

# 국어 수행평가 계획

2023학년도 2학기

주천초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준 (노력요함)	비고
1	[ 6 국 02-01] 국어 배움의 태도를 기르고, 배움의 과정을 즐긴다.	읽기	2. 지식이나 경험을 활용해요	지식이나 경험을 활용해요	9월 2주	서술평가	자신의 지식과 경험을 활용하여 문제를 풀고, 3권을 읽으며 지식과 경험을 활용하여 설명한다.	자신의 지식과 경험을 활용하여 문제를 풀고, 2권을 읽으며 지식과 경험을 활용하여 설명한다.	자신의 지식과 경험을 활용하여 문제를 풀고, 1권을 읽으며 지식과 경험을 활용하여 설명한다.	
2	[ 6 국 01-02] 의견과 주제를 정리하고, 의견을 정리하여 토의한다.	듣기 말하기	3. 의견을 조정하며 토의해요	토의 주제에 알맞게 자신의 말을 정리하여 말하기	10월 2주	구술평가	토의 주제를 정하고, 이에 적합한 의견과 근거를 제시하며 토의에 적극적으로 참여한다.	토의 주제를 정하고, 이에 적합한 의견과 근거를 제시하며 토의에 참여한다.	토의 주제를 정하고, 이에 적합한 의견과 근거를 제시하며 토의에 참여한다.	
3	[ 6 국 03-02] 주제를 따라 알맞은 매체를 선정하여 쓴다.	쓰기	4. 겪은 일을 써요	다양한 매체를 활용하여 겪은 일을 쓰기	10월 3주	서술평가	자신의 겪은 일을 쓸 때 적합한 한 가지 매체를 활용하여 글쓰기를 한다.	자신의 겪은 일을 쓸 때 적합한 한 가지 매체를 활용하여 글쓰기를 한다.	자신의 겪은 일을 쓸 때 적합한 한 가지 매체를 활용하여 글쓰기를 한다.	
4	[ 6 국 05-02] 작품 속 세계와 현실을 비교하며 작품을 감상한다.	문학	5. 여러 가지 매체 자료	이야기를 읽고, 비교하기	11월 3주	서술평가	인터넷 매체 속 이야기 두 가지를 정하여 5명의 인물들의 현실과 비교한다.	인터넷 매체 속 이야기 두 가지를 정하여 3~4명의 인물들의 현실과 비교한다.	인터넷 매체 속 이야기 두 가지를 정하여 2명의 인물들의 현실과 비교한다.	
5	[ 6 국 04-03] 낱말이 상황에 따라 다르게 쓰인다.	문법	7. 중요한 내용을 요약해요	모르는 낱말을 찾아 쓰기	12월 2주	서술평가	모르는 낱말을 찾아 쓰기, 3가지 모르는 낱말을 골라 쓰기	모르는 낱말을 찾아 쓰기, 3가지 모르는 낱말을 골라 쓰기	모르는 낱말을 찾아 쓰기, 3가지 모르는 낱말을 골라 쓰기	

# 도덕 수행평가 계획

2023학년도 2학기

주천초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준 (노력요함)	비고
1	[ 6 도 02-01] 사이버 공간에서 발생하는 문제에 대해 민감하게 반응하며, 사이버 공간에 적절하고 안전한 행동을 할 수 있다.	타인과의 관계	4. 밝고 건전한 사이버 생활	사이버 문제를 해결하기 위해 내가 할 수 있는 일을 찾아보기	9월 2주	서술평가	사이버 문제를 해결하기 위해 내가 할 수 있는 일 세 가지를 찾아 정리할 수 있다.	사이버 문제를 해결하기 위해 내가 할 수 있는 일 두 가지를 찾아 정리할 수 있다.	사이버 문제를 해결하기 위해 내가 할 수 있는 일 한 가지를 찾아 정리할 수 있다.	
2	[ 6 도 03-01] 인권의 의미를 이해하고 존중하는 태도를 가지며, 인권 침해 사례를 찾아보고 인권 존중을 위한 방안을 모색할 수 있다.	사회와의 관계	6. 인권을 존중하는 태도를 가지기	인권이 침해되는 사례를 찾아보고 인권 존중을 위한 방안을 모색할 수 있다.	11월 3주	서술평가	인권이 침해된 사례를 보고 어떤 점이 잘못되었는지 다양한 사례에 대해 의견을 제시할 수 있다.	인권을 침해한 사례를 보고 어떤 점이 잘못되었는지 다양한 사례에 대해 의견을 제시할 수 있다.	인권을 침해한 사례를 보고 어떤 점이 잘못되었는지 다양한 사례에 대해 의견을 제시할 수 있다.	

# 사회 수행평가 계획

2023학년도 2학기

주천초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준 (노력요함)	비고
1	[ 6 사 03-01 ] 고 조 선 의 등 장 과 관 련 된 건 국 이 야 기 를 살 펴 보 고, 고대 시기 나라의 발전에 기여한 인물 (근초고왕, 광개토대왕, 김유신과 김춘추, 대조영 등)의 활동을 통하여 여러 나라가 성장하는 모습을 탐색한다.	역사 (옛사람들의 삶과 문화-나라의 등장과 발전)	1-1 나라의 등장과 발전	삼국의 전성기 지도 살펴 보며 공통점 설명하기	9월 1주	서술평가	삼국의 전성기 지도에서 공통적으로 차지한 지역을 알고, 한강 유역이 가지고 있는 장점을 2가지 이상 설명할 수 있다.	삼국의 전성기 지도에서 공통적으로 차지한 지역을 알고, 한강 유역이 가지고 있는 장점을 1가지 이상 설명할 수 있다.	삼국의 전성기 지도에서 공통적으로 차지한 지역을 알지 못하고, 한강 유역이 가지고 있는 장점에 대해 이해하지 못한다.	
2	[ 6 사 03-04 ] 고 려 청 자 와 금 속 활 자, 팔 만 대 장 경 등 의 문 화 유 산 을 통 해 고 려 시 대 과 학 기 술 과 문 화 의 우 수 성 을 탐 색 한 다.	역사 (옛사람들의 삶과 문화-독창적 문화를 발전시킨 고려)	1-2 독창적 문화를 발전시킨 고려	고려 문화의 우수성을 알리는 홍보 책자 만들기	9월 3주	포트폴리오	고려청자와 금속 활자, 팔만대장경 등의 문화유산에 대한 다양한 역사 정보를 비교·분석해 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 정리할 수 있다.	고려청자와 금속 활자, 팔만대장경 등의 문화유산에 대한 역사 정보를 활용해 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 정리할 수 있다.	역사 정보를 활용해 고려청자와 금속 활자, 팔만대장경 등 대표적인 문화유산에 대해 정리할 수 있다.	
3	[ 6 사 03-05 ] 조 선 을 세 우 거 나 문 화 발 전 에 기 여 한 인 물 (이 성 계, 세 종 대 왕, 신 사 임 당 등)의 업적을 통해 조선 전기 정치와 민족 문화의 발전상을 탐색한다.	역사 (옛사람들의 삶과 문화-민족 문화를 지켜나간 조선)	1-3 민족 문화를 지켜나간 조선	세종 대에 이루어진 문화, 과학 분야의 성과를 알고 우리의 문화와 과학 기술에 대해 긍지와 자부심 갖기	10월 3주	서술평가	조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 주요 인물의 활동을 중심으로 조선 전기 정치와 문화의 특징을 사례를 들어 글로 정리할 수 있다.	조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 주요 인물의 활동을 중심으로 조선 전기 정치와 문화의 특징을 글로 정리할 수 있다.	조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 주요 인물의 활동에 대해 글로 정리할 수 있다.	

# 사회 수행평가 계획

2023학년도 2학기

주천초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준 (노력요함)	비고
4	[ 6 사 04-01 ] 영·정 조 시기의 개혁 정치와 서민 문화의 발달을 중심으로 조선 후기 사회와 문화의 변화 모습을 탐색한다.	역사 (사회 의 새로 운 변화 와 오늘 날의 우리- 새로운 사회 를 향한 움직임)	2-1 새로운 사회를 향한 움직임	정조의 개혁 정치 설명하기	11월 2주	서술평가	제시된 문화유산과 관련 있는 조선의 왕을 알고 있으며, 규장각을 설치한 이유와 수원 화성을 건설한 이유를 바르게 설명할 수 있다.	제시된 문화유산과 관련 있는 조선의 왕을 알고 있으며, 규장각을 설치한 이유와 수원 화성을 건설한 이유 중 한 가지를 간단히 설명할 수 있다.	제시된 문화유산과 관련 있는 조선의 왕을 알지 못한다.	
5	[ 6 사 04-03 ] 일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 인물 (명성황후, 안중근, 신돌석 등)의 활동에 대해 조사한다.	역사 (사회 의 새로운 변화와 오늘날의 우리-일제 의 침략과 광복을 위한 노력)	2-2 일제의 침략과 광복을 위한 노력	안중근 의사의 이토 히로부미 저격 사건의 신문 기사 쓰기	12월 1주	서술평가	일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 주요 인물의 활동을 조사하고 관련된 역사적 사건과 의의를 글로 정리할 수 있다.	일제 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 주요 인물의 활동을 조사해 글로 정리할 수 있다.	교사의 도움을 받아 일제 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 주요 인물과 활동을 조사해 글로 정리할 수 있다.	
6	[ 6 사 04-05 ] 광복 이후 대한민국의 정부 수립 과정을 살펴보고, 대한민국의 정부 수립의 의의를 파악한다.	역사 (사회 의 새로운 변화와 오늘날의 우리-대한 민국의 수립과 6·25 전쟁)	2-3 대한민국의 정부 수립과 6·25 전쟁	대한민국 정부 수립 과정에서 나온 다양한 주장 알아보기	12월 2주	서술평가	광복에서 대한민국 정부 수립까지의 과정을 알 수 있는 사건과 인물들을 중심으로 열거하고, 이를 바탕으로 대한민국 정부 수립의 의미를 설명할 수 있다.	광복에서 대한민국 정부의 수립까지의 과정을 알 수 있는 사건과 인물들을 제시하고, 대한민국 정부 수립의 의미를 파악할 수 있다.	교사의 도움을 받아 광복에서 대한민국 정부의 수립까지의 과정을 알 수 있는 사건과 인물들을 제시하고, 대한민국 정부 수립의 의미를 파악할 수 있다.	

# 수학 수행평가 계획

2023학년도 2학기

주천초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준 (노력요함)	비고
1	[ 6 수 03-02]어림값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용 할 수 있다.	측정	1. 수의 범위와 어렵하기	올림, 버림, 반올림을 활용하여 문제 해결하기	9월 1주	서술평가	문제 상황에 맞는 적절한 어림 방법을 선택하고, 올림, 버림, 반올림이 이용 되는 상황과 관련된 문제를 정확하게 해결한다.	문제 상황에 맞는 적절한 어림 방법을 선택하고, 올림, 버림, 반올림이 이용되는 상황과 관련된 문제를 해결한다.	문제 상황에 맞는 적절한 어림 방법을 찾기 어렵고, 정확하게 어림하여 나타내지 못한다.	
2	[ 6 수 01-09]분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	2. 분수의 곱셈	진분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	9월 3주	서술평가	진분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 정확하게 계산한다.	진분수의 곱셈의 계산 원리를 이해 하나 계산에 오류가 있다.	진분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하기 어렵고 계산하지 못한다.	
3	[ 6 수 02-02]합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 각각 찾고, 그 성질을 이해한다.	도형	3. 합동과 대칭	서로 합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각 찾기	10월 3주	서술평가	서로 합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 찾고, 성질을 이용하여 문제를 정확하게 해결한다.	서로 합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 찾지만, 성질을 이용하여 문제를 해결하지 못한다.	서로 합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 찾지 못하고, 성질을 이용하여 문제를 해결하지 못한다.	
4	[ 6 수 01-13]소수의 곱셈의 계산 원리를 이해한다.	수와 연산	4. 소수의 곱셈	(소수)×(소수)의 계산 원리를 이해하고 계산하기	11월 2주	서술평가	(소수)×(소수)의 계산 원리를 이해하고 정확하게 계산한다.	(소수)×(소수)의 계산 원리를 이해하고 계산하나, 계산 과정에 오류가 있다.	(소수)×(소수)의 계산 원리를 이해하기 어렵고 계산하지 못한다.	
5	[ 6 수 02-05]직육면체와 정육면체의 겨냥도와 전개도를 그릴 수 있다.	도형	5. 직육면체	직육면체의 성질 이해하기	11월 4주	서술평가	직육면체의 성질을 이용하여 서로 평행한 면과 수직인 면을 모두 잘 찾는다.	직육면체에서 서로 평행한 면과 수직인 면을 찾으나 전부 찾지 못한다.	직육면체에서 서로 평행한 면과 수직인 면을 찾지 못한다.	

# 수학 수행평가 계획

2023학년도 2학기

주천초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기		평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준 (노력요함)	비고
6	[ 6 수 05-01]평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	자료와 가능성	6. 평균과 가능성	평균을 이용하여 여러 가지 문제 해결하기	12월	2주	서술평가	평균을 비교하고, 평균을 이용하여 3가지 문제를 해결한다.	평균을 비교하고, 평균을 이용하여 2가지 문제를 해결한다.	평균을 비교하지 못하고, 평균을 이용하여 문제를 해결하지 못한다.	

# 과학 수행평가 계획

2023학년도 2학기

주천초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[ 6 과 05-01]생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고 받음을 설명할 수 있다.	생물과 환경	1 생물과 환경	생태계를 구성하는 생물의 먹이 관계를 설명하기	9월	서술평가	놀이를 통해 생태계를 구성하는 생물의 먹이 관계를 이해하고 있으며, 생태계에 유리한 먹이 관계를 적절한 까닭을 들어 설명할 수 있다.	놀이를 통해 생태계를 구성하는 생물의 먹이 관계를 이해하고 있으며, 생태계에 유리한 먹이 관계와 그 까닭을 연결 지을 수 있다.	놀이를 통해 생태계를 구성하는 생물의 먹이 관계를 이해하는데 어려움이 있으며, 생태계에 유리한 먹이 관계를 찾을 수 있다.	
2	[ 6 과 06-02]이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.	날씨와 우리 생활	2 날씨와 우리 생활	이슬과 안개가 생기는 과정을 설명하고, 그 차이점을 비교하기	10월	서술평가	이슬과 안개가 생기는 과정을 알고, 이슬과 안개의 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.	이슬과 안개가 생기는 과정은 이해하고 있으나, 이슬과 안개의 공통점과 차이점을 구분할 수 있다.	이슬과 안개가 생기는 과정을 이해하지 못하고, 이슬과 안개의 공통점과 차이점을 간단하게 말할 수 있다.	
3	[ 6 과 07-02]물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.	물체의 운동	3. 물체의 운동	속력의 뜻과 속력을 나타내는 방법을 알고, 다양한 물체의 속력 조사해 비교하기	11월	관찰평가 조사평가	속력의 뜻과 속력을 나타내는 방법을 알고 있으며, 다양한 물체의 속력을 조사하여 비교할 수 있다.	속력의 뜻과 속력을 나타내는 방법을 알고 있으나, 다양한 물체의 속력을 조사할 수 있다.	속력의 뜻과 속력을 나타내는 방법을 이해하지 못하고, 교사의 도움을 받아 다양한 물체의 속력을 조사할 수 있다.	
4	[ 6 과 08-02]지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	산과 염기	4. 산과 염기	지시약을 이용하여 산성 용액과 염기성 용액 분류하기	12월	관찰평가 실험평가	리트머스 종지와 페놀프탈레인 용액을 이용하여 산성 용액과 염기성 용액을 분류할 수 있다.	리트머스 종지와 페놀프탈레인 용액 중 한 가지만을 이용하여 산성 용액과 염기성 용액 분류할 수 있다.	교사의 도움을 받아 리트머스 종지와 페놀프탈레인 용액을 이용하여 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	

# 실과 수행평가 계획

2023학년도 2학기

주천초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준 (노력요함)	비고
1	[ 6 실 04-06 ] 자전거의 구성 요소와 안전하게 사용하는 방법을 실천한다	기술 시스템	4. 생활과 수송	자전거의 구성요소 이해하기	9월 2주	서술평가	자전거 6부위 중 5부위를 바르게 설명한다.	자전거 6부위 중 4부위를 바르게 설명한다.	자전거 6부위 중 3부위를 바르게 설명한다.	
2	[ 6 실 03-04 ] 쾌적한 생활환경의 필요성을 이해하고 지어주고 싶은 방법을 계획하여 실천한다.	자원관리와 자립	5. 나의 생활 관리	정리정돈 필요성 이해와 활용 방법 설명	11월 3주	서술평가	쾌적한 생활환경의 필요성을 이해하고 지어주고 싶은 3가지 물질을 바르게 분리배출을 설명한다.	쾌적한 생활환경의 필요성을 이해하고 지어주고 싶은 2가지 물질을 바르게 분리배출을 설명한다.	쾌적한 생활환경의 필요성을 이해하고 지어주고 싶은 1가지 물질을 바르게 분리배출을 설명한다.	
3	[ 6 실 05-02 ] 나를 이해하고 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다.	기술 활용	6. 나의 진로	나의 직업을 탐색하고 포트폴리오로 정리하기	12월 3주	포트폴리오	자기 이해를 바탕으로 나의 장단점을 정리할 수 있다.	자기 이해를 바탕으로 나의 관심 분야를 정리할 수 있다.	자기 이해를 바탕으로 나의 관심 분야를 정리할 수 있다.	



# 체육 교과평가 계획

2023학년도 2학기

주천초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준 (노력요함)	비고
1	[ 6 체 02-02 ] 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본 자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	도전	2. 도전 (3) 더 멀리 공을 던지며	무거운 공 던지기 의 기본 동작을 익히고, 도전 목표 세우기	8월	실기평가 관찰평가	무거운 공 던지기의 기본 동작을 할 수 있으며, 적극적으로 도전 목표를 세울 수 있다.	무거운 공 던지기의 기본 동작을 할 수 있으나, 너무 작은 도전 목표 또는 너무 큰 도전 목표를 세운다.	무거운 공 던지기의 기본 동작이 부정확하고, 주변의 도움을 받아 도전 목표를 세운다.	
2	[ 6 체 03-02 ] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.	경쟁	3. 경쟁 (2) 손으로 공을 치는 주먹 야구형 게임을 하며	주먹 야구의 기본 기초 기능 익혀 활용하기	9월	실기평가	주먹야구 게임에 적극적으로 참여하고 야구형 게임에서 경쟁의미를 파악하며 필요한 기능을 대부분 바르게 설명한다.	주먹야구 게임에 참여하고 야구형 게임에서 경쟁의미를 파악하며 필요한 기능을 대부분 바르게 설명한다.	주먹야구 게임에 참여하고 야구형 게임에서 경쟁의미를 파악하며 필요한 기능을 한가지 바르게 설명한다.	
3	[ 6 체 03-03 ] 필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	경쟁	3. 경쟁 (3) 도구로 공을 치며 티볼형 게임을 하며	티볼 게임의 기본이 되는 기초 기능을 바탕으로 전략을 사용하여 게임하기	10월	관찰평가	게임을 바르게 이해하고 필요한 기능을 대부분 할 수 있으며, 규칙을 바탕으로 전략을 적극적으로 활용하여 게임한다	게임을 바르게 이해하고 필요한 기능을 한두가지 할 수 있으며, 규칙 지켜 게임하고 전략을 사용한다.	게임을 바르게 이해하고 필요한 기능을 한 두가지 할 수 있으며, 규칙 지켜 게임하나 구체적인 전략을 세우는데 어려움이 있다.	
4	[ 6 체 04-03 ] 민속 표현 활동에 포함된 다양한 표현 방법(기본 움직임, 대형, 리듬 등)을 바탕으로 작품을 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	표현	4. 표현 (2) 흥겹게 우리나라의 민속춤을 추며	자진 모리 장단에 어울리는 강강술래 추기	11월	실기평가 동료평가	강강술래의 각 부분별 기본 동작을 대체로 바르게 알고 매끄럽게 연결하며 춤춘다.	강강술래의 각 부분별 기본 동작을 절반만 바르게 알고 매끄럽게 연결하며 춤춘다	강강술래의 각 부분별 기본 동작을 절반만 바르게 알고 연결이 매끄럽지 않지만 알맞게 춤춘다	

# 체육 교과평가 계획

2023학년도 2학기

주천초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준 (노력요함)	비고
5	[ 6 체 01-02 ] 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다.	건강	1. 건강 (2) 건강 체력을 기르며 튼튼하게	자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천하기	12월	실기평가	건강을 유지 하기 위한 체력운동을 선택하고, 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 지속적으로 실천한다.	건강을 유지 하기 위한 체력 운동을 주변의 도움을 받아 선택하고, 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 지속적으로 실천한다.	건강을 유지 하기 위한 체력 운동을 타인의 도움을 받아 선택하고, 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 일정 기간 실천한다.	

# 음악 수행평가 계획

2023학년도 2학기

주천초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준 (노력요함)	비고
1	[ 6 음 01-03 ] 제재가 말에 붙어 있는 새로운 것이다.	표현	3-3 떠나요, 민요 여행	메기는 소리의 노랫말 바꾸워 친구와 노래하기	9월 3주	실기평가	중종모리 장단 2가지를 바르게 연주하고 주제 2가지를 정하여 메기는 소리를 창작해 노래한다.	중종모리 장단 2가지를 바르게 연주하고 주제 1가지만을 정하여 메기는 소리를 창작해 노래한다.	중종모리 장단 1가지만을 정하여 메기는 소리를 창작해 노래한다.	
2	[ 6 음 02-02 ] 다양한 음의 특징을 듣고 그에 대해 발표한다.	감상	4-3 세계 음악 속으로	여러나라의 음악 비교 감상하기	12월 2주	서술평가	다양한 나라의 음악적 특색을 일부 음을 감상하며 3가지 모두 감상하여 설명한다.	다양한 나라의 음악적 특색을 일부 음을 감상하며 2가지 이상하여 설명한다.	다양한 나라의 음악적 특색을 일부 음을 감상하며 1가 이상하여 설명한다.	

# 미술 수행평가 계획

2023학년도 2학기

주천초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기		평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준 (노력요함)	비고
1	[ 6 미 02-03 ] 다양한 자료를 활용하여 아이와 관련된 내용을 채화할 수 있다.	표현	2-1 그림으로 말해요	나만의 시각기호만들기	9월	2주	실습평가	다양한 기호를 발견하고 4가지의 창작기호를 의미가 나타나도록 창작한다	다양한 기호를 발견하고 3가지의 창작기호를 의미가 나타나도록 창작한다	다양한 기호를 발견하고 2가지의 창작기호를 의미가 나타나도록 창작한다	
2	[ 6 미 01-02 ] 대상에서 특 징을 발견할 수 있다.	체험	2-2 빛의 세상	주변에서 다양한 빛의 아름다움 발견하기	10월	2주	구술평가	빛의 아름다움을 바르게 이해하고 다양한 예를 제시하며 설명한다	빛의 아름다움을 바르게 이해하고 2가지 예를 제시하며 설명한다	빛의 아름다움을 바르게 이해하고 1가지 예를 제시하며 설명한다	

# 영어 수행평가 계획

2023학년도 2학기

주천초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준 (노력요함)	비고
1	[ 6영 04-04] 실물이나 그림을 한두 문장으로 표현할 수 있다.	쓰기	8. She Has Long Curly Hair	인물의 외모와 옷차림을 나타내는 낱말이나 어구	9월 2주	서술평가	외모를 나타내는 단어와 친구를 설명하는 단어를 7~8가지를 바르게 쓴다	외모를 나타내는 단어와 친구를 설명하는 단어를 5~6가지를 바르게 쓴다	외모를 나타내는 단어와 친구를 설명하는 단어를 3~4가지를 바르게 쓴다	
2	[ 6영 02-07] 일상 생활 속에서 한 가지 주제에 관한 질문이나 대답할 수 있다.	말하기	9. Is Emily There?	전화를 하거나 받을 때 사용하는 말하기	9월 4주	구술평가	전화로 제안하는 대화 2가지를 대충 대답하며, 즉흥적으로 대답하는 대화를 매끄럽게 나눈다	전화로 제안하는 대화 2가지를 대충 대답하며, 즉흥적으로 대답하는 대화를 매끄럽게 나눈다	전화로 제안하는 대화 2가지를 대충 대답하며, 즉흥적으로 대답하는 대화를 매끄럽게 나눈다	
3	[ 6영 03-02] 그림이나 도표에 쉽게 세부 정보를 알아볼 수 있다.	읽기	10. Where Is the Market?	길을 안내하는 여러 가지 대화 읽고 이해하기	10월 4주	구술평가	길을 묻고 답하는 여러 가지 대화를 읽고 그 뜻을 대충 설명한다	길을 묻고 답하는 여러 가지 대화를 읽고 그 뜻을 대충 설명한다	길을 묻고 답하는 여러 가지 대화를 읽고 그 뜻을 대충 설명한다	
4	[ 6영 01-02] 일상 생활 속에서 한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 정보를 파악할 수 있다.	듣기	11. I Want to Be a Photographer	장래 희망을 묻고 답하는 말 듣고 이해	11월 3주	서술평가	들려주는 대화의 내용을 듣고 대부분 바르게 설명한다	들려주는 대화의 내용을 듣고 대부분 바르게 설명한다	들려주는 대화의 내용을 듣고 대부분 바르게 설명한다	