

청완교육통신	나를 사랑하고 너와 함께 성장하는 배움이 즐거운 우리, 푸 림 찬 교 육
	2023학년도 청완초등학교 교과평가 안내
♣ 교무실 262- 9205 ♣ 행정실 261- 5618 ♣ FAX 261- 4986	http://cheongwan.es.kr/

학부모님께

항상 학교 교육에 관심과 열정을 가지고 적극적으로 참여하여 주신 데 대하여 깊은 감사를 드리며 학부모님 가정의 평안과 행복을 기원합니다.

2023학년도 전라북도교육청의 학생평가 실시에 따른 우리 학교의 교과평가를 안내드립니다.

교과평가는 단편적인 지식암기와 결과 중심의 줄 세우기 평가가 아니라 수업 속에서 다양한 해결 방법을 찾아보고 삶과 연결된 의미 있는 배움이 일어나 학생의 성장과 발달을 돕는 평가로써, 과정 중심의 다양한 평가가 이루어져 미래사회가 요구하는 창의력 및 문제해결력 등 핵심역량을 키워줄 수 있는 초등학교의 전북형 평가제도입니다.

우리 학교의 1학년 1학기 교과평가 계획은 뒷면과 같습니다.

유 형	시 기	대 상	평가 내용 및 방법	처리 및 활용	통지방법
진단 평가	3월 실시	2-6 학년	<ul style="list-style-type: none"> * 과목 : (2학년)기초국어, 기초수학 (3학년)읽기, 쓰기, 셈하기 (4-6학년)국어,수학,영어 * 진단 및 학습더듬학생 파악, 답임 주관하에 실시 * 선수 학습 진단 및 기초학력 보정을 위한 체계적 교육실시 	<ul style="list-style-type: none"> * 출발점 행동진단 및 본 학년도의 지도 방향 설정에 활용 	<ul style="list-style-type: none"> * 학부모 상담 시 자료 활용
상시 평가	상시	전 교 생	<ul style="list-style-type: none"> * 교과평가 계획을 동학년별 작성 * '학년, 학급 교육과정 운영계획'에 첨부하여 수시로 평가 * 학습능력 향상과 성장을 돕는 과정 중심 평가 * 핵심 성취 기준을 고려하여 학급 및 학년별 상시 평가 * 각 과목별 정의적 영역(가치, 태도)을 포함하여 평가함 * 다양한 방법으로 평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 교과특성을 반영한 다양한 수행평가 실시 (관찰, 토의, 구술, 실기, 포트폴리오, 논술형 등) 	<ul style="list-style-type: none"> * 학생의 자기점검 * 평가 결과 누가기록 (쓰기책, 수학의 힘책, 실험관찰책, 글쓰기공책, 학습장, 탐구보고서, 작품, 포트폴리오, 평가지 등) * 학생의 학습활동에 필요한 후속지도 자료 	<ul style="list-style-type: none"> *1학기 - 학년협의를 통하여 통지, 학기말 가정통신 *2학기 - 학년협의를 통한 통지, 학년말 종합 정리하여 가정통신

2023. 3. 31.

청 완 초 등 학 교 장(직인생략)

2023학년도 1학년 1학기 교과평가 계획

교과	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	평가시기
국어	문법	2. 재밌게 쓰기	2국04-1 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다	자음을 발음하고 쓰기	◎	ㄱ부터 ㅎ까지 자음자 대부분 알고 정확하게 발음할 수 있으며 알맞게 쓴다	지필평가 관찰평가	4월 2주
					○	ㄱ부터 ㅎ까지 자음자 중 절반 이상을 알고 발음할 수 있으며 알맞게 쓴다		
					△	ㄱ부터 ㅎ까지 자음자 중 몇 가지만을 알고 서툴게나마 발음할 수 있으며 알맞게 쓴다		
		3. 다 함께 알아서	2국04-1 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다	모음을 발음하고 쓰기	◎	ㅏ부터 ㅣ까지 모음자 대부분 알고 정확하게 발음할 수 있으며 알맞게 쓴다	지필평가 관찰평가	4월 4주
					○	ㅏ부터 ㅣ까지 모음자 중 절반 이상을 알고 발음할 수 있으며 알맞게 쓴다		
					△	ㅏ부터 ㅣ까지 모음자 중 몇 가지만을 알고 서툴게나마 발음할 수 있으며 알맞게 쓴다		
	듣기, 말하기	5. 다양한 인사해요	2국01-01 상황에 어울리는 인사말을 주고 받는다	상황에 맞게 다양한 인사하기	◎	다양한 상황에 어울리는 인사말을 대부분 알고 친구와 역할을 정하여 바르게 인사할 수 있다	관찰평가	5월 3주
					○	다양한 상황에 어울리는 인사말을 일부 알고 친구와 역할을 정하여 인사할 수 있다		
					△	다양한 상황에 어울리는 인사말 중 한 두가지만 알고 친구와 역할을 정하여 인사할 수 있다		
	쓰기	7. 생각을 나타내요	2국03-02 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	문장을 만들어 써보기	◎	여러가지 낱말을 바르게 사용하여 다양한 문장을 쓸 수 있다	지필평가	6월 2주
					○	여러가지 낱말을 바르게 사용하여 한두가지 문장을 쓸 수 있다		
					△	한두가지 낱말을 사용한 문장을 쓸 수 있다		
	문학	8. 소리 내어 또박또박 읽어요	그림이 포함된 책을 읽고 내용의 흐름을 이해할 수 있다	내용의 흐름 이해하기	◎	글과 그림을 관련짓고, 내용의 흐름을 이해하며 글 속의 주인공 마음을 공감한다	관찰평가	6월 3주
					○	글과 그림을 관련짓고, 내용의 흐름을 이해하며 글 속의 주인공 마음을 이해한다		
					△	글과 그림을 관련지을 수 있으나, 내용의 흐름을 이해하며 글 속의 주인공 마음을 공감하지 못한다		
	읽기	8. 소리 내어 또박또박 읽어요	2국02-02 문장과 글을 알맞게 띄어 읽는다	알맞게 띄어 읽기	◎	띄어읽는 방법에 따라 의미가 바뀔 수 있음을 이해하고 제시된 상황에 맞게 문장을 대부분 바르게 띄어읽을 수 있다	관찰평가	6월 4주
					○	띄어읽는 방법에 따라 의미가 바뀔 수 있음을 이해하고 제시된 상황에 맞게 문장을 일부분 바르게 띄어읽을 수 있다		
					△	띄어읽는 방법에 따라 의미가 바뀔 수 있음을 이해하나 제시된 상황에 맞게 문장을 띄어읽는 것에는 서툴다		

교과	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	평가시기
수학	도형	2. 여러 가지 모양	2수02-01 교실 및 생활 주변에서 여러가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다	여러가지 모양으로 만들기	◎	다양한 모양의 특징을 생각하여 주제를 정해 모양을 만들 수 있고 모둠원과 협력하여 활동에 참여한다	관찰평가	4월 3주
					○	다양한 모양의 물건을 이용해 주제를 정해 모양을 만들 수 있고 모둠원과 협력하여 활동에 참여한다		
					△	다양한 모양의 물건을 이용해 주제를 정해 모양을 만들 수 있으나 소극적으로 참여한다		
	수와 연산	3. 덧셈과 뺄셈	9이하의 수의 범위에서 두 수로 가르고, 두 수를 하나의 수로 모을 수 있다	가르기와 모으기	◎	9 이하의 수의 범위에서 두 수로 가르고, 두 수를 하나의 수로 모을 수 있음	지필평가	5월 3주
					○	9 이하의 수의 범위에서 두 수로 가르거나 두 수를 하나의 수로 모을 수 있음		
					△	9 이하의 수의 범위에서 두 수로 가르고, 두 수를 하나의 수로 모으는데 서툼		

		5. 50까지의 수	50까지 수의 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다	50까지의 수를 세어 쓰고 읽기	◎	50까지의 수의 개념을 이해하고 있으며 수를 세고 읽고 정확하게 쓸 수 있음	지필평가	6월 4주
					○	50까지의 수의 개념을 이해하고 있으며 수를 세고 읽고 쓸 수 있음		
					△	50까지의 수의 개념을 이해하고 있으나 수를 세고 읽고 쓰는 것이 정확하지 않음		
	측정	4. 비교하기	2수03-01 구체물의 길이, 높이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다', '짧다', '많다', '적다', '무겁다', '가볍다', '넓다', '좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	넓이와 길이 비교하기	◎	넓이를 '넓다, 좁다'로 비교하는 방법을 알고, 높이를 담을 수 있는 양이 '많습니다, 적습니다'로 비교할 줄 알아서 여러가지 물건을 대부분 알맞게 비교할 수 있다	관찰평가	6월 2주
					○	넓이를 '넓다, 좁다'로 비교하는 방법을 알고, 높이를 담을 수 있는 양이 '많습니다, 적습니다'로 비교할 줄 알아서 여러가지 물건을 절반이상 알맞게 비교할 수 있다		
					△	넓이를 '넓다, 좁다'로 비교하는 방법을 알고, 높이를 담을 수 있는 양이 '많습니다, 적습니다'로 비교할 줄 알지만 여러가지 물건을 비교하지 못한다		

교과	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준		평가방법	평가시기
통합	슬기로운 생활	봄 1. 학교에 가면	2슬01-01 학교 안과 밖, 교실을 둘러보면서 위치와 학교생활 모습을 알아본다	학교 둘러보기	◎	학교를 안전하게 둘러보며 다양한 교실과 장소의 쓰임새를 이해하고 설명할 수 있다	지필평가	3월 4주
					○	학교를 안전하게 둘러보며 몇몇 교실과 장소의 쓰임새를 이해하고 설명할 수 있다		
					△	학교를 안전하게 둘러보며 여러 교실과 장소의 쓰임새 중 일부만 이해하고 설명할 수 있다		
		여름 2. 여름 나라	여름철 날씨의 특징을 설명하고, 여름에 사람들이 하는 일을 찾을 수 있으며 날씨에 따른 생활 모습을 연결 지을 수 있다	여름철 건강 지키기	◎	여름철 날씨의 특징을 잘 알고 있고, 사람들이 무더위를 대처하는 방법을 자세하게 잘 알고 있음	지필평가	7월 3주
					○	여름철 날씨의 특징을 알고 있고, 사람들이 무더위를 대처하는 방법을 알고 있음		
					△	여름철 날씨의 특징과 사람들이 무더위를 대처하는 방법을 알고 있음		
	바른 생활	봄 2. 도란도란 봄 동산	2바02-02 봄에 볼 수 있는 동식물을 소중히 여기고 보살핀다	나무의 소중함과 보살피기	◎	나무가 소중한 이유를 여러가지 제시할 수 있고, 나무를 소중히 여기겠다는 다짐과 스스로의 약속을 서술할 수 있다	관찰평가	4월 4주
					○	나무가 소중한 이유를 한두가지 제시할 수 있고, 나무를 소중히 여기겠다는 다짐과 스스로의 약속을 서술할 수 있다		
					△	나무가 소중한 이유를 한가지 제시할 수 있고, 나무를 소중히 여기겠다는 다짐과 스스로의 약속을 서술할 수 있다		
		여름 1. 우리는 가족입니다	2바03-01 가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절을 실천한다	가정예절 실천하기	◎	가족 및 친척이 함께 하는 자리에서 내가 지켜야 할 예절을 상황별로 다양하게 알고, 올바르게 실천하여 기록한다	관찰평가	6월 3주
					○	가족 및 친척이 함께 하는 자리에서 내가 지켜야 할 예절을 상황별로 한가지씩 알고, 올바르게 실천하여 기록한다		
					△	가족 및 친척이 함께 하는 자리에서 내가 지켜야 할 예절을 상황별로 한가지씩 알지만, 실천하지 못한다		
	즐거운 생활	봄 2. 도란도란 봄 동산	2즐02-03 봄에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현한다	봄나들이 즐기기	◎	봄에 볼 수 있는 다양한 동식물을 자세히 관찰하고 그림으로 표현하며 그 특징을 살려 모습을 흉내낼 수 있다	관찰평가	4월 4주
					○	봄에 볼 수 있는 다양한 동식물을 관찰하고 그림으로 표현하며 그 특징을 살려 모습을 흉내낼 수 있다		
					△	봄에 볼 수 있는 다양한 동식물을 관찰하고 그림으로 표현하고 모습을 흉내내지만 소극적으로 한다		
		여름 2. 여름 나라	창의적으로 부채를 만들 수 있다	부채 만들기	◎	바람을 일으켜 더위를 쫓는 부채의 기능적 특징을 생각하여 쓸모 있게 잘 만들고 친구들과 즐겁게 어울려 재미있게 놀 수 있음	실기평가	7월 2주
					○	바람을 일으켜 더위를 쫓는 부채의 특징을 생각하여 쓸모 있게 만들고 친구들과 즐겁게 어울려 재미있게 놀 수 있음		
					△	부채의 기능적 특징을 생각하여 쓸모 있게 만들고 친구들과 즐겁게 어울려 놀 수 있음		