

# AIDT 연구학교 컨설팅 운영 계획서

전주초포초등학교

## 1 목적

- 가. AI 디지털교과서 및 AI 코스웨어 활용 연구를 통한 학생 맞춤형 학습 효과 증대
- 나. 자율적 연구 기반의 교사 공동체 활성화를 통한 수업 혁신 및 학교 교육력 제고
- 다. 정기적이고 체계적인 컨설팅을 통해 AI 디지털교과서 연구학교의 안정적인 운영 지원
- 라. 맞춤형 컨설팅을 통한 실질적인 지원을 통해 교사들의 전문성 신장 및 디지털 교수 역량 강화

## 2 방침

- 가. 이론적 접근보다는 실천 중심의 현장 적용형 컨설팅 운영을 통해 교사들이 교육 활동에 활용할 수 있도록 실질적 지원을 제공한다.
- 나. 컨설팅 후에도 연구학교의 필요에 맞춘 지속적인 피드백 및 연계 지원 체계를 구축한다.
- 다. AI 기술을 활용한 교수학습혁신이 학교 교육에 안정적으로 정착될 수 있도록 체계적인 모델을 구축한다.

## 3 컨설팅 개요

- 가. 주제: AIDT 및 AI코스웨어를 활용한 교실혁명 핵심가치 현장 적용 연구
- 나. 필요성: 2025년 AIDT를 실제 도입하면서 기존 연구에서 더 나아가 교실혁명을 실현하기 위해 ‘교실혁명을 위한 핵심가치\*’를 실제 학교 현장에서 구현할 수 있는 방안을 선도적으로 연구하고 확산할 필요

\* 교실혁명의 핵심가치: ①인간의 존엄성을 위한 교육, ②모두를 위한 맞춤 학습기회 보장, ③아이의 강점을 끌어내는 교사의 전문성 존중

다. 목적: 디지털 기반 교육혁신 선도학교와 연계하여 AIDT와 AI 기반 코스웨어 등 에듀테크를 활용해 수업을 혁신하고 교사의 역할 변화 등에 대한 성공 모델을 개발·확산할 수 있는 연구학교 운영

라. 대상: 본교 연구학교 참여 교원

마. 기간: 2025.3.4.(화)~2026.2.28. (1년)

바. 컨설팅 유형: 전문가 강의, 현장 컨설팅, 실습형 워크숍 등

## 4 컨설팅 세부 계획

가. 컨설팅 목표

- 1) AI 디지털교과서 및 AI 코스웨어의 효과적 활용 방안 탐색
- 2) AI 디지털교과서 도입 시 교실 수업 혁신의 방향성 정립
- 3) 교사들의 AI 디지털교과서 활용 역량 강화를 위한 맞춤형 지원
- 4) 데이터 기반 대시보드 활용 성장평가 결과지 안내 방안 도출

나. 컨설팅 내용 및 일정

단계	내용	세부 활동	일정
1단계	사전 준비	- 연구학교 운영계획서 완성본 공유 - 교사 대상 요구 조사	2025.3.4.(화)~3.28.(금)
2단계	맞춤형 연수	- AI 디지털교과서 및 AI 코스웨어 활용법 및 사례 공유	2025.3.31.(월)~4.4.(금)
3단계	교실 적용 컨설팅	- 연구학교 수업 적용 사례 컨설팅 - 교사 대상 피드백 제공	2025.4~2025.10
4단계	데이터 기반 학습 분석	- 데이터 활용 대시보드 활용 방안 - 맞춤형 피드백 제공	2025.7~2025.10
5단계	실천 전략 수립	- 연구학교 적용 모델 개발 - 향후 발전 방향 논의	2025.11~2026.2

※ 본 일정 및 세부 내용은 상황에 따라 일부 변경되어 운영될 수 있음

## 5 기대효과

가. AI 디지털교과서 및 AI 코스웨어를 활용한 효과적인 교수·학습 전략 수립

나. AI 디지털교과서 활용 창의적인 수업 설계와 연구학교 운영 역량 강화

다. 컨설팅을 통한 수업 나눔, 공유, 협업 등을 통해 연구 및 교육 효과 극대화

[붙임 1] 컨설턴트 위원

순	소속	직위	성함	비고
1	○○○○초등학교	수석교사	○○○	수업 설계 및 평가
2	○○○○초등학교	교사	○○○	개념 기반 탐구 학습
3	○○○○초등학교	교사	○○○	디지털 기반 수업