

[독서논술] 9월 운영계획서

강좌명			독서논술		지도강사	김누리
대상			초등 1~6학년		지도시수	11 차시
지도 목표			학생들의 일상생활이나 삶과 관련한 생각과 고민을 표현하는 글을 읽고, 자유롭게 솔직하게 대답하는 글쓰기를 연습한다. 매주 진행되는 두 차시 수업 때 읽기와 쓰기를 활동하고, 2~3부 수요 수업에는 책놀이 혹은 자유 독서 토론을 한다.			
월별 지도 계획						
월	주	차시	주제	학습내용		비고
9	1	1	나의 여름 관찰기록 (2일/월)	여름방학 동안 실천한 관찰기록에 대해 발표한다.		
		2	책놀이와 문장 연습 (4일/수)	우화와 탈무드 등의 이야기를 읽고 문장 연습한다.		
		3	기행문과 만나기 (6일/금)	기행문의 의미와 구조를 배우고 예시글을 읽는다.		
	2	1	기행문과 친해지기 (9일/월)	기행문에 필요한 기법을 익히고 응용해 읽고 쓴다.		
		2	책놀이와 문장 연습 (11일/수)	우화와 탈무드 등의 이야기를 읽고 문장 연습한다.		
		3	더도 말고 덜도 말고 (13일/금)	명절과 소원을 다룬 그림책을 읽고 생각을 나눈다.		
	3	1	기행문 완성하기 (20일/금)	여름방학과 추석 배경의 기행문을 써서 발표한다.		16, 18일 추석 연휴
	4	1	독서감상문과 만나기 (23일/월)	독서감상문의 뜻과 구조를 배우고 예시글을 읽는다.		
		2	책놀이와 문장 연습 (25일/수)	우화와 탈무드 등의 이야기를 읽고 문장 연습한다.		
		3	독서감상문 따라하기 (27일/금)	독서감상문의 기법을 익히고 응용하여 읽고 쓴다.		
	5	1	독서감상문 완성하기 (30일/월)	인상 깊게 읽은 책의 독서감상문을 써서 발표한다.		