3가지 중 1가지 해당	
3	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	문학	독서단원	함께 읽은 그림책의 평점을 재미와 감동을 중심으로 매기고 느낀 점이 드러나도록 추천의 글쓰기	4월 3주	서술평가	함께 읽은 그림책 4권의 평점을 재미와 감동을 중심으로 매기고 자신의 느낀 점이 드러나도록 추천의 글을 쓴다.	함께 읽은 그림책 4권 중 3권의 평점을 재미와 감동을 중심으로 매기고 자신의 느낀 점이 드러나도록 추천의 글을 쓴다.	함께 읽은 그림책 4권 중 2권의 평점을 재미와 감동을 중심으로 매기고 자신의 느낀 점이 드러나도록 추천의 글을 쓴다.	
4	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	읽기	5. 중요한 내용을 적어요	글을 읽고 내용 간추리기	5월 4주	서술평가	글을 읽고 글의 유형을 고려하며 중요한 내용을 간단하게 정리한다.	글을 읽고 중요한 내용을 간단하게 정리한다.	글을 읽고 중요한 내용을 교사의 도움을 받아 간단하게 정리한다.	
5	[4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	6. 일이 일어난 까닭	원인과 결과가 드러나게 이야기 꾸며 쓰기	6월 2주	서술평가	주어진 그림에 알맞게 원인과 결과가 드러난 이야기를 꾸미는 말을 사용하여 재미있게 꾸며 쓴다.	주어진 그림에 알맞게 원인과 결과가 드러난 이야기를 간단히 꾸며 쓴다.	교사의 도움을 받아 주어진 그림에 알맞게 원인과 결과가 드러난 이야기를 간단히 꾸며 쓴다.	

# 도덕 수행평가 계획

2023학년도 1학기

주천초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 기른다.	자연·초월과의 관계	6. 생명을 존중하는 우리	생명 존중 퀴즈를 통해 생명의 소중함을 이해하고 생명을 보호하려는 다짐하기	3월 5주	서술평가	생명 존중 퀴즈를 통해 새롭게 알게 된 점, 생명과 자연을 보호하려는 다짐을 생명의 소중함과 관련지어 설명할 수 있다.	생명 존중 퀴즈를 통해 새롭게 알게 된 점, 생명과 자연을 보호하려는 다짐을 간단히 설명할 수 있다.	생명 존중 퀴즈를 통해 새롭게 알게 된 점, 생명과 자연을 보호하려는 다짐을 교사의 도움을 받아 설명할 수 있다.	
2	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	타인과의 관계	1. 나와 너, 우리 함께	친구와 사이좋게 지내기 위한 이해 카드 만들기	5월 3주	관찰평가 (체크리스트)	<div>관찰 항목 3가지 중 3가지 해당</div> <div> <input type="checkbox"/> 두 명 이상의 친구와 서로 지켜줬으면 하는 '선'에 대해 대화를 나누는가?                     <input type="checkbox"/> 세 명의 친구에 대한 이해 카드를 만들었는가?                     <input type="checkbox"/> 활동 후 친구의 소중함과 관련지어 자신의 느낀 점을 말할 수 있는가?                 </div>	관찰 항목 3가지 중 2가지 해당	관찰 항목 3가지 중 1가지 해당	
3	[4도02-01] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.	타인과의 관계	3. 사랑이 가득한 우리 집	행복한 가족이 되기 위한 규칙을 세우고 실천하기	7월 2주	관찰평가 (익크북)	행복한 가족이 되기 위해 세운 규칙을 하루에 최소 1개씩 5일 이상 실천한다.	행복한 가족이 되기 위해 세운 규칙을 하루에 최소 1개씩 3일 이상 5일 미만 실천한다.	행복한 가족이 되기 위해 세운 규칙을 하루에 최소 1개씩 1일 이상 3일 미만 실천한다.	

# 사회 수행평가 계획

2023학년도 1학기

주천초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.	지리	1-1. 우리가 생각하는 고장의 모습	내가 생각하는 고장의 모습 그리기	3월 3주	관찰평가	고장의 모습을 그리는 다양한 방법을 알고, 내가 생각하는 고장의 모습을 나타내기 좋은 방법을 선택하여 표현할 수 있다.	고장의 모습을 그리는 방법을 알고, 내가 생각하는 고장의 모습을 표현할 수 있다.	고장의 모습을 그리는 방법을 알고, 내가 생각하는 고장의 모습을 친구의 도움을 받아 표현할 수 있다.	
2	[4사01-02] 디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형물들의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.	지리	1-2. 하늘에서 내려다 본 고장의 모습	고장에서 자랑할 만한 주요 장소 선정하기	4월 3주	서술평가	고장에 있는 자랑할 만한 주요 장소를 두 곳 이상 선정하고, 이 가운데 한 장소를 골라 소개할 내용을 정리할 수 있다.	고장에 있는 자랑할 만한 주요 장소를 한 곳 선정하고, 이 장소를 소개할 내용을 정리할 수 있다.	고장에 있는 자랑할 만한 주요 장소를 한 곳 선정하고, 친구의 도움을 받아 이 장소를 소개할 내용을 정리할 수 있다.	
3	[4사01-03] 고장과 관련된 옛이야기를 통하여 고장의 역사적인 유래와 특징을 설명한다.	역사	2-1. 우리 고장의 옛 이야기	고장에 전해 내려오는 옛이야기를 소개하기	5월 4주	관찰평가	고장의 옛이야기를 소개하는 다양한 방법 중 한 가지를 골라 소개 자료를 만들고 이를 설명할 수 있다.	고장의 옛이야기를 소개하는 자료를 자유롭게 만들고 이를 간단히 설명할 수 있다.	친구의 도움을 받아 고장의 옛이야기를 소개하는 자료를 자유롭게 만들고 이를 간단히 설명할 수 있다.	
4	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	역사	2-2. 우리 고장의 문화유산	우리 고장의 문화유산 소개하기	6월 2주	서술평가	우리 고장의 문화유산 2가지를 조사하고 이를 설명할 수 있다.	우리 고장의 문화유산 1가지를 조사하고 이를 설명할 수 있다.	친구의 도움을 받아 우리 고장의 문화유산 1가지를 조사하고 이를 설명할 수 있다.	
5	[4사02-05] 옛날과 오늘날의 결혼 풍습과 가족 구성을 비교하며, 시대별 가족의 모습과 갖고 구성원의 역할 변화를 탐색한다.	일반사회	3-1. 가족의 구성과 역할 변화	옛날과 오늘날의 결혼 및 가족의 모습을 비교하고 가족 구성원의 역할 변화 정리하기	6월 3주	서술평가	옛날과 오늘날의 결혼 및 가족의 모습의 공통점과 차이점을 각각 1가지씩 설명할 수 있고, 그림책을 읽고 가족 구성원의 역할 변화를 3가지 정리할 수 있다.	옛날과 오늘날의 결혼 및 가족의 모습의 공통점과 차이점을 각각 1가지씩 설명할 수 있고, 그림책을 읽고 가족 구성원의 역할 변화를 2가지 정리할 수 있다.	옛날과 오늘날의 결혼 및 가족의 모습의 공통점과 차이점을 친구의 도움을 받아 각각 1가지씩 설명할 수 있고, 그림책을 읽고 가족 구성원의 역할 변화를 1가지 정리할 수 있다.	
6	[4사02-06] 현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	일반사회	3-2. 다양한 가족이 살아가는 모습	다양한 가족이 살아가는 모습을 대하는 바람직한 태도를 이해하여 존중 짓발 만들고 발표하기	7월 2주	관찰평가	다양한 가족 형태와 이를 대하는 바람직한 태도에 대한 문구를 넣어 깃발을 만들어 발표할 수 있다.	다양한 가족 형태를 대하는 바람직한 태도에 대한 문구를 넣어 깃발을 만들어 발표할 수 있다.	교사의 도움을 받아 다양한 가족 형태를 대하는 바람직한 태도에 대한 문구를 넣어 깃발을 만들어 발표할 수 있다.	

# 수학 수행평가 계획

2023학년도 1학기

주천초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	1. 덧셈과 뺄셈	받아올림이 두 번 있는 세 자리 수의 덧셈하기	3월 3주	서술평가	세 자리 수의 덧셈 방법을 알고, 이를 이용하여 3개의 문제를 정확하게 해결하여 그 과정을 설명한다.	세 자리 수의 덧셈 방법을 알고, 이를 이용하여 2개의 문제를 해결하여 그 과정을 설명한다.	세 자리 수의 덧셈 방법을 알고, 이를 이용하여 1개의 문제를 해결하여 그 과정을 설명한다.	
2	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	도형	2. 평면도형	직사각형과 정사각형의 의미를 알고 그림으로 나타내기	4월 3주	관찰평가	직사각형, 정사각형의 의미를 이해하여 구분하고, 의미에 맞게 그림으로 정확하게 나타낸다.	직사각형, 정사각형을 구분하고, 그림으로 나타낸다.	교사의 도움을 받아 직사각형, 정사각형을 구분하고, 그림으로 나타낸다.	
3	[4수01-07] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다.	수와 연산	3. 나눗셈	나눗셈의 의미를 이해하고 식으로 나타내기	4월 4주	관찰평가	나눗셈의 의미를 이해하고, 나눗셈의 의미에 알맞게 식을 쓰고 올바른 몫을 구한다.	나눗셈의 의미를 이해하고, 나눗셈의 의미에 알맞게 식을 나타낸다.	나눗셈의 의미를 이해하고, 교사의 도움을 받아 나눗셈의 의미에 알맞게 식을 나타낸다.	
4	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	4. 곱셈	올림이 있는 (몇십몇)×(몇) 계산하기	5월 4주	서술평가	올림이 있는 (몇십몇)×(몇) 3개의 문제를 정확하게 해결하고, 계산 원리를 설명한다.	올림이 있는 (몇십몇)×(몇) 2개의 문제를 해결하고, 계산 원리를 설명한다.	올림이 있는 (몇십몇)×(몇) 1개의 문제를 해결하고, 계산 원리를 설명한다.	
5	[4수03-01] 1분은 60초임을 알고, 초 단위까지 시각을 읽을 수 있다.	측정	5. 길이와 시간	시간의 단위를 알고 초 단위까지 읽기	6월 3주	관찰평가	시각의 단위를 이해하여 초 단위까지 시각을 3~4개 정확하게 읽는다.	시각의 단위를 이해하여 초 단위까지 시각을 1~2개 읽는다.	교사의 도움을 받아 초 단위까지 시각을 1~2개 읽는다.	
6	[4수01-12] 분모가 같은 분수끼리, 단위분수끼리 크기를 비교할 수 있다.	수와 연산	6. 분수와 소수	분수의 크기 비교하기	7월 1주	서술평가	분모가 같은 분수, 단위 분수의 크기를 정확하게 비교하고 풀이 과정을 설명한다.	분모가 같은 분수의 크기를 정확하게 비교하고 풀이 과정을 설명하며, 교사의 도움을 받아 단위 분수의 크기를 비교한다.	교사의 도움을 받아 분모가 같은 분수, 단위 분수의 크기를 비교한다.	

# 과학 수행평가 계획

2023학년도 1학기

주천초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[4과 01-01] 서로 다른 물질로 만들어진 물체들을 비교하여 물체의 기능과 물질의 성질을 관련지을 수 있다.	물질	1. 물질의 성질	물체를 물질의 성질에 따라 분류하기	3월 4주	관찰평가	물질의 성질을 분류 기준으로 정하고, 분류 기준에 따라 물체를 분류할 수 있다.	물질의 성질을 분류 기준으로 정하고, 분류 기준에 따라 물체를 비교적 분류할 수 있다.	물질의 성질을 분류 기준으로 정하는데 어려워하거나, 분류 기준에 따라 물체를 분류하는데 어렵하다.	
2	[4과 10-02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	생명	2. 동물의 한살이	동물의 한 살이 관찰하기	5월 3주	포트폴리오	장수풍뎡이 애벌레와 성충의 생김새와 특징을 모두 설명하고, 장수풍뎡이의 한살이를 글과 그림, 표 등을 사용하여 알아보기 쉽게 나타낼 수 있다.	장수풍뎡이 애벌레와 성충의 생김새와 특징을 모두 설명하고, 장수풍뎡이의 한살이를 글과 그림으로 정리하여 나타낼 수 있다.	교사의 도움을 받아 장수풍뎡이 애벌레와 성충의 생김새와 특징을 설명할 수 있으나, 장수풍뎡이의 한살이를 알아보기 쉽게 표현하지 못한다.	
3	[4과 02-02] 나침반의 바늘이 일정한 방향을 가리키는 성질이 있음을 관찰을 통해 설명할 수 있다.	운동과 에너지	3. 자석의 이용	자석 주변에서 나침반 바늘의 움직임 관찰하기	6월 3주	서술평가	나침반에 막대자석을 가까이 했을 때 나침반 바늘의 움직임을 관찰하여 나침반 바늘의 방향 변화를 나타내고, 나침반 바늘의 방향이 바뀐 까닭을 설명할 수 있다.	나침반에 막대자석을 가까이 했을 때 나침반 바늘의 움직임을 관찰하여 나침반 바늘의 방향 변화를 나타내고, 나침반 바늘의 방향이 바뀐 까닭을 비교적 설명할 수 있다.	나침반에 막대자석을 가까이 했을 때 나침반 바늘의 움직임을 관찰하여 나침반 바늘의 방향 변화를 나타냈으나, 나침반 바늘의 방향이 바뀐 까닭을 설명하는데 어렵하다.	
4	[4과 16-02] 육지와 비교하여 바다의 특징을 설명할 수 있다.	지구와 우주	4. 지구의 모습	육지와 바다의 넓이 비교하기	7월 2주	서술평가	육지 칸과 바다 칸의 수를 정확히 세고, 육지와 바다의 넓이를 비교해 설명할 수 있다.	육지 칸과 바다 칸의 수를 비교적 정확히 세고, 육지와 바다의 넓이를 비교해 설명할 수 있다.	육지 칸과 바다 칸의 수를 정확히 세지 못하나, 육지와 바다의 넓이를 비교해 설명할 수 있다.	

# 체육 수행평가 계획

2023학년도 1학기

주천초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[4체05-03] 신체활동 시 발생할 수 있는 위험 상황을 인지하며 안전하게 신체활동을 수행한다.	안전	5-1. 안전하게 신체 활동을 해요	일상생활에서의 안전사고에 대한 예방법 및 대처방법 실천하기	3월 3주	관찰평가	안전사고의 예방법 및 대처 방법을 잘 알고, 일상 생활 속에서 실천한다.	안전사고의 예방법 및 대처 방법을 알고, 일상 생활 속에서 대략적으로 실천한다.	안전사고의 예방법 및 대처 방법을 알고 있으나, 일상생활 속에서 실천하기 어려워 한다.	
2	[4체01-01] 건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인위생, 비만 예방)을 알고, 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	건강	1-1. 건강한 생활 습관을 길러요	건강한 생활 습관 실천하기	4월 1주	관찰평가	건강한 생활 습관의 방법을 잘 알고, 스스로 생활 속에서 꾸준히 실천한다.	건강한 생활 습관의 방법을 알고, 생활 속에서 꾸준히 실천하기 위해 노력한다.	건강한 생활 습관의 방법을 알고 이쁘나, 생활속에서 꾸준히 실천하기 어렵다.	
3	[4체03-03] 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색한다.	경쟁	3-1. 술래를 피해 달려요	술래를 피하기 위한 다양한 방법 알고, 이기기 위한 전략 실천하기	4월 4주	관찰평가	‘장군 기를 지켜라’ 게임에서 팀이 승리하기 위한 적절 한 전략을 제시하고, 이를 통해 팀의 승리에 도움을 준다.	‘장군 기를 지켜라’게임에서 팀이 승리하기 위한 다양한 전략을 실천한다.	‘장군 기를 지켜라’게임에 열심히 참여하나, 게임에서 이기기 위한 전략을 실천하기 어렵다.	
4	[4체02-05] 자신이 수행할 수 있는 최상의 자세와 동작을 수행하는 동작 도전의 개념과 특성을 탐색한다.	도전	2-2. 물에서 빠르게 헤엄쳐요	자유형 목표를 세워 이를 이루기 위해 노력하기	3월 4주	자기평가	자유형 기본 동작을 잘 할 수 있으며, 자유형 목표를 세워 이를 이루기 위해 다양한 방법으로 노력한다.	자유형 기본 동작을 할 수 있으며, 자유형 목표를 세워 이를 이루기 위해 노력한다.	자유형 기본 동작에 어려움을 느끼나, 자유형 목표를 세워 이를 이루기 위해 노력한다.	
5	[4체04-01] 움직임 언어(이동 움직임, 비이동 움직임, 조작 움직임)와 표현 요소(신체, 공간, 노력, 관계)를 탐색한다.	표현	4-1. 다양한 움직임을 몸으로 표현해요	움직임 언어를 활용하여 다양한 표현하기	7월 2주	실기평가	다양한 움직임 언어에 대해 알고 있으며, 움직임 언어를 이용한 동작을 적극적으로 표현할 수 있다.	움직임 언어에 대해 알고 있으며, 움직임 언어를 이용한 동작을 표현할 수 있다.	움직임 언어에 대해 대략적으로 알고 있으며, 움직임 언어를 이용한 동작을 표현하기 위해 노력한다.	

# 음악 수행평가 계획

2023학년도 1학기

주천초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	표현	1-4. 리코더는 내 친구	바른 자세로 리코더 연주하기	4월 4주	실기평가	리코더의 바른 연주법을 부분별로 정확히 설명하고 5가지 음을 대체로 바르게 소리 내며 텅잉주법으로 연주한다.	리코더의 바른 연주법을 부분별로 대체로 바르게 설명하고 3~4가지 음을 대체로 바르게 소리 내며 텅잉주법으로 연주한다.	리코더의 바른 연주법을 일부만 설명하고 1~2가지 음만 대체로 바르게 소리 내며 텅잉주법으로 연주한다.	
2	[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해보고 느낌을 발표한다.	생활화	1-1. 친구야 함께 놀자	음악에 맞추어 노래와 율동하고 이를 활용하여 동영상 제작한 느낌 발표하기	6월 2주	구술평가	음악에 맞추어 노래와 율동하고, 동영상을 제작한 것에 대한 느낌 세 가지를 발표할 수 있다.	음악에 맞추어 노래와 율동하고, 동영상을 제작한 것에 대한 느낌 두 가지를 발표할 수 있다.	음악에 맞추어 노래와 율동하고, 동영상을 제작한 것에 대한 느낌 한 가지를 발표할 수 있다.	
3	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	감상	2-2. 음악 동물원으로	음악을 감상하고 느낌 표현하기	7월 1주	실기평가	꿀벌의 여행을 듣고 벌의 움직임을 느낌대로 표현하고 동물의 사육제에 등장하는 네 장면의 소감을 대 부분 설명하고 동물을 흥 내낸다.	꿀벌의 여행을 듣고 벌의 움직임을 느낌대로 표현하고 동물의 사육제에 등장하는 네 장면 중 세 장면의 소감을 대부분 설명하고 동물을 흥내낸다.	꿀벌의 여행을 듣고 벌의 움직임을 표현하고 동물의 사육제에 등장하는 네 장면 중 두 장면의 소감을 간단히 설명하고 동물을 흥내낸다.	

# 미술 수행평가 계획

2023학년도 1학기

주천초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	체험	5. 오감으로 느끼는 세상	다양한 감각을 활용하여 내 주변에 있는 생명 탐색하기	3월 4주	관찰평가 (체크리스트)	관찰 항목 3가지 중 3가지 해당  <input type="checkbox"/> 시각, 청각, 후각, 촉각, 미각 중 세 가지 이상의 감각을 활용하여 탐색하는가? <input type="checkbox"/> 탐색한 결과를 스스로 설명할 수 있는가? (예: 거칠거칠해요, 보라색이에요, 향긋해요, 등) <input type="checkbox"/> 사진을 촬영하며 활동에 적극적으로 참여하는가?	관찰 항목 3가지 중 2가지 해당	관찰 항목 3가지 중 1가지 해당	
2	[4미02-01] 미술의 다양한 표현 주제에 관심을 가질 수 있다.	표현	1. 표현하고 싶은 경험	친구 얼굴의 다양한 부분에 관심을 가지며 표현하고 느낀 점 발표하기	4월 2주	구술평가	자신이 표현한 주제 중 가장 인상 깊었던 것 한 가지와 그 이유를 말하고 전체 활동 후의 느낀 점을 발표한다.	자신이 표현한 주제 중 가장 인상 깊었던 것 한 가지를 말하고 전체 활동 후의 느낀 점을 발표한다.	교사의 도움을 받아 자신이 표현한 주제 중 가장 인상 깊었던 것 한 가지를 말하고 전체 활동 후의 느낀 점을 발표한다.	
3	[4미03-02] 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다.	감상	6. 즐기며 배우는 미술관	미술관 작품 감상하기	6월 4주	실기평가	미술관을 관람할 때 필요한 것들에 대해 3가지 이상 설명하고 자신이 소개하고 싶은 작품을 구체적으로 설명한다.	미술관을 관람할 때 필요한 것들에 대해 2가지 설명하고 자신이 소개하고 싶은 작품을 간단하게 설명한다.	미술관을 관람할 때 필요한 것들에 대해 1가지 설명하고 자신이 소개하고 싶은 작품을 간단하게 설명한다.	



# 영어 수행평가 계획

2023학년도 1학기

주천초등학교 3학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[4영04-01] 알파벳 대·소문자를 구별하여 쓸 수 있다.	쓰기	1. Hello, I'm Jinu	알파벳 대소문자 Aa, Bb, Cc, Dd를 이해하고 쓰기	3월 3주	서술평가	알파벳 대소문자 Aa, Bb, Cc, Dd를 모두 정확하게 쓸 수 있으며, 짝이 되는 대소문자 4쌍을 연결할 수 있다.	알파벳 대소문자 Aa, Bb, Cc, Dd를 일부 정확하게 쓸 수 있으며, 짝이 되는 대소문자 4쌍을 교사의 도움을 받아 연결할 수 있다.	알파벳 대소문자 Aa, Bb, Cc, Dd를 일부 정확하게 쓸 수 있으며, 짝이 되는 대소문자 4쌍을 교사의 도움을 받아 연결할 수 있다.	
2	[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	말하기	3. Stand up, Please	동작을 요청하는 말하기	4월 3주	구술평가	동작을 요청하는 말을 5~6개의 그림에 알맞게 정확하게 할 수 있다.	동작을 요청하는 말을 3~4개의 그림에 알맞게 자연스럽게 할 수 있다.	동작을 요청하는 말을 1~2개의 그림에 알맞게 할 수 있다.	
3	[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.	듣기	4. It's Big	동물의 특징을 나타내는 말과 어떤 동물인지 확인하는 대화를 듣고 이해하기	5월 2주	관찰평가	동물의 특징을 나타내는 말과 어떤 동물인지 확인하는 대화를 듣고, 5~6개의 의미를 이해할 수 있다.	동물의 특징을 나타내는 말과 어떤 동물인지 확인하는 대화를 듣고, 3~4개의 의미를 이해할 수 있다.	동물의 특징을 나타내는 말과 어떤 동물인지 확인하는 대화를 듣고, 1~2개의 의미를 이해할 수 있다.	
4	[4영03-01] 알파벳 대·소문자를 식별하여 읽을 수 있다.	읽기	6. I Like Chicken	알파벳 대소문자 Vv, Ww, Xx, Yy, Zz를 이해하고 읽기	7월 2주	관찰평가	알파벳 대소문자 Vv, Ww, Xx, Yy, Zz를 순서대로 따라가 미로를 통과한 후 정확하게 읽을 수 있다.	알파벳 대소문자 Vv, Ww, Xx, Yy, Zz를 순서대로 따라가 미로를 통과한 후 일부 정확하게 읽을 수 있다.	알파벳 대소문자 Vv, Ww, Xx, Yy, Zz를 순서대로 따라가 미로를 통과한 후 교사의 도움을 받아 일부 정확하게 읽을 수 있다.	