

인권교육





‘인권’이란?

인권이란,

- 모든 인간이 태어날 때부터 가지는 기본적이고 보편적인 권리
- 특정 국가, 문화, 종교 또는 사회적 배경에 관계 없이
모든 사람이 누릴 수 있는 권리
- 인간이라는 이유만으로 누구나 존중받아야 하며,
자유롭고 평등하게 살아갈 권리를 보장받아야 한다는 개념

- 세계인권선언, UN아동권리협약 -

소중한 너와 나

장애가 있어도
인종과 피부색이 달라도
살아온 환경이 다르더라도
세상에 소중하지 않은
사람은 없습니다.



- 세계인권선언, UN아동권리협약 -



유엔 (U N) 아동 권리 협약

<유엔아동권리협약>은,

- 아동을 **‘권리를 가진 주체’**로 인정한 유일한 국제협약
- 시민·정치적 권리(1세대 인권)부터 경제·사회·문화적 권리(2세대 인권)까지 모든 인권의 영역을 포괄하고 있는 최초의 국제협약

✓ 18: ‘18살 [!]미만의 모든 사람’이 아동

✓ 4: 생존권, 보호권, 발달권, 참여권

★ 유엔아동권리협약에서 명시하듯

아동도 권리의 주체로서 마땅히 인권을 보호 받아야 합니다.



모든 학생들은

- **인권**을 보호받을 권리가 있습니다.
- **학생 인권**을 알아 볼까요?





학생인권조례

학생으로서의 아동인권을 보장하기 위해 만들어진 것이
바로 ‘학생인권조례’이며,
전북은 자치법규로
‘전북특별자치도 학생인권 조례’가 있습니다.

※ 학생인권 영역

- 자유권, 복지와 지원, 평등권, 학습권, 폭력으로부터의 보호, 참여권 등





다양한 학생 인권의 내용



학교에서는 건강하고 맛있는 급식을 먹을 수 있어요



친구들의 이 권리를 지켜주려면 수업 시간에 떠들거나 방해하면 안돼요



학교생활의 불편한 점을 선생님께 말씀드리고 도움을 받을 수 있어요



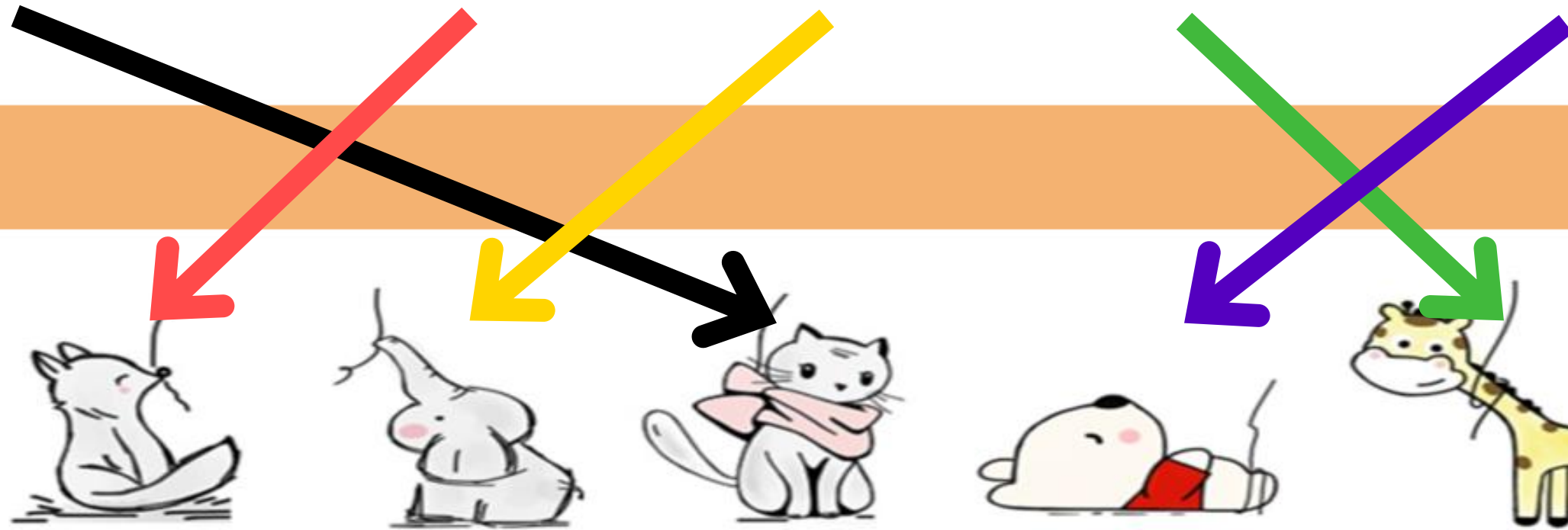
나이, 성별, 장애 등을 이유로 차별받지 않아요



괴롭힘, 학교폭력, 따돌림을 당하지 않도록 안전하게 지켜주세요

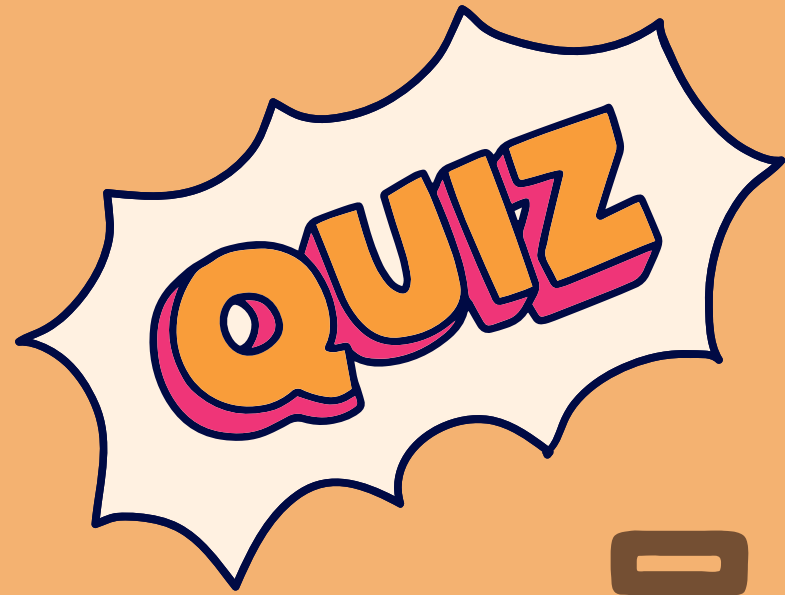


다양한 학생 인권의 내용



학교에서는 건강하고 맛있는 급식을 먹을 수 있어요	친구들의 이 권리를 지켜주려면 수업 시간에 떠들거나 방해하면 안돼요	학교생활의 불편한 점을 선생님께 말씀드리고 도움을 받을 수 있어요	나이, 성별, 장애 등을 이유로 차별받지 않아요	괴롭힘, 학교폭력, 따돌림을 당하지 않도록 안전하게 지켜주세요
-----------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------	------------------------------------

소중한 우리의 인권을 침해하는
두 가지는 무엇일까요?



문제를 맞춰 보세요.

피아노 연주가는 누구일까요?



①



②



③

한국인은 누구일까요?



①



②



③

가장 힘이 셀 것 같은 사람은 누구일까요?



①



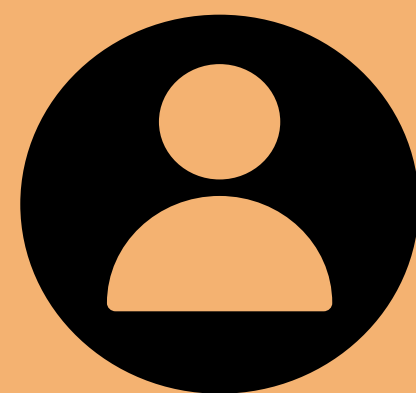
②



③

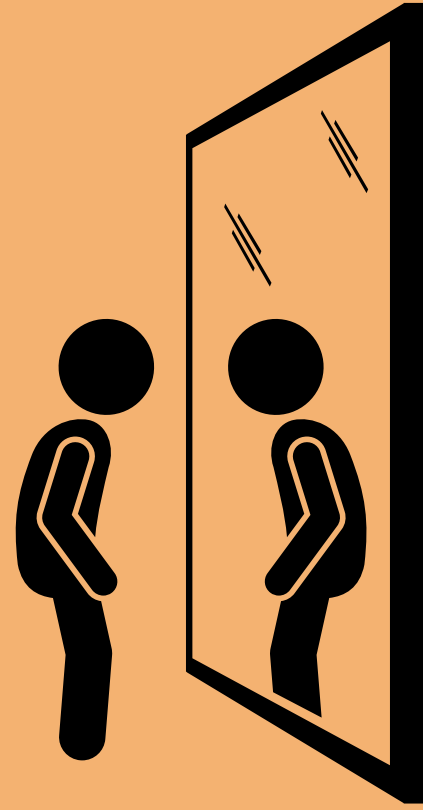


자, 정답을 찾아 보았나요?
과연 정답은 무엇일까요?



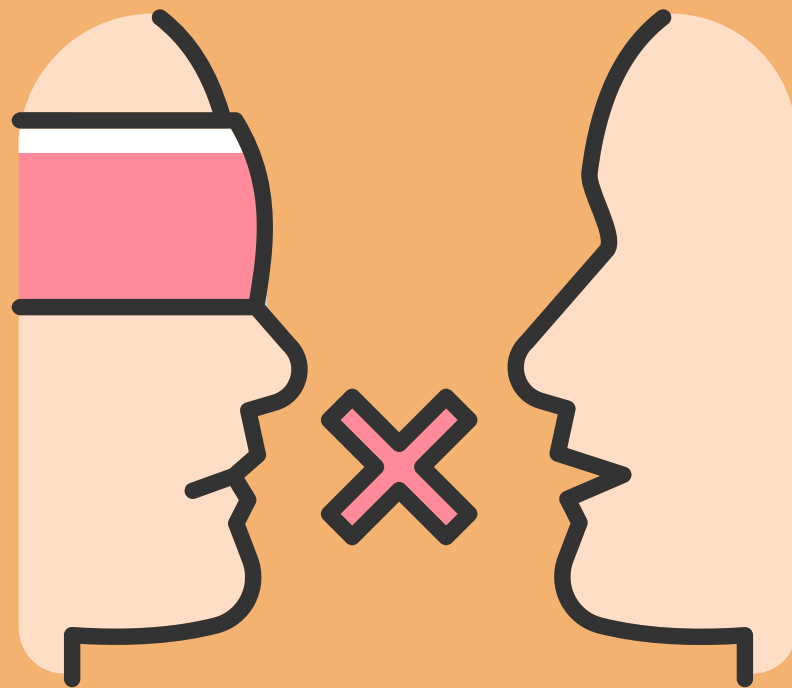
알. 수. 없. 음.

겉모습만 보서는
그 사람에 대하여 알 수 없기 때문입니다.



소중한 우리의 인권을 침해하는
두 가지는 무엇일까요?

혹시 **편견**과 **차별**을 경험해 봤나요?



혹은...

학생, 자녀에게 **편견**을 가지고 대하거나
차별해서 대한 적은 있었나요?

그렇다면

소중한 우리의 인권을 지키는
두 가지는 무엇일까요?

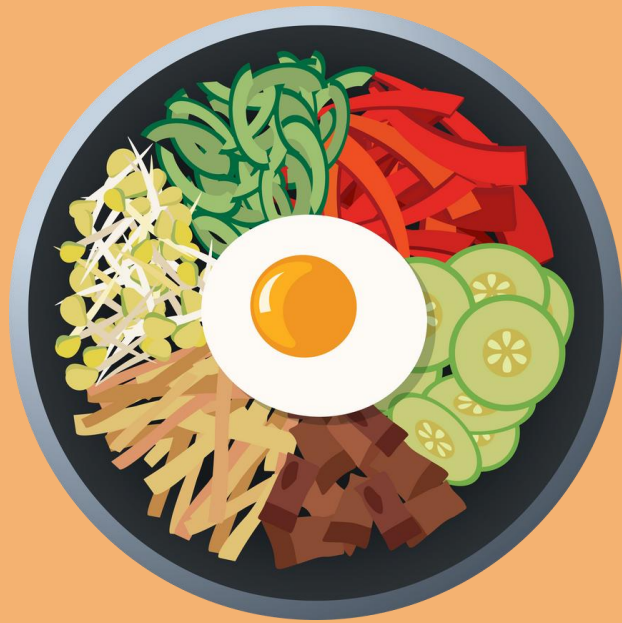
~~편견~~

~~차별~~

이해

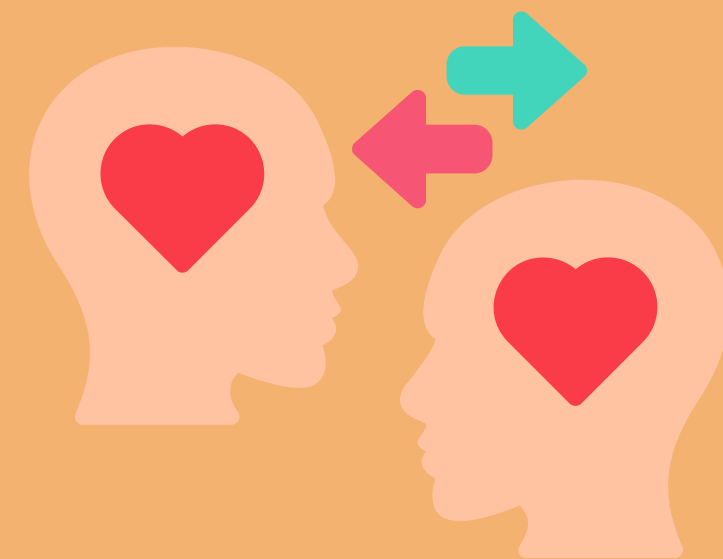
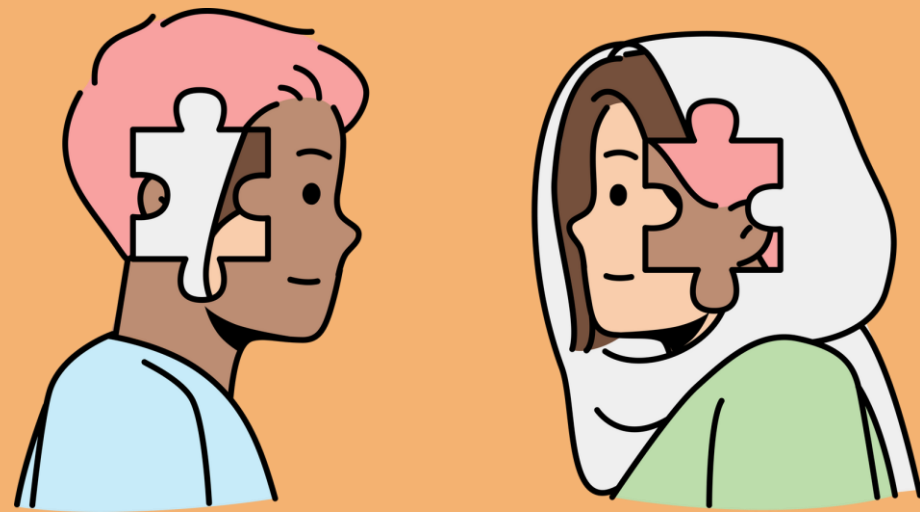
공감

우리가 살아가는 데 꼭 필요한 것



무엇이 더 있을까요?

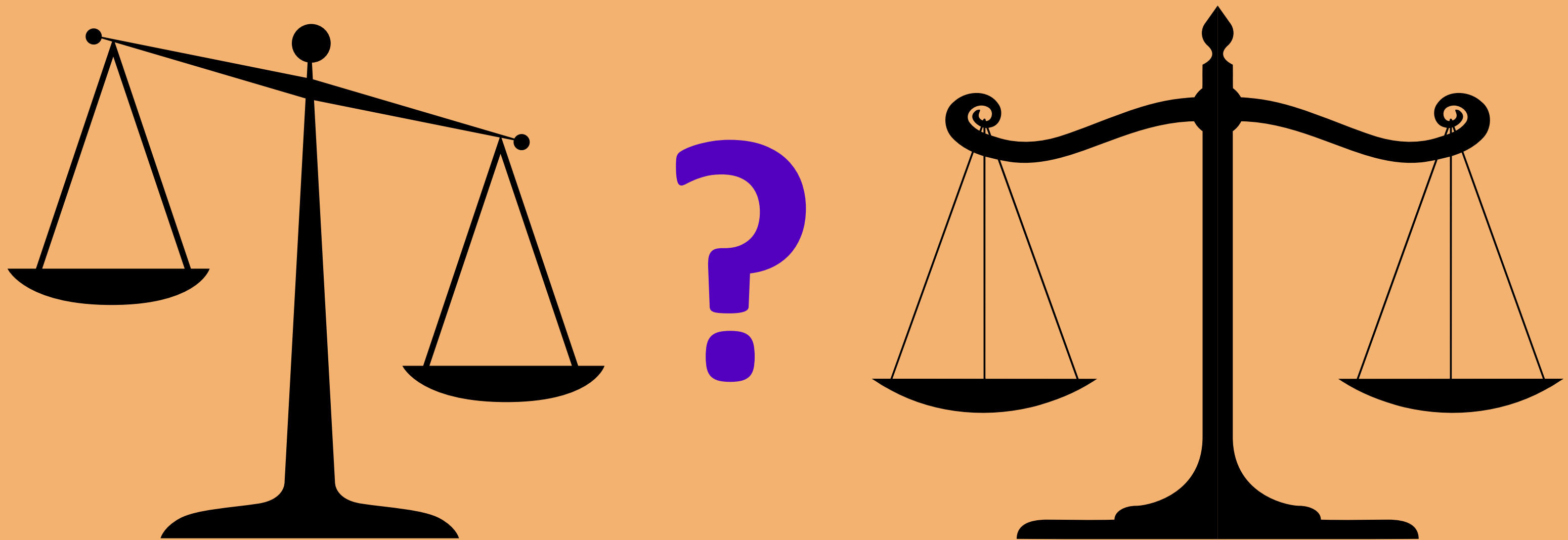
우리의 인권에 꼭 필요한 것



무엇이 더 있을까요?



人: 사람(인), 權: 저울(권)



어느 모습이 '인권'을 잘 나타내는 것 같나요?

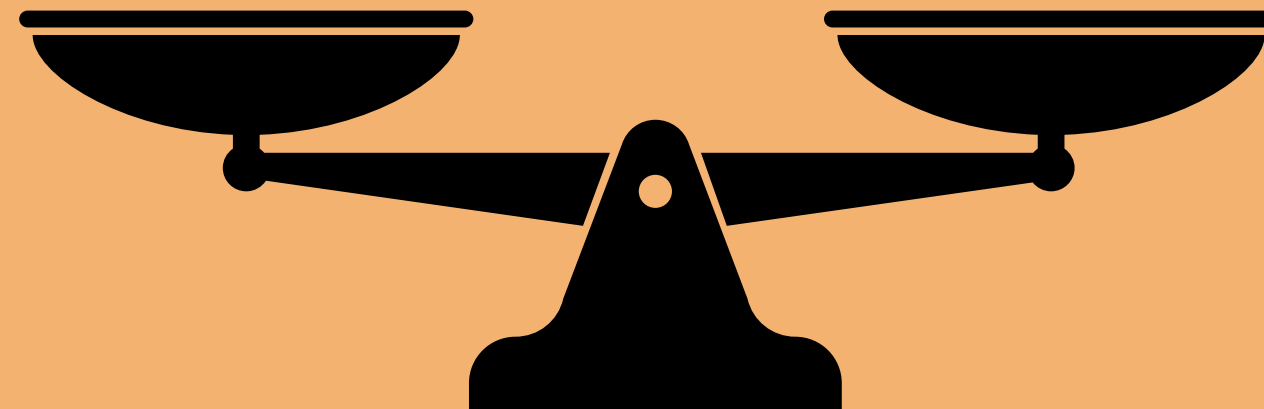
무엇이 담겨야 할까요?

나의 '권리'

존중의 권리, 수업의 권리, 의사소통의 권리, 자치
와 참여의 권리, 소유물의 권리,
비폭력의 권리, 전자기기사용의 권리
용모의 자유 권리, 징계의 권리, 휴식의 권리 등

모두를 위한 '책임'

존중의 책임, 수업의 책임, 의사소통의 책임,
자치와 참여의 책임, 소유물의 책임,
비폭력의 책임, 전자기기사용의 책임,
용모의 자유 책임, 징계의 책임, 휴식의 책임 등



나의 '권리', 모두를 위한 '책임'

친구를 사귀고 즐겁게 놀 권리
자유롭게 생각할 권리
내 생각을 말 할 권리
학습 할 권리
건강 할 권리
차별 받지 않을 권리
폭력으로부터 보호 받을 권리
유해한 것으로 부터 보호 받을 권리
장애로부터 보살핌을 받을 권리
혼자인 아동이 보호 받을 권리 등

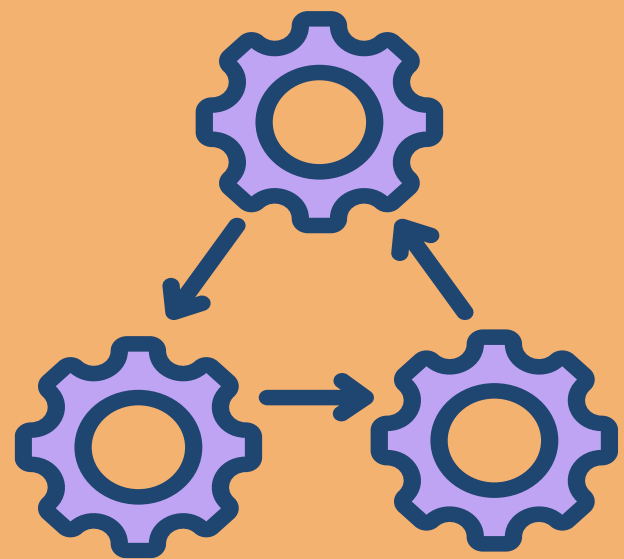


학생들이
자신의 권리를
누리는 것과
동시에
스스로 지켜야 할
책임은
무엇이 있을까요?

‘권리’에 대한 이해

권리란,

어떤 일을 주체적이고 자유롭게 처리 또는 주장할 수 있는
자격이나 관철할 수 있는 법률상의 힘



그러나, 나만 홀로 인권이 존중될 수 없고
다른 사람의 인권이 무너지면 나의 인권도 위태합니다.

‘상호의존성’

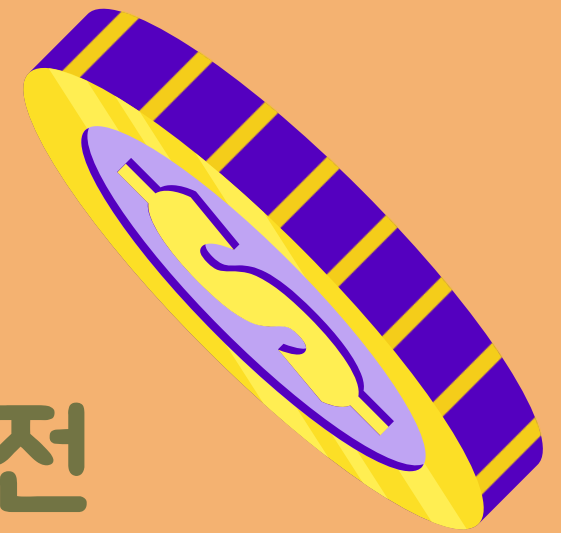
‘책임(의무)’에 대한 오해

책임(의무)란,

사회생활상 사회질서를 유지하고 조정하기 위한 사회적 물리적 정신적인 강제 및 구속

권리와 책임은 ‘동전의 양면’

권리 없는 책임은 성립 불가, 책임 없는 권리도 불완전



※ 전북특별자치도 학생인권 조례 제4조의2(학생의 책임과 의무)

※ 전북특별자치도교육청 교육 인권 증진 기본 조례 제3조(책무)

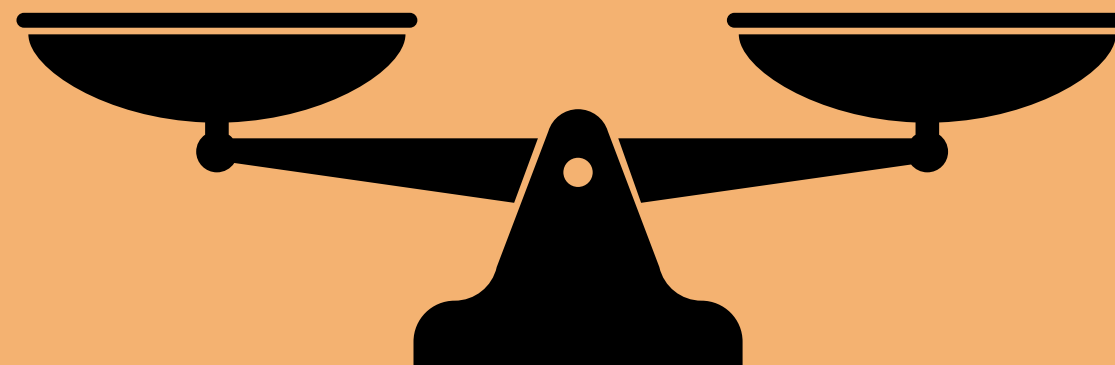
무엇이 담겨야 할까요?

강요나 힘이 아닌

이해와 공감에 담길 때



인권은 수평을 이루게 됩니다.



‘학생’의 권리와 책임(의무)

권리

- 학생의 기본적 인권은 학교교육에서 존중되고 보호받으며, 학생은 헌법과 국제인권조약에 명시된 학생의 인권을 보장 받음
(초중등교육법 제18조의4제1항)
- 학생은 능력과 적성에 따라 교육받을 권리를 가짐
(교육기본법 제3조)
- 학생은 성별, 종교, 신념, 인종, 사회적 신분, 경제적 지위 또는 신체적 조건 등을 이유로 교육에서 차별 받지 않음 (교육기본법 제4조의제1항)
- 학생의 자치활동은 권장되고 보호받음
(초중등교육법 제17조)

책임(의무)

- 교직원 또는 다른 학생의 인권을 침해하는 행위를 하여서는 아니됨
(초중등교육법 제18조의4제2항)
- 학습자로 교육활동에 적극 참여하고 다른 학생의 학습권과 교원의 정당한 교육활동 존중해야 함
(전북학생인권조례제4조의2제2항)
- 학생은 다른 사람의 인권을 침해한 경우 관계 법령과 학칙에 따른 책임을 짐
(전북학생인권조례 제4조의2제4항)

‘보호자’의 권리와 책임(의무)

권리

- 아동의 교육에 관하여 학교에 의견을 제시할 수 있으며, 그 의견을 존중받을 권리가 있음
(교육기본법 제13조)
- 자녀 등 피보호자에 대한 학생정보를 제공받을 권리를 가짐
(교육기본법 제23조의3)

책임(의무)

- <초중등교육법 제18조의 5(보호자의 의무 등)>
 - ① 교직원 또는 다른 학생의 인권을 침해하는 행위를 하여서는 아니됨
 - ② 교원의 학생생활지도를 존중하고 지원하여야 함
 - ③ 교육활동의 범위 내에서 교원과 학교의 전문적인 판단을 존중하고 교육활동이 원활히 이루어질 수 있도록 적극 협력하여야 함
- 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고 학교의 정책에 협조해야 함
(공교육정상화촉진법 제6조)

‘교원’의 권리와 책임(의무)

권리

- 교원의 전문성은 존중되며, 교원의 경제적, 사회적 지위는 우대 되고 그 신분은 보장됨 (교육기본법 제14조제1항)
- 법령이 정하는 바에 따라 학생을 교육할 권한이 있음 (초중등교육법 제20조제4항)

책임(의무)

- 교육자로서 갖추어야 할 품성과 자질을 향상시키기 위하여 노력해야 함 (교육기본법 제14조제2항)
- 교육자로서 지녀야 할 윤리의식을 확립하고, 이를 바탕으로 학생에게 학습윤리를 지도하고 지식을 습득하게 하며, 학생 개개인의 적성을 계방할 수 있도록 노력하여야 함 (교육기본법 제14조제3항)

(사례) 수업 중 '휴대전화' 사용

(교원의 학생생활지도에 관한 고시 제4조)

학생은 수업 중에 휴대전화를 사용해서는 안된다.

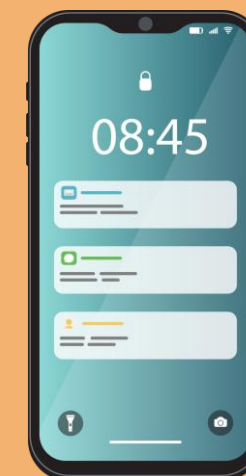
다만, 교육 목적의 사용, 긴급한 상황 대응 등을 위하여 사전에 학교의 장과 교원이 허용하는 경우에는 휴대전화를 사용할 수 있다.

→ 휴대전화는 개인 통신용 스마트폰 뿐만 아니라, 정보통신 기능을 가진 스마트워치,

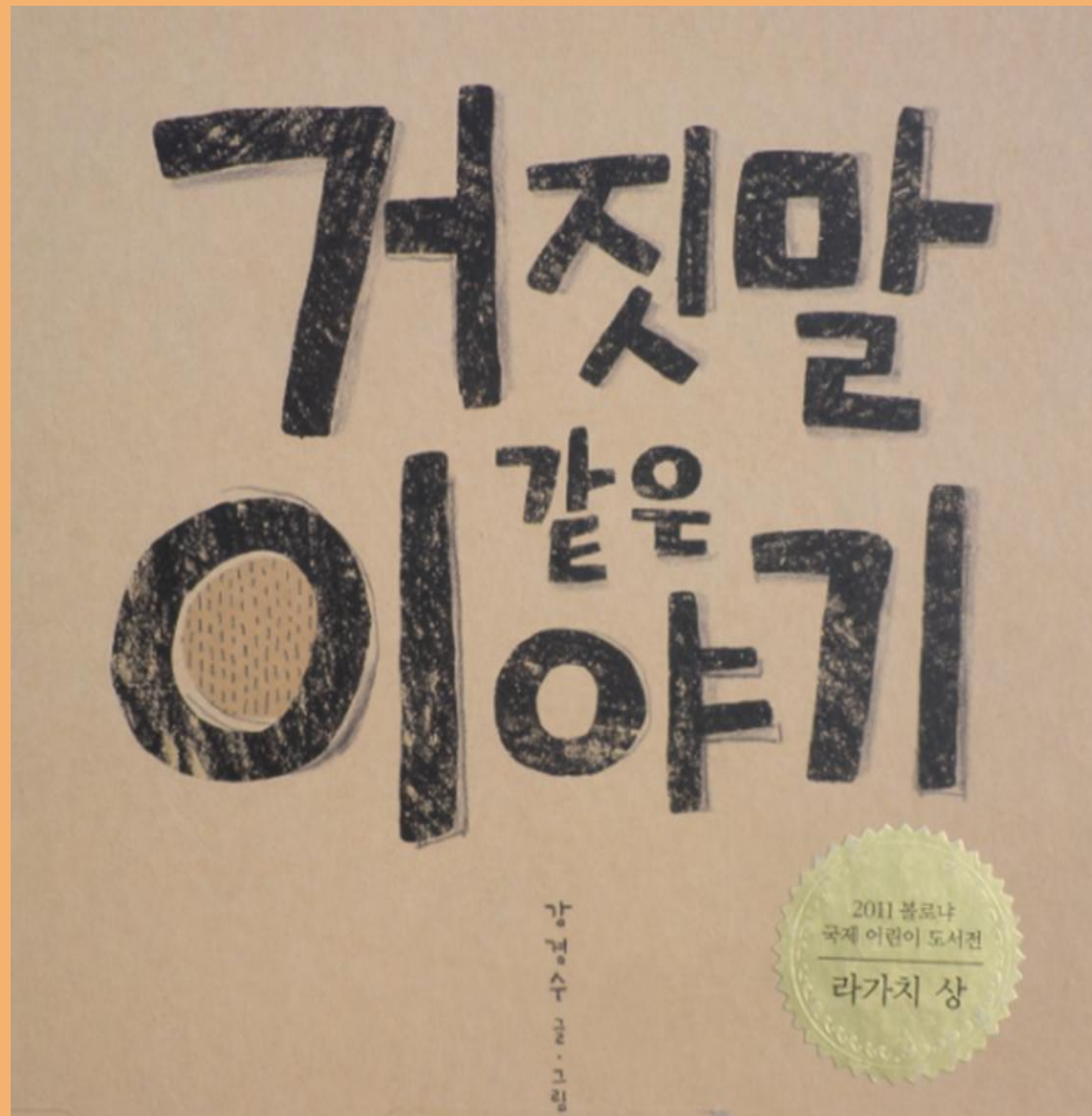
태블릿PC, 노트북 등의 휴대용 전자기기도 포함됨

→ 교원이 수업 중 휴대전화 사용이 필요하다고 판단하는 경우, 별도의 절차 없이도 휴대전화 사용을 구두로 일시 허가할 수 있음

※ 단위학교 학생생활규정 휴대폰 및 전자기기 소지에 관한 내용 확인



그림책 『거짓말 같은 이야기』 아이들이 행복해지려면...





세상에 소중하지 않은
사람은 없습니다.



학 생 , 교 직 원 , 보 호 자 가
서 로 의 인 권 을 존 중 하 고 배 려 할 때
인 권 친 화 적 인 학 교 문 화 를
만 들 어 갈 수 있 습 니 다 .



감 사 합 니 다