

## < 수행평가 계획 - 2학년 1학기 >

### 가) 국어 수행평가

단원	평가 영역	평가 시기	성취기준	평가내용	평가 방법	평가 기준
1. 시를 즐겨 요	문학	3월 3주	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	인물의 마음을 상상하며 시 감상하기	관찰평가	잘함 시의 장면과 인물의 마음을 상상하며 시를 감상하고 그 느낌을 자세히 표현할 수 있다.
						보통 시의 장면과 인물의 마음을 상상하며 시를 감상하고 그 느낌을 짧게나마 표현할 수 있다.
						노력 요함 시의 장면과 인물의 마음을 상상하며 시를 감상하였지만 그 느낌을 표현하는 것에는 서툴다.
2. 자신있게 말해요	듣기, 말하기	3월 4주	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다	바른 자세로 자신있게 말하기	관찰평가	잘함 알맞은 크기의 목으로 듣는 이를 바라보며 자신이 좋아하는 책 소개를 할 수 있다.
						보통 알맞은 크기의 목으로 듣는 이를 바라보며 자기소개와 자신이 좋아하는 책 소개 중 한 가지를 적절하게 할 수 있다.
						노력 요함 알맞은 크기의 목으로 듣는 이를 바라보며 말을 하거나 자기소개와 자신이 좋아하는 책 소개하는 것에는 서툴다.
5. 낱말을 바 르고 정확하 게 써요	문법	5월 2주	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다	소리가 비슷한 낱말의 뜻 구분하기	서술평가	잘함 소가 비슷한 낱말의 뜻을 구분하여 상황에 맞는 낱말을 골라 문장을 자연스럽게 완성할 수 있다.
						보통 소가 비슷한 낱말의 뜻을 구분하여 상황에 맞는 낱말을 골라 문장을 완성하는 능력이 보통이다.
						노력 요함 소가 비슷한 낱말의 뜻을 구분하여 상황에 맞는 낱말을 골라 문장을 완성하는 것에서 서툴다.
7. 친구들에 게 알려요	쓰기	5월 4주	[2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다	대상의 특징이 잘 드러나게 글쓰기	서술평가	잘함 대상의 특징을 그림으로 잘 나타내고 설명하려는 대상의 특징이 자세히 드러나게 설명하는 글을 잘 쓴다.
						보통 대상의 특징을 그림으로 나타낼 수 있으나 설명하려는 대상의 특징이 드러나게 설명하는 글을 쓸 수 있다.
						노력 요함 대상의 특징을 그림으로 나타낼 수 있으나 설명하려는 대상의 특징이 드러나게 설명하는 글을 쓰는 것이 미흡하다.
8. 마음을 짐 작해요	읽기	6월 4주	[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다	인물의 처지와 마음을 짐작하며 글 읽기	관찰평가	잘함 글을 읽고 글쓴이의 마음을 짐작하는 방법을 알고 내가 읽은 글의 글쓴이의 마음을 알기 위해 짐작하여 설명할 수 있다.
						보통 글을 읽고 글쓴이의 마음을 짐작하는 방법을 일부 알고 내가 읽은 글의 글쓴이의 마음을 짐작하여 설명할 수 있다.
						노력 요함 글을 읽고 글쓴이의 마음을 짐작하는 방법을 일부 알고 내가 읽은 글의 글쓴이의 마음을 짧게나마 짐작하여 설명할 수 있다.

나) 수학 수행평가

단원	평가 영역	평가 시기	성취기준	평가내용	평가 방법	평가 기준	
1. 세 자리 수	수와 연산	3월 3주	[2수01-02] 일, 십, 백, 천의 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 네 자리 이하의 수를 읽고 쓸 수 있다.	세 자리 수에서 각 자리의 숫자와 자릿값 이해하기	서술평가	잘함	수카드를 사용하여 세 자리 수를 만들고 세 자리 수에서 각 자리의 숫자와 자릿값을 쓸 수 있다.
						보통	수카드를 사용하여 세 자리 수를 만들 수 있으나 세 자리 수에서 각 자리의 숫자와 자릿값을 쓰는 것이 조금 서툴다.
						노력 요함	수카드를 사용하여 세 자리 수를 만들지 못하고 세 자리 수에서 각 자리의 숫자와 자릿값을 쓰는 것을 어려워한다.
2. 여러 가지 도형	도형	4월 2주	[2수02-05] 삼각형, 사각형에서 각각의 공통점을 찾아 말하고, 이를 일반화하여 오각형, 육각형을 알고 구별할 수 있다	오각형과 육각형의 의미와 특징 알기	서술평가	잘함	오각형 육각형의 개념을 이해하고 그 도형을 그리는 데 문제가 없다.
						보통	오각형 육각형의 개념을 이해하고 있으나 그 도형을 그리는 데 어려움이 있다.
						노력 요함	오각형 육각형의 개념을 이해하고 있으나 문제를 해결하는 데 도움이 필요하다.
3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	5월 1주	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 받아내림이 있는 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다	받아내림이 있는 (두 자리 수)-(한 자리 수), (두 자리 수)-(두 자리 수) 계산하기	관찰평가 서술평가	잘함	받아내림이 있는 (두 자리 수)-(한 자리 수) (두 자리 수)-(두 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 능숙하게 계산한다.
						보통	받아내림이 있는 (두 자리 수)-(한 자리 수) (두 자리 수)-(두 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다.
						노력 요함	받아내림이 있는 (두 자리 수)-(한 자리 수) (두 자리 수)-(두 자리 수)의 계산 원리에 대한 이해가 부족하여 계산이 서툴다.
4. 길이 재기	측정	6월 1주	[2수03-05] 길이를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하고, 1cm와 1m의 단위를 알며, 상황에 따라 적절한 단위를 사용하여 길이를 측정할 수 있다	자를 사용해 물건의 길이 재기	관찰평가 서술평가	잘함	자를 사용하여 여러 가지 물건의 길이를 재고 길이를 바르게 비교할 수 있다.
						보통	자를 사용하여 여러 가지 물건의 길이를 잴 수 있지만 길이를 비교하는 데 미흡하다.
						노력 요함	자를 사용할 줄 알지만 여러 가지 물건의 길이를 재는 데 있어 실수가 있고 길이를 비교하는 데 미흡하다.
5. 분류하기	확률과 통계	6월 4주	[2수05-01] 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다	분류한 결과 말해 보기	관찰평가 서술평가	잘함	분류한 결과를 분명히 알고 정확하게 말할 수 있다.
						보통	분류한 결과를 알고 말할 수 있다.
						노력 요함	분류한 결과를 알고 있지만 말로 표현하는 데 어려움이 있다.

다) 바른 생활 수행평가

단원	평가 영역	평가 시기	성취기준	평가내용	평가 방법	평가 기준	
봄 1. 알쏭달 쏭 나	학교	3월 4주	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	몸과 마음의 건강 지키기	관찰평가	잘함	건강하게 생활하기 위한 약속을 다섯 가지 이상 정하고 약속대로 실천한다.
						보통	건강하게 생활하기 위한 약속을 다섯 가지 이상 정하고 대체로 실천한다.
						노력 요함	건강하게 생활하기 위한 약속을 다섯 가지 이상 정하고 한 두 개 실천한다.
봄 2. 봄이 오 면	봄	4월 4주	[2바02-01] 봄철 날씨 변화를 알 고 건강 수칙을 스스로 지키는 습관을 기른다.	봄철 건강 수칙 알기	관찰평가 구술평가	잘함	황사가 올 때 꽃가루가 날릴 때 봄철 꽃샘 추위가 왔을 때 건강을 지키는 방법을 알고 말할 수 있다.
						보통	황사가 올 때 꽃가루가 날릴 때 봄철 꽃샘 추위가 왔을 때 건강을 지키는 방법을 대부분 알고 대부분 말할 수 있다.
						노력 요함	황사가 올 때 꽃가루가 날릴 때 봄철 꽃샘 추위가 왔을 때 건강을 지키는 방법을 대부분 알고 있으나 말하는 데 미흡하다.
여름 1. 이런 집 저런 집	가족	5월 4주	[2바03-02] 가족 의 형태와 문화 가 다양함을 알 고 존중한다.	다양한 가족의 형태 존중하기	관찰평가 구술평가	잘함	다양한 가족의 형태를 말할 수 있고 다양함 을 존중하며 생활 속에서 실천한다.
						보통	다양한 가족의 형태를 말할 수 있고 다양함 을 존중한다.
						노력 요함	가족의 형태가 다양함을 알고 있으며 다양함 을 존중한다.
여름 2. 초록 이의 여름 여행	여름	7월 2주	[2바04-02] 여 름 생활을 건강 하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실 천한다.	물놀이 안전 수칙 알기	구술평가	잘함	물놀이 안전 수칙을 다섯 가지 이상 말할 수 있다.
						보통	물놀이 안전 수칙을 세 가지 이상 말할 수 있다.
						노력 요함	물놀이 안전 수칙을 한 두 가지 말할 수 있 다.

라) 슬기로운 생활 수행평가

단원	평가 영역	평가 시기	성취기준	평가내용	평가 방법	평가 기준	
봄 1. 알쏭달 쏭 나	학교	3월 4주	[2슬01-03] 나의 몸을 살펴보고 몸의 여러 부분 의 이름과 하는 일을 관련짓는다	나의 몸의 이름과 하는 일 알기	관찰평가 구술평가	잘함	나의 몸을 자세히 살펴보고 특징을 여러 가지 말할 수 있으며 우리 신체이름과 약에 있는 부위 인지 대부분 정확하게 말할 수 있다.
						보통	나의 몸을 자세히 살펴보고 특징을 두세 가지 말할 수 있으며 우리 신체이름과 약에 있는 부위 인지 일부는 정확하게 말할 수 있다.
						노력 요함	나의 몸을 살펴보고 특징을 한두 가지 말할 수 있으며 우리 신체이름과 약에 있는 부위 인지 일부는 정확하게 말할 수 있다.
봄 2. 봄이 오 면	봄	4월 4주	[2슬02-01] 봄 날씨의 특징과 주변의 생활 모 습을 관련짓는 다.	봄 날씨에 따른 사람들의 생활 모습 알기	구술평가	잘함	봄 날씨의 특징을 알고 봄 날씨에 따른 사람들 의 생활 모습을 다양한 예를 들어 말할 수 있 다.
						보통	봄 날씨의 특징을 알고 봄 날씨에 따른 사람들 의 생활 모습을 말할 수 있다.
						노력 요함	봄 날씨의 특징을 알고 있으나 봄 날씨에 따 른 사람들의 생활 모습을 말하는 것을 어려워 한다.
여름 1. 이런 집 저런 집	가족	5월 4주	[2슬03-04] 가족 의 형태에 따른 구성원의 다양한 역할을 알아본 다.	우리 가족 구성원의 다양한 역할 조사하기	관찰평가 포트폴리오	잘함	가족 구성원과 그 역할에 대해 조사하고 조사 한 내용을 발표할 수 있다.
						보통	가족 구성원과 그 역할에 대해 조사했으나 발표에 미흡하다.
						노력 요함	가족 구성원과 그 역할에 대한 조사와 발표 에 모두 어려움이 있다.
여름 2. 초록 이의 여름 여행	여름	7월 1주	[2슬04-03] 여 름에 볼 수 있 는 동식물을 살 펴보고 그 특징 을 탐구한다.	여름철 과일과 채소 관찰하기	관찰평가 구술평가	잘함	여름철 과일과 채소의 모양과 각 부위 지름 면 모양을 관찰하고 각 부위 특징을 바르게 말할 수 있다.
						보통	여름철 과일과 채소의 모양과 각 부위 지름 면 모양을 관찰하고 특징을 말할 수 있다.
						노력 요함	여름철 과일과 채소의 모양과 각 부위 지름 면 모양을 관찰하고 특징을 말하려고 노력한다.

마) 즐거운 생활 수행평가

단원	평가 영역	평가 시기	성취기준	평가내용	평가 방법	평가 기준	
봄 1. 알쏭달 쏭 나	학교	3월 4주	[2즐01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발 하게 움직일 수 있는 놀이를 한 다.	동물 흉내 내기, 꼬리잡기 놀이	관찰평가	잘함	자신의 몸을 사용하여 다양한 동물을 창의적 으로 표현할 수 있고 꼬리잡기 놀이에 적극 적으로 참여한다.
						보통	자신의 몸을 사용하여 다양한 동물을 표현할 수 있고 꼬리잡기 놀이에 참여한다.
						노력 요함	자신의 몸을 사용하여 다양한 동물을 표현하는 데 부러움이 있고 꼬리잡기 놀이에 소극적 으로 참여한다.
봄 2. 봄이 오 면	봄	4월 4주	[2즐02-01] 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현 한다.	노래 부르고 표현하기	관찰평가	잘함	봄비 노래를 열심히 따라 부르고 여러 가지 봄이 오는 소리에 느끼는 자신의 느낌을 대부분 실향 창의적으로 몸으로 표현한다.
						보통	봄비 노래를 열심히 따라 부르고 여러 가지 봄이 오는 소리에 느끼는 자신의 느낌을 일부 실향 창의적으로 몸으로 표현한다.
						노력 요함	봄비 노래를 열심히 따라 부르고 여러 가지 봄이 오는 소리에 느끼는 자신의 느낌을 대부분 실향 창의적으로 몸으로 표현한다.
여름 1. 이런 집 저런 집	가족	5월 4주	[2즐03-04] 가족 구성원이 하는 역할에 대해 놀 이를 한다.	가족 역할 놀이 하기	관찰평가 자평가	잘함	가족 역할 놀이를 위한 대본을 창의적으로 만들 수 있고 가족 역할 놀이에 적극적으로 참여한다.
						보통	가족 역할 놀이를 위한 대본 만들고 가족 역할 놀이에 참여한다.
						노력 요함	가족 역할 놀이를 위한 대본 만들고 가족 역할 놀이에 참여하려고 노력한다.
여름 2. 초록 이의 여름 여행	여름	6월 4주	[2즐04-03] 여 름에 볼 수 있 는 동식물을 다 양하게 표현하 고 감상한다.	여름 동산 꾸미기	관찰평가	잘함	여름에 볼 수 있는 동식물을 말할 수 있고 창 의적인 작품을 만들어 여름 동산을 꾸릴 수 있다.
						보통	여름에 볼 수 있는 동식물을 말할 수 있고 대한 작품을 만들어 여름 동산을 꾸릴 수 있다.
						노력 요함	여름에 볼 수 있는 동식물을 말할 수 있고 작품을 만들어 여름 동산을 꾸릴 수 있다.