

창의적 체험 활동 평가 운영 계획

2024학년도 2학기

1~2학년

영역		평가 요소	평가 방법	평가 시기	평가 기준	
자율·자치활동	자치활동	학급, 학교 자치의 의미를 알고, 다모임 회의에 바른 자세로 참여하기	관찰평가	9월 1주	잘함	다모임 회의에 매번 관심을 가지고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
					보통	다모임 회의에 관심이 있으나 절반 정도만 적극적 참여 자세를 보인다.
					노력요함	다모임 회의에 관심이 적고 적극적으로 참여하지 않는다.
		생태체험 활동에 적극적으로 참여하기	관찰평가	10월 4주	잘함	생태 체험활동에 적극적이고 진지한 자세로 참여하며 환경을 보호하려는 마음을 가진다.
					보통	생태 체험활동에 참여하며 환경을 보호하려는 마음을 가진다.
					노력요함	생태 체험활동에 적극적으로 참여하지는 않지만 환경을 보호하려는 마음을 가진다.
동아리 활동	공예동아리	학교 벽화 그리기 활동에 적극적으로 참여하기	관찰평가	10월 1주	잘함	학교 벽화 그리기에 관심을 가지고 다양한 공예 용품의 사용법을 알아 창의적으로 표현하려고 노력하며, 전체의 조화와 어울림에 맞게 표현한다.
					보통	다양한 공예 용품의 사용법을 알고 학교 벽화를 창의적으로 표현하려고 노력하며 활동한다.
					노력요함	학교 벽화 그리기에 대한 관심이 적고 수동적으로 참여한다.
진로활동 (진로탐색활동)		자신이 좋아하는 것을 알고 발표하기	관찰평가	11월 2주	잘함	자기가 흥미를 가지고 있거나 잘 하는 것을 알아보고 소질 계발에 적극 노력하여 발표한다.
					보통	자기가 흥미를 가지고 있거나 잘 하는 것을 인지하고 있으나 소질 계발에 보통의 노력을 기울여 발표한다.
					노력요함	자신의 흥미와 장점 등에 대한 인식이 약하고 소질 계발 노력을 별로 하지 않는다.

창의적 체험 활동 평가 운영 계획

2024학년도 2학기

3~6학년

영역		평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가 기준	
자유활동	자치활동	학급, 학교 자치의 의미를 알고, 다모임 회의에 바른 자세로 참여하기	관찰평가	학기중	잘함	다모임 회의에 매번 관심을 가지고 즐겁고 적극적으로 참여한다.
					보통	다모임 회의에 관심이 있으나 절반 정도만 적극적 참여 자세를 보인다.
					노력요함	다모임 회의에 관심이 적고 적극적으로 참여하지 않는다.
	창의적 특색 활동	창의적 특색 활동(생태교육, SW·AI 교육, 보드게임 등)에 적극적으로 참여하기	관찰평가	학기중	잘함	창의적 특색 활동의 방법을 알아보고 능동적이고 주도적으로 참여하고 익히며, 친구들과 어울려 즐겁게 활동을 한다.
					보통	창의적 특색 활동의 방법을 알아보는 데는 적극적이지 않으나, 친구들과 어울려 활동을 하는 데는 적극 참여한다.
					노력요함	창의적 특색 활동의 방법 알아보기와 친구들과 어울려 활동을 하는데 모두 소극적이다.
동아리 활동	공예동아리	학교 벽화 그리기 활동에 적극적으로 참여하기	관찰평가	10월 1주	잘함	학교 벽화 그리기에 관심을 가지고 다양한 공예 용품의 사용법을 알아 창의적으로 표현하려고 노력하며, 전체의 조화와 어울림에 맞게 표현한다.
					보통	다양한 공예 용품의 사용법을 알고 학교 벽화를 창의적으로 표현하려고 노력하며 활동한다.
					노력요함	학교 벽화 그리기에 대한 관심이 적고 수동적으로 참여한다.
진로활동 (자기이해활동)		자신이 좋아하는 것을 알고 발표하기	관찰평가	11월 2주	잘함	자기가 흥미를 가지고 있거나 잘 하는 것을 알아보고 소질 계발에 적극 노력하여 발표한다.
					보통	자기가 흥미를 가지고 있거나 잘 하는 것을 인지하고 있으나 소질 계발에 보통의 노력을 기울여 발표한다.
					노력요함	자신의 흥미와 장점 등에 대한 인식이 약하고 소질 계발 노력을 별로 하지 않는다.

영역	평가 내용	평가 방법	평가 시기	평가 기준	
봉사활동	학교 주변 정화 활동에 참여하기	관찰평가	10월 2주	잘함	학교 주변 정화 활동의 필요성을 인지하고, 봉사활동에 적극적으로 참여한다.
				보통	학교 주변 정화 활동의 필요성을 인지하고 있으나 봉사활동에 소극적으로 참여한다.
				노력 요함	학교 주변 정화 활동의 필요성에 대한 인식이 약하고 봉사활동에 소극적으로 참여한다.