


청완교육통신	나를 사랑하고 너와 함께 성장하는 배움이 즐거운 우리, 푸 림 찬 교 육
	2023학년도 청완초등학교 교과평가 안내
♣ 교무실 262- 9205 ♣ 행정실 261- 5618 ♣ FAX 261- 4986	http://cheongwan.es.kr/

학부모님께

항상 학교 교육에 관심과 열정을 가지고 적극적으로 참여하여 주신 데 대하여 깊은 감사를 드리며 학부모님 가정의 평안과 행복을 기원합니다.

2023학년도 전라북도교육청의 학생평가 실시에 따른 우리 학교의 교과평가를 안내드립니다.

교과평가는 단편적인 지식암기와 결과 중심의 줄 세우기 평가가 아니라 수업 속에서 다양한 해결 방법을 찾아보고 삶과 연결된 의미 있는 배움이 일어나 학생의 성장과 발달을 돕는 평가로써, 과정 중심의 다양한 평가가 이루어져 미래사회가 요구하는 창의력 및 문제해결력 등 핵심역량을 키워줄 수 있는 초등학교의 전북형 평가제도입니다.

우리 학교의 3학년 1학기 교과평가 계획은 뒷면과 같습니다.

유 형	시 기	대 상	평가 내용 및 방법	처리 및 활용	통지방법
진단 평가	3월 실시	2-6 학년	<ul style="list-style-type: none"> * 과목 : (2학년)기초국어, 기초수학 (3학년)읽기, 쓰기, 셈하기 (4-6학년)국어,수학,영어 * 진단 및 학습더듬학생 파악, 답임 주관하에 실시 * 선수 학습 진단 및 기초학력 보정을 위한 체계적 교육실시 	<ul style="list-style-type: none"> * 출발점 행동진단 및 본 학년도의 지도 방향 설정에 활용 	<ul style="list-style-type: none"> * 학부모 상담 시 자료 활용
상시 평가	상시	전 교 생	<ul style="list-style-type: none"> * 교과평가 계획을 동학년별 작성 * '학년, 학급 교육과정 운영계획'에 첨부하여 수시로 평가 * 학습능력 향상과 성장을 돕는 과정 중심 평가 * 핵심 성취 기준을 고려하여 학급 및 학년별 상시 평가 * 각 과목별 정의적 영역(가치, 태도)을 포함하여 평가함 * 다양한 방법으로 평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 교과특성을 반영한 다양한 수행평가 실시 (관찰, 토의, 구술, 실기, 포트폴리오, 논술형 등) 	<ul style="list-style-type: none"> * 학생의 자기점검 * 평가 결과 누가기록 (쓰기책, 수학의힘책, 실험관찰책, 글쓰기공책, 학습장, 탐구보고서, 작품, 포트폴리오, 평가지 등) * 학생의 학습활동에 필요한 후속지도 자료 	<ul style="list-style-type: none"> * 1학기 - 학년협의를 통하여 통지, 학기말 가정통신 * 2학기 - 학년협의를 통한 통지, 학년말 종합 정리하여 가정통신

2023. 3. 31.

청 완 초 등 학 교 장(직인생략)

2023학년도 3학년 1학기 교과평가 계획

교과	영역	단원	성취기준	평가요소	평가기준	평가방법	평가시기
국어	읽기	2.문단의 짜임	문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	[내가 좋아하는 음식]을 읽고 중심 문장과 뒷받침 문장 구분하기	◎ 문단의 개념을 알고 중심 문장과 뒷받침 문장을 찾는 원리를 잘 이해하여 중심 문장과 뒷받침 문장을 정확하게 찾는다.	지필 평가	4월 1주
					○ 문단의 개념을 알고 있으나 중심 문장과 뒷받침 문장을 정확하게 구별하지 못한다.		
					△ 문단의 개념을 이해하지 못하고 중심 문장과 뒷받침 문장을 구별하지 못한다.		
	문법	3.알맞은 높임표현	높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	답임 선생님께 쓴 글을 읽고 언어예절에 알맞은 높임 방법 알기	◎ 높임을 나타내는 여러 가지 방법을 알고, 긴 글에서 잘못된 낱말을 찾아 바르게 고쳐서 쓸 수 있다.	관찰, 지필 평가	4월 3주
					○ 높임을 나타내는 여러 가지 방법을 알고, 긴 글에서 잘못된 낱말을 찾을 수 있다.		
					△ 높임을 나타내는 방법을 알고 잘못된 낱말을 찾을 수 있다.		
	쓰기	4.내 마음을 편지에 담아	읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	마음을 전달할 만한 상황을 한 가지 생각하고 자신의 마음을 담은 편지 쓰기	◎ 감사, 칭찬, 축하, 사과 등의 마음이 잘 드러나도록 다양한 표현을 사용하여 편지를 쓴다.	서술 평가, 상호 평가	5월 2주
					○ 감사, 칭찬, 축하, 사과 등의 마음이 드러나도록 편지를 쓴다.		
					△ 감사, 칭찬, 축하, 사과 등의 마음을 담아 간단하게 편지를 쓴다.		
	듣기·말하기	6.일이 일어난 까닭	원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다.	자신이 읽었던 이야기를 한 가지 골라 이야기에 나타난 원인과 결과 정리하기	◎ 원인과 결과의 관계를 올바르게 고려하며 듣고, 원인과 결과가 분명히 드러나게 재구성하여 말할 수 있다.	서술 평가	6월 2주
					○ 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 원인과 결과가 드러나게 말할 수 있다.		
					△ 원인과 결과의 관계를 일부 고려하여 듣고 말할 수 있다.		
	문학	10.문학의 향기	재미나 감동을 느끼며 작품을 감상하는 태도를 지닌다.	재미와 감동을 느끼며 읽었던 글이나 문학작품을 쓰기	◎ 2편 이상의 문학작품을 읽고 재미나 감동을 느껴 자신의 느낌을 담은 감상문을 쓸 수 있다.	관찰 평가	7월 3주
					○ 2편 이상의 문학작품을 읽고 재미나 감동을 느껴 자신의 느낌을 담은 감상문을 짧게나마 쓸 수 있다.		
					△ 1편의 문학작품을 읽고 재미나 감동을 느껴 자신의 느낌을 담은 감상문을 짧게나마 쓸 수 있다.		
사회	지리	1.우리 고장의 모습	디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.	디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고 백지도에 배치하고 고장의 실제 모습 설명하기	◎ 디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 이를 백지도에 배치하고 마을 또는 고장의 실제 모습을 설명할 수 있다.	관찰 평가, 상호 평가	3월 4주
					○ 디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 이를 백지도에 배치할 수 있다.		
					△ 디지털 영상 지도 등을 통해 우리 마을 또는 고장의 주요 지형지물들의 위치를 파악할 수 있다.		
	역사	2.우리가 알아보는 고장 이야기	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	우리고장의 옛이야기 조사하기	◎ 고장에서 전해 내려오는 대표적인 문화유산이 무엇인지 찾아서 인지하고 고장에 자긍심을 가진다.	서술 평가	5월 3주
					○ 우리 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산이 무엇인지 알 수 있다.		
					△ 고장에서 전해 내려오는 대표적인 문화유산에 대해서 잘 모른다.		
	일반사회	3.교통과 통신수단의 변화	옛날과 오늘날의 통신수단을 알고, 통신수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	통신수단이 우리 생활에 미치는 영향 설명해 보기	◎ 옛날과 오늘날의 통신수단을 알고, 오늘날 통신수단의 특징을 알고 잘 설명한다.(3~4문제 해결)	지필 평가	6월 3주
					○ 옛날과 오늘날의 통신수단을 아나, 오늘날 통신수단의 특징에 대한 설명이 다소 미흡하다.(2문제 해결)		
					△ 옛날과 오늘날의 통신수단을 알지 못하고, 오늘날 통신수단의 특징을 설명하지 못한다.(0~1문제 해결)		
수학	도형	2.평면도형	각과 직각의 의미를 이해하고, 생활 주변에서 예를 찾을 수 있다.	생활속의 예를 통해 직각 알기	◎ 생활 속의 예를 통해 직각을 알 수 있으며 직각을 찾아 그릴 수 있다.	지필 평가	4월 2주
					○ 생활 속의 예를 통해 직각을 알 수 있으며 직각을 찾을 수 있다.		
					△ 생활 속의 예를 통해 직각을 알 수 있다.		

과학	수와 연산	3. 나눗셈	나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다.	곱셈식을 보고 나눗셈식으로 만들어 보기 문장을 보고 곱셈식과 나눗셈식으로 만들어 보기	◎ 나눗셈의 몫을 곱셈식으로 설명할 수 있다.	지필 평가	5월 1주
					○ 나눗셈의 몫은 알고 있으나 곱셈식으로 설명하기는 어렵다.		
					△ 나눗셈식을 만들지 못한다.		
		4. 곱셈	(두 자리 수)×(한 자리 수)와 (세 자리 수)×(한 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	제시된 상황을 곱셈식으로 만들고 답을 구해 보기	◎ 한자리 수 또는 두 자리 수의 곱셈원리를 정확히 이해하고 제시된 다양한 곱셈상황을 대부분 바르게 계산한다.	서술 평가	5월 4주
					○ 한자리 수 또는 두 자리 수의 곱셈원리를 이해하고 제시된 다양한 곱셈상황을 일부분 바르게 계산한다.		
					△ 한자리 수 또는 두 자리 수의 곱셈원리를 부분적으로 이해하고 제시된 다양한 곱셈상황을 일부분 바르게 계산한다.		
		6. 분수와 소수	분수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다. 분모가 같은 분수끼리, 단위분수끼리 크기를 비교할 수 있다.	분수의 크기 비교하여 차례대로 써보기	◎ 분모가 다른 분자가 1인 분수의 크기의 비교를 매우 잘 한다.	서술 평가	7월 3주
					○ 분모가 다른 분자가 1인 분수의 크기의 비교를 할 수 있다.		
					△ 분모가 다른 분자가 1인 분수의 크기의 비교한다.		
	측정	5. 길이와 시간	1분은 60초임을 알고 초 단위까지 시각을 읽을 수 있다.	1분이 60초임을 알고 초 단위까지 시각을 읽고 시간 계산하기	◎ 1분이 60초임을 알고, 초 단위까지의 시각을 모형시계로 나타낼 수 있다.	지필 평가	7월 2주
					○ 1분이 60초임을 알고, 주어진 시각을 초 단위까지 읽을 수 있다.		
					△ 주어진 시각을 초 단위까지 잘 읽지 못한다.		
	생물	2. 물질의 성질	크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 물체들을 관찰하여 물질의 여러 가지 성질을 비교할 수 있다.	물체를 관찰하여 물질의 여러 가지 성질을 비교하여 정리하기	◎ 크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 물체들을 관찰하고, 각각의 물질이 지닌 여러 가지 성질의 차이점을 비교하여 설명할 수 있다.	관찰 평가 실험 관찰 14-15쪽	3월 5주
					○ 크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 물체들을 비교하여 말할 수 있다.		
					△ 크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어져 있음을 말할 수 있다.		
		3. 동물의 한살이	여러 가지 동물의 한살이 과정을 조사하여 동물에 따라 한살이의 유형이 다양함을 설명할 수 있다.	여러 가지 동물의 한살이 비교하기	◎ 여러 가지 동물의 한살이 과정을 조사·비교하여 동물에 따라 한살이의 유형이 다양함을 설명할 수 있다.	서술 평가 실험 관찰 35쪽	5월 1주
					○ 여러 가지 동물의 한살이 과정을 조사하여 비교할 수 있다.		
					△ 여러 가지 동물의 한살이 과정을 조사할 수 있다.		
	운동과 에너지	4. 자석의 이용	자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극을 구별할 수 있다.	자석 주변에서 나침반의 움직임 관찰하기	◎ 같은 극 사이에는 미는 힘이, 다른 극 사이에는 당기는 힘이 작용함을 알고, 두 종류의 극을 구별할 수 있다.	서술 평가 실험관찰 43-44쪽	6월 1주
					○ 자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용함을 알고, 자석에는 두 종류의 극이 있음을 말할 수 있다.		
					△ 실험을 통해 자석 주위의 힘이 작용함을 말할 수 있다.		

	지구와 우주	5.지구의 모습	달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고 지구와 달을 비교할 수 있다.	달의 모양과 표면을 관찰하고 특징 알기	◎ 달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고, 지구에 생명이 존재할 수 있는 이유를 설명할 수 있다. ○ 달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 지구와 비교하여 설명할 수 있다. △ 달을 조사하여 달의 모양과 표면에 대해 말할 수 있다.	관찰 평가 실험관찰 60-61쪽	7월 1주
도덕	타인과의 관계	1. 나와 너, 우리 함께	친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	명언들을 살펴보고 친구가 소중한 이유를 자신의 예로 설명하기	◎ 친구의 소중함을 설명할 수 있고, 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 지낸다. ○ 친구의 소중함을 파악할 수 있고, 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 지내려고 다짐하고 노력한다. △ 친구의 소중함을 생각해 볼 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 지내려고 다짐한다.	관찰 평가	3월 4주
					◎ 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 설명할 수 있고 실현 가능한 생활 계획을 세워 실천한다. ○ 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 파악할 수 있고 생활 계획을 세워 실천한다. △ 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 생각해 볼 수 있고 생활 계획을 세울 수 있다.	누적 평가 · 상호 평가 교과서 36-37쪽	4월 2주
	자신과의 관계	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워 본다.	자신의 목표를 정하고 인내하며 최선을 다하는 나 만들기 활동 계획 세우기			
음악	표현	2. 음악을 만나요 3)리듬 악기 친구들	바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	바른자세와 주법으로 리듬악기 합주하기	◎ 리듬 악기 연주의 바른 자세와 주법을 정확하게 알고, 소리의 어울림을 느끼며 리듬 악기 합주를 한다. ○ 리듬 악기 연주의 바른 자세와 주법을 알고, 악곡의 일부분을 리듬 악기로 합주한다. △ 리듬 악기 연주의 바른 자세와 주법을 익혀 리듬 악기 합주를 하려고 노력한다.	실기 평가	6월 3주
	감상	2. 음악을 만나요 5)위엄 있게 씩씩하게	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	관악기와 타악기를 바르게 구별하고 악기음색의 차이 알기	◎ 음악을 듣고 사용되는 악기의 음색을 구별할 수 있으며, 곡의 느낌을 다양한 방법으로 표현한다. ○ 음악을 듣고 사용되는 악기의 음색을 구별할 수는 있으며, 곡의 느낌을 다양한 방법으로 표현하지 못한다. △ 음악을 듣고 사용되는 악기의 음색을 구별하지 못하며, 곡의 느낌을 다양한 방법으로 표현하는데 서툴다.	관찰 평가	7월 1주
	생활화	1. 음악과 놀아요 3)구슬비	음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.	노래를 부르며 친구들과 즐겁게 놀이하기	◎ 노래를 흥겹게 부르며 적극적인 태도로 친구들과 즐겁게 놀이를 한다. ○ 노래를 부르며 친구들과 즐겁게 놀이를 한다. △ 노래를 부르며 놀이하는 활동에 참여하려고 노력한다.	관찰 평가	3월 3주
미술	체험	1.온몸으로 느끼는 세상	몸전체의 감각을 이용하여 주변 환경을 탐색하고 이야기할 수 있다.	우리 몸의 다양한 감각을 활용하여 주변환경 느껴보기	◎ 자연 속에서 아름다운 대상을 정하여 자연물을 탐색하는 데 오감을 모두 활용하여 적극적으로 관찰할 수 있다. ○ 자연 속에서 아름다운 대상을 정하여 자연물을 탐색하는 데 오감을 활용하여 관찰할 수 있다. △ 자연 속에서 아름다운 대상을 정하여 자연물을 탐색하는데 오감 중 일부만을 활용하여 관찰한다.	관찰 평가	3월 2주
	표현	4.상상속 세상	우리 생활 속에서 상상 표현을 찾아 재미있게 표현할 수 있다.	일상의 사물을 다르게 생각해 보고 우리 생활속 상상표현 찾기	◎ 우리 생활 속에서 상상 표현을 찾아 창의적으로 표현할 수 있다. ○ 우리 생활 속에서 상상 표현을 찾아 표현할 수 있다. △ 우리 생활 속에서 상상 표현을 찾을 수 있다.	작품 평가	5월 3주

	감상	2.선 형 색의 만남	작품속에서 선, 형, 색이 어떻게 표현 되었는지 탐색한 느낌을 이야기 할 수 있다.	자연에 숨어있는 여러 가지 선과 형·색을 발견하기	◎ ○ △	작품속에서 선, 형,색이 어떻게 표현 되었는지 탐색한 느낌을 구체적으로 설명할 수 있다. 작품속에서 선, 형,색이 어떻게 표현 되었는지 탐색한 느낌을 말할 수 있다. 작품속에서 선, 형,색이 어떻게 표현 되었는지 찾을 수 있다.	감상문	4월 1주							
체육	안전	1. 안전하고 즐거운 신체활동	신체활동 시 발생할 수 있는 위험 상황을 인지하며 안전하게 신체 활동을 수행한다.	신체활동 중에 일어난 안전사고가 일어났을 때 어떻게 대처하는지 방법 알기	◎ ○ △	신체활동 중 일어나는 안전사고의 종류와 원인에 대해 알고 안전 수칙을 지켜 신체 활동을 할 수 있다. 신체활동 중 일어나는 안전사고의 종류와 원인을 이해할 수 있다. 신체활동 중 일어나는 안전사고의 원인을 이해하는데에 어려움을 겪는다.	관찰 평가	4월 4주							
					건강	1.건강을 위한 생활습관			건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인 위생, 비만 예방)을 알고 생활 속에서 규칙 적으로 실천 한다.	건강한 생활습 관을 알고 평소 의 나의 생활태 도 반성하기	◎ ○ △	건강한 생활 습관이 무엇인지에 대하여 알고 생활 속 에서 알고 있는 내용을 스스로 꾸준히 실천할 수 있다. 건강한 생활 습관이 무엇인지에 대하여 알고 생활 속 에서 타인의 도움을 받아 알고 있는 내용을 꾸준히 실천할 수 있다. 건강한 생활 습관이 무엇인지에 대하여 알고 생활 속 에서 타인의 도움을 받아 알고 있는 내용을 일정 기간 실천할 수 있다.	관찰 평가	3월 2주	
											경쟁	2.규칙을 지키며 경쟁하는 다양한 게임			단순한 규칙 으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능을 탐색한다.
	영어	쓰기	1. Hello!	알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있다.			제시된 알파벳을 대소문자로 구별하기	◎ ○ △							
					말하기	2. Oh, It's a Ball!		그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 날말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	그림을 보고 묻고 답하는 대화 읽어 보기	◎ ○ △			그림 또는 실물을 보고 무엇인지 묻고 답하는 표현을 정확히 알며 상황에 따라 말할 수 있다. 그림 또는 실물을 보고 무엇인지 묻고 답하는 표현을 알며 상황에 따른 표현을 절반 이상 말할 수 있다. 그림 또는 실물을 보고 무엇인지 묻고 답하는 표현을 알며 상황에 따른 표현을 한두 가지 바르게 읽는다.	서술평가	
										듣기	3. Sit down, please	한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 행동할 수 있다.	제시된 대화를 듣고 이해한 뜻을 설명해 보기		◎ ○ △
	읽기	5. I have a pencil.	쉽고 간단한 날말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	단어의 뜻과 발음에 주의하며 단어 읽기			◎ ○ △								가지고 있는 물건을 묻고 답하는 표현을 정확히 알고 제시된 표현을 대부분 바르게 읽는다. 가지고 있는 물건을 묻고 답하는 표현을 알고 제시된 표현을 절반 이상 바르게 읽는다. 가지고 있는 물건을 묻고 답하는 표현을 알고 제시된 표현을 두세 가지 바르게 읽는다.