

4학년 2학기 국어과 수행평가 계획서

2023학년도 2학기

주천초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	문학	1. 이어질 장면을 생각해요	등장인물의 마음을 생각하며 영화를 감상하고 내용을 간추리며 느낀 점을 쓰기	8월 5주	서술 평가	등장인물의 마음을 생각하며 영화를 감상하고 내용을 차례에 따라 간추리며 느낀 점을 구체적으로 쓸 수 있다.	등장인물의 마음을 생각하며 영화를 감상하고 내용을 간추리며 느낀 점을 쓸 수 있다.	영화를 감상하고 내용을 간추리기 어려워하며 느낀 점을 간략하게 쓸 수 있다.	
2	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	쓰기	2. 마음을 전하는 글을 써요	마음을 나타내는 낱말을 사용해 마음을 전하는 글을 쓰기	9월 2주	서술 평가	마음을 나타내는 낱말을 세 개 이상 사용하여 편지 형식에 맞게 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.	마음을 나타내는 낱말을 두 개 이상 사용하여 편지 형식에 맞게 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.	마음을 나타내는 낱말을 1개 사용하여 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.	
3	[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	문법	5. 의견이 드러나게 글을 써요	문장의 짜임에 맞게 말하기	10월 3주	관찰 평가	문장의 짜임에 맞게 꾸며주는 말을 넣은 문장을 완성하여 자신을 소개할 수 있다.	문장의 짜임에 맞게 문장을 완성하여 자신을 소개할 수 있다.	문장의 짜임이 다소 어긋난 문장으로 자신을 소개할 수 있다.	
4	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	읽기	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	전기문을 읽고 인물의 가치관과 삶을 이해하기	11월 1주	구술 평가	전기문을 읽고 인물이 한 일과 말을 통해 인물의 가치관과 삶을 명확히 설명할 수 있다.	전기문을 읽고 인물이 한 일과 말을 통해 인물의 가치관과 삶을 어느 정도 설명할 수 있다.	전기문을 읽고 인물의 인생에 대해 1개 기억나는 내용을 말할 수 있다.	
5	[4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.	쓰기	7. 독서 감상문을 써요	글에 대한 생각이나 느낌을 여러 가지 형식으로 표현하기	11월 5주	서술 평가	글에 대한 생각이나 느낌을 세 가지 이상의 형식으로 쓸 수 있다.	글에 대한 생각이나 느낌을 두 가지 이상의 형식으로 쓸 수 있다.	글에 대한 생각이나 느낌을 한 가지 이상의 형식으로 쓸 수 있다.	
6	[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.	말하기	9. 감동을 나누며 읽어요	시를 읽고 느낌을 표현하기	1월 5주	관찰 평가	시를 읽고 시 속 인물의 마음을 이해하며 시를 읽고 난 느낌을 다양한 방법으로 표현할 수 있다.	시를 읽고 시 속 인물의 마음을 이해하며 시를 읽고 난 느낌을 열심히 표현할 수 있다.	시를 읽고 시 속 인물의 마음을 이해하나, 시를 읽고 난 느낌을 한 가지 방법으로 표현할 수 있다.	

4학년 2학기 수학과 수행평가 계획서

2023학년도 2학기

주천초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[4수01-16]분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	받아내림이 있는 대분수의 뺄셈하기	9월 1주	서술 평가	받아내림이 있는 두 분수의 뺄셈의 계산 원리와 형식을 이해하고, 정확하게 계산할 수 있다.	받아내림이 있는 두 분수의 뺄셈의 계산을 할 수 있다.	안내된 절차에 따라 받아내림이 있는 두 분수의 뺄셈의 계산을 할 수 있다.	
2	[4수02-09]여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다.	도형	2. 삼각형	각의 크기에 따라 삼각형 분류하기	9월 4주	관찰 평가	예각삼각형과 둔각삼각형의 의미를 설명하고, 예각삼각형과 둔각삼각형을 정확하게 구별하여 찾을 수 있다.	삼각형의 분류 활동을 통하여 예각삼각형과 둔각삼각형을 구분할 수 있다.	안내된 절차에 따라 예각삼각형과 둔각삼각형을 찾을 수 있다.	
3	[4수01-17]소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	소수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	10월 3주	서술 평가	소수 한 자리 수와 소수 두 자리 수 범위의 덧셈과 뺄셈 계산을 원리를 이해하고 능숙하게 계산할 수 있다.	소수 한 자리 수와 소수 두 자리 수 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산을 할 수 있다.	소수 한 자리 수와 소수 두 자리 수 범위의 덧셈과 뺄셈을 안내된 절차에 따라 계산할 수 있다.	
4	[4수02-03]교실 및 생활 주변에서 직각인 곳이나 서로 만나지 않는 직선을 찾는 활동을 통하여 직선의 수직 관계와 평행 관계를 이해한다.	측정	4. 사각형	평행과 평행선 이해하기	11월 1주	관찰 평가	평행과 평행선의 의미를 정확하게 알고, 삼각자를 이용하여 평행선을 바르게 긋는다.	평행과 평행선의 의미를 알고, 삼각자를 이용하여 평행선을 그을 수 있다.	평행과 평행선의 의미를 읽고 주어진 절차대로 삼각자를 이용하여 평행선을 그을 수 있다.	
5	[4수05-03]여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	자료와 가능성	5. 꺾은선 그래프	꺾은선 그래프 해석하기	12월 1주	서술 평가	실생활에서 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타내고, 여러 가지 사실을 찾아 3가지 이상 특징을 쓸 수 있다.	실생활에서 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타내고, 여러 가지 사실을 찾아 2가지 이상 특징을 쓸 수 있다.	실생활에서 자료를 수집하여 주어진 절차에 따라 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.	
6	[4수02-12]주어진 도형을 이용하여 여러 가지 모양을 만들거나 채울 수 있다.	규칙성	6. 다각형	여러 가지 모양 만들고 채우기	12월 4주	관찰 평가	다각형으로 이루어진 모양 조각으로 창의적인 모양을 만들 수 있다.	다각형으로 이루어진 모양 조각으로 다각형을 채울 수 있다.	안내된 절차에 따라 다각형으로 이루어진 모양 조각을 단순히 채울 수 있다.	

4학년 2학기 사회과 수행평가 계획서

2023학년도 2학기

주천초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	인문 환경 과 인간 생활	1. 촌락과 도시의 생활 모습 1. 촌락과 도시의 특징	촌락과 도시를 조사하고 공통점과 차이점 찾기	8월 5주	구술 평가	촌락과 도시를 조사하고 공통점과 차이점을 3가지 이상 찾아 구체적으로 비교하여 설명할 수 있다.	촌락과 도시를 조사하고 공통점과 차이점을 2가지 이상 찾아 비교하여 설명할 수 있다.	촌락과 도시를 조사하고 공통점과 차이점을 1가지 찾을 수 있다.	
2	[4사04-02] 촌락과 도시 사이에서 이루어지는 다양한 교류를 조사하고, 이들 사이의 상호 의존 관계를 탐구한다.	장소 와 지역	1. 촌락과 도시의 생활 모습 2. 함께 발전하는 촌락과 도시	우리 지역의 교류 사례 조사하고 교류 프로그램 만들기	9월 3주	관찰 평가	우리 지역과 다른 지역의 물자 교환 및 교류 사례를 조사하고, 지역 간 경제활동이 밀접하게 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	우리 지역의 교류 사례를 다양한 자료를 참고하여 조사하여, 지역 간 경제활동이 이루어짐을 설명할 수 있다.	우리 지역과 다른 지역의 물자 교환 사례를 수집할 수 있다.	
3	[4사04-04] 우리 지역과 다른 지역의 물자 교환 및 교류 사례를 조사하여, 지역 간 경제 활동이 밀접하게 관련되어 있음을 탐구한다.	경제	2. 필요한 것의 생산과 교환 2. 교류 하며 발전하는 우리 지역	경제적 교류가 생기는 까닭과 경제적 교류의 좋은 점 알기	11월 2주	서술 평가	경제적 교류가 생기는 까닭과 경제적 교류의 장점을 3개 이상 구체적으로 쓸 수 있다.	경제적 교류가 생기는 까닭과 경제적 교류의 장점을 2개 쓸 수 있다.	경제적 교류가 생기는 까닭과 경제적 교류의 장점을 1개 쓸 수 있다.	
4	[4사04-05] 사회 변화(저출산·고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석한다.	사회· 문화	3. 사회 변화와 문화 다양성 1. 사회 변화로 나타난 생활 모습	세계화로 인한 생활 모습의 변화 알아보기	12월 1주	서술 평가, 구술 평가	세계화로 변화된 일상생활의 모습을 3가지 이상 찾을 수 있으며, 세계화로 인한 문제점의 해결 방법을 3개 이상 구체적으로 말할 수 있다.	세계화로 변화된 일상생활의 모습을 2가지 이상 찾을 수 있으며, 세계화로 인한 문제점의 해결 방법을 2개 말할 수 있다.	세계화로 변화된 일상생활의 모습을 조사할 수 있고, 해결 방법은 1개 말할 수 있다.	

4학년 2학기 과학과 수행평가 계획서

2023학년도 2학기

주천초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[4과 05-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	생명의 연속성	1. 식물의 생활	식물의 잎의 특징에 따라 다양한 분류 기준을 세워 분류하기	9월 1주	실험 평가	여러 가지 식물의 잎을 생김새에 따라 자기만의 기준을 세워 그 기준에 따라 명확히 분류할 수 있다.	여러 가지 식물의 잎을 생김새에 따라 기준을 세워 분류할 수 있다.	여러 가지 식물의 잎을 생김새에 따라 기준을 세울 수 있으나 분류하는 능력이 부족하다.	
2	[4과 14-01] 물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 알고, 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 관찰할 수 있다.	물질의 변화	2. 물의 상태 변화	물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 비교해 설명하기	10월 1주	서술 평가	물이 얼 때와 얼음이 녹을 때 부피와 무게 변화에 대한 실험에 적극적으로 참여하여 이 실험의 결과에 대해 정확히 설명할 수 있으며, 물이 얼어 부피가 늘어나는 예를 여러 가지로 설명할 수 있다.	물이 얼 때와 얼음이 녹을 때 부피와 무게 변화에 대한 실험에 참여하여 이 실험의 결과에 대해 설명할 수 있으며, 물이 얼어 부피가 늘어나는 예를 여러 가지로 설명할 수 있다.	물이 얼 때와 얼음이 녹을 때 부피와 무게 변화에 대한 실험에 참여하여 이 실험의 결과에 대해 설명할 수 있으며, 물이 얼어 부피가 늘어나는 예를 1가지 설명할 수 있다.	
3	[4과15-02] 전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화를 관찰하여 서술할 수 있다.	파동	3. 그림자와 거울	전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화 관찰하기	10월 4주	실험 평가	손전등의 위치를 조절해 그림자의 크기 변화를 관찰하는 실험을 계획하여 변인을 조작하여 실험하고 이를 정리할 수 있으며 그림자의 크기를 변화시키는 방법을 변인에 따라 4가지 모두 정리할 수 있다.	손전등의 위치를 조절해 그림자의 크기 변화를 관찰하는 실험을 계획하여 정리할 수 있으며 그림자의 크기를 변화시키는 방법을 변인에 따라 3가지 정리할 수 있다.	손전등의 위치를 조절해 그림자의 크기 변화를 관찰하는 실험 결과를 정리할 수 있으며 그림자의 크기를 변화시키는 방법을 변인에 따라 1-2가지 정리할 수 있다.	
4	[4과11-02] 화성암의 생성 과정을 이해하고 화강암과 현무암의 특징을 비교할 수 있다.	지구	4. 화산과 지진	화강암과 현무암을 관찰하고 암석의 특징과 생성 과정을 비교하여 설명하기	11월 3주	구술 평가	화강암과 현무암을 관찰하여 그 특징을 비교하여 서술할 수 있으며 두 암석의 공통점을 설명할 수 있고 각각의 생성 과정을 마그마와 관련지어 설명할 수 있다.	화강암과 현무암을 관찰하여 그 특징을 비교하여 서술할 수 있고 두 암석의 공통점을 설명할 수 있고 각각의 생성 과정을 설명할 수 있다.	화강암과 현무암을 관찰하여 그 특징을 비교하여 서술할 수 있으며 두 암석의 공통점을 설명할 수 있으나 각각의 생성 과정을 설명하는데 약간의 어려움이 있다.	
5	[4과17-01] 물이 이동하거나 상태가 변하면서 순환하는 과정을 생명체, 지표면, 공기 사이에서 일어나는 다양한 현상과 관련지어 설명할 수 있다.	물질/대기와 해양	5. 물의 여행	물의 순환 과정을 그림으로 나타내기	12월 4주	서술 평가	물의 순환 과정을 그림이나 글로 7-8가지 나타낼 수 있으며 물의 순환에 대한 실험 결과를 바탕으로 이를 설명하여 일반적인 사실도 이끌어낼 수 있다.	물의 순환 과정을 그림이나 글로 5-6가지 나타낼 수 있으며 물의 순환에 대한 실험 결과를 바탕으로 이를 설명하여 일반적인 사실도 이끌어낼 수 있다.	물의 순환 과정을 그림이나 글로 3-4가지 나타낼 수 있으며 물의 순환에 대한 실험 결과를 바탕으로 이를 설명할 수 있다.	

4학년 도덕과 수행평가 계획서

2023학년도 2학기

주천초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	타인과 의 관계	4. 힘과 마음을 모아서	협동의 의미와 중요성을 알고 협동할 수 있는 능력을 기르기	9월 3주	관찰 평가	협동의 의미와 중요성을 설명할 수 있고, 1주일 중 5일 이상 자발적으로 실천할 수 있다.	협동의 의미와 중요성을 설명할 수 있고, 협동하는 마음을 길러 1주일 중 3~4일 생활 속에서 실천할 수 있다.	협동의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 1주일 중 1~2일 실천할 수 있다.	
2	[4도03-03] 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.	사회·공 동체와 의 관계	5. 하나 되는 우리	남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기르기	9월 5주	구술 평가	남북 분단 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 설명할 수 있고, 통일을 이루기 위해 자신이 할 일을 3개 이상 말할 수 있다.	남북 분단 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 설명할 수 있고, 통일을 이루기 위해 자신이 할 일을 2개 말할 수 있다.	남북 분단 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 생각해 볼 수 있고, 통일을 이루기 위해 자신이 할 일을 1개 말할 수 있다.	
3	[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	사회·공 동체와 의 관계	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	다양성을 수용해야 하는 이유를 알고 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지니기	12월 2주	서술 평가	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 3개 이상 쓸 수 있고, 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지니며 생활 속에서 이를 적극적으로 실천할 수 있다.	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 2개 쓸 수 있고 다른 사람과 문화를 공정하게 대하기 위한 태도를 갖는다.	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 1개 쓸 수 있고 다른 사람과 문화를 공정하게 대하기 위한 태도를 가지려고 노력한다.	

4학년 2학기 음악과 수행평가 계획서

2023학년도 2학기

주천초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[4 음 02-01] 3~4 학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상	3. 울긋불긋, 음악에 물들어요 3) 그림이랑 음악이랑	음악의 감 그 표 상느낌 림으로 표현하기	9월 4주	관찰평가	감상곡을 진지한 태도로 감상하고 곡의 특징을 생각하며 두 부분을 모두 그림으로 표현한다.	감상곡을 진지한 태도로 감상하고 곡의 특징을 생각하며 두 부분 중 한부분에 대해서만 그림으로 표현하며 짧게나마 설명한다.	감상곡을 감상하고 곡의 특징을 생각하며 두 부분 중 한부분에 대해서만 그림으로 표현하며 짧게나마 설명한다	
2	[6 음 01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	Ⅲ. 울긋불긋, 음악에 물들어요 4) 달다 밝다, 강강술래	메 기 는 소 리 노랫말 을 바꾸어 긴자진 형 식의 노래 부르기	10월 3주	실기평가	메기는소리의 노랫말을 바꾸고, 적극적인 태도로 한배의 변화를 살려 긴자진 형식의 노래를 부른다.	메기는소리의 노랫말을 바꾸고, 한배의 변화를 살려 긴자진 형식의 노래를 부른다.	메 기 는 소 리 의 노랫말을 바꾸어 부르는 데 참여한다.	
3	[6 음 03-03] 우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.	생활	IV. 소복소복, 음악이 쌓여요 3) 일노래 이야기	음악 문화 유산을 조사하여 소개하기	12월 3주	관찰평가	음악 문화유산을 조사하는 데 적극적으로 참여하고, 친구들에게 쉽고 재미있게 소개한다.	음악 문화유산을 조사하는 데 참여하고, 친구들에게 소개한다.	음악 문화유산을 조사하고, 친구들에게 소개하려고 노력한다.	

4학년 2학기 미술과 수행평가 계획서

2023학년도 2학기

주천초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[4미01-03]생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	체험	9. 미술과 함께하는 학교생활	나만의 모자 디자인하기	9월 3주	실기평가	나만의 창의적인 무늬를 만들어 우유갑을 활용해 방법에 맞게 모자 만들기를 완성할 수 있다.	나만의 무늬를 만들어 우유갑을 활용해 방법에 맞게 모자 만들기를 할 수 있다.	나만의 무늬를 만들어 우유갑을 활용해 방법과는 틀리지만 모자 만들기를 할 수 있다.	
2	[4미02-06]조형 요소(점, 선, 면, 형·형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.	표현	10. 관찰하여 표현하기	찰흙으로 얼굴 부조 만들기	10월 4주	실기평가	나의 얼굴을 자세히 관찰하고 얼굴 관찰하는 방법을 정확히 이해하여 찰흙으로 정교한 얼굴의 형태를 만들 수 있다.	나의 얼굴을 자세히 관찰하고 얼굴 관찰하는 방법을 일부 이해하여 찰흙으로 대략적인 얼굴 형태를 만들 수 있다.	나의 얼굴을 관찰하나 얼굴 관찰하는 방법을 일부 이해하여 찰흙으로 구 형태의 얼굴을 만들 수 있다.	
3	[4미03-01] 다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가질 수 있다.	감상	13. 다양한 미술과의 만남	마음에 드는 작가의 작품을 활용하여 갤러리 만들기	12월 4주	실기평가	마음에 드는 작품을 3개 이상 골라 나만의 갤러리를 꾸밀 수 있다.	마음에 드는 작품을 2개 이상 골라 나만의 갤러리를 꾸밀 수 있다.	마음에 드는 작품을 1개 이상 골라 나만의 갤러리를 꾸밀 수 있다.	

4학년 2학기 체육과 수행평가 계획서

2023학년도 2학기

주천초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[4체02-05] 자신이 수행할 수 있는 최상의 자세와 동작을 수행하는 동작 도전의 개념과 특성을 탐색한다.	도전	2-4. 태권도의 동작을 익히요	태권도 품새 익히기	8월 5주	실기평가	태권도의 품새의 특징을 이해하며, 창작 품새를 창의적으로 구성하여 발표하고 감상할 수 있다.	태권도의 품새의 특징을 이해하며, 창작 품새를 구성하여 발표하였다.	태권도의 품새의 특징을 이해 못하며, 품새 동작을 구성하고 발표하는데 어려움이 있다.	
2	[4체05-06] 신체활동 시 행동에 주의를 기울이며 안전하게 활동한다.	안전	5-2. 게임 활동을 안전하게 해요	안전사고 대처요령 실천하기	9월 2주	지필평가, 실기평가	안전사고 대처 방법을 바르게 알고, 위기 상황에서 정확하게 실천할 수 있다.	안전사고 대처 방법을 알고, 이를 실천하여 위기 상황에 대처할 수 있다.	안전사고 대처 방법을 대략적으로 알고있으며, 위기 상황에서 이를 실천하는 능력이 부족하다.	
3	[4체02-06] 동작 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공에 도움이 되는 기본 자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	도전	2-2. 자신 있게 뽀글을 넘어요	다양한 동작으로 뽀글 넘기	9월 4주	실기평가	뽀글 운동의 기본 자세와 도움이 되는 동작 등 기본 기능을 익혀, 3가지 동작(넘기, 가로로 넘기, 앞 구르기)으로 뽀글을 넘을 수 있다.	뽀글 운동의 기본 자세와 도움이 되는 동작 등 기본 기능을 익혀, 2가지 동작으로 뽀글을 넘을 수 있다.	뽀글 운동의 기본 자세와 도움이 되는 동작 등 기본 기능을 익혀, 1가지 동작으로 뽀글을 넘을 수 있다.	
4	[4체03-03] 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색한다.	경쟁	3-2. 공을 튀기며 농구형 게임을 해요	전략을 사용하여 농구형 게임하기	10월 3주	실기평가	농구형 게임의 공격 전략과 수비 전략을 활용하여 협력하면서 게임에 잘 참여한다.	농구형 게임의 공격 전략과 수비 전략을 잘 활용하지만 협력하면서 게임에 참여하는 모습이 필요하다.	농구형 게임의 공격 전략과 수비 전략을 잘 활용하지 못하고, 승패에 집중하는 모습을 보인다.	
5	[4체04-08] 리듬 표현 활동을 수행하며 리듬의 특징과 변화를 빠르게 수용하고 이를 신체 움직임에 반영하여 표현한다.	표현	4-2. 도구와 함께 리듬에 따라 움직여요	도구를 활용해 신체 표현하기	12월 4주	실기평가	도구 조작이 능숙하고 다양한 신체 표현이 가능하다.	도구 조작 능력과 신체 표현이 무난하다.	도구 조작 능력과 신체 표현에 자신감이 부족하다.	

4학년 2학기 영어과 수행평가 계획서

2023학년도 2학기

주천초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(잘함)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	듣기	7. Let's Play Soccer	운동하기를 제안하고 이에 답하는 말을 듣고 어구를 쓰는 활동에 자신감을 가지고 적극적으로 참여할 수 있다.	8월 4주	관찰 평가	운동하기를 제안하고 이에 답하는 말을 듣고 어구를 쓰는 활동에 자신감은 다소 부족하나 성실하게 참여한다.	운동하기를 제안하고 이에 답하는 말을 듣고 어구를 쓰는 활동에 자신감은 다소 부족하나 성실하게 참여한다.	운동하기를 제안하고 이에 답하는 말을 듣고 주어진 보기에서 답을 찾아 말할 수 있다.	
2	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	말하기	8. It's on the Desk	물건의 위치를 나타내는 어구를 쓸 수 있다.	9월 4주	구술 평가	그림을 보고 물건의 위치를 묻고 답하는 대화를 3문장 이상 말할 수 있다.	그림을 보고 물건의 위치를 묻고 답하는 대화를 2문장 말할 수 있다.	그림을 보고 물건의 위치를 묻고 답하는 대화를 1문장 말할 수 있다.	
3	[4영02-05] 한 두 문장으로 지시하거나 설명할 수 있다.	쓰기	9. Line Up, Please	지시 또는 금지를 나타내는 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	11월 1주	서술 평가	지시 또는 금지를 나타내는 낱말이나 어구 5~6개를 그림에 알맞게 쓸 수 있다.	지시 또는 금지를 나타내는 낱말이나 어구 2~3를 그림에 알맞게 쓸 수 있다.	지시 또는 금지를 나타내는 낱말이나 어구 1~2개를 그림에 알맞게 쓸 수 있다.	
4	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	읽기	10. How Much Is It?	물건의 이름을 쓰고, 물건의 가격을 묻고 이에 답하는 말을 할 수 있다.	12월 1주	관찰 평가	물건의 가격을 묻고 답하는 그림을 보고 보기에 제시된 내용을 참고하여 3문장 읽을 수 있다.	물건의 가격을 묻고 답하는 그림을 보고 보기에 제시된 내용을 참고하여 2문장 읽을 수 있다.	물건의 가격을 묻고 답하는 그림을 보고 보기에 제시된 내용을 참고하여 1문장 읽을 수 있다.	
5	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	문법	11. What Are You Doing?	지금 하고 있는 일을 나타내는 어구와 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	12월 3주	관찰 평가	지금 하고 있는 일을 나타내는 현재 진행형 어구 5~6개를 읽고 의미를 말할 수 있다.	지금 하고 있는 일을 나타내는 현재 진행형 어구 3~4개를 읽고, 의미를 말할 수 있다.	지금 하고 있는 일을 나타내는 현재 진행형 어구를 1~2개를 읽고, 의미를 말할 수 있다.	