

붙임 2

유치원 자체평가 결과서

유치원명 : 치문초등학교 병설유치원

평 가 일 : 2022년 11월 22일

영역	평가지표	평가항목	충족/ 미충족	비고
I. 교육과정 등	1-1 교육계획 수립	1. 국가, 지역사회, 가정과의 협력과 참여를 포함하여 유치원 상황을 반영한 교육계획을 수립한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 유아와 학급 특성을 고려하여 교육계획을 수립한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-2 일과운영	1. 놀이와 활동을 융통성 있게 운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등으로 인한 차별이 없도록 운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-3 교수·학습 및 평가	1. 교사는 다양한 놀이와 활동이 유아의 자발적 선택에 의해 주도적으로 이루어지도록 지원한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 유아 및 교육과정에 대한 평가를 실시하고, 그 결과를 반영·활용한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-4 교사와 유아 상호작용	1. 교사는 유아의 요구나 질문에 적절하게 반응한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 교사는 유아의 감정에 공감하고 유아가 스스로의 감정을 다룰 수 있도록 돕는다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		3. 교사는 유아의 놀이 상황을 주의 깊게 관찰하고 적절히 지원한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	1-5 방과후 과정 운영	1. 방과후 과정을 적절하게 운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 방과후 과정을 위한 환경을 갖추고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	특 장 점 기 술 (우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<p>❖ 국가수준 교육과정 기반으로 유아, 학부모, 지역사회의 요구를 놀이하며 배우는 교육과정을 반영하여 3~5세 유아가 함께 생활하는 혼합연령 학급의 특성과 발달수준 및 개인차를 고려한 교육계획을 수립함.</p> <p>❖ 혼합연령 학급에서 교육활동과 놀이가 통합적으로 잘 이루어지도록 유아의 관심과 흥미, 발달수준, 신체적 특성, 문화적 차이 개인차를 고려함. 세심한 배려로 놀이 지원을 충실히 잘함.</p> <p>❖ 유아가 즐겁게 놀이하는 가운데 스스로 배울 수 있도록 지원하며 놀이 활동을 관찰하고 요구를 파악하여 다음 놀이 활동 지원에 반영하고 있음.</p> <p>❖ 유아가 자발적으로 선택한 놀이를 즐겁게 할 수 있도록 놀이를 존중하고 상황을 주의 깊게 관찰하고 격려하고 지원하며, 지속적으로 관찰 기록하여 유아의 이해를 돕는 자료로 활용함.</p> <p>❖ 방과후과정은 교육과정과 연계하여 놀이와 쉼을 중심으로 운영하며 유치원의 여건과 학부모의 요구를 반영하여 운영함.</p>			

영역	평가지표	평가항목	충족/ 미충족	비고
Ⅱ. 교육 환경 및 운영 관리	2-1 놀이 공간의 다양성	1. 실내외 공간을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	2-2 시설· 설비의 적합성	1. 실내외 시설·설비 및 놀이기구가 유아의 발달 수준에 적합하다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	2-3 놀이 자료의 구비 및 관리	1. 다양한 놀이와 활동이 가능한 놀이 자료를 충분히 구비하여 관리하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	2-4 행·재정 관리	1. 유치원운영위원회를 구성·운영한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 유치원생활기록부 작성 및 관리지침에 따라 생활기록부를 작성·관리한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		3. 유치원 예산·회계를 체계적으로 관리한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	특 장점 기술 (우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<p>❖ 유아의 연령과 발달 수준을 고려한 실내놀이 공간을 구성하고 유아들의 놀이가 확장될 수 있도록 함. 교실 공간을 융통성 있게 재구성하여 유아들의 놀이가 다양하고 창의적으로 이루어지도록 함.</p> <p>❖ 자료실이 따로 설치되어있으며, 교재교구를 효율적으로 정리하여 사용하기 편리함, 신체활동 및 대근육 활동은 운동장과 강당을 이용하여 놀이 활동이 활발하게 이루어지고 있음.</p> <p>❖ 유아들이 다양한 활동을 할 수 있도록 놀이 자료를 보완하여 지속적으로 보충해줌.</p> <p>❖ 유치원운영위원회가 구성되어 있어 초등학교와 연계하여 실시하며, 예산·회계는 운영위원회 심의·자문을 거쳐 수립, 확정하며 정보 공시를 통해 공개함.</p> <p>❖ 유치원 놀이 활동 관찰 평가한 기록을 기초로 유아의 생활기록부를 작성하여 관리함.</p>			

영역	평가지표	평가항목	충족/미충족	비고
Ⅲ. 건강 · 안전	3-1 시설 및 환경	1. 실내외 공간을 청결하고 안전하게 관리한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 수도, 전기, 가스, 안전시설 등을 안전하게 관리한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	3-2 건강 및 안전 증진	1. 질병 및 상해 관리가 적절히 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 건강 및 안전 증진을 위한 예방 관리 및 교육이 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	3-3 급·간식 건강 및 안전	1. 영양의 균형을 고려한 급·간식을 제공하며, 식자재 관리가 적절하게 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 조리 및 배식과정이 안전하고 위생적이다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		3. 급·간식 시간 및 이후 관리가 위생적으로 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	3-4 등·하원 안전	1. 등·하원 지도가 안전하게 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 어린이통학버스 관리 및 운행이 안전하게 이루어진다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<p>❖ 유치원 자원봉사자 인력을 배치하여 실내·외 공간을 깨끗하게 청소하고, 간식 도구를 청결·위생적 소독함. 출입구 및 교실문 손잡이, 교구 등 코로나-19 예방 소독을 실시하며 위생과 청결을 유지함.</p> <p>❖ 유아들의 성장에 도움을 주는 균형 있는 영양 급식을 제공받고 있으며, 초등학교 위생적인 급식시설을 이용함. 제철식품과 유통기한을 살펴 간식의 식자재의 구입하고 보존식을 냉동보관하고 있음. 초등학교 급식실 칸막이를 통해 코로나-19 거리두기를 실천함.</p> <p>❖ 교사와 유아는 매일 등원 전 코로나-19 감염병 예방을 위해 건강상태 자가진단 시스템을 이용하여 체크한 후 등원함. 매일 손 씻기, 사회적 거리두기를 위해 개별 책상에 앉았으며, 자기책상 및 주변 소독, 마스크 착용하기, 체온 체크, 아플 땐 즉시 부모에게 연락을 취하여 대책을 협의하고 있으며, 감염병 예방 수칙 교육을 실시하며, 사전에 감염병 예방하고 있음.</p> <p>❖ 초등학교 차량에 유아용 카시트를 장착하여 안전한 등·하원이 되도록 관리함, 차량안전도우미가 배치되어 등·하원시 발생할 수 있는 안전사고를 예방하고 있음.</p>			

영역	평가지표	평가항목	충족/미충족	비고
IV. 교직원	4-1 원장의 전문성	1. 원장은 전문성을 갖고 조직운영 및 교육활동 지원을 위해 노력한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 원장은 원의 구성원과 지역사회와의 협력을 위해 노력한다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	4-2 교직원의 전문성	1. 교직원은 전문성 제고를 위한 다양한 연수기회를 갖는다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	4-3 교사의 업무지원	1. 교사의 업무지원을 위한 시설, 설비 및 자료를 적정하게 갖추고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 교사는 교육과정 준비를 위한 시간을 확보하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	4-4 교직원 복지	1. 교직원을 위한 시설·설비를 갖추고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
		2. 교직원 처우에 대한 규정이 있으며 이에 따라 교직원의 복지를 향상시키기 위해 노력하고 있다.	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
	특장점 기술(우수한 점, 좀 더 노력할 점)			
	<p>❖ 원장은 교육과정 운영에 대한 확고한 교육적 철학과 소신을 가지고 민주적이고 수평적인 의사소통을 통해 유치원의 교육비전을 서로 공유하도록 함으로써 ‘배움이 즐거운’ 치문초등학교 병설유치원이 될 수 있도록 지원하고 있음.</p> <p>❖ 교원의 전문성 향상을 위한 다양한 자율연수 및 직무연수를 적극적으로 지원하고, 교육공동체 중심의 유아 놀이중심 교육활동 활성화를 위한 ‘이음’ 교원 동아리와 경력교사 컨설팅을 통해 교사의 자기 개발과 놀이 활동 질 향상을 위해 적극 참여함.</p> <p>❖ 교사용 공간과 설비를 구비하여 교육과정 운영을 충실히 할 수 있도록 지원하고 있으며, 적절한 처우와 다양한 복지혜택을 통해 안정적인 직무환경을 조성함으로써 교직원의 직무만족도와 직무수행능력을 향상 시키고 있음.</p> <p>❖ 교육공무원 승진규정 및 인사규정에 따라 초등과 연계하여 교직원에게 인사 관련 내용을 수시로 안내받고 있음.</p>			