

## 2020. 유치원 평가결과 보고서

유치원명		치문초등학교병설유치원
평가영역	평가지표	영역별 종합의견
I. 교육과정	1-1. 교육 계획 수립 및 실행	국가 수준 교육과정과 전라북도 교육과정 운영지침을 근거로 권역 유치원간의 공동 교육 과정을 수립함. 「2019개정누리과정」에 따른 유아·놀이 중심 교육과정을 반영하여 유아의 자발적 선택에 의해 주도적으로 놀이가 이루어지도록 교사는 격려하고 지원함. 다양한 교수학습방법을 균형 있게 운영하고, 교사는 유아들이 긍정적인 상호작용을 할 수 있도록 충분히 격려하며 다양한 평가방법을 실시하여 생활기록부 작성 및 부모면담 자료로 활용함.
	1-2. 일과 운영	
	1-3. 교수-학습방법	
	1-4. 교사-유아 상호작용	
	1-5. 유아 간 상호작용 시 교사 역할	
	1-6. 평가	
II. 교육환경 및 운영관리	2-1. 실내 공간 구성	유아의 연령 및 발달 특성을 고려한 실내·외 공간이 구성되어 있으며, 예결산서는 운영위원회 심의를 거쳐 정보공시나 홈페이지에 게재됨. 유아의 성장 및 발달에 대해 부모와 다양한 방식으로 의사소통하며 지역사회 자원을 활용하고자 인근 유치원과의 권역별 활동을 실시함. 특성화 활동을 운영지침에 따라 실시하고, 방과후 과정 전담인력 배치, 쾌적한 환경 마련, 안전한 급간식 시설로 편안하고 안정된 방과후과정을 운영함
	2-2. 실외 공간 구성	
	2-3. 기관 운영	
	2-4. 가정 및 지역사회와의 연계	
	2-5. 방과후 과정	
III. 건강 · 안전	3-1. 실내·외 공간의 청결 및 안전	실내·외 시설의 정기적인 안전점검과 3세대 하모니를 배치하여 항상 청결하고 쾌적한 환경을 유지하며, 영양의 균형을 고려한 급간식을 제공하고 편식 및 식사예절 등 유아의 식습관을 지도함. 규칙적인 위생지도와 건강검사, 매월 보건소식지 발송, 보건교육 등을 실시하여 유아의 위생습관과 건강상태를 꾸준히 관리함. 유아의 등하원 시 항상 성인의 보호하에 있으며 통학차량에 유아용 안전벨트를 착용. 7대 안전교육 기준에 따른 안전교육 연간 계획을 수립하여 운영하고 있으며, 교육시설재난 공제회와 학교안전공제회에 가입함.
	3-2. 급·간식	
	3-3. 건강증진을 위한 교육 및 관리	
	3-4. 등·하원의 안전	
	3-5. 안전교육 및 사고 대책	
IV. 교직원	4-1. 원장의 리더십	원장이 유치원 운영에 대한 철학과 소신을 가지고, 운영의 질을 높이기 위해 학부모, 원장, 교사가 함께 효율적인 운영의 대안을 모색하는 등 다양한 방법으로 노력하며, 교직원의 의견을 민주적으로 수렴하고, 교직원의 전문성 제고를 위한 다양한 연수 기회를 부여하고 교사 동아리 활동, 권
	4-2. 교직원의 근무환경	
	4-3. 교직원의 처우와 복지	

	4-4. 교직원의 전문성 제고 노력	역 활동, 원격연수 등을 적극 지원함.
<b>총 평</b>		
<p>「2019개정누리과정」을 근거로 학부모의 요구, 지역 특성, 전년도 운영 결과를 토대로 하여 유치원 실정에 맞게 교육과정을 수립하고 다양한 놀이 중심 체험 활동을 통해 건강하고 슬기롭고 창의적인 어린이를 기르고자 노력함. 다양한 실내외 환경 구성과 개방적인 흥미영역 구성으로 영역 간 연계하여 통합 운영하고 숲체험 활동과 텃밭 가꾸기를 통해 자연체험과 실천중심의 인성교육을 실시하여 자연을 존중하고 환경과 더불어 살아가는 방법을 알고 실천할 수 있도록 함. 초등과 한 울타리 안에 있으면서 다양한 교육활동(교통안전교육, 소방안전교육, 체육대회, ) 및 각종 연수에 공동 참여, 시설 및 기자재 공유 등으로 유대 관계 및 협력체제를 잘 이루어나감. 가정통신문, 비대면 부모 참관수업, 홈페이지, 수시상담, SNS 등을 이용하여 부모와 유치원 간의 유대감 형성에 노력하고 있으며 학부모의 요구를 수용하여 여름, 겨울 방학은 물론 학년말 방학 중에도 방과후과정인 운영되어 학부모의 호응을 얻고 있음. 급·간식시간을 통해 편식 및 식사예절 등 유아의 식습관을 지도하고 안전사고 예방을 위해 정기적인 안전점검 및 체계적인 안전교육을 수립하여 체험중심의 안전교육을 실시하고자 함. 인근 유치원과의 권역별 활동을 계획하여 공동 교육과정을 수립하고 문화예술체험 활동, 교사 동아리, 현장체험학습을 협력하고 운영하여 소규모 유치원의 다양한 교육활동 기회 마련과 교사들 간의 소통기회가 많아져 교직에 대한 만족도를 높임. 원장과 원감은 수시로 교사와 대화하며 유치원 내 부족한 환경이나 인적자원 등은 없는지 배려해주고 교사가 전문성을 신장할 수 있도록 장려, 연수 기회 부여 등 여러 방면으로 지원해 줌.</p>		