

[창의수학] 5월 운영계획서

강좌명			창의수학		지도강사	이종민
대상			초등 (1 ~ 6) 학년		지도시수	11 차시
지도 목표			수학의 이론적인 부분과 실생활을 접목시켜 학습에 대한 의욕을 고취시키고, 성취도를 향상시킨다.			
월별 지도 계획						
월	주	차시	주제	학습내용		비고
5	1	1	큰 수 (1)	만, 십만, 백만, 천만 단위의 수를 쓰고 읽을 수 있다.		
	2	1	큰 수 (2)	큰 수의 계열을 이해하고, 대소를 비교할 수 있다.		
		2	큰 수 (3)	(세 자리 수) × (몇 십), (세 자리 수) × (두 자리 수)의 계산 원리와 계산 형식을 이해하고 계산할 수 있다.		
	3	1	큰 수 (4)	(몇 백몇 십) ÷ (몇 십), (두 자리 수) ÷ (몇 십), (세 자리 수) ÷ (몇 십)의 계산 원리와 형식을 이해하고 몫을 구할 수 있다.		
		2	분수의 덧셈과 뺄셈 (1)	분수 부분끼리의 합이 진분수인 동분모 진분수, 대분수의 덧셈을 할 수 있다.		
	4	1	분수의 덧셈과 뺄셈 (2)	분수 부분끼리의 합이 가분수인 동분모 진분수, 대분수의 덧셈을 할 수 있다.		
		2	분수의 덧셈과 뺄셈 (3)	분수끼리 뺄 수 있는 동분모 진분수, 대분수의 뺄셈을 할 수 있다.		
		3	분수의 덧셈과 뺄셈 (4)	자연수와 진분수, 자연수와 대분수의 뺄셈을 할 수 있다.		
	5	1	소수의 덧셈과 뺄셈 (1)	소수 두(세) 자리수를 이해하고 쓰고 읽을 수 있다.		
		2	소수의 덧셈과 뺄셈 (2)	소수의 관계를 알 수 있다.		
		3	소수의 덧셈과 뺄셈 (3)	소수의 크기를 알고 크기를 비교할 수 있다.		