


청완교육통신	나를 사랑하고 너와 함께 성장하는 배움이 즐거운 우리, 푸 림 찬 교 육
	2023학년도 청완초등학교 교과평가 안내
♣ 교무실 262- 9205 ♣ 행정실 261- 5618 ♣ FAX 261- 4986	http://cheongwan.es.kr/

학부모님께

항상 학교 교육에 관심과 열정을 가지고 적극적으로 참여하여 주신 데 대하여 깊은 감사를 드리며 학부모님 가정의 평안과 행복을 기원합니다.

2023학년도 전라북도교육청의 학생평가 실시에 따른 우리 학교의 교과평가를 안내드립니다.

교과평가는 단편적인 지식암기와 결과 중심의 줄 세우기 평가가 아니라 수업 속에서 다양한 해결 방법을 찾아보고 삶과 연결된 의미 있는 배움이 일어나 학생의 성장과 발달을 돕는 평가로써, 과정 중심의 다양한 평가가 이루어져 미래사회가 요구하는 창의력 및 문제해결력 등 핵심역량을 키워줄 수 있는 초등학교의 전북형 평가제도입니다.

우리 학교의 4학년 1학기 교과평가 계획은 뒷면과 같습니다.

유 형	시 기	대 상	평가 내용 및 방법	처리 및 활용	통지방법
진단 평가	3월 실시	2-6 학년	<ul style="list-style-type: none"> * 과목 : (2학년)기초국어, 기초수학 (3학년)읽기, 쓰기, 셈하기 (4-6학년)국어,수학,영어 * 진단 및 학습더듬학생 파악, 답임 주관하에 실시 * 선수 학습 진단 및 기초학력 보정을 위한 체계적 교육실시 	<ul style="list-style-type: none"> * 출발점 행동진단 및 본 학년도의 지도 방향 설정에 활용 	<ul style="list-style-type: none"> * 학부모 상담 시 자료 활용
상시 평가	상시	전 교 생	<ul style="list-style-type: none"> * 교과평가 계획을 동학년별 작성 * '학년, 학급 교육과정 운영계획'에 첨부하여 수시로 평가 * 학습능력 향상과 성장을 돕는 과정 중심 평가 * 핵심 성취 기준을 고려하여 학급 및 학년별 상시 평가 * 각 과목별 정의적 영역(가치, 태도)을 포함하여 평가함 * 다양한 방법으로 평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 교과특성을 반영한 다양한 수행평가 실시 (관찰, 토의, 구술, 실기, 포트폴리오, 논술형 등) 	<ul style="list-style-type: none"> * 학생의 자기점검 * 평가 결과 누가기록 (쓰기책, 수학의힘책, 실험관찰책, 글쓰기공책, 학습장, 탐구보고서, 작품, 포트폴리오, 평가지 등) * 학생의 학습활동에 필요한 후속지도 자료 	<ul style="list-style-type: none"> * 1학기 - 학년협의를 통하여 통지, 학기말 가정통신 * 2학기 - 학년협의를 통한 통지, 학년말 종합 정리하여 가정통신

2023. 3. 31.

청 완 초 등 학 교 장(직인생략)

2023학년도 4학년 1학기 교과평가 계획

교과	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
					◎	○	△		
국어	읽기	2. 내용을 간추려요	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다. (자료·정보 활용 역량)	내용 간추리기	글을 읽고 간추리는 방법을 4가지 알고 순서대로 내용을 정확하게 간추릴 수 있다.	글을 읽고 간추리는 방법을 3가지 알고 순서대로 내용을 적절하게 간추릴 수 있다.	글을 읽고 간추리는 방법을 2가지 알고 순서대로 내용을 적절하게 간추릴 수 있다.	서술형 평가	4월 1주
	쓰기	5. 내가 만든 이야기	[4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다. (문화 향유 역량)	이어질 내용을 상상해 쓰기	다양한 유형의 글쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 주변 사람들과 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.	글쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 주변 사람들과 나누는 태도를 지닌다.	자신의 글을 주변 사람들과 나누는 태도를 지닌다.	서술형 평가	5월 1주
	듣기 말하기	6. 회의를 해요	[4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다. (공동체·대인 관계 역량)	절차와 규칙을 지키며 회의하기	회의에서 타당한 합의에 이를 수 있도록 다양한 의견을 조율하면서 적극적으로 의견을 교환할 수 있다.	회의에서 다른 사람의 의견을 경청하면서 의견을 적극적으로 교환할 수 있다.	회의에서 자신의 의견을 말할 수 있다.	관찰 평가	6월 1주
	문법	7. 사전은 내 친구	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다. (자료·정보 활용 역량)	국어사전에서 낱말 찾기	다양한 낱말을 국어사전에서 찾는 방법을 알고 자세히 설명하며 4개 이상의 낱말을 찾아 기록한다.	다양한 낱말을 국어사전에서 찾는 방법을 알고 자세히 설명하며 3개 이상의 낱말을 찾아 기록한다.	다양한 낱말을 국어사전에서 찾는 방법을 알고 설명하며 2개의 낱말을 찾아 기록한다.	서술형 평가	6월 3주
	문학	10. 인물의 마음을 알아봐요	[4국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다. (자기 성찰·계발 역량)	생각과 느낌 표현하기	작품 속에 등장하는 다양한 인물의 생각과 느낌을 설명할 수 있다.	작품 속에 등장하는 2명 이상의 인물의 생각과 느낌을 설명할 수 있다.	작품 속에 등장하는 1명의 인물의 생각과 느낌을 설명할 수 있다.	논술형 포트폴리오	7월 4주
사회	지식	1. 지역의 위치와 특성	[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다. (정보 활용 능력)	지도를 보고 놀이공원 이용 계획 세우기	지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선)를 바탕으로 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용할 수 있는 방법을 제시할 수 있다.	지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선)를 바탕으로 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 읽을 수 있다.	지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선)를 제시할 수 있다.	서술형 평가	3월 4주
	역사	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	[4사03-04] 우리 지역과 관련된 역사적 인물의 삶을 알아보고, 지역의 역사에 대해 자부심을 갖는다. (정보 활용 능력)	우리 지역의 역사적 인물 소개하기	우리 지역과 관련된 역사적 인물에 대한 자료를 알아보고, 우리 지역에 대한 자부심을 느낄 수 있는 인물의 삶에 대해 설명할 수 있다.	우리 지역과 관련된 역사적 인물에 대하여 알아보고 인물을 소개할 수 있다.	우리 지역과 관련된 역사적 인물을 제시할 수 있다.	보고서 평가	5월 3주
	일반 사회	3. 지역 공공 기관과 주민 참여	[4사03-05] 우리 지역에 있는 공공 기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공 기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다. (정보 활용 능력)	공공기관이 지역주민들의 생활에 주는 도움 설명하기	우리 지역에 있는 공공기관의 종류와 역할을 조사하고 공공기관이 지역주민들의 생활에 주는 도움을 사례를 바탕으로 설명할 수 있다.	우리 지역에 있는 공공기관의 종류와 역할에 대한 자료를 수집하여 제시할 수 있다.	우리 지역에 있는 공공기관의 종류를 열거할 수 있다.	서술형 평가	5월 5주
수학	측정	2. 각도	[4수03-13] 주어진 각도와 크기가 같은 각을 그릴 수 있다. (문제해결)	안내도를 보고 이동 경로의 각도를 재고 크기가 같은 각 그리기	주어진 각도와 크기가 같은 각을 그리고 그 방법을 설명할 수 있다.	각도기를 이용하여 주어진 각도와 크기가 같은 각을 그릴 수 있다.	안내된 절차에 따라 주어진 각도와 크기가 같은 각을 그릴 수 있다.	지필 평가	4월 3주

교과	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
					◎	○	△		
	수와 연산	3. 곱셈과 나눗셈	[4수01-07①]나눗셈이 이루어 지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 이해한다. (문제해결)	실생활과 관련된 문제를 보고 나눗셈식으로 나타내기	나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 나눗셈식으로 나타내고, 나눗셈식의 의미를 설명할 수 있다.	나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 나눗셈식으로 나타낼 수 있다.	안내된 절차에 따라 나눗셈이 이루어지는 간단한 실생활 상황을 나눗셈식으로 나타낼 수 있다.	지필 평가	5월 4주
	도형	4.평면 도형의 이동	[4수02-05] 평면도형의 이동을 이용하여 규칙적인 무늬를 꾸밀 수 있다. (창의·융합)	평면도형의 이동을 이용하여 교실 유리창 꾸미기	평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 이용하여 여러 가지 방법으로 규칙적인 무늬를 꾸미고 그 방법을 설명할 수 있다.	평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 이용하여 규칙적인 무늬를 꾸밀 수 있다.	안내된 절차에 따라 주어진 무늬에서 규칙을 찾아 무늬를 완성할 수 있다.	지필 평가	6월 2주
	자료와 가능성	5. 막대 그래프	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다. (정보 처리)	우리 반 학생들이 여행하고 싶은 나라 조사하여 막대그래프로 나타내기	실생활 자료를 수집하여 막대그래프로 나타내고, 여러 가지 사실을 찾아 설명할 수 있다.	실생활 자료를 수집하여 막대그래프로 나타낼 수 있다.	안내된 절차에 따라 자료를 막대그래프로 나타낼 수 있다.	서술형 평가	6월 4주
	규칙성	6. 규칙 찾기	[4수04-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다. (추론)	나만의 규칙을 이용하여 문제 만들기	여러 가지 배열에서 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	주어진 배열에서 변화 규칙을 찾아 수나 식으로 나타낼 수 있다.	안내된 절차에 따라 간단한 배열에서 변화 규칙을 찾아 수나 식으로 나타낼 수 있다.	서술형 평가	7월 4주
과 학	생명과 지구	1.지층과 화석	[4과06-01] 여러 가지 지층을 관찰하고 지층의 형성 과정을 모형을 통해 설명할 수 있다. (과학적 탐구능력)	지층의 형성과정 추리하기	지층 형성 과정을 나타낸 모형과 실제 지층이 형성 되는 과정을 비교하여 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.	지층 형성 과정 모형 실험을 통해 지층이 쌓이는 순서를 설명할 수 있다.	여러 가지 지층을 관찰하고 지층에는 여러 가지 모습이 있다는 것을 말할 수 있다.	서술형 평가	3월 3주
	생명과 지구	2.식물의 한살이	[4과13-01] 씨가 싹 트거나 자라는 데 필요한 조건을 설명할 수 있다. (과학적 사고력)	씨가 싹 트거나 식물이 자랄 때 필요한 조건 설명하기	씨가 싹 트거나 자라는 데 필요한 조건을 알아보는 실험을 할 때 다르게 할 조건과 같게 할 조건을 알고 실험을 할 수 있으며 그 결과를 설명할 수 있다.	씨가 싹 트거나 자라는 데 필요한 조건을 찾아 설명할 수 있다.	씨가 싹 트거나 자라는 데 물이 필요하다는 사실을 말할 수 있다.	서술형 평가	4월 3주
	물질과 에너지	3.물체의 무게	[4과09-02] 수평잡기 활동을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있다. (과학적 탐구 능력)	수평잡기의 원리 찾기	수평잡기 활동을 통해 여러 가지 물체의 무게를 비교할 수 있다.	무게가 다른 두 물체의 수평을 잡는 방법을 말할 수 있다.	무게가 같은 두 물체의 수평을 잡을 수 있다.	실험 실습	5월 4주
	물질과 에너지	4.혼합물의 분리	[4과12-03] 거름 장치를 꾸며 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질의 혼합물을 분리할 수 있다. (과학적 탐구 능력)	소금과 모래 분리하기	거름 장치를 꾸며 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질의 혼합물을 분리하고, 분리된 물질이 무엇인지 말하고 원리를 설명할 수 있다.	거름 장치를 꾸며 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질의 혼합물을 분리할 수 있다.	물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질이 있음을 말할 수 있다.	실험 보고서	7월 1주
도 덕	자신과의 관계	1. 도덕 공부, 행복한 우리	[4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다. (자기 존중 및 관리 능력)	도덕공부를 위한 바람직한 태도 이해하기	도덕시간에 무엇을 배우며 공부가 왜 필요한지 이해하여 4가지 힘에 대해 모두 알맞게 설명하고 성실하게 실천한다.	도덕시간에 무엇을 배우며 공부가 왜 필요한지 이해하여 3가지 힘에 대해 알맞게 설명하고 성실하게 실천한다.	도덕시간에 무엇을 배우며 공부가 왜 필요한지 이해하여 2가지 힘에 대해 알맞게 설명하고 실천한다.	구술형 평가	3월 4주

교과	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
					◎	○	△		
			도덕적 사고 능력)						
	타인 과의 관계	2. 공손하고 다정하게	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다를 것을 탐구하여 이를 습관화한다. (도덕적 사고 능력, 도덕적 대인 관계 능력)	일상생활에 필요한 예절 이해하기	예절의 중요성을 이해하고 높임말과 인사의 필요성을 자세히 설명하며 생활에서 지켜야 할 예절을 각각 2가지 이상 제시할 수 있다.	예절의 중요성을 이해하고 높임말과 인사의 필요성을 설명하며 생활에서 지켜야 할 예절을 각각 2가지 이상 제시할 수 있다.	예절의 중요성을 이해하고 높임말과 인사의 필요성을 설명하며 생활에서 지켜야 할 예절을 각각 1가지씩 제시할 수 있다.	서술형 평가	4월 3주
	자연· 초월 과의 관계	3. 아름다운 사람이 되는 길	[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다. (도덕적 사고 능력, 자기 존중 및 관리 능력)	아름다움의 의미와 종류의 이해하기	아름다움의 종류를 설명할 수 있고 도덕적 삶의 아름다움을 이해하여 실천 계획을 세우고 성실하게 실천한다.	아름다움의 종류를 설명할 수 있고 도덕적 삶의 아름다움을 일부 이해하여 실천 계획을 세우고 성실하게 실천한다.	아름다움의 종류를 한 두가지 설명할 수 있고 도덕적 삶의 아름다움을 일부 이해하여 실천 계획을 세우고 성실하게 실천한다.	관찰 평가	5월 3주
음악	표현	1. 음악이 좋아요	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. [4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다. (음악적 감성 역량, 음악적 창의·융합 사고 역량)	소리의 어울림 느끼며 돌림노래 부르고 리코더 2중주 하기	소리의 어울림을 느끼며 돌림노래를 잘 하고, 바른 자세와 주법으로 리코더 2중주를 할 수 있다.	소리의 어울림을 느끼며 돌림노래를 대체적으로 잘 하고, 바른 자세와 주법으로 리코더 2중주를 할 수 있다.	소리의 어울림을 느끼며 돌림노래 부르기와 바른 자세와 주법으로 리코더 2중주를 하는데에 어려움이 있다.	실기 평가	5월 2주
	감상	2. 음악으로 하나가 되어요	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. [4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다. (음악적 감성 역량, 문화적 공동체 역량, 음악 정보 처리 역량)	추임새 넣으며 판소리 감상하기	판소리의 특징에 대해 잘 이해하고 있으며, 노래에 맞추어 2가지 이상의 추임새를 하며 감상할 수 있다.	판소리의 특징에 대해 이해하고 있으며, 노래에 맞추어 1가지의 추임새를 하며 감상할 수 있다.	판소리의 특징에 대한 이해가 부족하며, 노래에 맞추어 추임새를 하지 못한다.	관찰 평가	5월 2주
	생활 화	1. 음악이 좋아요	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고, 느낌을 발표한다. (음악적 소통 역량, 음악 정보 처리 역량, 자기 관리 역량)	상황에 어울리는 음악 선택하기	마음을 표현한 음악을 잘 알고 있으며, 상황에 어울리는 음악을 선택하고 이유를 잘 이야기한다.	마음을 표현한 음악에 대해 비교적 잘 알고 있으며, 상황에 어울리는 음악을 선택할 수 있다.	마음을 표현한 음악에 대한 이해가 부족하며, 상황에 어울리는 음악을 선택하지 못한다.	관찰 평가	6월 2주
미술	체험	2. 사람들과 미술을 나눠요 4) 개성있는 캐릭터	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다	내가 좋아하는 캐릭터 소개하기	내가 좋아하는 캐릭터를 2가지 정하여 몇가지 정보와 내가 좋아하는 이유를 미적특성과 관련지어 설명한다	내가 좋아하는 캐릭터 중 1가지만 정하여 몇가지 정보와 내가 좋아하는 이유를 미적특성과 관련지어 설명한다	내가 좋아하는 캐릭터 중 1가지만 정하여 몇가지 정보와 내가 좋아하는 이유를 짧게나마 설명한다	실기 평가	4월 2주
	감상	3. 나의 여행 이야기	[4미03-04] 미술 작품을 감상하는 올바른 태도를 알고 작품을 소중히 다룰 수 있다	다른 사람 작품 감상하기	올바른 태도로 미술 작품을 감상하고 작품을 소중하게 다루는 태도를 꾸준히 실천할 수 있다.	올바른 태도로 미술 작품을 감상하고 작품을 소중하게 다루는 태도를 실천할 수 있다.	미술 작품을 감상하는 올바른 태도와 작품을 소중하게 다루는 방법을 안다.	실기 평가	6월 1주

교과	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
					◎	○	△		
	표현	2. 사람들과 미술을 나눴어요 6) 사진으로 전하는 이야기	[4미02-06]기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	사진으로 표현하기	견학간 곳의 사진을 다양하게 찍어 각 장소나 사물의 정보를 기록하고 자신의 소감을 자세히 설명하는 미니북을 만든다	견학간 곳의 사진을 27지 이하로 찍어 각 장소나 사물의 정보를 기록하고 자신의 소감을 간단히 설명하는 미니북을 만든다	견학간 곳의 사진을 27지 이하로 찍어 각 장소나 사물의 정보를 기록하나 자신의 소감기록하지 않았다	실기 평가	6월 3주
체육	건강	1. 건강 1) 건강을 위한 여가 활동	[4체01-04] 여가 활동 경험을 바탕으로 여가 활동의 의미와 건강과의 관계를 탐색한다.	여가활동과 건강의 관계 이해	건강에 도움이 되는 여가를 5가지 이상 제시하고 여가가 건강에 주는 도움을 4가지 이상 바르게 제시하며 나의 여가를 계획한다	건강에 도움이 되는 여가를 3~4가지 제시하고 여가가 건강에 주는 도움을 3가지 이상 제시하며 나의 여가를 계획한다	건강에 도움이 되는 여가를 1~2가지 제시하고 여가가 건강에 주는 도움을 1~2가지 제시하며 나의 여가를 계획한다	서술형 평가	3월 4주
	경쟁	3. 경쟁 1) 손으로 공을 다루는 농구형 게임	[4체03-01]단순한 규칙으로 이루어진 게임을 종합적으로 체험함으로써 공통의 목표 달성을 위해 정해진 규칙을 지키며 상대와 실력을 겨루는 경쟁의 의미를 탐색한다.	농구형 게임을 통해 경쟁게임의 개념 이해하기	수비를 넘어서 게임에 적극적으로 참여하고 규칙을 대부분 지키며 경쟁 게임의 특성을 이해하여 발표한다	수비를 넘어서 게임에 참여하고 규칙을 대부분 지키며 경쟁 게임의 특성을 이해하여 일부분 발표한다	수비를 넘어서 게임에 소극적으로 참여하고 경쟁 게임의 특성을 이해하여 일부분 발표한다	실기 평가	5월 1주
	안전	5. 안전 1) 안전하고 올바르게 사용하는 운동 장비	[4체05-04]운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	안전하게 운동기구 사용하는 방법 이해	여러 가지 운동기구를 안전하게 사용하려는 태도를 갖고 5가지의 운동기구를 사용할 때 주의할 점을 대체로 바르게 제시한다	여러 가지 운동기구를 안전하게 사용하려는 태도를 갖고 5가지의 운동기구를 사용할 때 주의할 점을 2~3가지에 대해서만 바르게 제시한다	여러 가지 운동기구를 안전하게 사용하려는 태도를 갖고 5가지의 운동기구를 사용할 때 주의할 점을 1가지에 대해서만 바르게 제시한다	서술형 평가	5월 3주
	표현	4. 표현 1) 몸으로 하는 다양한 리듬 표현	[4체04-06]음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구(공, 줄, 후프 등)를 활용한 다양한 동작을 표현 상황에 적용한다.	생활속 다양한 리듬 표현하기	자연속 다양한 소리와 여러 가지 생활 장면 속에서 리듬감을 발견하고 각각에 어울리는 신체표현을 대체로 알맞게 할 수 있다	자연속 다양한 소리와 여러 가지 생활 장면 속에서 리듬감을 일부분 발견하고 각각에 어울리는 신체표현을 대체로 알맞게 할 수 있다	자연속 다양한 소리와 여러 가지 생활 장면 속에서 리듬감을 일부분 발견하고 각각에 어울리는 신체표현을 일부만 알맞게 할 수 있다	실기 평가	7월 4주
영어	말하기	1. My Name Is Eric	[4영02-04] 한두 문장으로 자기소개를 할 수 있다. (영어의사소통 역량, 자기관리 역량)	Person Book 만들어 자기 소개하기	한두 문장으로 이름, 나이, 좋아하는 것 등에 대해 자기를 소개하는 말을 적절한 낱말을 사용하여 언어 형식에 맞게 할 수 있다.	한두 문장으로 이름, 나이, 좋아하는 것 등에 대해 자기를 소개하는 말을 적절한 낱말을 사용하여 할 수 있다.	주어진 도움 자료를 사용하여 이름, 나이, 좋아하는 것 등에 대해 자기를 소개하는 말을 일부 할 수 있다.	구술형 평가	3월 4주
	듣기	3. I'm Happy	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다. (의사소통역량, 공동체역량)	감정을 묻고 답하는 표현 듣고 이해하기	상대의 감정을 묻고 답하는 표현을 정확히 이해하여 다양한 상황의 대화를 듣고 의미를 대부분 이해한다.	상대의 감정을 묻고 답하는 표현을 이해하여 다양한 상황의 대화를 듣고 의미를 절반이상 이해한다.	상대의 감정을 묻고 답하는 표현을 이해하여 다양한 상황의 대화를 듣고 의미를 일부 이해한다.	서술형 평가	5월 2주

교과	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준			평가 방법	평가 시기
					◎	○	△		
	쓰기	3. I'm Happy	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다. (영어의사소통 역량, 지식정보처리 역량)	이모티콘의 표정과 어울리는 단어 쓰기	다양한 실물이나 그 림을 보고 쉽고 간 단한 낱말이나 어구 를 정확하게 쓸 수 있다.	실물이나 그림을 보 고 쉽고 간단한 낱말 이나 어구를 대체로 쓸 수 있다.	실물이나 그림을 보고 쉽고 간단 한 낱말이나 어 구를 주어진 철 자를 사용하여 쓸 수 있다.	서술형 평가	5월 5주
	읽기	5. Where Is My Cap?	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽 고 의미를 이해할 수 있 다. (영어의사소통 역량, 자기관리 역량)	문장과 짝이 되는 그림카드 찾기	쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 정확하 게 이해할 수 있다.	쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 대체로 이해할 수 있다.	쉽고 간단한 문 장을 읽고 시각 자료 등의 도움 을 받아 의미를 일부 이해할 수 있다.	관찰 평가	6월 2주