

가. 국어과 수행평가 계획

2023학년도 6학년 2학기

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가 요소	성취수준			평가방법	평가 시기
				잘함	보통	노력요함		
문학	1. 작품 속 인물과 나	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	인물의 삶과 자신의 삶을 비교하며 작품을 읽고 자신의 생각 쓰기	작품 속 인물이 추구하는 삶을 이해하고 그것을 자신의 삶과 비교하여 자신의 생각을 구체적으로 쓴다.	작품 속 인물의 삶을 이해하고 그것을 자신의 삶과 비교하여 자신의 생각을 어느 정도 쓴다.	작품 속 인물의 삶을 이해하지만 그것을 자신의 삶과 비교하여 자신의 생각을 쓰기 어려워한다.	서술평가	9월 2주
문법	2. 관용 표현을 활용해요	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	여러 가지 관용 표현의 뜻 알기	네 가지 이상 관용 표현의 뜻을 알고 관용 표현을 효과적으로 활용한다.	두세 가지 관용 표현의 뜻을 알고 관용 표현을 비교적 효과적으로 활용한다.	한두 가지 관용 표현의 뜻을 알고 도움을 받아 관용 표현을 활용한다.	서술평가	9월 4주
읽기	3. 타당한 근거로 글을 써요	[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	주장에 대한 근거가 적절한지 판단하며 글 읽기	주장에 대한 근거를 잘 찾고 그 근거가 적절한지 판단하며 글을 읽는다.	주장에 대한 근거를 비교적 잘 찾고 그 근거가 적절한지 판단하며 글을 읽으려고 노력한다.	주장에 대한 근거를 비교적 잘 찾으나 근거가 적절한지 판단하며 글을 읽기 어려워한다.	서술평가	10월 3주
쓰기	3. 타당한 근거로 글을 써요	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	상황에 알맞은 자료를 활용해 논설문 쓰기	상황에 알맞은 자료를 활용하여 서론, 본론, 결론의 짜임에 맞게 논설문을 잘 쓴다.	자료를 활용하여 서론, 본론, 결론의 짜임에 맞게 논설문을 비교적 잘 쓴다.	자료를 활용하여 서론, 본론, 결론의 짜임에 맞게 논설문 쓰기를 어려워한다.	서술평가	10월 4주
듣기 · 말하기	6. 정보와 표현 판단하기	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	관심 있는 내용으로 뉴스 만들기	타당한 정보를 활용해 관심 있는 내용을 적절한 짜임의 뉴스로 잘 만든다.	타당한 정보를 활용해 관심을 있는 내용을 적절한 짜임의 뉴스로 비교적 잘 만든다.	도움을 받아서 타당한 정보를 활용해 관심 있는 내용을 적절한 짜임의 뉴스로 만든다.	서술평가	12월 2주

나. 수학과 수행평가 계획

2023학년도 6학년 2학기

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가 요소	성취수준			평가방법	평가 시기
				잘함	보통	노력요함		
수와 연산	1. 분수의 나눗셈	[6수01-11] 분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	(분수) ÷(분수) 계산하기	(가분수)÷(분수), (대분수)÷(분수)를 두 가지 방법으로 정확하게 계산한다.	(가분수)÷(분수), (대분수)÷(분수)를 두 가지 방법으로 계산하나 다소 오류가 있다.	(가분수)÷(분수), (대분수)÷(분수)를 두 가지 방법으로 해결하기 어렵다.	서술평가	9월 1주
수와 연산	2. 소수의 나눗셈	[6수01-15] 나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 이해한다.	자릿수가 같은 (소수)÷(소수)의 계산 원리를 이해하고, 정확하게 계산한다.	자릿수가 같은 (소수)÷(소수)의 계산 원리를 이해하고, 정확하게 계산한다.	자릿수가 같은 (소수)÷(소수)의 계산 원리를 이해하지만 다소 오류가 있다.	자릿수가 같은 (소수)÷(소수)의 계산 원리를 이해하지만 계산하기 어렵다.	서술평가	9월 3주
도형	3. 공간과 입체	[6수02-10] 쌓기나무로 만든 입체도형을 보고 사용된 쌓기나무의 개수를 구할 수 있다.	쌓은 모양과 쌓기나무의 개수 구하기	쌓기나무로 쌓은 모양을 보고 층별로 나타낸 모양을 정확하게 그리고, 쌓은 모양과 쌓기나무의 개수를 알맞게 구한다.	쌓기나무로 쌓은 모양을 보고 층별로 나타낸 모양을 비교적 정확하게 그리고, 쌓은 모양과 쌓기나무의 개수를 구한다.	쌓기나무로 쌓은 모양을 보고 층별로 나타낸 모양을 그리고, 쌓은 모양과 쌓기나무의 개수를 구하지만 다소 미흡하다.	서술평가	10월 4주
규칙성	4. 비례식과 비례배분	[6수04-04] 비례식을 알고 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	비례식을 활용하여 실생활 문제 해결하기	문제 상황에 맞는 비례식을 알맞게 세우고, 비례식을 활용하여 여러 가지 실생활 문제를 정확하게 해결한다.	문제 상황에 맞는 비례식을 세우고 비례식을 활용하여 여러 가지 실생활 문제를 해결하지만 다소 오류가 있다.	문제 상황에 맞는 비례식을 세우기와 비례식을 활용하여 여러 가지 실생활 문제를 해결을 어렵다.	서술평가	11월 2주
측정	5. 원의 넓이	[6수03-08] 원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	원의 넓이 구하는 방법 알아보기	원의 넓이를 구하는 방법을 알맞게 이해하고, 원의 넓이를 정확하게 계산한다.	원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 원의 넓이를 비교적 정확하게 계산한다.	원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고 원의 넓이를 계산하지만, 다소 오류가 있다.	서술평가	11월 4주
도형	6. 원기둥, 원뿔, 구	[6수02-08] 원기둥을 알고, 구성 요소, 성질, 전개도를 이해한다.	원기둥의 구성 요소를 알고 전개도 그리기	원기둥의 의미와 구성 요소를 알맞게 이해하고, 원기둥의 전개도를 정확하게 그린다.	원기둥의 의미와 구성 요소를 이해하고 원기둥의 전개도를 그리지만, 다소 오류가 있다.	원기둥의 의미와 구성 요소를 이해하나 원기둥의 전개도를 그리기 어렵다.	서술평가	12월 2주

다. 사회과 수행평가 계획

2023학년도 6학년 2학기

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가 요소	성취수준			평가방법	평가 시기
				잘함	보통	노력요함		
세계의 여러 나라들-지구, 대륙 그리고 국가들	1. 세계의 여러 나라들	[6사07-02] 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다.	세계 주요 대륙과 대양의 이름을 알고, 대륙별 주요 나라의 위치 설명하기	세계 주요 대륙과 대양의 이름을 정확히 쓰고, 대륙별 주요 나라의 위치를 위도와 경도를 활용하여 설명할 수 있다.	세계 주요 대륙과 대양의 이름을 쓰고, 대륙별 주요 나라의 위치를 위도와 경도를 활용하여 설명할 수 있다.	세계 주요 대륙과 대양의 이름을 쓰거나 대륙별 주요 나라의 위치를 설명하는 것 중 일부를 수행하기 어렵다.	서술평가	9월 1주
세계의 여러 나라들-세계의 다양한 삶의 모습	1. 세계의 여러 나라들	[6사07-03] 세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 이를 바탕으로 하여 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 탐색한다.	세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 설명하기	세계 주요 기후의 분포와 특성을 모두 파악하고, 기후 환경에 적응하기 위한 사람들의 생활 모습을 모두 설명할 수 있다.	세계 주요 기후의 분포와 특성을 4~5가지 파악하고, 기후 환경에 적응하기 위한 사람들의 생활 모습을 1가지 이상 설명할 수 있다.	세계 주요 기후의 분포와 특성을 1~3가지 파악하고, 기후 환경에 적응하기 위한 사람들의 생활 모습을 1가지 이상 설명할 수 있다.	서술평가	9월 3주
세계의 여러 나라들-우리나라와 가까운 나라들	1. 세계의 여러 나라들	[6사07-06] 이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적, 인문적 특성과 교류 현황을 조사하고, 이를 바탕으로 상호 이해와 협력의 태도를 기른다.	이웃 나라들의 자연적, 인문적 특성과 교류 현황을 알고, 상호 이해와 협력이 필요한 이유 제시하기	이웃 나라들의 자연적, 인문적 특성 중 5~6가지를 알고, 상호 이해와 협력이 필요한 이유를 제시할 수 있다.	이웃 나라들의 자연적, 인문적 특성 중 3~4가지를 알고, 상호 이해와 협력이 필요한 이유를 제시할 수 있다.	이웃 나라들의 자연적, 인문적 특성 중 1~2가지를 알고, 상호 이해와 협력이 필요한 이유를 일부 제시할 수 있다.	서술평가	10월 1주
통일 한국의 미래와 지구촌 평화-한반도의	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	[6사08-01] 독도를 지키려는 조상들의 노력을 역사적 자료를 통하여 살펴보고, 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 하여	독도와 관련된 역사적 인물과 자료를 통해 독도가 우리나라 고유 영토임을 주장하기	독도와 관련된 역사적 인물과 자료를 3가지 이상 활용하여 독도가 우리나라 고유 영토임을 주장할 수 있다.	독도와 관련된 역사적 인물과 자료를 2가지 이상 활용하여 독도가 우리나라 고유 영토임을 주장할 수 있다.	독도와 관련된 역사적 인물과 자료를 1가지 이상 활용하여 독도가 우리나라 고유 영토임을 주장할 수 있다.	서술평가	11월 2주

미래와 통일		영 토주권 의식을 기른다.						
한국의 미래와 지구촌 평화-지 속가능 한 지구촌	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	[6사08-05] 지구촌의 주요 환경문제 를 조사하여 해결 방안 을 탐색하고, 환경문제 해결에 협력하는 세계시 민의 자세를 기른다.	지구촌의 환경문제를 조사하여 해결 방안 을 제시하고, 환경문제 해결에 협력하는 세계시 민의 자세를 설명하기	지구촌의 환경문제별 해결 방안을 제시하고, 환경문제 해결에 협력하는 세계시 민의 자세를 설명할 수 있다.	지구촌의 환경문제별 해결 방안을 일부 제시하고, 환 경문제 해결에 협력하는 세 계시민의 자세를 설명할 수 있다.	지구촌의 환경문제별 해결 방안을 일부 제시하고, 환 경문제 해결에 협력하는 세 계시민의 자세를 설명하는 데 어려움이 있다.	서술평가	12월 2주

라. 도덕과 수행평가 계획

2023학년도 6학년 2학기

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가 요소	성취수준			평가 시기	평가유형 (평가방법)
				잘함	보통	노력요함		
사회.공 동체와 의 관계	4. 공정한 생활	[6도03-01]공정함의 의 미와 공정한 사회의 필 요성을 이해하고, 일상생 활에서 공정하게 생활하 려는 실천 의지를 기른 다.	공정한 삶의 자세를 일상생활 속에서 실천하기	공정함의 의미와 공정한 사회 의 필요성을 타당한 근거를 들 어 설명할 수 있고, 공정하게 생활하려는 의지를 갖고 생활 속에서 실천한다.	공정함의 의미와 공정한 사 회의 필요성을 파악할 수 있 고, 공정하게 생활하려는 태 도를 기른다.	공정함의 의미와 공정한 사 회의 필요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 공정하게 생활하 려는 의지를 갖는다.	9월 2주	서술평가
사회.공 동체와 의 관계	6.함께 살아가는 지구촌	[6도03-04]세계화 시대 에 인류가 겪고 있는 문 제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해 결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	존중과 인류애의 마음을 이해하여 지구촌 문제의 원인을 파악하고 해결 방법 제시하기	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토 론을 통해 설명할 수 있고, 이를 해결하고자 하는 의지 를 가지고 꾸준히 실천한다.	세계화 시대에 인류가 겪 고 있는 문제와 그 원인을 토 론을 통해 파악할 수 있 고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천하려고 노력한다.	세계화 시대에 인류가 겪 고 있는 문제와 그 원인을 토 론을 통해 생각해 볼 수 있고 이를 해결하고자 다 집한다.	11월 3주	관찰평가 서술평가

마. 과학과 수행교과 평가 계획

2023학년도 6학년 2학기

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가 요소	성취수준			평가 시기	평가유형 (평가방법)
				잘함	보통	노력요함		
전 기 의 이용	1. 전기의 이용	[6과13-01]전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건을 찾아 설명할 수 있다.	지구의 자전과 공전의 개념을 알고 자전과 공전 때문에 생기는 현상 설명하기	전지, 전구, 전선을 연결하여 전구에 불을 켜고, 전구에 불이 켜지는 조건을 설명할 수 있다.	전지, 전구, 전선을 연결하여 전구에 불을 켤 수 있고, 전구에 불이 켜지는 전기회로를 찾을 수 있다.	전지, 전구, 전선을 연결하여 전구에 불을 켤 수 있다.	9월	실험평가 구술평가
계 절 의 변화	2. 계절의 변화	[6과14-01]하루 동안 태양의 고도, 그림자 길이, 기온을 측정하여 이들 사이의 관계를 찾을 수 있다.	태양 고도와 그림자 길이, 기온의 관계를 알고 설명하기	태양 고도와 그림자 길이, 기온을 측정하고, 그 관계를 알고 설명할 수 있다.	태양 고도와 그림자 길이, 기온을 측정하고, 그 관계를 대략적으로 설명할 수 있다.	태양 고도와 그림자 길이, 기온을 측정하여, 기록할 수 있다.	10월	서술평가
연 소 와 소 화	3. 연소와 소화	[6과15-01]물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.	연소의 개념을 알고 연소의 조건 설명하기	연소의 개념을 설명하고, 연소의 조건 3가지를 모두 쓸 수 있다. 연소의 조건 <input type="checkbox"/> 발화점 이상의 온도 <input type="checkbox"/> 탈 물질 <input type="checkbox"/> 공기	연소의 개념은 알고 있으나 연소의 조건 2가지를 쓸 수 있다.	연소의 개념은 알고 있으나 연소의 조건 1가지를 쓸 수 있다.	11월	서술평가
우리 몸 의 구조 와 기능	4. 우리 몸 의 구조와 기능	[6과16-01]뼈와 근육의 생김새와 기능을 이해하여 몸이 움직이는 원리를 설명할 수 있다.	뼈와 근육 모형 만들고 원리 설명하기	뼈와 근육 모형이 작동할 수 있도록 정확하게 모형을 만들고 뼈와 근육의 생김새와 기능에 따라 몸이 움직이는 원리를 설명할 수 있다.	뼈와 근육 모형을 만들고 뼈와 근육의 생김새와 기능이 다양함을 설명할 수 있다.	뼈와 근육 모형을 만들지 못하고 몸의 위치에 따라 뼈와 근육의 생김새가 다를 수 있다.	11월	구술평가
에 너 지 와 생활	5. 에너지 와 생활	[6과17-01]생물이 살아 가거나 기계를 움직이는데 에너지가 필요함을 알고, 이때 이용하는 에너지의 형태를 조사할 수 있다.	다양한 형태의 에너지가 있음을 알고 여러 현상과 관련된 에너지 형태를 설명하기	다양한 형태의 에너지가 있음을 알고, 여러 현상과 관련된 에너지 형태를 말할 수 있다.	다양한 형태의 에너지가 있음을 알지만, 여러 현상과 관련되어 에너지 형태를 말할 때는 도움이 필요하다.	교사의 도움을 받아 다양한 형태의 에너지를 찾을 수 있다.	12월	구술평가

바. 음악과 수행평가 계획

2023학년도 6학년 2학기

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가 요소	성취수준			평가 시기	평가유형 (평가방법)
				잘함	보통	노력요함		
표현	3. 울긋불긋, 음악에 물들어요	[6음 01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	말 붙임새를 익혀 노래를 듣고 따라 불러보기	두 가지 장단을 대체로 바르게 이해하고 연주하며 말 붙임새를 익혀 바르게 노래한다.	두 가지 장단을 대체로 바르게 이해하고 연주하며 말 붙임새를 일부분 익혀 바르게 노래한다.	두 가지 장단을 한 가지만 바르게 이해하고 연주하며 말 붙임새를 일부분 익혀 바르게 노래한다.	10월 2주	실기평가
생활화	4. 소복소복, 음악이 쌓여요	[6음 03-03] 우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화 유산을 찾아 발표한다.	문화재로 지정된 음악 조사하기	무형 문화재로 지정된 음악을 5가지 이상 소개할 수 있고 유네스코 인류 무형 문화 유산으로 지정된 우리나라 음악을 5가지 이상 소개할 수 있다.	무형 문화재로 지정된 음악을 3~4가지 소개할 수 있고 유네스코 인류 무형 문화 유산으로 지정된 우리나라 음악을 3~4가지 소개할 수 있다.	무형 문화재로 지정된 음악을 1~2가지 소개할 수 있고 유네스코 인류 무형 문화 유산으로 지정된 우리나라 음악을 1~2가지 소개할 수 있다.	12월 2주	서술평가

사. 실과과 수행평가 계획

2023학년도 6학년 2학기

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가 요소	성취수준			평가 방법	평가 시기
				잘함	보통	노력요함		
기술의 세계-기술 활용	4. 발명과 로봇	[6실05-05] 사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호의 의미를 알고 생활 속에서 실천한다.	개인정보 보호 실천 방안 이해하기	개인정보 4종류와 2가지의 개인정보 관련질문에 바르게 답한다.	개인정보 3종류와 2가지의 개인정보 관련질문에 바르게 답한다.	개인정보 3종류와 1가지의 개인정보 관련질문에 바르게 답한다.	서술평가	9월 1주
가정생활-가정 생활과 안전	5. 가정생활의 실천	[6실02-10] 밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비 조리하여 평가한다.	한 그릇 음식 조리하기	영양의 균형을 생각하여 재료를 선정하고 조리 순서대로 한 그릇 음식을 조리할 수 있으며 처음 계획한 대로 맛, 색, 모양을 살려 음식을 완성할 수 있다.	영양의 균형을 생각하여 재료를 선정하고 조리 순서대로 한 그릇 음식을 조리할 수 있으며 처음 계획한 것과 일부 비슷하게 맛, 색, 모양을 살려 한 그릇 음식을 완성할 수 있다.	영양의 균형을 생각하여 재료를 선정하고 조리 순서대로 한 그릇 음식을 조리할 수 있으며 처음 계획한 것과 다르나 한 그릇 음식을 완성할 수 있다.	실기평가	11월 3주

아. 체육과 수행평가 계획

2023학년도 6학년 2학기

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가 요소	성취수준			평가 방법	평가 시기
				잘함	보통	노력요함		
도전	2. 도전 (3) 팔다리를 힘차게 뻗으 며 태권도를	[6체02-05] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유 형의 활동에 참여해 자 신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동 작을 이해하고 도전 상 황에 적용한다.	태권도 방어 기술 익히기	태권도의 막기 기술을 이 해하고, 상대의 공격을 빠 르고 정확하게 막아내며 겨루기를 할 수 있다.	태권도의 막기 기술을 일부만 이해하고, 상대의 공격을 빠르게 막아내며 겨루기를 할 수 있다.	태권도의 막기 기술을 일부만 이해하고, 상대의 공격을 느리지만 막아낼 수 있으며 겨루기를 할 수 있다.	실기평가	8월
경쟁	3. 경쟁 (2) 발로 공을 차는 족구형 게임을 하며	[6체03-07]네트형 게임 방법에 대한 이해를 바 탕으로 게임을 유리하 게 전개할 수 있는 전략기 을 탐색하고 적용한다.	족구형 게임의 다양 한 공수 전략 만들	족구형 게임의 개념을 생 각하며 참여하고 모둠원과 협력하며 이기기위한 전략 을 발견한다.	족구형 게임의 개념을 생각하며 참여하고 모둠 원과 협력하며 이기기위 한 전략을 일부만 발견 한다.	족구형 게임의 개념을 생각하며 소극적으로 참 여하고 모둠원과 협력하 여 이기기위한 전략을 일부만 발견한다.	실기평가	10월
경쟁	3.경쟁 (3) 도구로 서 툄콧을 치는 배 드민턴형 게임 을 하며	[6체03-05]네트형 게임 을 종합적으로 체험함으 로써 네트 너머에 있는 상대의 빈 공간에 공을 보내 받아 넘기지 못하 게 하여 득점하는 네트 형 경쟁의 개념과 특성 을 탐색한다.	배드민턴형 게임의 게임방법과 규칙을 이해하고 경기 규칙 을 지키면서 게임하 기	배드민턴형 게임의 경기 방법과 규칙을 명확히 이 해하고, 배드민턴형 게임 에 적극적으로 참여한다.	배드민턴형 게임의 경기 방법과 규칙을 대부분 이해하고, 배드민턴형 게 임에 참여한다.	배드민턴형 게임의 경기 방법과 규칙을 부분적으 로 이해하고, 도움을 받 아 배드민턴형 게임에 참여할 수 있다.	실기평가	11월

표현	4. 표현 (주체를 독창적으로 표현하며	[6체04-07] 주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	기본적인 라인 댄스 스텝을 익혀 라인 댄스 동작을 만들어 발표하기	기본적인 라인 댄스 스텝을 모두 익혀 라인 댄스 동작을 주도적으로 만들어 발표할 수 있다.	기본적인 라인 댄스 스텝 4가지 이상을 익히고 이를 바탕으로 라인 댄스 동작 만들기 활동에 참여할 수 있다.	도움을 받아 기본적인 라인 댄스 스텝 3가지를 익힐 수 있다.	실기평가	12월
안전	5. 안전 (2) 야외 활동을 안전하게 즐기며	[6체05-05] 야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	야외 활동 중 위험한 상황이 일어났을 때 대처하는 방법을 알기	야외 활동에서 발생하는 안전사고 사례를 조사하고, 예방 및 대처 방법을 익혀 다양한 위험 상황에 능동적으로 대처하는 방법을 3가지 서술할 수 있다.	야외 활동에서 발생하는 안전사고 사례를 조사하고, 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 능동적으로 대처하는 방법을 2가지 서술할 수 있다.	야외 활동에서 발생하는 안전사고 사례를 조사하고, 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 능동적으로 대처하는 방법을 1가지 서술할 수 있다.	서술평가	9월

자. 미술과 수행평가 계획

2023학년도 6학년 2학기

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가 요소	성취수준			평가 방법	평가 시기
				잘함	보통	노력요함		
체험	2. 눈이 머무는 미술 세계	[6미01-03]이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다.	효과 있게 알리는 것 찾기	자신의 기억에 남는 광고를 제시하고 2가지 효과적인 광고를 말하며 이유를 설명한다.	자신의 기억에 남는 광고를 제시하고 2가지 효과적인 광고를 말하며 이유를 일부만 바르게 설명한다.	자신의 기억에 남는 광고를 제시하고 1가지 효과적인 광고를 말하며 이유를 일부만 바르게 설명한다.	서술평가	9월 2주
감상	2. 눈이 머무는 미술 세계	우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.	전통 그림 감상하기	우리나라의 전통 그림을 살펴보고 그림의 숨은 뜻을 발견할 수 있으며 전통 요소를 재해석하여 감상평을 말할 수 있다.	우리나라의 전통 그림을 살펴보고 그림의 숨은 뜻을 일부 발견할 수 있으며 전통 요소를 재해석하여 감상평을 말할 수 있다.	우리나라의 전통 그림을 살펴보고 그림의 숨은 뜻을 발견하지 못하나 전통 요소를 재해석하여 감상평을 말할 수 있다.	서술평가	12월 2주

차. 영어과 수행평가 계획

2023학년도 6학년 2학기

영역	단원명	교육과정 성취기준 (교과 역량)	평가 요소	성취수준			평가 방법	평가 시기
				잘함	보통	노력요함		
듣기·읽기	7. You Should Wear a Helmet	[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	의무를 나타내는 말과 잊지 말아야 할 일을 알려주는 말을 듣고 이해할 수 있다. 의무를 나타내는 문장과 잊지 말아야 할 일을 알려주는 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	의무를 나타내는 말과 잊지 말아야 할 일을 알려주는 문장을 듣고, 5~6개의 의미를 이해하여 알맞은 문장을 연결할 수 있다.	의무를 나타내는 말과 잊지 말아야 할 일을 알려주는 문장을 듣고, 3~4개의 의미를 이해하여 알맞은 문장을 연결할 수 있다.	의무를 나타내는 말과 잊지 말아야 할 일을 알려주는 문장을 듣고, 0~2개의 의미를 이해하여 알맞은 문장을 거의 연결하지 못한다.	서술평가	9월 1주
말하기·쓰기	8. How Can I Get to the Museum?	[[6영02-04] 주변 위치나 장소에 관해 쉽고 간단한 문장으로 설명할 수 있다. [6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	특정 장소에 가는 방법을 묻고 답하는 말을 할 수 있다. 특정 장소에 가는 방법을 묻고 답하는 문장을 쓸 수 있다.	특정 장소에 가는 방법을 묻고 답하는 말을 그림에 맞게 정확하게 할 수 있다. 특정 장소에 가는 방법을 묻고 답하는 문장 7~8개를 완성하여 쓸 수 있다.	특정 장소에 가는 방법을 묻고 답하는 말을 그림에 맞게 자연스럽게 할 수 있다. 특정 장소에 가는 방법을 묻고 답하는 문장 4~6개를 완성하여 쓸 수 있다.	특정 장소에 가는 방법을 묻고 답하는 말을 그림에 맞게 거의 하지 못한다. 특정 장소에 가는 방법을 묻고 답하는 문장 0~3개를 완성하여 쓸 수 있다.	서술평가	9월 3주
쓰기	10. Emily Is Faster than Yuna	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	두 대상을 비교하는 문장을 쓸 수 있다.	두 대상을 비교하는 문장 7~8개를 그림에 맞게 쓸 수 있다.	두 대상을 비교하는 문장 4~6개를 그림에 맞게 쓸 수 있다.	두 대상을 비교하는 문장 0~3개를 그림에 맞게 쓸 수 있다.	서술평가	11월 1주