

[독서논술] 5월 운영계획서

강좌명			독서논술		지도강사	김누리
대상			초등 1~6학년		지도시수	11 차시
지도 목표			학생들의 일상생활이나 삶과 관련한 생각과 고민을 표현하는 글을 읽고, 자유롭게 솔직하게 대답하는 글쓰기를 연습한다. 매주 진행되는 두 차시 수업 때 읽기와 쓰기를 활동하고, 2~3부 수요일 수업에 책놀이 혹은 자유 독서 토론을 한다.			
월별 지도 계획						
월	주	차시	주제	학습내용		비고
5	1	1	왜 어린이일까 (3일/금)	어린이날의 역사와 의의를 다룬 이야기를 읽고 초등학생에게 어린이날이 필요한 이유에 대한 토의		1일(수) 재량휴업일
	2	1	어떻게 효도할까 (8일/수)	어버이날을 맞아 편지의 형식과 방법을 배우고 부모님을 비롯한 보호자에게 직접 편지 쓰기		6일(월) 대체공휴일
		2	나에게 주는 말 (10일/금)	지난 시간에 배운 편지 쓰는 방법을 응용하여 과거/현재/미래의 나에게 편지를 쓰고 답장하기		
	3	1	선생님 사랑해요 (13일/월)	스승의날을 앞두고 초등학교 담임 교사의 하루를 다룬 이야기를 읽고 선생님에게 직접 편지 쓰기		15일(수) 석가탄신일
		2	민주적인 학생 (17일/금)	5.18 민주화운동 기념일을 앞두고 관련 이야기를 읽고 (초등)학생과 민주주의의 관계에 대한 토의		
	4	1	선하거나 악하거나 (20일/월)	4~5월에 공부한 우리나라의 다양한 역사적 사실을 떠올리며 선악의 기준과 내 선행과 거짓말 고백하기		
		2	책놀이 및 독서토론 (22일/수)	이솝 우화 혹은 탈무드 이야기를 읽고 자유 토론		
		3	민주적인 대화 (24일/금)	앞서 배운 민주주의 사회를 토대로 교실에서 직접 민주적 대화를 실천하기 위한 비폭력 대화법 토의		
	5	1	소리를 볼 수 있다면 (27일/월)	눈으로 보고 읽는 이야기가 많은 독서 논술 시간, 시각 아닌 청각으로 느낄 수 있는 세상과도 만나기		
		2	책놀이 및 독서토론 (29일/수)	이솝 우화 혹은 탈무드 이야기를 읽고 자유 토론		
		3	오월의 일기 (31일/금)	일기의 형식과 방법을 배우고 5월의 마지막 날을 맞아 이달에 가장 기억에 남는 날의 이야기 쓰기		