

[독서논술] 4월 운영계획서

| | | | | | |
|----------|---|---|------------|-----------------------------|------|
| 강좌명 | | 독서논술 | | 지도강사 | 김누리 |
| 대상 | | 초등 1~6학년 | | 지도시수 | 12차시 |
| 지도 목표 | | 학생들의 일상생활이나 삶과 관련한 생각과 고민을 표현하는 글을 읽고, 자유롭게 솔직하게 대답하는 글쓰기를 연습한다. 매주 진행되는 2차시 수업에서 읽기와 쓰기 활동을 하고, 2~3부 수요일 수업에서 책놀이 혹은 자유 독서 토론을 한다. | | | |
| 월별 지도 계획 | | | | | |
| 월 | 주 | 차시 | 주제 | 학습내용 | 비고 |
| 4 | 1 | 1 | 가지고 싶은 것 | 내가 소유하고 싶은 것에 대한 글을 읽고 표현하기 | |
| | | 2 | 책놀이 및 독서토론 | 이솜 우화 혹은 탈무드 이야기를 읽고 자유 토론 | |
| | | 3 | 버리고 싶은 것 | 무소유를 실천하는 삶에 대한 글을 읽고 표현하기 | |
| | 2 | 1 | 내가 꿈꾸는 어른 | 청소년이 꿈꾸는 어른에 대한 글을 읽고 표현하기 | |
| | | 2 | 책놀이 및 독서토론 | 이솜 우화 혹은 탈무드 이야기를 읽고 자유 토론 | |
| | | 3 | 내가 꿈꾸는 직업 | 청소년이 꿈꾸는 직업에 대한 글을 읽고 표현하기 | |
| | 3 | 1 | 소리로 만나는 세상 | 우리 주변의 소리에 대한 글을 읽고 표현하기 | |
| | | 2 | 책놀이 및 독서토론 | 이솜 우화 혹은 탈무드 이야기를 읽고 자유 토론 | |
| | | 3 | 마음으로 보는 세상 | 새롭게 보이는 세상에 대한 글을 읽고 표현하기 | |
| | 4 | 1 | 너를 기억하기 | 있었다가 없어진 것을 기억하는 글을 읽고 쓰기 | |
| | | 2 | 책놀이 및 독서토론 | 이솜 우화 혹은 탈무드 이야기를 읽고 자유 토론 | |
| | | 3 | 너를 추억하기 | 사라졌지만 되찾고 싶은 것에 대한 글을 읽고 쓰기 | |