

선생님들을 위한 인권수업 자료

C R C

Convention on the Rights of the Child

유엔 아동권리협약 30주년 수업 제안



문장 만들기

Q. 다음 낱말을 모두 사용하여
뜻이 통하는 한 문장을
만들어보세요.

UN 아동 권리
협약 우리나라

문장 만들기

Q. 다음 낱말을 모두 사용하여
뜻이 통하는 한 문장을
만들어보세요.

UN 이 만든
아동의 권리를 위한
협약 으로
우리나라 도 가입되어 있다.

유엔 아동 권리 협약
30주년

숫자의
의미는?

1989

18

1991

40

유엔 아동 권리 협약
30주년

숫자의 의미는?

1989

년에 제정됨

1991

년에 우리나라가
비준함

18

세 미만 아동의

40


개의 권리 조항

첫 번째 문제

O/X
퀴즈

16살 유진이는
아동권리협약에서 보호받는
아동이다?

우리는
아동권리협약을 얼마나
알고 있을까요?



O

두 번째 문제

O/X
퀴즈

작년에 태어난 2살 연민이는
아동권리협약에서 보호받는
아동이 아니다?

우리는
아동권리협약을 얼마나
알고 있을까요?



아동권리협약 제1조.

**아동의 범위는 특별히 따로 법으로 정하지 않는 한
18세 미만의 모든 사람으로 한다.**

세 번째 문제

O/X
퀴즈

아동권리협약을
지키지 않으면
법을 지키지 않는 것과 같다?

우리는
아동권리협약을 얼마나
알고 있을까요?

O

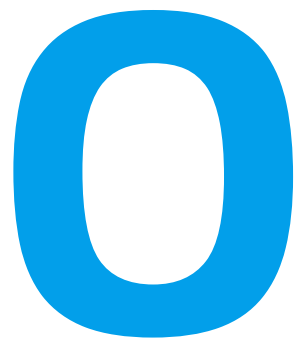
헌법 6조 ① 헌법에 의하여 체결·공포된 조약과
일반적으로 승인된 국제법규는 **국내법과 같은 효력**을 가진다.
그러므로, 우리나라가 비준한 UN 아동권리협약은
국내법과 같은 효력을 가집니다!

네 번째 문제

아동권리협약은
국가와 정부의 의무를
알리기 위해
만들어졌나?

O/X
퀴즈

우리는
아동권리협약을 얼마나
알고 있을까요?



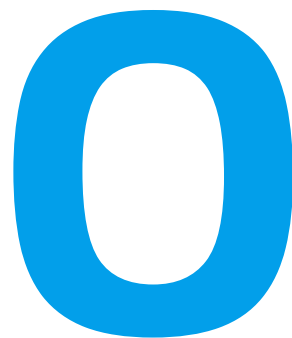
아동권리협약은
조약을 맺은 당사국 (국가/정부)이
아동을 보호해야 할 의무를 지닌다는 것을
선언하고 알리기 위해 만들어졌습니다.

다섯 번째 문제

O/X
퀴즈

아동권리협약에는
아동의 놀 권리도
보장하도록 되어 있다?

우리는
아동권리협약을 얼마나
알고 있을까요?



아동권리협약 제31조

당사국은 휴식과 여가를 즐기고,
자신의 나이에 맞는 놀이와 오락활동에 참여하며,
문화생활과 예술활동에 자유롭게 참여할 수 있는 아동의 권리를 인정한다.

당사국은 문화적·예술적 활동에 마음껏 참여할 수 있는 아동의 권리를
존중하고 증진하며, 문화, 예술, 오락 및 여가활동을 위해
적절하고 균등한 기회 제공을 촉진해야 한다.

여섯 번째 문제

O/X
퀴즈

아동권리협약에서
보장하고 있는 아동의 권리는
30가지이다?

우리는
아동권리협약을 얼마나
알고 있을까요?



아동권리협약의 권리조항은 40조까지 입니다.

40개의 권리조항은 크게

○○권 / △△권 / ★★권 / ♡♡권 4가지로

나눌 수 있습니다.

틈새 퀴즈!

○○권 / △△권 / ★★권 / ♡♡권은
무엇일까요?

스즈권

바드권

바하권

스오권

틈새 퀴즈!

○○권 / △△권 / ★★권 / ♡♡권은
무엇일까요?

성장권

발달권

보호권

참여권

우리의 생활 속,
친구들 사이에서,
어른들이 하는 말 중에서

아동의 권리를
침해하는 말을 찾아봅시다.

나의 권리를 침해하는 말 찾기

못생긴 애들은 빠져라~

숙제도 안해오면서 쉬는 시간은 챙기냐?

애들은 몰라도 돼~^^
너희는 그냥 공부만 열심히 하면 돼

다 너 잘 되라고 하는 말이야.
어른들 말 잘 들으면 자다가도 떡이 생겨.

나의 권리를 침해하는 말 찾기

못생긴 애들은 빠져라~

그것은 아동권리협약 제2조에서
금지하고 있는 차별의 말이야!

애들은 몰라도 돼~^^
너희는 그냥 공부만 열심히 하면 돼

아동권리협약 17조에 따르면, 저
에게는 정보를 알 권리가 있어요.

아동의 권리를 침해하는
말을 들었을 때,
어떻게 대응하면 좋을까요?

생활 속에서 나의 권리가
얼마나 보장되고 있는지
체크해봅시다.

아동의 권리 지수 체크리스트

내용	매우 그렇다	대체로 그렇다	보통 이다	대체로 그렇지 않다	매우 그렇지 않다
개인의 특성이나 학업 성적에 따라 차별받지 않고 동등하게 대우받고 있나요?					
정기적이고 충분한 신체활동의 기회가 주어지고 있나요?					
자신과 관련된 일을 결정할 때, 의견을 충분히 말할 기회가 주어지나요?					
가정 및 학교의 의사결정 과정에 참여할 기회가 보장되고 있나요?					
원하지 않는 서약이나 약속을 강요받지 않고 자신의 생각에 따라 결정할 수 있나요?					
자유롭게 모임을 만들거나 가입·활동할 수 있나요?					
알리고 싶지 않은 비밀이나 사생활의 내용이 보호되고 있나요?					
내가 원하는 정보에 접근하기 쉬운가요?					
양육자, 보호자에게 적절한 돌봄을 받고 있나요?					
신체적, 정신적 폭력으로부터 안전한가요?					
영양이 균형잡힌 식사를 규칙적으로 제공받고 있나요?					
소질과 적성에 적절한 배움의 기회를 제공받고 있나요?					
충분하고 다양한 휴식과 놀이의 시간 및 경험을 제공받고 있나요?					
잘못이나 실수를 했을 때 과도하게 비난받지 않고, 공정하게 대우받고 있나요?					
자신의 권리와 인권을 배울 기회가 주어지나요?					

유엔 아동 권리 협약 30주년

수업활동 B

1) 권리지수 항목의 내용이
아동권리협약의 몇 조와
관련있는지 확인해봅시다.

2) 우리 학교의 교칙,
학급의 규칙은 권리를
잘 보장하고 있나요?
만약 그렇지 않다면,
교칙이나 학급 규칙을
어떻게 바꾸면 좋을지
생각해봅시다.

내용	해당 권리 조항
개인의 특성이나 학업 성적에 따라 차별받지 않고 동등하게 대우받고 있나요?	제2조 차별 금지
정기적이고 충분한 신체활동의 기회가 주어지고 있나요?	제6조 생존과 발달
자신과 관련된 일을 결정할 때, 의견을 충분히 말할 기회가 주어지나요?	제12조 의견 존중
가정 및 학교의 의사결정 과정에 참여할 기회가 보장되고 있나요?	제12조 의견 존중
원하지 않는 서약이나 약속을 강요받지 않고 자신의 생각에 따라 결정할 수 있나요?	제14조 양심과 종교의 자유
자유롭게 모임을 만들거나 가입·활동할 수 있나요?	제15조 모임의 자유
알리고 싶지 않은 비밀이나 사생활의 내용이 보호되고 있나요?	제16조 사생활 보호
내가 원하는 정보에 접근하기 쉬운가요?	제17조 유익한 정보 얻기
양육자, 보호자에게 적절한 돌봄을 받고 있나요?	제18조 보호자의 책임 제19조 폭력과 학대
신체적, 정신적 폭력으로부터 안전한가요?	제19조 폭력과 학대
영양이 균형잡힌 식사를 규칙적으로 제공받고 있나요?	제24조 영양과 보건
소질과 적성에 적절한 배움의 기회를 제공받고 있나요?	제28조 교육 제29조 교육의 목적
충분하고 다양한 휴식과 놀이의 시간 및 경험을 제공받고 있나요?	제31조 여가와 놀이
잘못이나 실수를 했을 때 과도하게 비난받지 않고, 공정하게 대우받고 있나요?	제40조 공정한 재판과 대우
자신의 권리와 인권을 배울 기회가 주어지나요?	제29조 교육의 목적

나의 권리를 보장해주어야
하는 사람(보호자, 선생님,
학교, 지역사회, 정부 등)에
게 권리 보장을 위해 노력해
줄 것을 요청하는 편지를
써 봅시다.

권리 보장 요청서 쓰기

○○○님께

안녕하세요. 저는 ○○○입니다. 이렇게 편지를
쓰게 된 이유는 유엔아동권리협약의 제○조의
○○ 권리의 보장을 요청하기 위해서 입니다.

<들어갈 내용>

1. 어떤 권리가 어떻게 침해되었는지.
2. 권리의 보장을 위해서 바라는 것이 무엇인지.

놀 권리? 게임할 권리?

유미는 수업시간에 아동권리협약을 배우고 ‘우리에게는 놀 권리가 있구나!’라는 사실을 알게 되었어요. 저녁식사 시간에 오늘 배운 내용을 가족들에게 소개하고 ‘놀 권리’에 대한 생각을 함께 나누었어요.

평소 모바일 게임과 SNS 활동을 좋아하는 유미는 ‘게임이나 SNS를 마음껏 할 수 있는 것도 놀 권리에 해당되지 않을까?’ 생각하게 되었어요.

그래서 가족들에게 생각을 물었어요.

1) 이야기 속 유미의 가족들은 어떤 반응을 보였을까요?

2) 여러분은 ‘논다’고 했을 때 어떤 장면이 떠오르나요?

유엔 아동 권리 협약
30주년

수업활동 C

<여가활동 시간>¹⁾

(단위 : %)

	1시간 미만	1~2시간	2~3시간	3~4시간	4~5시간	5시간 이상
평균	16.8	27.4	21.5	15.4	7.1	11.9
초등학생	14.3	20.2	20.1	17.3	9.7	18.3
중학생	11.2	29.2	22.9	17.4	7.7	11.5
고등학생	23.3	31.5	21.5	12.2	4.5	7.0

자료 : 한국청소년정책연구원, 「아동청소년인권실태조사」, 초(4~6)·중·고등학생 대상

주 : 1) 평일 학생이 자유롭게 활용할 수 있는 하루 여가(자유)시간

3) ‘논다’라고 할 때, 많은 아동들이 ‘게임이나 SNS활동’을 많이 떠올리는 이유는 무엇일까요?
(2018년 청소년 통계, 여가 활용 ‘컴퓨터 게임, 인터넷 검색(복수응답)’ 68.3%)



출처: 2019 청소년통계, 통계청, 여성가족부

13~19세 청소년이 앞으로 하고 싶은 여가활동

여가 활동의 종류	비율
TV 및 DVD 시청	17.7
문화예술관람	45.6
문화예술참여	10.7
스포츠관람	14.3
스포츠 활동	26.4
관광활동	53.7
컴퓨터 게임, 인터넷 검색 등	33.5
취미.자기개발 활동	44.6
휴식활동	28.5
사회 및 기타 활동	8.9
기타	0.2

출처 : 통계청 사회조사(2015-2017)

4) 여러분이 생각할 때,
‘잘 노는 것’은 어떻게
노는 것일까요?

5) 아동의 놀 권리를 잘
보장하기 위해서 학교와
국가는 어떤 역할을 해
야할까요? 구체적으로
생각해봅시다.

어린이 놀이헌장

모든 어린이는 놀면서 자라고 꿈꿀 때 행복하다.
가정, 학교, 지역사회는 어린이의 놀 권리를 존중해야 하며,
어린이에게 놀 터와 놀 시간을 충분히 제공해 주어야 한다.

어린이에게는 놀 권리가 있다.

어린이는 차별 없이 놀이 지원을 받아야 한다.

어린이는 놀 터와 놀 시간을 누려야 한다.

어린이는 다양한 놀이를 경험해야 한다.

가정, 학교, 지역사회는 놀이에 대한 가치를 존중해야 한다.

2015년 5월 4일
전국 시도교육감협의회 선포

출처 : 서울시교육청 블로그

(<https://seouleducation.tistory.com/1809>)

6) 우리들의 놀 권리를 선언하고 학교와 국가의 책임을 요구하는 ‘놀 권리 선언’을 함께 만들어 봅시다.

<자료 제작>



<사용한 글꼴>

- 경기천년체, 배달의민족 주아체