

[독서논술] 7월 운영계획서

강좌명	독서논술	지도강사	김누리		
대상	초등 1~6학년	지도시수	11 차시		
지도 목표	학생들의 일상생활이나 삶과 관련한 생각과 고민을 표현하는 글을 읽고, 자유롭게 솔직하게 대답하는 글쓰기를 연습한다. 매주 진행되는 두 차시 수업 때 읽기와 쓰기를 활동하고, 2~3부 수요 수업에는 책놀이 혹은 자유 독서 토론을 한다.				
월별 지도 계획					
월	주	차시	주제	학습내용	비고
7	1	1	관찰기록문과의 만남 (1일/월)	‘관찰기록문’ 형식으로 된 글의 의미와 방법, 구성을 배운 뒤 모범 예시글을 읽는다.	
		2	책놀이와 문장 연습 (3일/수)	이솝 우화 및 탈무드 이야기 등을 읽고 문장 연습	
		3	관찰기록과 친해지기 (5일/금)	오감을 활용해 관찰하고 기록하는 순서를 연습한다.	
	2	1	관찰기록문 따라하기 (8일/월)	관찰을 돕는 여러 방법을 배우고 스스로 실천한다.	
		2	책놀이와 문장 연습 (10일/수)	이솝 우화 및 탈무드 이야기 등을 읽고 문장 연습	
		3	관찰기록문 완성하기 (12일/금)	대상을 정해 관찰 계획을 세우고 기록 일지를 쓴다.	
	3	1	기행문과의 만남 (15일/월)	‘기행문’ 형식으로 된 글의 의미와 방법, 구성을 배운 뒤 모범 예시글을 읽는다.	
		2	책놀이와 문장 연습 (17일/수)	이솝 우화 및 탈무드 이야기 등을 읽고 문장 연습	
		3	기행문과 친해지기 (19일/금)	기행문에 필요한 세 가지 요소를 익히고 내가 쓰고 싶은 기행문의 생각 지도를 그린다.	
	4	1	방학 여행 계획표 (22일/월)	기행문을 직접 쓰기에 앞서 다가오는 방학 동안 떠나고 싶은 여행 계획표를 완성하고 나눈다.	26일(금) 방학식
		2	책놀이와 문장 연습 (24일/수)	이솝 우화 및 탈무드 이야기 등을 읽고 문장 연습	