



2023학년도 청완초등학교 교과평가 안내

♣ 교무실 262-9205 ♣ 행정실 261-5618 ♣ FAX 261-4986

<http://cheongwan.es.kr/>

학부모님께

항상 학교 교육에 관심과 열정을 가지고 적극적으로 참여하여 주신 데 대하여 깊은 감사를 드리며 학부모님 가정의 평안과 행복을 기원합니다.

2023학년도 전라북도교육청의 학생평가 실시에 따른 우리 학교의 교과평가를 안내드립니다.

교과평가는 단편적인 지식암기와 결과 중심의 줄 세우기 평가가 아니라 수업 속에서 다양한 해결 방법을 찾아보고 삶과 연결된 의미 있는 배움이 일어나 학생의 성장과 발달을 돕는 평가로써, 과정 중심의 다양한 평가가 이루어져 미래사회가 요구하는 창의력 및 문제해결력 등 핵심역량을 키워줄 수 있는 초등학교의 전북형 평가제도입니다.

우리 학교의 2학년 1학기 교과평가 계획은 뒷면과 같습니다.

유형	시기	대상	평가 내용 및 방법	처리 및 활용	통지방법
진단평가	3월 실시	2-6학년	<ul style="list-style-type: none"> * 과목 : (2학년)기초국어, 기초수학 (3학년)읽기, 쓰기, 셈하기 (4-6학년)국어,수학,영어 * 진단 및 학습더딤학생 파악, 담임 주관하에 실시 * 선수 학습 진단 및 기초학력 보정을 위한 체계적 교육 실시 	<ul style="list-style-type: none"> * 출발점 행동진단 및 본 학년도의 지도 방향 설정에 활용 	<ul style="list-style-type: none"> * 학부모 상담 시 자료 활용
상시평가	상시	전교생	<ul style="list-style-type: none"> * 교과평가 계획을 동학년별 작성 * 학년, 학급 교육과정 운영계획에 첨부하여 수시로 평가 * 학습능력 향상과 성장을 돕는 과정 중심 평가 * 핵심 성취 기준을 고려하여 학급 및 학년별 상시 평가 * 각 과목별 정의적 영역(가치, 태도)을 포함하여 평가함 * 다양한 방법으로 평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 교과특성을 반영한 다양한 수행평가 실시 (관찰, 토의, 구술, 실기, 포트폴리오, 논술형 등) 	<ul style="list-style-type: none"> * 학생의 자기점검 * 평가 결과 누가기록 (쓰기책, 수학의 힘책, 실험관찰책, 글쓰기공책, 학습장, 탐구보고서, 작품, 포트폴리오, 평가지 등) * 학생의 학습활동에 필요한 후속지도 자료 	<ul style="list-style-type: none"> *1학기 - 학년협의를 통하여 통지, 학기말 가정통신 *2학기 - 학년협의를 통한 통지, 학년말 종합 정리하여 가정통신

2023. 3. 31.

청 완 초 등 학 교 장(직인생략)

2023학년도 2학년 1학기 교과평가 계획

교과	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기		평가 방법	성취수준		
								◎	○	△
국어	2국05-03 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다	문학	4. 말놀이를 해요	말의 재미를 느끼며 말놀이 하기	4월	3주	수행평가 (실기시험)	다양한 말놀이에 참여하고 말놀이의 재미를 느끼며 우리 주변의 낱말에 관심을 갖는다	다양한 말놀이에 참여하고 말놀이의 재미를 느끼며 우리 주변의 낱말에 일부 관심을 갖는다	다양한 말놀이에 참여하고 말놀이의 재미를 느끼거나 우리 주변의 낱말에 관심을 갖진 않는다
	2국04-02 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다	문법	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요	낱말을 바르고 정확하게 쓰기	5월	1주	수행평가 (실기시험)	소리가 비슷하나 뜻이 다른 단어들을 대부분 알맞게 구분할 수 있고 알맞은 낱말을 사용해 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다	소리가 비슷하나 뜻이 다른 단어들을 일부 알맞게 구분할 수 있고 알맞은 낱말을 사용해 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다	소리가 비슷하나 뜻이 다른 단어들을 일부 알맞게 구분할 수 있지만 알맞은 낱말을 사용해 마음을 전하는 글을 쓰는 것에 서툴다
	2국01-02 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다	듣기 말하기	6. 차례대로 말해요	일이 일어난 순서를 고려하여 듣고 말하기	5월	3주	수행평가 (실기시험)	일이 일어난 순서를 나타내는 여러가지 낱말을 대부분 찾을 수 있고, 자신의 하루 일과를 순서에 맞게 소개할 수 있다	일이 일어난 순서를 나타내는 여러가지 낱말을 일부만 찾을 수 있고, 자신의 하루 일과를 순서에 맞게 소개할 수 있다	일이 일어난 순서를 나타내는 여러가지 낱말을 일부만 찾을 수 있으나, 자신의 하루 일과를 순서에 맞게 소개하는 것에 서툴다
	2국02-04 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다	읽기	8. 마음을 짐작해요	인물의 처지와 마음을 짐작하며 글읽기	6월	3주	수행평가 (실기시험)	글을 읽고 글쓴이의 마음을 짐작하는 방법을 알고 내가 읽은 글의 글쓴이의 마음을 알맞게 짐작하여 설명할 수 있다	글을 읽고 글쓴이의 마음을 짐작하는 방법을 일부 알고 내가 읽은 글의 글쓴이의 마음을 짐작하여 설명할 수 있다	글을 읽고 글쓴이의 마음을 짐작하는 방법을 일부 알고 내가 읽은 글의 글쓴이의 마음을 짐작하거나 짐작하여 설명할 수 있다
	2국03-02 자신의 생각을 문장으로 표현한다	쓰기	9. 생각을 생생하게 나타내요	자신의 생각을 생생하게 나타내기	7월	1주	수행평가 (서술형)	꾸며주는 말을 사용하면 좋은 점을 다양하게 알고 자신의 생각을 나타내는 짧은 글을 쓸 수 있다	꾸며주는 말을 사용하면 좋은 점을 일부 알고 자신의 생각을 나타내는 짧은 글을 쓸 수 있다	꾸며주는 말을 사용하면 좋은 점을 일부 알지만 자신의 생각을 나타내는 짧은 글을 쓰는 것에 서툴다
수학	100까지 수의 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 두 자리 수를 읽고 쓸 수 있다	규칙성	1. 세 자리 수	수의 규칙성 찾기	3월	3주	수행평가 (서술형)	100까지 수의 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 두 자리 수를 읽고 쓸 수 있음	100까지 수의 자릿값과 위치적 기수법을 알고, 두 자리 수를 읽고 쓸 수 있음	100까지 수의 자릿값과 위치적 기수법에 대해 어려움이 있음
	2수02-05 삼각형, 사각형에서 각각의 공통점을 찾아 말하고, 이를 일반화하여 오각형, 육각형을 알고 구별할 수 있다	도형	2. 여러 가지 도형	오각형과 육각형의 이해	4월	3주	수행평가 (서술형)	오각형과 육각형이 무엇인지 개념을 정확하게 이해하고 바르게 그리며 여러 도형 중에 오각형과 육각형이 무엇인지 찾아 설명할 수 있다	오각형과 육각형이 무엇인지 개념을 이해하고 바르게 그리며 여러 도형 중에 오각형과 육각형이 무엇인지 찾아 설명할 수 있다	오각형과 육각형이 무엇인지 개념을 이해하고 일부의 모습을 바르게 그리며 여러 도형 중에 오각형과 육각형이 무엇인지 하나만 찾아 설명할 수 있다

교과	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기		평가 방법	성취수준			
								◎	○	△	
	2수01-08 두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다	수와 연산	3. 덧셈과 뺄셈	두자리 수 범위의 세수의 덧셈과 뺄셈	5월	3주	수행평가 (서술형)	두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 하는 법을 정확하게 이해하고 다양하게 제시된 계산을 대부분 알맞게 할 수 있다	두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 하는 법을 이해하고 다양하게 제시된 계산을 한두가지 알맞게 할 수 있다	두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 하는 법을 부분적으로 이해하고 다양하게 제시된 계산을 하지만 정확하진 않다	
	2수03-05 길이를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하고, 1cm와 1m의 단위를 알려, 상황에 따라 적절한 단위를 사용하여 길이를 측정할 수 있다	측정	4. 길이 재기	길이를 측정하여 나타내기	길이를 측정하여 나타내기	6월	1주	수행평가 (실기시험)	길이를 나타내는 단위가 필요함을 자세히 알고 cm 단위를 이해하여 여러가지 길이를 대부분 바르게 재어 쓸 수 있다	길이를 나타내는 단위가 필요함을 알고 cm 단위를 이해하여 여러가지 길이를 절반이상 바르게 재어 쓸 수 있다	길이를 나타내는 단위가 필요함을 잘 모르나 cm 단위를 이해하여 여러가지 길이 중 한두가지를 바르게 재어 쓸 수 있다
	2수05-01 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다	자료와 가능성	5. 분류하기	기준을 세워 분류하기	기준을 세워 분류하기	6월	3주	수행평가 (실기시험)	분명한 기준의 의미를 알고 세울 수 있고 교실 및 생활 주변에 사물들을 자신이 세운 기준으로 분류할 수 있다	분명한 기준을 세울 수 있고 교실 및 생활 주변에 사물들을 자신이 세운 기준으로 어느정도는 분류할 수 있다	기준을 세우지만 분명한 기준을 세우는 것이 서툴지만 교실 및 생활 주변에 사물들을 자신이 세운 기준으로 어느정도는 분류할 수 있다
	곱셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 곱셈의 의미를 이해한다	수와연산	6. 곱셈	곱셈의 의미 이해하기	곱셈의 의미 이해하기	7월	1주	수행평가 (서술형)	곱셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 곱셈의 의미를 이해할 수 있음	곱셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 곱셈을 할 수 있음	곱셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 곱셈의 의미를 이해하는데 힘들어함
학 교	자신의 신체를 여러 가지 방법으로 표현하고, 신체 표현 놀이를 할 수 있다	즐거워 생활	1. 나의 몸	나의 몸 그리기	3월	2주	수행평가 (서술형)	나의 몸의 특징을 얼굴, 몸의 생김새 등으로 구분하여 자세히 표현할 수 있음	나의 몸의 특징을 얼굴, 몸의 생김새 등으로 구분하여 표현할 수 있음	나의 몸의 특징을 표현할 수 있음	
	내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 관심과 흥미를 가지고 탐색하여, 나의 꿈과 연관 지어 이야기할 수 있다	슬기로운 생활	2. 나의 꿈	내 꿈을 소개해요	3월	3주	수행평가 (서술형)	꿈을 갖게 된 이유와 꿈을 이루어 구체적으로 하고 싶은 일을 생각하여 발표할 수 있음	꿈을 갖게 된 이유를 말할 수 있으나 구체적으로 하고 싶은 일을 발표하지 못함	나의 꿈만 무엇인지 발표할 수 있음	
	자신이 미래에 하고 싶은 일을 상상해서 이야기 해 보고, 실천해야 할 일을 계획하여 지킬 수 있다	바른 생활	2. 나의 꿈	내 꿈을 지켜요	내 꿈을 지켜요	3월	4주	수행평가 (서술형)	나의 꿈을 지켜 나가려면 어떻게 해야 하는지 구체적으로 알고 있고, 그 과정을 만화로 잘 표현함	나의 꿈을 지켜 나가려면 어떻게 해야 하는지 알고, 그 과정을 만화로 표현함	나의 꿈을 지켜 나가려면 어떻게 해야 하는지 잘 모름
봄	2바02-01 봄철 날씨 변화를 알고 건강 수칙을 스스로 지키는 습관을 기른다	바른 생활	봄 2. 봄이 오면	봄철 건강을 지키는 방법알고 실천하기	4월	1주	수행평가 (실기시험)	봄철에 발생하는 날씨 변화를 알고 각각의 날씨에 건강하게 대처하는 방법을 정확히 알려 실천하여 기록할 수 있다	봄철에 발생하는 날씨 변화를 알고 각각의 날씨에 건강하게 대처하는 방법을 알려 실천하여 기록할 수 있다	봄철에 발생하는 날씨 변화를 알고 각각의 날씨에 건강하게 대처하는 방법을 부분적으로 알려 실천하여 기록할 수 있다	

교과	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기		평가 방법	성취수준		
								◎	○	△
	봄철 날씨의 특징과 사람들의 생활 모습을 조사하고, 날씨와 생활 모습을 관련지을 수 있다	슬기로운 생활	1. 봄이 왔어요	봄에 하는 일	4월	2주	수행평가 (서술형)	봄철 날씨에 따른 생활의 특징을 잘 알고, 봄철 날씨와 사람들의 생활 모습을 관련지어 자세하게 설명할 수 있음	봄철 날씨에 따른 생활의 특징을 알고, 봄철 날씨와 사람들의 생활 모습을 관련지어 설명할 수 있음	봄철 날씨에 따른 생활의 특징과 사람들의 생활 모습에 대해서 알고 있음
	일기 예보 놀이에 필요한 것을 찾아 계획을 세워 참여하며, 날씨를 다양하게 표현할 수 있다	즐거운 생활	1. 봄이 왔어요	일기 예보 놀이	4월	2주	수행평가 (서술형)	일기 예보 놀이 계획을 구체적으로 잘 세우며, 일기 예보 놀이에 적극적으로 참여함	일기 예보 놀이 계획을 잘 세우며, 일기 예보 놀이에 적극적으로 참여함	일기 예보 놀이 계획은 세울 수 있으나, 일기 예보 놀이에 소극적으로 참여함
가족	2슬03-04 가족의 형태에 따른 구성원의 다양한 역할을 알아본다	슬기로운 생활	여름 1. 이런 집 저런 집	가족들의 역할 이해하기	4월	2주	수행평가 (서술형)	가족 구성원이 해야하는 다양한 역할을 이해하고 설명할 수 있으며 이 중에 내가 할 수 있는 일들이 무엇인지 말할 수 있다	가족 구성원이 해야하는 다양한 역할을 3가지 이해하고 설명할 수 있으며 이 중에 내가 할 수 있는 일들이 무엇인지 말할 수 있다	가족 구성원이 해야하는 다양한 역할을 2가지 이해하고 설명할 수 있으며 이 중에 내가 할 수 있는 일들이 무엇인지 한가지 이상 말할 수 있다
	2바03-02 가족의 형태와 문화가 다양함을 알고 존중한다	바른 생활	여름 1. 이런 집 저런 집	다양한 형태의 가족 존중하기	5월	1주	수행평가 (실기시험)	가족은 다양한 형태가 있음을 알고 존중하는 마음을 갖고 친구들의 가족을 칭찬하는 다양한 말을 쓸 수 있다	가족은 다양한 형태가 있음을 부분적으로 알고 존중하는 마음을 갖고 친구들의 가족을 칭찬하는 다양한 말을 쓸 수 있다	가족은 다양한 형태가 있음을 부분적으로 알고 존중하는 마음을 갖으나 친구들의 가족을 칭찬하는 다양한 말을 쓰기에 소극적이다
	2즐03-03 집 안팎의 모습을 여러 가지 방법으로 표현한다	즐거운 생활	여름 1. 이런 집 저런 집	달팽이 놀이하기	5월	3주	수행평가 (실기시험)	달팽이 놀이의 규칙을 알고 지키면서 놀이에 적극적으로 참여하고 달팽이 집을 생각하며 놀이한 자신의 소감을 발표할 수 있다	달팽이 놀이의 규칙을 알고 지키면서 놀이에 참여하고 달팽이 집을 생각하며 놀이한 자신의 소감을 발표할 수 있다	달팽이 놀이의 규칙을 알고 지키면서 놀이에 소극적으로 참여하고 달팽이 집을 생각하며 놀이한 자신의 소감을 간단히 발표할 수 있다
여름	2슬04-03 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다	슬기로운 생활	여름 2. 초록이의 여름 여행	여름철의 동식물 관찰하기	6월	4주	수행평가 (실기시험)	여름철에 우리 주변에 존재하는 다양한 동식물을 관찰하고 기록하여 발표할 수 있다	여름철에 우리 주변에 존재하는 한두가지 동식물을 관찰하고 기록하여 발표할 수 있다	여름철에 우리 주변에 존재하는 한두가지 동식물을 관찰하고 기록하나 발표에는 서툴다
	2즐04-03 여름에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하고 감상한다	즐거운 생활	여름 2. 초록이의 여름 여행	여름동산 친구들 만들기	6월	4주	수행평가 (실기시험)	여름철에 볼 수 있는 동식물의 종류를 알고 한가지를 선정하여 나만의 창의적인 방법과 재료로 만들기를 하여 전시할 수 있다	여름철에 볼 수 있는 동식물의 종류를 알고 한가지를 선정하여 만드는 방법대로 따라 만들기를 하여 전시할 수 있다	여름철에 볼 수 있는 동식물의 종류를 일부 알고 한가지를 선정하여 만드는 방법대로 따라 만들기를 하여 전시할 수 있다
	2바04-02 여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다	바른 생활	여름 2. 초록이의 여름 여행	안전한 여름을 계획하고 다짐하기	7월	1주	수행평가 (실기시험)	여름철 안전하게 지내기 위한 방법을 5가지 대부분 알고 있고 이를 지키기 위한 다짐을 자세히 쓸 수 있다	여름철 안전하게 지내기 위한 방법을 3가지 알고 있고 이를 지키기 위한 다짐을 자세히 쓸 수 있다	여름철 안전하게 지내기 위한 방법을 2가지 알고 있고 이를 지키기 위한 다짐을 자세히 쓸 수 있다