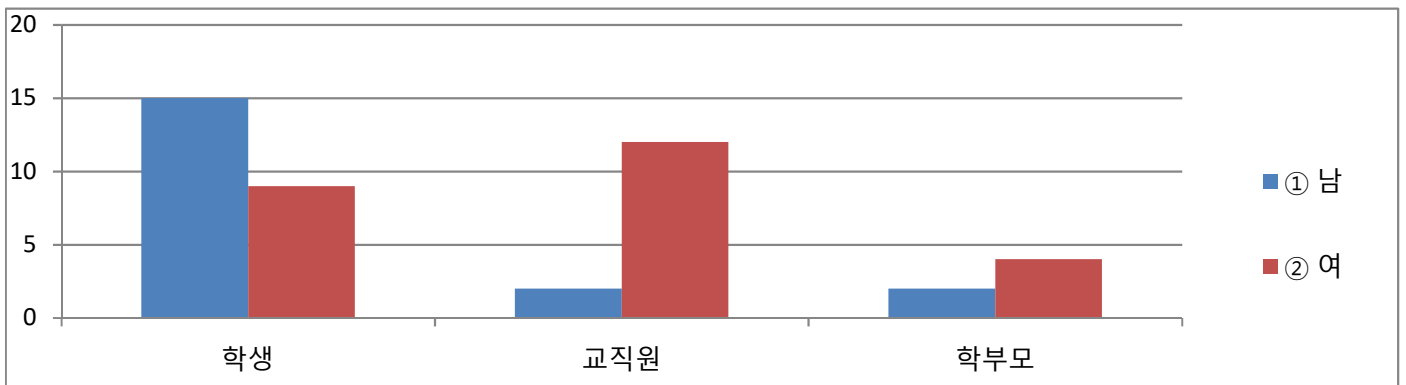


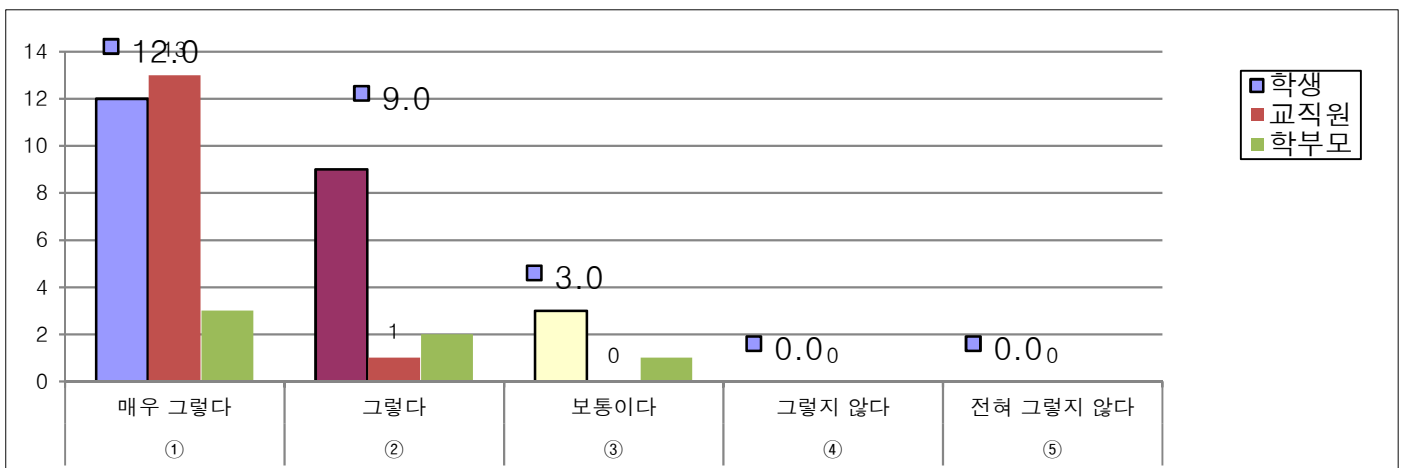
# 2022 학교급식 만족도조사 결과 통계 및 분석

1. 조사 일시 ; 2022. 6. 29. - 7. 1.
2. 설문지 배부 : 4-6학년 전체(24부), 교직원 전체(20부), 3학년 학부모 전체(9부)
3. 설문지 수거 : 학생 24부, 교직원 15부, 학부모 6부

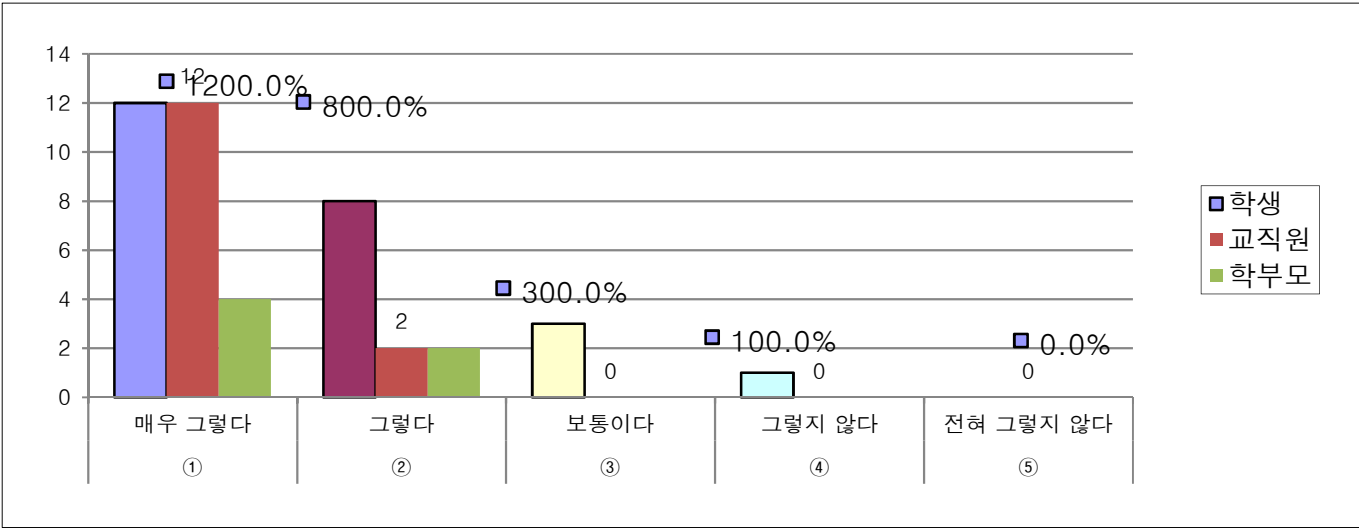
1. 응답자 성별		학생	교직원	학부모
①	남	15	2	2
②	여	9	12	4
계		24	14	6



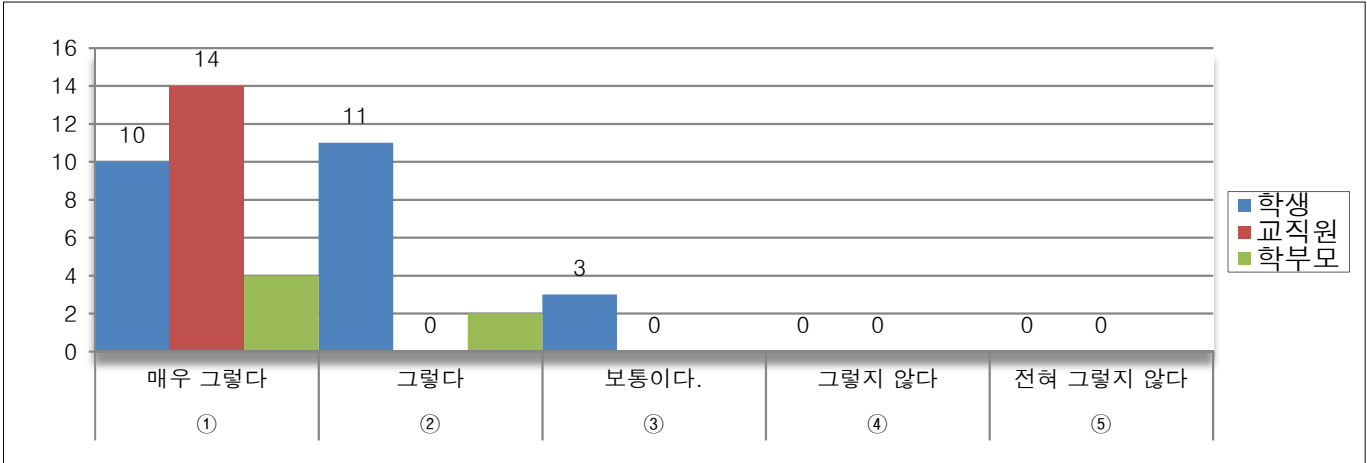
2-1. 우리학교 급식은 건강과 올바른 식습관 형성에 도움을 준다.		학생	교직원	학부모
①	매우 그렇다	12	13	3
②	그렇다	9	1	2
③	보통이다	3	0	1
④	그렇지 않다	0	0	0
⑤	전혀 그렇지 않다	0	0	0
계		24	14	6



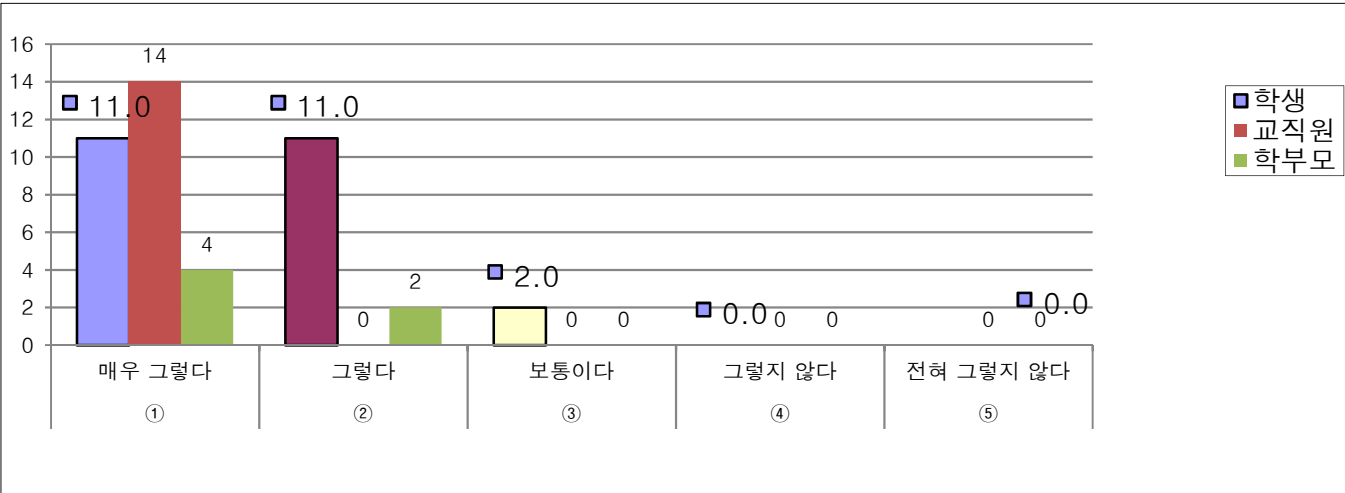
2-2. 우리학교 급식에서 제공하는 음식의 간은 적당하다. (학교급식 나트륨 저감화 운영 중)		학생	교직원	학부모
①	매우 그렇다	12	12	4
②	그렇다	8	2	2
③	보통이다	3	0	0
④	그렇지 않다	1	0	0
⑤	전혀 그렇지 않다	0	0	0
계		24	14	100



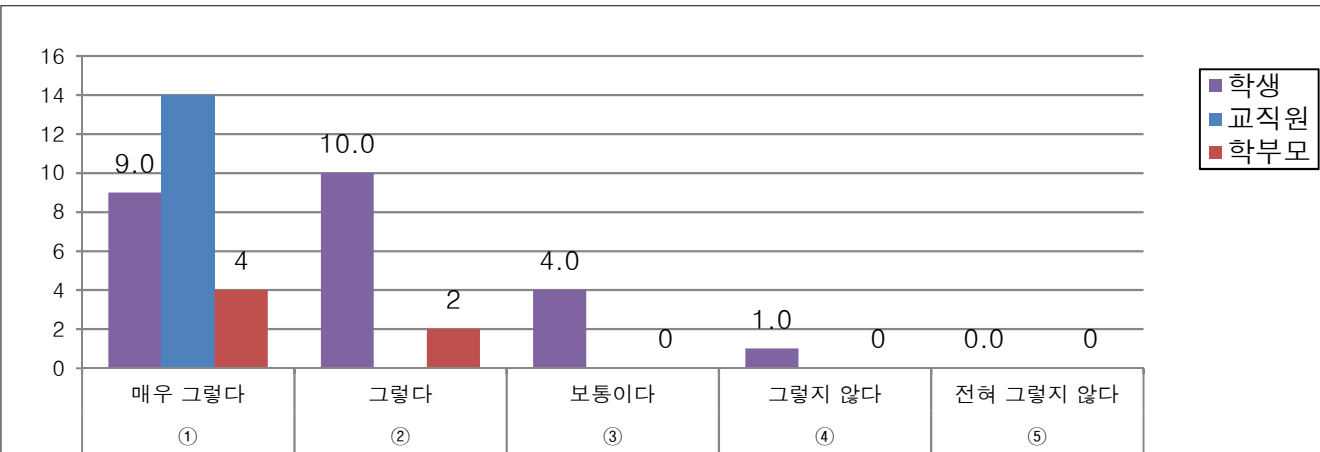
2-3. 우리 학교 급식은 위생적이다.		학생	교직원	학부모
①	매우 그렇다	10	14	4
②	그렇다	11	0	2
③	보통이다.	3	0	0
④	그렇지 않다	0	0	0
⑤	전혀 그렇지 않다	0	0	0
계		24	14	6



2-4. 우리 학교 급식에 사용되는 식재료의 품질은 믿을만하다.		학생	교직원	학부모
①	매우 그렇다	11	14	4
②	그렇다	11	0	2
③	보통이다	2	0	0
④	그렇지 않다	0	0	0
⑤	전혀 그렇지 않다	0	0	0
계		24	14	6

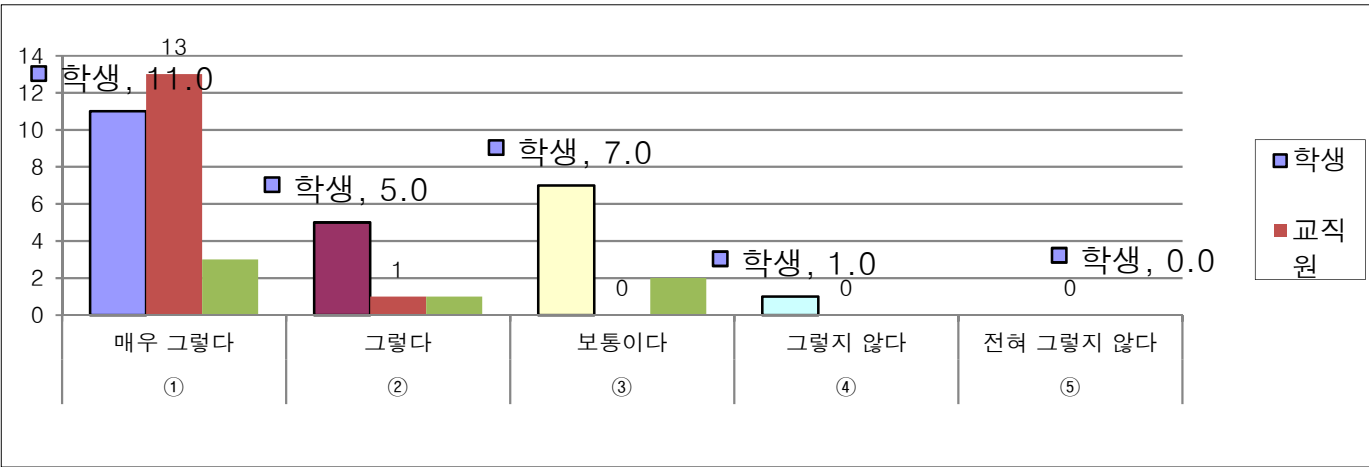


2-5. 우리 학교는 식사와 배식 시 질서에 관해 선생님이나 영양 교사가 지도를 해 주신다.		학생	교직원	학부모
①	매우 그렇다	9	14	4
②	그렇다	10	0	2
③	보통이다	4	0	0
④	그렇지 않다	1	0	0
⑤	전혀 그렇지 않다	0	0	0
계		24	14	6



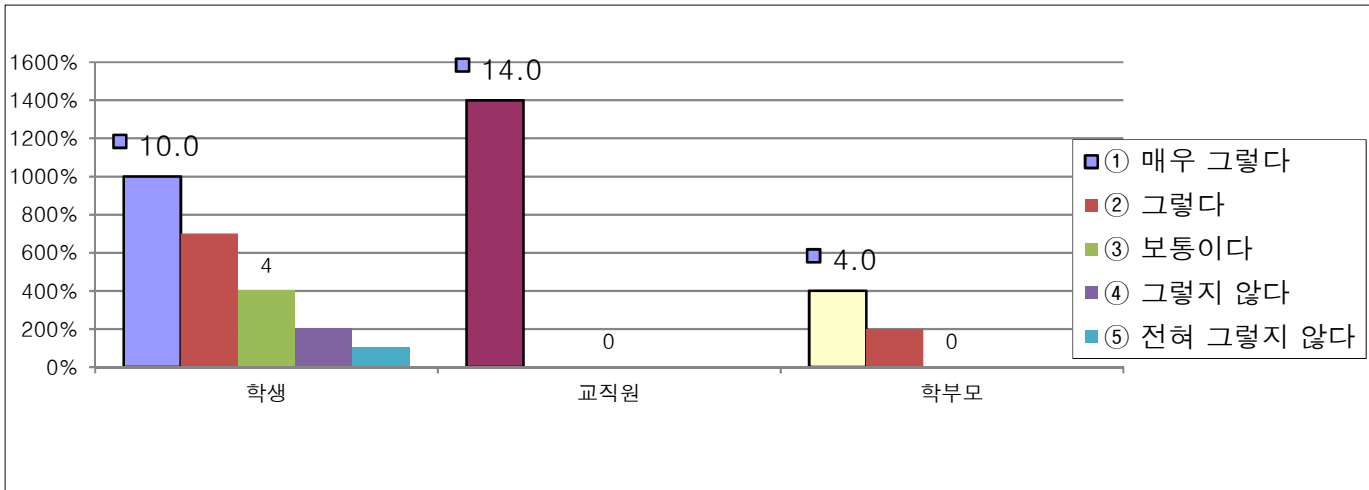
2-6. 우리 학교는 급식에 관한 의견을 조사하거나 건의함, 학교 홈페이지 게시판 등을 통해 급식에 관한 의견을 제시할 수 있다.

	학생	교직원	학부모
① 매우 그렇다	11	13	3
② 그렇다	5	1	1
③ 보통이다	7	0	2
④ 그렇지 않다	1	0	0
⑤ 전혀 그렇지 않다	0	0	0
계	24	14	6

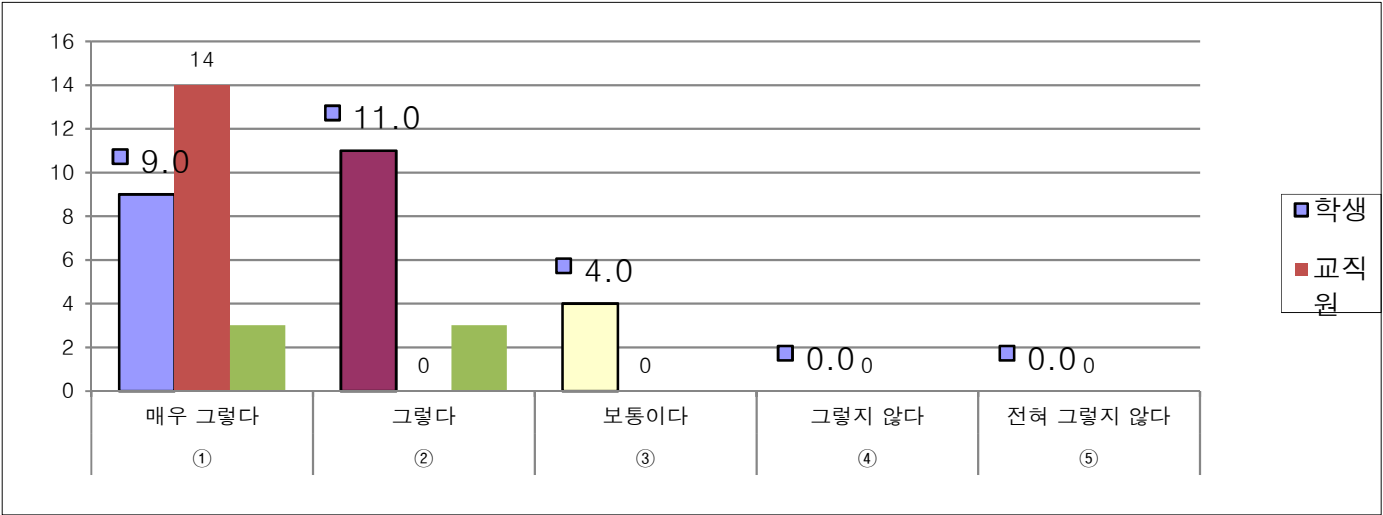


2-7. 우리 학교에서는 영양량, 식품알레르기, 식재료 원산지 등 식단에 대한 정보를 가정통신문, 학교홈페이지 등으로 제공한다.

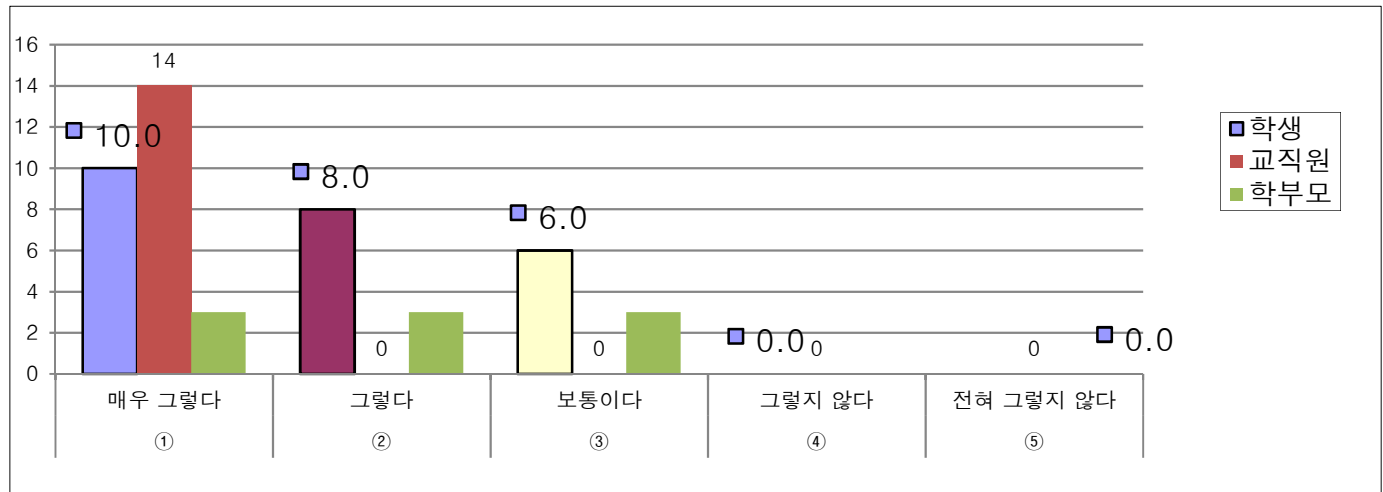
	학생	교직원	학부모
① 매우 그렇다	10	14	4
② 그렇다	7	0	2
③ 보통이다	4	0	0
④ 그렇지 않다	2	0	0
⑤ 전혀 그렇지 않다	1	0	0
계	24	14	6



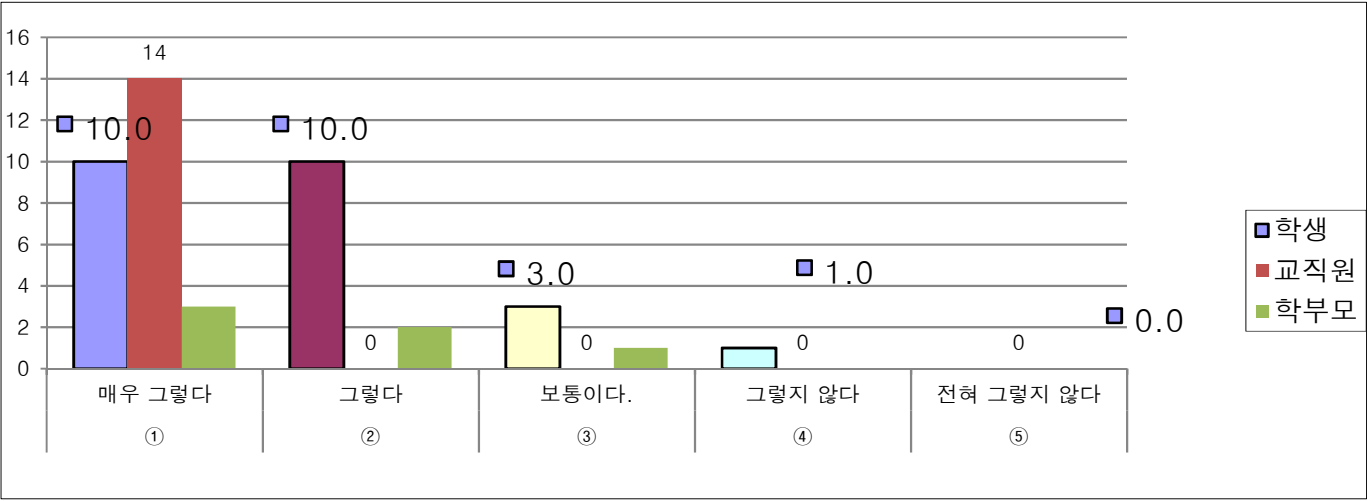
2-8. 우리 학교 급식에서 배식은 원활하게 이루어진다.		학생	교직원	학부모
①	매우 그렇다	9	14	3
②	그렇다	11	0	3
③	보통이다	4	0	0
④	그렇지 않다	0	0	0
⑤	전혀 그렇지 않다	0	0	0
계		24	14	6



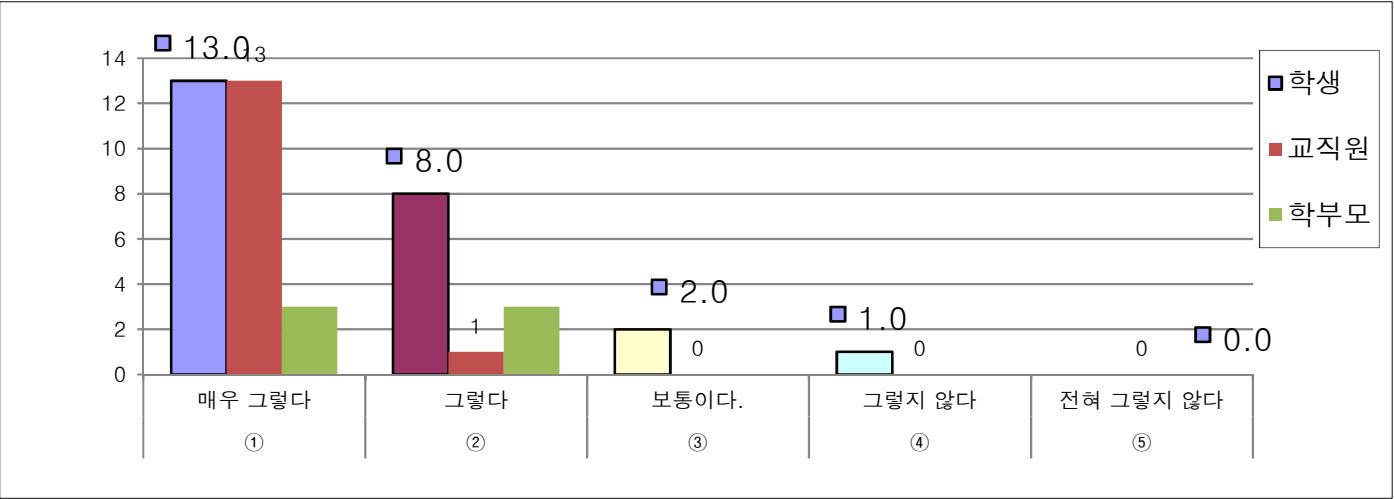
2-9. 우리 학교급식 장소는 편안하다.		학생	교직원	학부모
①	매우 그렇다	10	14	3
②	그렇다	8	0	3
③	보통이다	6	0	3
④	그렇지 않다	0	0	0
⑤	전혀 그렇지 않다	0	0	0
계		24	14	9



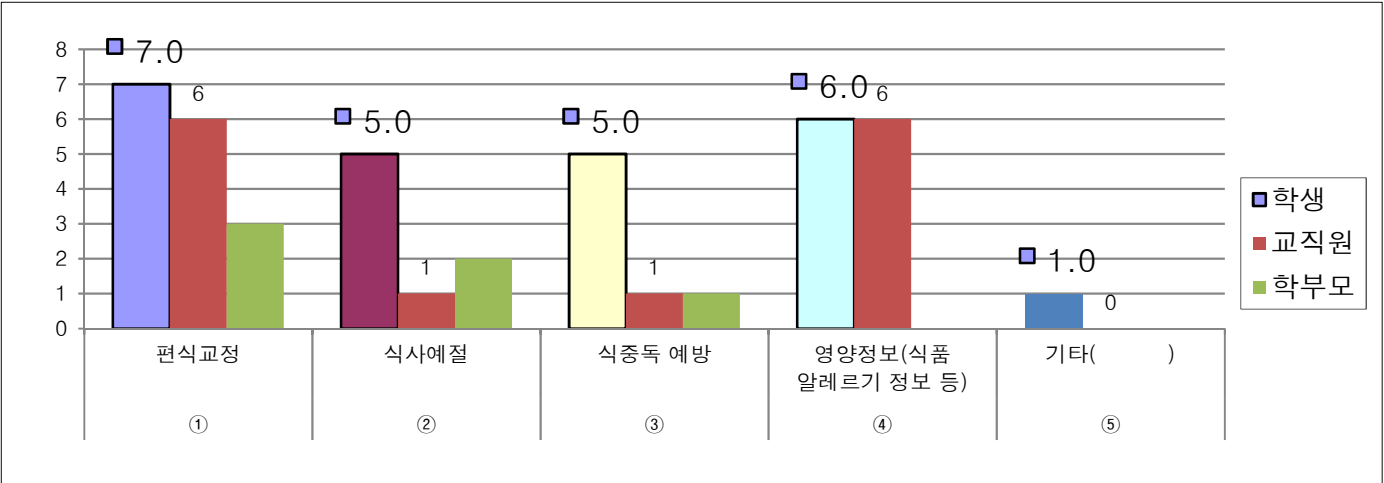
2-10. 음식을 배식해 주시는 분들은 친절하다.		학생	교직원	학부모
①	매우 그렇다	10	14	3
②	그렇다	10	0	2
③	보통이다.	3	0	1
④	그렇지 않다	1	0	0
⑤	전혀 그렇지 않다	0	0	0
계		24	14	6



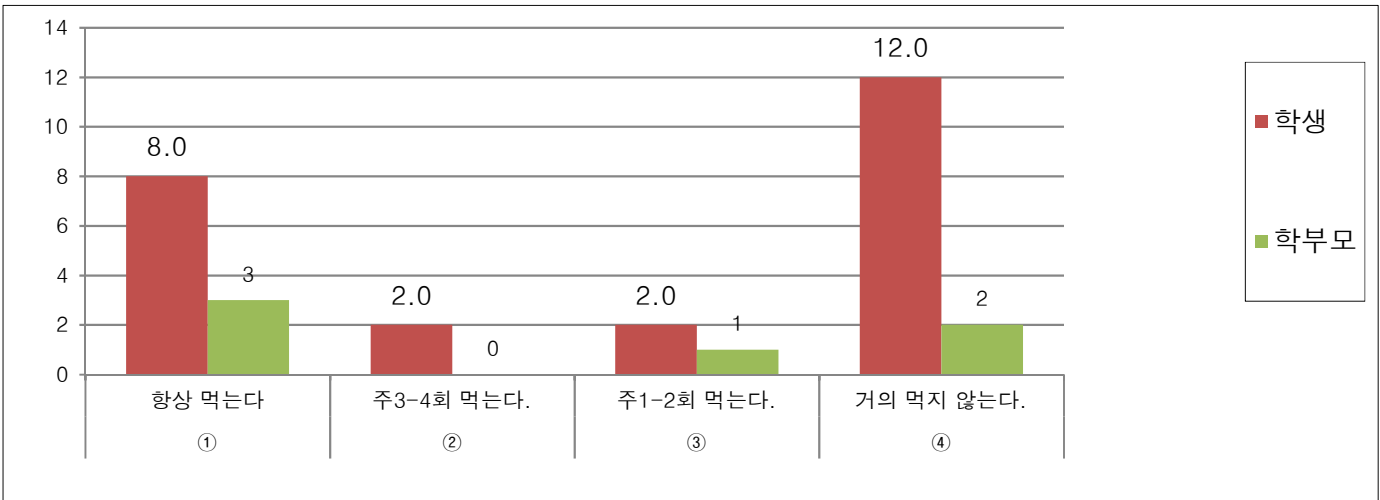
2-11. 나는 전반적으로 학교급식에 만족한다.		학생	교직원	학부모
①	매우 그렇다	13	13	3
②	그렇다	8	1	3
③	보통이다.	2	0	0
④	그렇지 않다	1	0	0
⑤	전혀 그렇지 않다	0	0	0
계		24	14	6



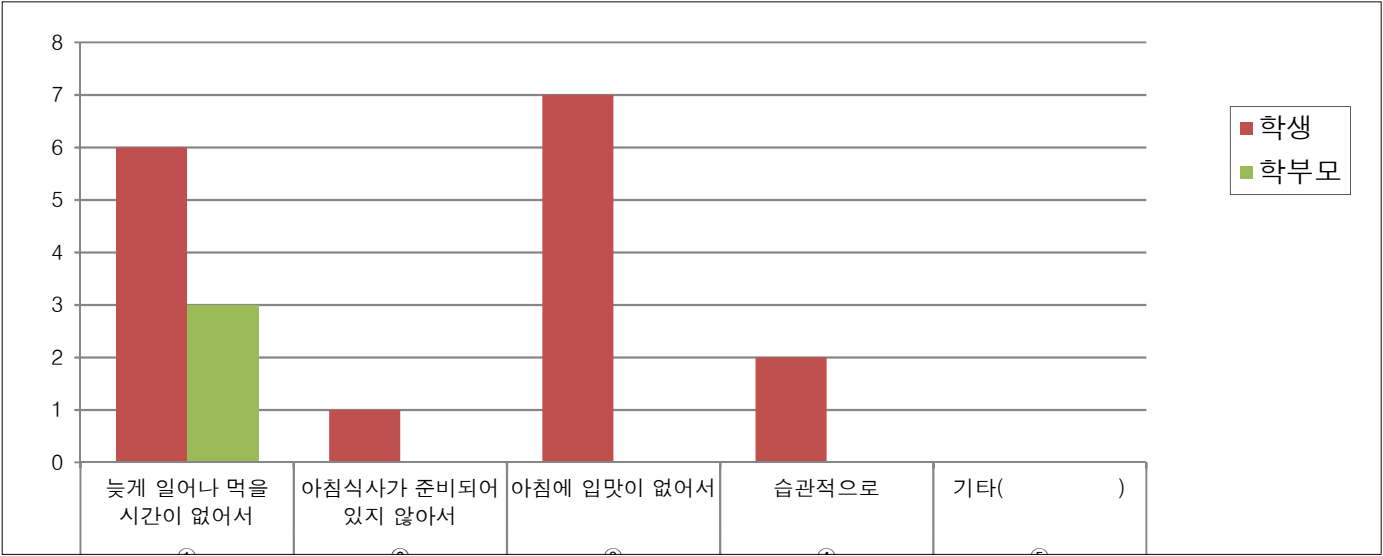
3. 학교에서 실시하는 식품안전 및 영양,식생활교육 중 중점적으로 교육했으면 하는 내용은 무엇입니까?		학생	교직원	학부모
①	편식교정	7	6	3
②	식사에절	5	1	2
③	식중독 예방	5	1	1
④	영양정보(식품 알레르기 정보 등)	6	6	0
⑤	기타( )	1	0	0
계		24	14	6



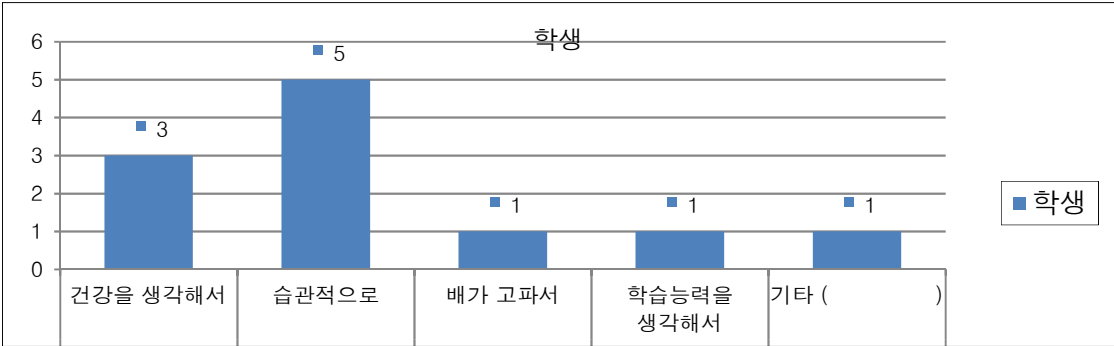
4. 학교 등교 전에 아침식사를 하고 오나요? (학부모질문5.: 귀하의 자녀는 등교일에 아침식사를 하나요?)		학생	학부모
①	항상 먹는다	8	3
②	주3-4회 먹는다.	2	0
③	주1-2회 먹는다.	2	1
④	거의 먹지 않는다.	12	2
계		24	6



4-1. 아침식사를 하지 않는 경우(②③④에 답한 경우) 그 이유는? (학부모 5-1 : 자녀가 아침식사를 하지 않는 경우(②③④)에 답한 경우) 그 이유는?		학생	학부모
①	늦게 일어나 먹을 시간이 없어서	6	3
②	아침식사가 준비되어 있지 않아서	1	0
③	아침에 입맛이 없어서	7	0
④	습관적으로	2	0
⑤	기타( )	0	0
계		16	3

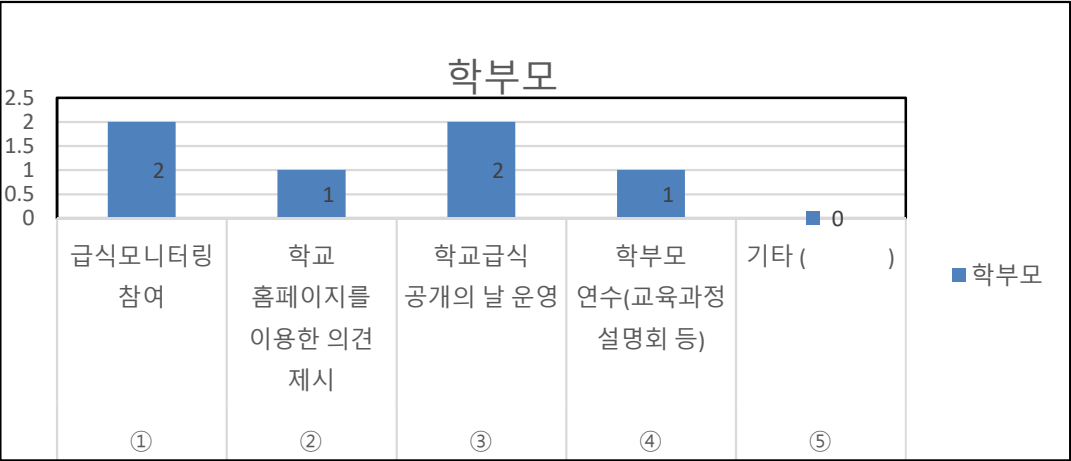


4-2. 아침식사를 하는 경우(①②③에 답한 경우) 그 이유는?		학생
①	건강을 생각해서	3
②	습관적으로	5
③	배가 고파서	1
④	학습능력을 생각해서	1
⑤	기타 ( )	1
계		11





학부모설문: 열린 학교급식 운영을 위하여 학부모가 참여할 수 있는 방법으로 선호하는 방법은 무엇입니까?		학부모
①	급식모니터링 참여	2
②	학교 홈페이지를 이용한 의견 제시	1
③	학교급식 공개의 날 운영	2
④	학부모 연수(교육과정 설명회 등)	1
⑤	기타 ( )	0
계		6



## ※ 결과 분석

- \* 학생들은 전반적으로 음식의 간, 위생상태, 식재료의 품질, 배식의 원활성에 대해서 87% 이상의 높은 만족도를 보임
- \* 배식이 원활하게 이루어지는가에 대한 질문에는 코로나 19로 인하여 학년별 거리두기 시행 및 시차배식, 지정좌석제 등의 시행으로 다소 불편함을 느끼는 경향을 보였으나, 학교급식 장소는 편안한가에 대한 질문과 배식해 주시는 분의 친절도에서는 높은 만족도를 보였음.
- \* 식단에 대한 정보를 가정통신문, 학교홈페이지 등으로 제공하는 것에 대해서는 타 응답에 비해 조금 낮은 만족도를 보였는데 가정통신문 뿐만아니라 교실에서도 식단과 영양소식지를 비치하는 방안을 강구해 보는것도 좋을 것이라 생각됨.
- \* 학교에서 실시하는 식품안전 및 영양,식생활교육 중 중점적으로 교육했으면 하는 내용은 학생 및 교직원 학부모 모두 편식교정과 식품알레르기 정보등의 영양정보 내용의 희망하는 응답률을 보였음
- \* 아침식사 여부는 항상먹는다는 주3~4회 먹는다는 42% 정도가 응답하여 아침결식률이 비교적 높은 것으로 나타나 지속적으로 아침밥의 중요성에 대하여 교육시킬 필요가 있음
- \* 앞으로 음식의 간 및 온도관리 부분에서 더욱 효율적이 급식이 되도록 노력하고, 조금 더 조용하고 편안한 분위기의 급식환경을 위하여

담당교사의 임장지도의 협조를 얻어 지속적인 지도와 편식교정 및 식사예절에 대하여 지속적인 교육이 필요하다고 생각함.