

## [ 창의수학 ] 4월 운영계획서

강좌명			창의수학		지도강사	이종민
대상			초등 ( 1 ~ 6 ) 학년		지도시수	13 차시
지도 목표			수학의 이론적인 부분과 실생활을 접목시켜 학습에 대한 의욕을 고취시키고, 성취도를 향상시킨다.			
월별 지도 계획						
월	주	차시	주제	학습내용		비고
4	1	1	덧셈과 뺄셈 (1)	받아 올림이 없는 (두 자리수) + 한 (두) 자리수의 계산을 능숙하게 할 수 있다.		
		2	덧셈과 뺄셈 (2)	받아 내림이 없는 (두 자리수) - 한 (두) 자리수의 계산을 능숙하게 할 수 있다.		
		3	덧셈과 뺄셈 (3)	한 자리수인 세 수의 덧셈, 뺄셈을 할 수 있다.		
	2	1	길이 재기 (1)	여러 가지 단위를 활용하여 물건의 길이를 잴 수 있다.		
		2	길이 재기 (2)	단위를 이해하고, 재고자 하는 물건에 따라 적절한 임의 단위를 선택할 수 있다.		
		3	길이 재기 (3)	실생활의 여러 물건들의 길이를 정확히 잴 수 있다.		
	3	1	분류하기 (1)	분명한 분류 기준이 필요함을 이해할 수 있다.		
		2	분류하기 (2)	기준에 따라 분류할 수 있다.		
		3	분류하기 (3)	기준에 따라 분류하고 그 수를 셀 수 있다.		
	4	1	곱셈과 나눗셈 (1)	곱하는 수가 한 자리수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.		
		2	곱셈과 나눗셈 (2)	곱하는 수가 두 자리수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.		
		3	곱셈과 나눗셈 (3)	나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다.		
	5	1	곱셈과 나눗셈 (4)	나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.		