

2021

학력신장 추진 계획

-배움과 삶이 하나되는 참학력-

칠보중학교

1. 추진 목표

- 가. 농어촌 소규모 학교와 시도 학교의 학력차를 줄이고, 교육적 경험의 기회를 늘리기 위해
유관기관 및 학교자체 예산을 투입한다.
- 나. 교과별 기초학습능력에 대한 교사의 진단 및 관찰과 상담을 통해 더딤학생을 파악하고
기초학력 향상을 위한 방안을 강구하여 기초학력 신장을 추진한다.
- 다. 교사의 지원을 바탕으로 학생 스스로 계획하여 실행하는 자기주도적 학습능력을 기르고 교
과에 대한 흥미와 관심을 증대시킨다.
- 라. 기초기본학력의 향상 아래 학생의 지식을 실생활에 적용할 수 있는 경험 중심 활동 학
습을 통한 참학력을 신장시킨다.

2. 추진 방침

- 가. 학력신장 추진위원회를 구성하여 개인별 업무 분담을 통해 기초학력 및 참학력 신장을
위한 실천 가능한 방법에 대한 연구개발
- 나. 기초학력 증진을 위한 다양한 학습 방법 제시, 과목별 책임지도제 도입에 따른 수준별
학습지원 및 전교생 기초학력 증진을 위한 보조자료지원
- 다. 교과 지식과 삶 속에서 필요한 생활지식을 동시에 경험할 수 있도록 학교 교육과정 내
외의 다양하고 의미 있는 체험활동 실시
- 라. 교과간 학문적 통합수업을 통한 지식의 재구성화 촉진
- 마. 개인별 독서 및 글쓰기 활동을 통한 문예활동에 대한 다양하고 실제적인 탐구 기회 제공
- 바. 방과후 및 창의적체험활동의 동아리, 자유학기과 연계하여 다양한 외부 문화예술활동
에 대한 지원

3. 현황 분석

- 가. 인근 초등학교(칠보초, 수곡초, 백암초)졸업생들의 입학으로 학생간 친밀도가 높으며 학교안
에서 긍정적인 또래집단을 형성하며 밝고 건전한 인성을 소유한 학생집단
- 나. 가정형편 및 사회적자본의 차이에 따른 기초학력 및 참학력에 대한 학교의 지원이 필요함.
- 다. 자기주도적 학습능력에 대한 제고 차원에서 학력신장활동에 대한 학교 및 교사의 도움과 보
조가 필요함.
- 라. 농어촌 지역사회의 인적자원 부족에 따른 학력 및 문화예술 강사 초빙에 어려움이 있음.
- 마. 농어촌 소규모 학교임에도 다수의 교육정책 및 관련 사업의 추진으로 교사의 업무 과중 및
조직의 피로도 누적에 대한 대책이 필요함.

4. 학력신장추진위원회 조직

순	직위	성명	담당
1	위원장(교장)	***	총괄 지휘
2	기획	***	학력신장, 기초학력 주무 및 운영
3	교무분과	***	교육과정 편성
4		***	평가, 통계
5	운영분과	***	진로 및 자유학기 관련 참학력 지원
6		***	방과후 관련 참학력 지원
7		***	인성인권 관련 참학력 지원
8		***	창의적체험활동 관련 참학력 지원
8		***	보건 관련 참학력 지원
9	정보분과	***	정보 및 전산 관련 업무

5. 추진 내용

추진 목표	추진 과제	주요 추진 내용
1. 자기주도적 학습능력 신장	1-1. 교과 지식 다지기	<ul style="list-style-type: none"> 교과 성취기준 중심 교육과정재구성 및 교수·학습 지도 기초학력 증진 및 1, 2, 3학년 더딤학생 책임지도 실시 토론·협력형 수업 실시 자기주도학습 코칭 실시
	1-2. 평가방법 개선	<ul style="list-style-type: none"> 학업성적관리 위원회 구성 운영 성취기준 중심 수행 평가 및 서술형 평가 실시 평가결과에 따른 피드백 실시 평가방법 개선 연수
2. 인성과 잠재능력 계발	2-1. 인성교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> 점심·휴게 시간을 활용한 독서활동 강화 돌봄이 있는 생활지도
	2-2. 특기적성 교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 특기적성 방과후 실시(댄스, 바이올린, 생활체육, 밴드, 씨름) 학생자치활동 및 동아리활동 활성화 방과후 원어민과의 1:1 영어 화상 교육 실시 지역연계 특색 사업 프로그램 실시(진로 직업체험, 3D펜 체험, 3D건축 만들기, 쿠킹플레이 실시)

추진 목표	추진 과제	주요 추진 내용
3. 배움중심 학교문화 형성	3-1. 학력신장 여건 조성	<ul style="list-style-type: none"> • 운영내용 <ul style="list-style-type: none"> - 매월 1주(수요일): 수업 나눔(학년별·교과군별 교육과정 재구성 및 수업 대화 나눔) - 매월 2주(수요일): 교사 역량 강화(교사 동아리활동) - 매월 3주(수요일): 배움과 성장을 위한 교육활동 - 매월 4주(수요일) : 교무회 운영(학교 현안에 대한 문제의식 공유 및 개선 방향 협의와 전달 연수) • 교과 성취기준 중심 역량기반 교육과정 운영 • 교사의 수업전문성 향상 및 자존감 회복 연수 실시
	3-2. 배움 중심 수업 역량강화	<ul style="list-style-type: none"> • 배움의 공동체를 지향하는 배움과 성장의 날 운영(연 4회) • 수업 공개와 협의회를 통한 수업개선 노력과 호혜적인 동료성 구축
	3-3. 바른 자녀 교육관 형성	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 교육에 대한 이해를 높이기 위한 학부모 참여

6. 기초학력 신장을 위한 활동계획

가. 교과별 방과후 기초학력 지원 계획

	운영 기간	운영반	강사	대상
국어	3.22-11.18	국어글사랑	외부강사	전교생중 희망자
영어	3.22-11.18	영어1반(1, 2학년) 영어2반(3학년)	외부강사	전교생 중 희망자
	5.10-10.14	원어민 화상수업반	외부강사	전교생중 희망자
수학	3.22-11.18	수학1반(기초학력증진반) 수학2반(3학년)	외부강사 내부강사	전교생중 희망자

나. 기초학력 진단활동

1) 진단기간 : 2021.3.18.~2020.4.8.

2) 해당교과 : 기초학습(3RS), 국어, 영어, 수학, 사회, 과학

3) 진단방법:

가) 1학년: 수업시간 담당교사 관찰(교과별 과제해결능력) 후 판별

나) 2, 3학년: 전학년도 성적 분석 및 수업시간 담당교사 관찰(교과별 과제해결능력) 후 판별

다) 교과별 기초학력 향상대상(학습더딤) 판별 후 지도

다. 기초학력향상 책임지도계획

과목	교사	지도계획
국어	***	○ 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시 ○ 읽기 자료를 통하여 정확한 읽기와 중요 내용 간추려 말하기 실시
영어	***	○ 영어 파닉스의 기본을 지도하여 영단어를 읽을 수 있도록 지도 후 개별적 과제를 제시하고 학생이 SNS를 이용하여 과제를 제출할 수 있도록 지도 후 피드백 실시 ○ 교과서 한글덧글자료를 만들어 주고 자기주도적으로 읽기 연습을 한 후 개별적으로 SNS를 이용하여 녹음파일로 과제를 제출하도록 하고 피드백 실시
수학	***	○ 수업 시간에 모듈별로 활동하면서 소외되지 않도록 각 모듈장의 도움을 받아 협동학습을 진행시킨다. ○ 학습 더딤 영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과 후 시간 등을 활용하여 과제 수행지도 및 피드백을 실시한다.
과학	***	○ 교과 시간 및 방과 후 시간 등을 활용하여 개인별 과제 수행 지도 및 피드백 실시
사회	***	○ 교과시간에 수준별 학습지와 과제 수행을 통한 개별지도 및 피드백 실시 ○ 개별 구두평가에서 기초 개념 지도 및 개별 지도 강화

7. 기대효과

- 가. 기초기본학력을 높이기 위한 최소한의 지원을 통해 학습도달정도를 확인하고 부족한 학생들에 대한 자체적인 지원활동을 통해 학력격차를 줄인다.
- 나. 나눔과 배려가 일상화된 창의적 인재 육성을 통해 학교 교육력이 극대화된다.
- 다. 교사-학생간의 신뢰 형성으로 즐거운 수업문화를 형성한다.
- 라. 인성중심 협력 수업으로 자기주도적 학습능력을 신장한다.
- 마. 궁극적으로 기초학력과 미래 역량(참학력 세부능력)을 통합적으로 길러주어 지, 덕, 체가 더 불어 갖추어진 전인으로서의 성장을 도모한다.