

[독서논술] 6월 운영계획서

강좌명	독서논술	지도강사	김누리		
대상	초등 1~6학년	지도시수	11차시		
지도 목표	학생들의 일상생활이나 삶과 관련한 생각과 고민을 표현하는 글을 읽고, 자유롭게 솔직하게 대답하는 글쓰기를 연습한다. 매주 진행되는 두 차시 수업 때 읽기와 쓰기를 활동하고, 2~3부 수요일 수업에 책놀이 혹은 자유 독서 토론을 한다.				
월별 지도 계획					
월	주	차시	주제	학습내용	비고
6	1	1	일기와의 만남 (3일/월)	‘일기’라는 글의 형식, 방법, 구성을 배운 뒤 예시글을 읽고 직접 써본다.	7일(금) 재량휴업일
		2	책놀이와 문장 연습 (5일/수)	이솝 우화 및 탈무드 이야기를 읽고 문장 연습	
	2	1	일기와 친해지기 (10일/월)	일기에 들어갈 사실과 생각의 이야기를 나눠 쓴다.	
		2	책놀이와 문장 연습 (12일/수)	이솝 우화 및 탈무드 이야기를 읽고 문장 연습	
		3	일기를 완성하기 (14일/금)	오늘 하루의 시간 순서에 따라 일상을 기록하고 기억에 남는 순간에 제목을 붙여 완성한다.	
	3	1	생활문과의 만남 (17일/월)	‘생활문’이라는 글의 형식, 방법, 구성을 배운 뒤 예시글을 읽고 직접 써본다.	
		2	책놀이와 문장 연습 (19일/수)	이솝 우화 및 탈무드 이야기를 읽고 문장 연습	
		3	생활문과 친해지기 (21일/금)	생활문에 필요한 육하원칙을 배우고 연습한다.	
	4	1	생활문을 완성하기 (24일/월)	내가 쓰고 싶은 생활문의 글감을 찾고 나만의 제목을 붙여 완성한다.	
		2	책놀이와 문장 연습 (26일/수)	이솝 우화 및 탈무드 이야기를 읽고 문장 연습	
		3	함께 읽고 나누기 (28일/금)	6월간 완성한 서로의 글을 읽고 얘기를 나눈다.	