


청완교육통신	나를 사랑하고 너와 함께 성장하는 배움이 즐거운 우리, 푸 림 찬 교 육
	2023학년도 청완초등학교 교과평가 안내
♣ 교무실 262- 9205 ♣ 행정실 261- 5618 ♣ FAX 261- 4986	<a href="http://cheongwan.es.kr/">http://cheongwan.es.kr/</a>

학부모님께

항상 학교 교육에 관심과 열정을 가지고 적극적으로 참여하여 주신 데 대하여 깊은 감사를 드리며 학부모님 가정의 평안과 행복을 기원합니다.

2023학년도 전라북도교육청의 학생평가 실시에 따른 우리 학교의 교과평가를 안내드립니다.

교과평가는 단편적인 지식암기와 결과 중심의 줄 세우기 평가가 아니라 수업 속에서 다양한 해결 방법을 찾아보고 삶과 연결된 의미 있는 배움이 일어나 학생의 성장과 발달을 돕는 평가로써, 과정 중심의 다양한 평가가 이루어져 미래사회가 요구하는 창의력 및 문제해결력 등 핵심역량을 키워줄 수 있는 초등학교의 전북형 평가제도입니다.

우리 학교의 6학년 1학기 교과평가 계획은 뒷면과 같습니다.

유 형	시 기	대 상	평가 내용 및 방법	처리 및 활용	통지방법
진단 평가	3월 실시	2-6 학년	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 과목 : (2학년)기초국어, 기초수학 (3학년)읽기, 쓰기, 셈하기 (4-6학년)국어,수학,영어</li> <li>* 진단 및 학습더듬학생 파악, 담임 주관하에 실시</li> <li>* 선수 학습 진단 및 기초학력 보정을 위한 체계적 교육 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 출발점 행동진단 및 본 학년도의 지도 방향 설정에 활용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 학부모 상담 시 자료 활용</li> </ul>
상시 평가	상시	전 교 생	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 교과평가 계획을 동학년별 작성</li> <li>* '학년, 학급 교육과정 운영계획'에 첨부하여 수시로 평가</li> <li>* 학습능력 향상과 성장을 돕는 과정 중심 평가</li> <li>* 핵심 성취 기준을 고려하여 학급 및 학년별 상시 평가</li> <li>* 각 과목별 정의적 영역(가치, 태도)을 포함하여 평가함</li> <li>* 다양한 방법으로 평가 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과특성을 반영한 다양한 수행평가 실시 (관찰, 토의, 구술, 실기, 포트폴리오, 논술형 등)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 학생의 자기점검</li> <li>* 평가 결과 누가기록 (쓰기책, 수학의 힘책, 실험관찰책, 글쓰기공책, 학습장, 탐구보고서, 작품, 포트폴리오, 평가지 등)</li> <li>* 학생의 학습활동에 필요한 후속지도 자료</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 1학기 - 학년협의를 통하여 통지, 학기말 가정통신</li> <li>* 2학기 - 학년협의를 통한 통지, 학년말 종합 정리하여 가정통신</li> </ul>

2023. 3. 31.

청 완 초 등 학 교 장(직인생략)

## 2023학년도 6학년 1학기 교과평가 계획

과목	영역	단원	성취기준	평가요소	평 가 기 준	평가방법	시기
국어	듣기·말하기	6. 내용을 추론해요.	[6국01-06] 드러나지 않거나 생략된 내용을 추론하며 듣는다.	이야기 듣고 내용 추론하기	◎ 이야기를 듣고, 여러 가지 방법으로 인물의 마음을 적절하게 추론한다.	지필	6월 1주
					○ 이야기를 듣고, 인물의 마음을 추론한다.		
					△ 이야기를 듣고, 인물의 마음을 잘 추론하지 못한다.		
	읽기	2. 이야기를 간추려요	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 전체의 내용을 요약한다.	이야기의 구조에 알맞게 내용 간추리기	◎ 이야기의 구조나 주요 내용을 고려하여 자신의 언어로 글 전체의 내용을 능숙하게 요약할 수 있다.	지필 서술	3월 4주
					○ 이야기의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약할 수 있다.		
					△ 이야기의 구조를 고려하여 글을 부분적으로 요약할 수 있다.		
	쓰기	4. 주장과 근거를 판단해요.	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	타당한 근거를 들어 알맞은 표현으로 주장하는 글 쓰기	◎ 주장하는 글의 특성을 정확하게 이해하고, 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 독자를 효과적으로 설득할 수 있도록 주장하는 글을 쓸 수 있다.	서술	4월 4주
					○ 주장하는 글의 특성을 이해하고, 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓸 수 있다.		
					△ 부분적으로 적절한 근거와 부분적으로 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓸 수 있다.		
	문법	5. 속담을 활용해요.	[6국04-04] 관용표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	관용표현을 언어생활에 활용하기	◎ 다양한 관용표현을 탐구하고 이를 언어생활에서 응용하여 적절하게 활용할 수 있다.	구술 서술	5월 2주
					○ 관용표현에 대해 이해하고 이를 언어생활에서 적절하게 활용할 수 있다.		
					△ 자주 쓰는 관용표현을 알고 이를 언어생활에서 활용할 수 있다.		
	문학	1. 비유하는 표현	[6국05-03] 비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.	비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 개성적으로 표현하기	◎ 비유적 표현의 특성과 효과를 살려 대상에 관한 생각과 느낌을 개성적이고 독창적으로 표현할 수 있다.	서술	3월 3주
					○ 비유적 표현의 특성과 효과를 살려 대상에 관한 생각과 느낌을 다양하게 표현할 수 있다.		
					△ 비유적 표현을 활용하여 생각과 느낌을 표현할 수 있다.		
사회	정치·문화사	1. 우리나라의 정치 발전	[6사05-01] 4·19혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주항쟁 등을 통해 민주주의가 발전해 온 과정을 파악한다.	4·19혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주항쟁 등을 통해 민주주의가 발전해 온 과정을 설명하기	◎ 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주항쟁 등 시민들의 노력을 중심으로 민주주의가 발전해 온 과정과 그 의미를 설명할 수 있다.	지필 서술 구술	3월 3주
					○ 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주항쟁 등 시민들의 노력을 민주주의가 발전해 온 과정과 관련지어 설명할 수 있다.		
					△ 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주항쟁이 우리나라의 민주주의 발전에 영향을 주었음을 인식할 수 있다.		

과목	영역	단원	성취기준	평가요소	평 가 기 준		평가 방법	시 기
	정 치	1. 우리나라 의 정치 발전	[6사05-06] 국회, 행정부, 법원의 기능, 의의, 그 기능, 그리고 이 법원이 국민 생활에 미치는 영향을 통해 탐구한다.	국회, 행정부, 법원의 기능을 제시하기 위하여 국민 생활에 미치는 영향을 통해 사례를 탐구하기	◎	국회, 행정부, 법원의 기능을 설명하고, 관련된 사례를 수집하여 이를 바탕으로 국가 기관이 국민 생활에 미치는 영향을 설명할 수 있다.	지필 술	5월 1주
					○	국회, 행정부, 법원의 기능을 설명하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향과 관련된 사례들을 수집할 수 있다.		
					△	국회, 행정부, 법원의 기능을 제시할 수 있다.		
	경 제	2. 우리나라 의 경제 발전	[6사06-02] 여러 경제활동의 사례를 통하여 자유경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제체제의 특징을 설명한다.	자유 경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제 체제의 특징 설명하기	◎	여러 경제활동의 사례를 분석하여 자유 경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제체제의 특징을 설명할 수 있다.	지필 술 구술	6월 1주
					○	경제활동 사례를 통하여 자유 경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제체제의 특징을 제시할 수 있다.		
					△	자유 경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제 체제의 특징을 제시할 수 있다.		
	사 회 · 경제 사	2. 우리나라 의 경제 발전	[6사06-04] 광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 살펴보고, 더 나은 사회를 만들기 위하여 해결해야 할 과제를 탐구한다.	광복 이후 경제성장 과정을 살펴보고 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 나열하기 위하여 해결할 방안을 마련하기	◎	광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 살펴보고, 더 나은 사회를 만들기 위한 해결 방안을 모색할 수 있다.	서 술 지 필	7월 1주
					○	광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 살펴보고, 더 나은 사회를 만들기 위하여 해결해야 할 과제를 제시할 수 있다.		
					△	광복 이후 경제성장 과정을 살펴보고 우리가 겪은 사회 변동의 특징과 문제를 나열할 수 있다.		
도 덕	자 신 과 의 관 계	1. 내 삶은 나 바 로  (자주, 자율)	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	자주적인 삶의 의미와 중요성을 알고 자신의 장점을 설명하고 존중하기	◎	다양한 사례를 통해 자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례를 통해 실천계획을 세우고 적극적으로 실천한다.	관찰 자기 동료 (상호)	3월 4주
					○	자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 본받을 점을 찾아 실천한다.		
					△	자신의 장점을 알고, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 배우려고 다짐한다.		
	타 인 과 의 관 계	2. 작은 손길이 모여 따뜻해 지는 세상  (봉사)	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	주변 사람의 감응과 마음을 대변하는 마음을 실천하는 태도를 갖기	◎	봉사의 의미와 중요성을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 가지며 적극적으로 실천한다.	관찰 자기 동료 (상호)	4월 4주
					○	봉사의 의미와 중요성을 파악할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 가지며 실천계획을 세워 실천한다.		
					△	봉사의 의미와 중요성을 생각해볼 수 있고, 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 마음을 다진다.		

과목	영역	단원	성취기준	평가요소	평 가 기 준		평가방법	시기
수학	자연·초월과의 관계	3. 나 자신을 돌아보는 생활 (윤리적 성찰)	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음을 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 의지와 실천력을 기른다.	일상생활 속에서 자기반성과 마음을 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 의지를 기르기	◎	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 적극적으로 실천한다.	관찰기록(상호)	5월 4주
					○	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 파악할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천한다.		
					△	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 생각해볼 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천하려고 다짐한다.		
	수와 연산	1. 분수의 나눗셈	[6수01-10] (자연수)÷(자연수)에서 나눗셈의 몫을 분수로 나타낼 수 있다.	(자연수)÷(자연수)에서 나눗셈의 몫을 분수로 나타내기	◎	(자연수)÷(자연수)에서 나눗셈의 몫을 분수로 나타내고, 그 방법을 설명할 수 있다.	지필술	3월 3주
					○	(자연수)÷(자연수)에서 나눗셈의 몫을 분수로 나타낼 수 있다.		
					△	안내된 절차에 따라 간단한 (자연수)÷(자연수)에서 나눗셈의 몫을 분수로 나타낼 수 있다.		
	수와 연산	3. 소수의 나눗셈	[6수01-14] (자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	(자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수) 계산하는 방법 설명하기	◎	(자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타내고, 그 방법을 설명할 수 있다.	지필술	5월 1주
					○	(자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.		
					△	안내된 절차에 따라 간단한 (자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.		
	도형	2. 각기둥과 각뿔	[6수02-06] 각기둥과 각뿔의 구성 요소와 성질을 이해한다.	각기둥(각뿔)의 구성 요소와 성질 설명하기	◎	각기둥(각뿔)의 의미와 구성 요소를 알고, 그 성질을 설명할 수 있다.	지필술 구술	4월 3주
					○	각기둥(각뿔)의 의미와 구성 요소를 알고, 여러 가지 각기둥을 구분할 수 있다.		
					△	주어진 입체도형에서 각기둥(각뿔)을 찾을 수 있다.		
	측정	6. 직육면체의 부피와 겉넓이	[6수03-11] 직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하고 구할 수 있다.	직육면체와 정육면체의 부피 구하기	◎	직육면체와 정육면체의 부피를 구하고, 그 방법을 설명할 수 있다.	지필술	7월 2주
					○	직육면체와 정육면체의 부피를 구할 수 있다.		
					△	안내된 절차에 따라 직육면체와 정육면체의 부피를 구할 수 있다.		
	규칙성	4. 비와 비율	[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내기	◎	비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내고, 두 양 사이의 관계를 설명할 수 있다.	지필술	5월 4주
					○	비율의 의미를 알고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.		
					△	안내된 절차에 따라 간단한 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.		
	자료와 가능성	5. 여러 가지 그래프	[6수05-04] 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고 해석할 수 있다.	실생활 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내기	◎	실생활 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 여러 가지 사실을 찾을 수 있다.	지필술	6월 4주
					○	자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타낼 수 있다.		
					△	수집, 분류된 자료를 보고, 목적에 맞는 그래프를 선택할 수 있다.		

과목	영역	단원	성취기준	평가요소	평 가 기 준		평가방법	시기
과 학	지구와 우주	2. 지구와 달의 동태	[6과09-02] 계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구설의 공전으로 설명할 수 있다.	지구의 공전 설명하기	◎	계절의 대표적인 별자리를 잘 알고, 계절에 따라 보이는 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다.	관찰 지필	4월 1주
					○	계절의 대표적인 별자리를 알고, 계절에 따라 보이는 별자리가 달라진다는 것이 지구의 움직임 때문임을 설명할 수 있다.		
					△	계절의 대표적인 별자리를 알고 있으나, 계절에 따라 보이는 별자리가 달라지는 까닭에 대한 설명이 미흡하다.		
	물 질	3. 여러 가지 기체	[6과10-02] 온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 관찰하고 일상생활에서 이와 관련된 사례를 찾을 수 있다.	기체의 부피 변화 설명하기	◎	압력 변화에 따른 기체와 액체의 부피 변화를 잘 설명할 수 있고, 일상생활에서 압력 변화에 따른 기체의 부피 변화와 관련된 예에 대해 잘 설명할 수 있다.	관찰 서술	5월 2주
					○	압력 변화에 따른 기체와 액체의 부피 변화를 설명할 수 있고, 일상생활에서 압력 변화에 따른 기체의 부피 변화와 관련된 예에 대해 설명할 수 있다.		
					△	압력 변화에 따른 기체와 액체의 부피 변화를 알고 있고, 일상생활에서 압력 변화에 따른 기체의 부피 변화와 관련된 예를 알고 있다.		
	생 명	4. 식물의 구조와 기능	[6과12-01] 생물체를 이루고 있는 기본 단위를 알고 있는 세포를 현미경으로 관찰할 수 있다.	세포 관찰하기	◎	생물체를 이루고 있는 기본 단위가 세포임을 알고 세포 영구 표본을 이용하여 현미경으로 세포의 핵, 세포벽 등을 관찰할 수 있다.	관찰 지필	5월 3주
					○	식물 세포 영구 표본을 이용하여 현미경으로 세포의 핵을 찾을 수 있다.		
					△	생물체를 이루고 있는 기본 단위가 세포임을 말할 수 있다.		
	우주와 에너지	5. 빛과 렌즈	[6과11-01] 햇빛이 프리즘에서 다양한 색으로 나타나는 현상을 관찰하여, 햇빛이 여러 가지 색의 빛으로 되어 있음을 설명할 수 있다.	햇빛이 여러 색의 빛으로 되어 있음을 설명하기	◎	햇빛은 여러 가지 색의 빛으로 되어 있으며, 프리즘을 통과할 때 다양한 빛의 색으로 나타남을 설명할 수 있다.	관찰 서술 구술	6월 4주
					○	프리즘으로 만든 무지개를 관찰하여, 햇빛에는 여러 가지 색의 빛이 섞여 있음을 설명할 수 있다.		
					△	프리즘으로 무지개를 만들어 여러 가지 색의 빛을 나타내게 할 수 있다.		
실 과	이 간 발달과 가족	첫째 마당 소중한 나의 가족, 행복한 가정생활	[6실01-04] 건강한 가정생활을 위해 가족 구성원의 다양한 요구에 대하여 서로 간의 배려와 돌봄이 필요함을 이해한다.	가족 구성원 간의 배려와 돌봄을 실천할 수 있는 방안을 제시하기	◎	가족 구성원의 다양한 요구를 비교하고 서로 간의 배려와 돌봄을 실천할 수 있는 방안을 제시할 수 있다.	관찰 보고서	3월 4주
					○	가족 구성원의 다양한 요구를 존중해야 하는 이유를 알고 가족 간의 배려가 필요함을 설명할 수 있다.		
					△	가족 구성원의 다양한 요구를 예를 들어 말할 수 있다.		
	가정생활과 안전	셋째 마당 창의적인 생활과 안전한 식생활의 실천	[6실02-06] 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용할 수 있다.	간단한 생활 소품을 구상하여 제작하기	◎	간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 타인을 위해 활용할 수 방안을 제안할 수 있다.	자기 동료(상호) 수행	6월 1주
					○	간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용할 수 있다.		
					△	간단한 생활 소품을 구상하여 제작할 수 있다.		

과목	영역	단원	성취기준	평가요소	평 가 기 준	평가 방법	시 기
	기술 활용	둘째마당 나와 미래를 위한 친환경 농업	[6실05-09] 생활속의 농업지식 생체능을 이해하고, 제 생활속에서 생활안 전을 위한 방안을 제 안한다.	친환경 농업지식 생활속 생활안 전을 위한 방안	◎ 농업 활동 체험을 통해 농업과 우리 생활 의 관계를 분석하고 지속 가능한 생활의 실천 방안을 제안할 수 있다.  ○ 농업 활동 체험하고 지속 가능한 생활의 중요성을 설명할 수 있다.  △ 지속 가능한 생활의 중요성을 말할 수 있 다.	수행	4월 4주
	건강	1. 여가운동체력	[6체01-05] 운동능력을 향상 키기 위해 자신의 세 운동을 선택하고 계획 한다.	운동능력의 향 상과 관련된 지 식을 알고 운동 계획을 세우는 능력	◎ 운동 능력 향상을 위한 체력 운동을 선택 하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세 워 지속적으로 실천할 수 있다.  ○ 운동 능력 향상을 위한 체력 운동을 선택 하고 타인의 도움을 받아 운동 계획을 세 워 지속적으로 실천할 수 있다.  △ 운동 능력 향상을 위한 체력 운동을 타인 의 도움을 받아 선택하고 계획하여 일정 기간 실천할 수 있다.	관찰  자기 기록 (상호)	4월 2주
체육	경쟁	3. 넷형 경쟁	[6체03-07] 넷형 게임 방법 에 대한 이해를 바탕으로 전략을 탐색하고 적용 한다.	넷형 게임 방법 에 대한 이해를 바탕으로 전략을 탐색하고 적용하 는 능력	◎ 넷형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임들을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 스스로 탐색하고 다양한 게임 상황에 적용 할 수 있다.  ○ 넷형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임들을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 타인의 도움을 받아 탐색하고 다양한 게임 상황에 적용할 수 있다.  △ 넷형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임들을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 타인의 도움을 받아 탐색하고 일부 게임 상황에 적용할 수 있다.	관찰 자료 (상호)  실기	6월 4주
	표현	4. 주제 표현	[6체04-08] 주제와 관련된 방 식들을 이해하고, 과 창의적인 방법으로 표현한다.	자신의 느낌 과 생각을 창의적으로 표현하는 능력	◎ 주제와 관련된 다양한 표현 방식을 이해하 고 자신의 느낌과 생각에 따라 창의적인 방법으로 표현할 수 있다.  ○ 주제와 관련된 일부 표현 방식을 이해하고 자신의 느낌과 생각에 따라 창의적인 방법 으로 표현할 수 있다.  △ 주제와 관련된 일부 표현 방식을 이해하고 타인의 도움을 받아 표현할 수 있다.	관찰 자료 (상호)  수행	3월 2주
	안전	5. 운동시설과 활동 안전	[6체05-04] 운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안 전사고의 종류와 원 인을 탐색한다.	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고 종류와 원인	◎ 운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 구체적인 예들 들어 설명할 수 있다.  ○ 운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 열거할 수 있다.  △ 운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고 의 종류와 원인의 일부를 열거할 수 있다.	관찰 자료 (상호)	7월 3주

과목	영역	단원	성취기준	평가요소	평 가 기 준		평가방법	시기
음악	표현	1. 음악 하나로 우리 한배의 변화	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	한배의 변화를 느끼며 긴자진 형식의 노래 부르기	◎	긴자진 형식을 정확하게 이해하고, 시김새를 살려 흥겹게 노래 부를 수 있다.	관찰 자료 (상호)	4월 1주
					○	긴자진 형식을 대체로 이해하고, 시김새를 양호하여 살려 노래 부를 수 있다.		
					△	긴자진 형식을 부분적으로 이해하고, 장단에 맞추어 노래 부를 수 있다.		
	감상	1. 음악 하나로 우리 피아노 5중주 제4악장 '송어'	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	음악을 감상하며 주제 가락을 연주하는 악기 파악하기  음악을 감상하고 떠오르는 느낌을 글이나 그림으로 표현하기	◎	주제 가락을 연주하는 악기를 바르게 파악하며, 피아노 5중주 제4악장 '송어'를 감상할 수 있다.	지 필 술	4월 4주
					○	주제 가락을 연주하는 악기를 대체로 파악하며, 피아노 5중주 제4악장 '송어'를 감상할 수 있다.		
					△	주제 가락을 연주하는 악기를 부분적으로 파악하며, 피아노 5중주 제4악장 '송어'를 감상할 수 있다.		
	생활화	1. 음악 하나로 우리 음악이 전하는 메시지	[6음03-02] 음악이 심신 건영양에 미치는 영향에 대해 발표한다.	생활 속에서 음악의 역할 설명하기	◎	음악에 담긴 메시지를 이해하고, 우리 생활에서 음악이 어떤 역할을 하는지 자신의 경험과 관련지어 설명할 수 있다.	자 기 서 술 술	5월 2주
					○	음악에 담긴 메시지를 이해하고, 생활 속에서 음악의 역할을 설명할 수 있다.		
					△	음악에 담긴 메시지를 이해하고, 생활 속에서 음악의 역할을 이해하고 있다.		
미술	체험	2. 생활 속에서 만나는 색	[6미01-02] 대상이나 현상 속에서 시각적 장을 발견할 수 있다.	생활 속에서 다양한 색 알아 보기	◎	생활에 활용되고 있는 색의 기능에 관해 알고, 색에 변화(명도, 채도, 대비)를 주어 어울리게 표현할 수 있다.	관찰 자기 실기	3월 2주
					○	생활에 활용되고 있는 색의 기능에 관해 알고, 색에 변화를 주어 표현할 수 있다.		
					△	생활 속에서 어떻게 색이 활용되고 있는지 찾을 수 있다.		
	표현	4. 눈이 즐거운 세상 풍경	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	원근감을 생각하여 평면과 입체로 표현하기	◎	풍경화 제작 시 원근감을 효과적으로 활용하여 화면의 공간감을 잘 표현하였다.	실기 포트폴리오	학 기 중
					○	풍경화 제작 시 원근감을 활용한 편이다.		
					△	풍경화 제작 시 원근감 표현이 미흡하여 화면의 공간감을 잘 표현하지 못하였다.		
	감상	6. 미술 작품 속 숨은 이야기	[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.	시대적 배경을 담은 자료집 만들기	◎	시대적 배경을 담은 자료집 제작이 우수하고 매우 잘 설명할 수 있다.	자 기 동 료 (상호)  구 술	7월 2주
					○	시대적 배경을 담은 자료집 제작이 보통이고, 어느 정도 설명할 수 있다.		
					△	시대적 배경을 담은 자료집 제작이 미흡하고, 설명하지 못한다.		

과목	영역	단원	성취기준	평가요소	평 가 기 준		평가방법	시기
영 어	듣 기	2. I have a cold.	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고, 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 전반적인 내용을 이해하여 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고, 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 내용을 어구나 문장을 이해하여 세부 정보를 대체로 파악할 수 있다.	◎	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 전반적인 내용을 이해하여 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.	관찰 지필	3월 4주
					○	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 내용을 어구나 문장을 이해하여 세부 정보를 대체로 파악할 수 있다.		
					△	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 반복하여 듣고, 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 내용을 낱말을 이용하여 세부 정보를 일부 파악할 수 있다.		
	말 하 기	4. Where is the post office?	[6영02-05] 주변 위치나 장소에 관해 간단한 문장으로 설명할 수 있다.	지도에 없는 장소의 정보를 묻고 답하는 활동을 해 파악하기	◎	주변 위치나 장소에 관해 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 쉽고 간단한 문장으로 설명할 수 있다.	관찰 구술 자료 (상호)	5월 2주
					○	주변 위치나 장소에 관해 적절한 낱말을 사용하여 쉽고 간단한 문장으로 설명할 수 있다.		
					△	주변 위치나 장소에 관해 주어진 낱말을 참고하여 쉽고 간단한 문장으로 일부 설명할 수 있다.		
	읽 기	6. He has short curly hair.	[6영03-01] 쉽고 간단한 문장을 강세, 리듬, 억양에 맞게 소리 내어 읽을 수 있다.	외모와 옷차림을 묘사하는 글 소리 내어 읽기 외모와 옷차림을 묘사하는 글 내용에 어울리는 물고르기	◎	쉽고 간단한 문장을 강세, 리듬, 억양에 맞게 정확하게 능숙하게 소리 내어 읽을 수 있다.	관찰 지필	6월 5주
					○	쉽고 간단한 문장을 강세, 리듬, 억양에 맞게 대체로 소리 내어 읽을 수 있다.		
					△	쉽고 간단한 문장을 강세, 리듬, 억양에 맞게 부분적으로 소리 내어 읽을 수 있다.		
	쓰 기	5. I'm going to see a movie.	[6영04-05] 예시문을 참고하여 간단한 대, 감사, 축하 등의 글을 쓸 수 있다.	주어진 글 참고 하여, 주말 가족 여행 계획을 나타내는 글 쓰기	◎	자신의 상황과 목적에 맞게 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 주말 가족 여행 계획서를 쓸 수 있다.	지필 서술	6월 3주
					○	예시문을 참고하여 자신의 상황과 목적에 맞게 적절한 낱말을 사용하여 주말 가족 여행 계획서를 대체로 쓸 수 있다.		
					△	예시문과 주어진 낱말을 참고하여 주말 가족 여행 계획서를 일부 쓸 수 있다.		