


청완교육통신	나를 사랑하고 너와 함께 성장하는 배움이 즐거운 우리, 푸 림 찬 교 육
	2023학년도 청완초등학교 교과평가 안내
♣ 교무실 262- 9205 ♣ 행정실 261- 5618 ♣ FAX 261- 4986	http://cheongwan.es.kr/

학부모님께

항상 학교 교육에 관심과 열정을 가지고 적극적으로 참여하여 주신 데 대하여 깊은 감사를 드리며 학부모님 가정의 평안과 행복을 기원합니다.

2023학년도 전라북도교육청의 학생평가 실시에 따른 우리 학교의 교과평가를 안내드립니다.

교과평가는 단편적인 지식암기와 결과 중심의 줄 세우기 평가가 아니라 수업 속에서 다양한 해결 방법을 찾아보고 삶과 연결된 의미 있는 배움이 일어나 학생의 성장과 발달을 돕는 평가로써, 과정 중심의 다양한 평가가 이루어져 미래사회가 요구하는 창의력 및 문제해결력 등 핵심역량을 키워줄 수 있는 초등학교의 전북형 평가제도입니다.

우리 학교의 5학년 1학기 교과평가 계획은 뒷면과 같습니다.

유 형	시 기	대 상	평가 내용 및 방법	처리 및 활용	통지방법
진단 평가	3월 실시	2-6 학년	<ul style="list-style-type: none"> * 과목 : (2학년)기초국어, 기초수학 (3학년)읽기, 쓰기, 셈하기 (4-6학년)국어,수학,영어 * 진단 및 학습더듬학생 파악, 답임 주관하에 실시 * 선수 학습 진단 및 기초학력 보정을 위한 체계적 교육실시 	<ul style="list-style-type: none"> * 출발점 행동진단 및 본 학년도의 지도 방향 설정에 활용 	<ul style="list-style-type: none"> * 학부모 상담 시 자료 활용
상시 평가	상시	전 교 생	<ul style="list-style-type: none"> * 교과평가 계획을 동학년별 작성 * '학년, 학급 교육과정 운영계획'에 첨부하여 수시로 평가 * 학습능력 향상과 성장을 돕는 과정 중심 평가 * 핵심 성취 기준을 고려하여 학급 및 학년별 상시 평가 * 각 과목별 정의적 영역(가치, 태도)을 포함하여 평가함 * 다양한 방법으로 평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 교과특성을 반영한 다양한 수행평가 실시 (관찰, 토의, 구술, 실기, 포트폴리오, 논술형 등) 	<ul style="list-style-type: none"> * 학생의 자기점검 * 평가 결과 누가기록 (쓰기책, 수학의 힘책, 실험관찰책, 글쓰기공책, 학습장, 탐구보고서, 작품, 포트폴리오, 평가지 등) * 학생의 학습활동에 필요한 후속지도 자료 	<ul style="list-style-type: none"> *1학기 - 학년협의를 통하여 통지, 학기말 가정통신 *2학기 - 학년협의를 통한 통지, 학년말 종합 정리하여 가정통신

2023. 3. 31.

청 완 초 등 학 교 장(직인생략)

2023학년도 5학년 1학기 교과평가 계획

과목	시기	단원	영역	성취기준	평가요소	평가방법	평가기준	
국어	4월 2주	3. 글을 요약해 요	읽기	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	여러 가지 설명방법을 알고 내용 정리하기	지필 평가	◎	여러 가지 설명방법을 이해하고 실제로 글을 읽고 설명방법에 알맞은 틀에 내용을 정리할 수 있다.
							○	여러 가지 설명방법을 이해하고 있으나 실제로 글을 읽고 설명방법에 알맞은 틀에 내용을 정리하지 못한다.
							△	여러 가지 설명방법을 이해하지 못하며 글을 읽고 설명방법에 알맞은 틀에 내용을 정리하지 못한다.
	4월 4주	4. 글쓰기의 과정	쓰기	[6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다.	글쓰기 과정에 따라 자신의 생각 글쓰기	서술형 평가	◎	글 흐름에 맞게 내용을 구체적으로 쓰고 쓴 글을 기준에 따라 고쳐 썼다.
							○	글 흐름에 맞게 내용을 쓰고 쓴 글을 고쳐 썼다.
							△	글 흐름에 맞는 글쓰기와 고쳐쓰기 과정의 수행이 미흡하다.
	5월 3주	5.글쓴이의 주장	문법	[6국04-03] 낱말이 상황에 따라 다양하게 해석됨을 탐구한다.	상황에 따라 여러 가지로 해석되는 낱말 알기	지필 평가	◎	동형어와 다의어의 차이를 잘 알고 상황에 어울리는 낱말을 사용하여 문장을 만들 수 있다.
							○	동형어와 다의어의 차이를 알고 있지만 상황에 어울리는 낱말을 사용하여 문장을 만드는데 어려움이 있다.
							△	동형어와 다의어의 차이를 알지 못하며 상황에 어울리는 낱말을 사용하여 문장을 만드는데 어려움이 있다.
	5월 4주	6. 토의하여 해결하기	듣기 말하기	[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	다른 사람을 존중하며 활발하게 토의 참여하기	관찰 평가	◎	알맞은 근거를 들어 활발하게 의견을 제시한다.
							○	알맞은 근거들 들어 의견을 말하며 비교적 토의에 잘 참여한다.
							△	알맞은 근거를 들지 못하거나 토의에 소극적으로 참여한다.
	7월 2주	10. 주인공이 되어	문학	[6국05-05] 작품에 대한 이해와 감상을 바탕으로 하여 다른 사람과 적극적으로 소통한다.	자신이 겪은 일을 바탕으로 자신을 주인공으로 한 이야기 써보기	서술형 평가	◎	겪은 일을 바탕으로 하여 주제와 흐름에 맞게 내용을 조직해 이야기를 쓸 수 있다.
							○	겪은 일을 바탕으로 하여 이야기를 구성해 쓸 수 있다.
							△	겪은 일을 바탕으로 하여 이야기를 간략하게 쓸 수 있다.

과목	시기	단원	영역	성취기준	평가요소	평가방법	평가기준	
사회	3월 3주	1. 국토와 우리 생활	지리	[6사01-02] 우리 국토를 구분하는 기준들을 살펴보고, 시도 단위 행정 구역 및 주요 도시들의 위치 특성을 파악한다.	우리 국토의 위치 알아보기	서술형 평가	◎	우리 국토의 위치를 지도에서 다양하게 찾을 수 있고 우리나라 위치가 갖는 특징을 설명할 수 있다.
							○	우리 국토의 위치를 지도에서 찾고 우리나라 위치가 갖는 특징을 설명할 수 있다.
							△	우리 국토의 위치를 지도에서 찾을 수 있으나 우리나라 위치가 갖는 특징을 설명하지 못한다.
	4월 3주	1. 국토와 우리 생활	지리	[6사01-05] 우리나라의 인구 분포 및 구조에서 나타난 변화와 도시 발달 과정에서 나타난 특징을 탐구한다.	우리나라 인구 구성의 변화 살펴보기	관찰 평가 자기 평가	◎	우리나라 인구 구성의 변화를 살펴보고 우리나라 인구 구성의 특징을 구체적으로 설명하며, 이를 통해 앞으로 변화할 우리나라의 모습을 이해할 수 있다.
							○	우리나라 인구 구성의 변화를 살펴보고 우리나라 인구 구성의 특징을 비교적 잘 설명하며, 이를 통해 앞으로 변화할 우리나라의 모습을 이해할 수 있다.
							△	우리나라 인구 구성의 변화를 살펴보고 우리나라 인구 구성의 특징을 설명하는 데에 어려움이 있다.
	5월 4주	2. 인권 존중과 정의로운 사회	일반 사회	[6사02-01] 인권의 중요성을 인식하고 인권 신장을 위해 노력했던 옛 사람들의 활동을 탐구한다.	인권 신장을 위한 옛날의 여러 제도 알아보기	보고서 평가	◎	인권의 중요성을 인식하고, 인권 신장을 위해 노력했던 역사적 인물과 활동을 조사하고 그 의의를 설명할 수 있다.
							○	인권의 중요성을 인식하고, 인권 신장을 위해 노력했던 역사적 인물과 활동을 조사하여 제시할 수 있다.
							△	인권 신장을 위해 노력했던 옛 사람의 활동 사례를 수집할 수 있다.
	6월 4주	2. 인권 존중과 정의로운 사회	일반 사회	[6사02-04] 헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 조사하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 자세를 기른다.	헌법에 나타난 국민의 기본권과 의무 알아보기	서술형 평가	◎	헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 다양하게 제시하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 실천 의지를 다질 수 있다.
							○	헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 제시하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 실천 의지를 다질 수 있다.
							△	헌법에서 규정하는 기본 권리와 의무의 조화를 추구하는 실천 의지를 다질 수 있다.

과목	시기	단원	영역	성취기준	평가요소	평가방법	평가기준	
도덕	3월 3주	1. 바르고 뽀뽀하게	자신 과의 관계	[6도01-03]정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중 요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈 등 상황에서 정직 하게 판단하고 실 천하는 방법을 익 힌다.	정직하게 일상생활을 하고 있는지 확인하기	지필 평가 관찰 평가	◎	정직의 의미와 삶의 중요성을 탐구 하고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바르게 판단하며, 실천 계획을 세 워 정직한 생활을 자발적으로 실천 한다.
							○	정직의 의미와 삶의 중요성을 분석 하고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바른 판단이 무엇인지 알며, 실천 계획을 세워 정직한 생활을 실천한 다.
							△	정직의 의미와 삶의 중요성을 발견 하고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바르게 판단하려고 노력하며, 상 황에 따라 정직한 생활을 실천하려 다짐한다.
	4월 1주	2. 내 안의 소중한 친구	타인 과의 관계	[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있 는 결과를 도덕적 으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방 법을 습관화한다.	감정과 욕구를 조절하기 위한 나만의 방법 찾아 실천하기	관찰 평가 자기 평가	◎	감정과 욕구를 조절하지 못해 나 타날 수 있는 결과를 자신의 경험 에서 찾아 도덕적인 측면에서 이 야기할 수 있고, 올바른 감정의 조 절과 표현 방법을 찾아 자발적으 로 실천한다.
							○	감정과 욕구를 조절하지 못해 나 타날 수 있는 결과를 이야기할 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 실천한다.
							△	감정과 욕구를 조절하지 못해 나 타날 수 있는 결과를 떠올려볼 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 상황에 따라 실천하려 노 력한다.
	4월 4주	3. 긍 정적 인 생활	자연 ·초 월과 의 관계	[6도04-01]긍정적 태도의 의미와 중 요성을 알고, 어려 움을 극복하기 위 한 긍정적 삶의 태도를 습관화 한다.	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 습관화하기	관찰 평가 자기 평가	◎	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 일상생활에서 긍정적인 태 도를 실천한다.
							○	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 어느 정도 알고, 일상생활에서 긍 정적인 태도를 실천하기 위해 노 력한다.
							△	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 이해하는데 어려워하며, 일상생활 에서 긍정적인 태도를 실천하려는 노력이 부족하다.

과목	시기	단원	영역	성취기준	평가요소	평가방법	평가기준	
수학	3월 3주	1. 자연수 의 혼합 계산	수와 연산	[6수01-01] 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산을 할 수 있다.	곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식 계산하기	지필 평가	◎	곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산 순서를 알맞게 이해하고, 식의 계산 순서에 맞게 정확하게 계산한다.
							○	곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산 순서를 이해하고, 식의 계산 순서에 맞게 계산하지만 다소 부정확하다.
							△	곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산 순서를 이해하지 못하여 식의 계산을 어려워한다.
	5월 1주	3. 규칙과 대응	규칙 성	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	대응 관계를 식으로 나타내기	서술형 평가	◎	두 양 사이의 대응 관계를 정확하게 찾고, 찾은 대응 관계를 기호를 사용하여 식으로 알맞게 나타낸다.
							○	두 양 사이의 대응 관계를 찾고, 찾은 대응 관계를 기호를 사용하여 식으로 나타내지만 다소 오류가 있다.
							△	두 양 사이의 대응 관계를 찾기 어려워하고, 대응 관계를 기호를 사용하여 식으로 나타내지 못한다.
	6월 3주	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	[6수01-08] 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	분모가 다른 분수의 덧셈의 원리를 이해하고 바르게 계산하기	지필 평가	◎	분모가 다른 분수의 덧셈의 원리를 알맞게 이해하고 정확하게 계산한다.
							○	분모가 다른 분수의 덧셈의 원리를 이해하고 계산하지만, 다소 오류가 있다.
							△	분모가 다른 분수의 덧셈의 원리를 이해하지 못하고 어려워한다.
	7월 2주	6. 다각형 의 둘레와 넓이	측정	[6수03-06] 평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 다양하게 추론하고, 이와 관련된 문제를 해결할 수 있다.	다각형의 넓이를 추론하여 구하기	서술형 평가	◎	평행사변형 사다리꼴 마름모의 넓이를 다양하게 추론하고 문제를 해결한다.
							○	평행사변형 사다리꼴 마름모의 넓이를 구하나 다양하게 추론하지 못한다.
							△	평행사변형 사다리꼴 마름모의 넓이를 구하지 못한다.

과목	시기	단원	영역	성취기준	평가요소	평가 방법	평가기준	
과학	4월 2주	2. 온도와 열	열과 에너지	[6과01-04] 액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.	액체나 기체에서 대류현상 관찰하기	서술형 평가	◎	일상생활에서 대류의 예를 찾고, 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.
							○	액체나 기체에서 대류가 일어날 때 물질과 열의 이동방향을 설명할 수 있다.
							△	액체나 기체에서 대류에 의해 열이 이동함을 말할 수 있다.
	5월 1주	3. 태양계 와 별	우주	[6과02-01] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.	태양이 지구의 에너지원임을 이해하기	서술형 평가	◎	태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 생물과 우리 생활에 미치는 영향을 찾아 소중한 이유를 설명할 수 있다.
							○	태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 생물과 우리 생활에 미치는 영향을 찾을 수 있다.
							△	태양이 지구의 에너지원이며 생물과 우리에게 영향을 미침을 이해하고 있다.
	6월 2주	4. 용해와 용액	물질 의 성질	[6과03-01] 물질이 물에 녹는 현상을 관찰하고 용액을 설명할 수 있다.	다양한 물질의 용해 현상 관찰하기, 용해 전과 후의 무게 측정하기	관찰 평가 지필 평가	◎	다양한 물질의 용해 현상을 관찰하고, 용해 전후에 측정한 무게를 비교하여 용액의 특성을 설명할 수 있다.
							○	물질을 물에 녹이는 실험에서 나타나는 용해 현상과 용액이 무엇인지 설명할 수 있다.
							△	물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질이 있음을 말할 수 있다.
	7월 1주	5. 다양한 생물과 우리 생활	생명의 연속 성	[6과04-02] 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적 영향과 부정적 영향에 대해 토의할 수 있다.	세균, 곰팡이 등이 우리 생활에 미치는 영향 조사하기	관찰 평가 지필 평가	◎	동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)이 우리 생활에 미치는 긍정적 영향과 부정적 영향을 줄이는 방법에 대해 토의할 수 있다.
							○	동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)이 우리 생활에 미치는 영향을 긍정적 영향과 부정적 영향으로 구분할 수 있다.
							△	동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)이 우리 생활에 미치는 영향을 찾아 말할 수 있다.

과목	시기	단원	영역	성취기준	평가요소	평가방법	평가기준	
실과	3월 4주	1.안녕? 새롭게 만나는 나	인간 발달 과 가족	(6실01-02)아동의 신체적 인지적 정서적 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고 건강하게 발달하기 위한 필요한 조건을 설명한다.	나를 거울에 비추어 보면서 나를 묘사하고 해주고 싶은 말 적어보기	지필 평가	◎	나에 대해 관심을 갖고 거울에 비춘 나를 잘 묘사하며, 나에게 해주고 싶은 말을 적는 활동에 적극적으로 참여한다.
							○	나에 대해 관심을 갖고 거울에 비춘 나를 잘 묘사할 수 있다.
							△	나에 대해 관심을 가지려고 노력하며, 나에게 해주고 싶은 말을 예시문을 참고하여 적을 수 있다.
	4월 3주	2.동식물 과 함께 하는 나의 생활	기술 시스 템	(6실04-02)생활 속 식물의 활용 목적에 따라 분류하고 가꾸는 활동을 실행한다.	가꾸기와 기르기를 생명 기술 시스템으로 이해하기	관찰 평가	◎	생명기술 시스템이 무엇인지 정확히 이해하고, 이를 통해 가꾸기와 기르기에 대해 적극적인 관심을 가진다.
							○	생명기술 시스템이 무엇인지 이해하고, 이를 통해 가꾸기와 기르기에 대해 관심을 가진다.
							△	가꾸기와 기르기에 대한 관심은 있으나 생명기술 시스템에 대한 이해에 어려움을 느낀다.
	6월 3주	3.똑소리 나는 나의 생활 자원 관리	자원 관리 와 자립	(6실03-04)쾌적한 생활 공간 관리의 필요성을 환경과 관련지어 이해하고 올바른 관리 방법을 계획하여 실천한다.	정리 정돈과 청소하는 방법을 알고 생활 속에서 실천하기	관찰 평가	◎	정리 정돈과 청소하는 방법을 바르게 이해하고, 생활 속에서 이를 적극적으로 실천하려는 의지를 가지고 있다.
							○	정리 정돈과 청소하는 방법을 이해하고, 생활 속에서 이를 실천하려는 의지를 가지고 있다.
							△	정리정돈과 청소하는 방법을 알고 있으며, 생활 속에서 이를 실천하려고 노력한다.

과목	시기	단원	영역	성취기준	평가요소	평가방법	평가기준	
체육	4월 1주	1-2. 운동으로 기르는 건강 체력	건강	근력과 근지구력 운동의 특성을 이 해하고 운동 방법 을 익혀 꾸준히 실 천할 수 있다.	근력과 근지구 력 운동의 특성 을 이해하고 운 동방법을 익혀 꾸준히 실천하 기	관찰평가	◎	근력과 근지구력 운동의 특성을 정확하게 이해하고, 각각의 운동 에 따른 운동 효과를 구분할 수 있으며 근력과 근지구력 운동을 안전하게 할 수 있는 운동 방법 을 명확하게 말할 수 있다.
							○	근력과 근지구력 운동의 특성을 이해하고, 각각의 운동에 따른 운동 효과를 어느 정도 구분할 수 있으며 근력과 근지구력 운 동을 안전하게 할 수 있는 운동 방법을 말할 수 있다.
							△	근력과 근지구력 운동의 특성을 일부 이해하고, 각각의 운동에 따른 운동 효과를 대략적으로 구분할 수 있으며 근력과 근지 구력 운동을 안전하게 할 수 있 는 운동 방법을 말할 수 있다.
	5월 1주	3-1. 발로 공을 차는 발 야 구 형 게임	경쟁	발야구형 게임의 기본 기능과 전략 을 게임에 적용할 수 있으며, 책임감 을 가지고 게임에 참여할 수 있다.	발야구형 게임 의 기본 기능과 전략을 게임에 적용하기	관찰평가	◎	발야구형 게임의 전략을 게임에 창의적으로 적용할 수 있으며, 맡은 역할에 책임감을 가지고 적극적으로 수행한다.
							○	발야구형 게임의 전략을 게임에 적용할 수 있으며, 맡은 역할을 수행한다.
							△	발야구형 게임의 전략을 게임에 적용할 수 있으며 맡은 역할의 일부를 수행한다
	7월 2주	4-1. 우 리 나 라 의 흥겨 운 민속 무용	표현	장단에 맞추어 강 강술래를 할 수 있 다.	장단에 맞추어 강강술래 하기	관찰평가	◎	강강술래의 유래와 특징을 설명 할 수 있고, 장단에 맞추어 노래 를 부르며 친구들과 강강술래를 추었다.
							○	강강술래의 유래와 특징을 부분 적으로 설명할 수 있고, 장단에 맞추어 노래를 부르며 친구들과 강강술래를 추었다.
							△	강강술래의 유래와 특징을 부분 적으로 설명할 수 있고, 장단에 맞추어 친구들과 강강술래를 추 었다.

과목	시기	단원	영역	성취기준	평가요소	평가방법	평가기준	
음악	4월 4주	1. 음악으로 여는 마음	표현	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	악곡의 특징을 이해하며 노래 부르기	관찰 평가	◎	다른 성부의 소리를 잘 들으면서 성부의 어울림을 느끼며 아름답고 풍부한 소리로 부분 2부 합창을 할 수 있다.
							○	다른 성부의 소리를 들으면서 성부의 어울림을 느끼며 부분 2부 합창을 할 수 있다.
							△	다른 성부의 소리를 부분적으로 들으며 부분 2부 합창을 할 수 있다.
	7월 1주	2. 음악이 주는 흥겨움	감상	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	음악을 듣고 악곡의 특징을 파악하여 다양한 방법으로 표현하기	관찰 평가	◎	‘빌헬름 텔’ 서곡 각 장면의 연주 악기 및 빠르기, 셈여림, 분위기 등의 음악적 특징을 정확하게 파악하고, 한 장면을 선택하여 소개하는 글을 자세히 쓸 수 있다.
							○	‘빌헬름 텔’ 서곡 각 장면의 연주 악기 및 빠르기, 셈여림, 분위기 등의 음악적 특징을 대체로 알맞게 파악하고, 한 장면을 선택하여 소개하는 글을 쓸 수 있다.
							△	‘빌헬름 텔’ 서곡 각 장면의 연주 악기 및 빠르기, 셈여림, 분위기 등의 음악적 특징을 부분적으로 파악하고, 한 장면을 선택하여 소개하는 글을 간략하게 쓸 수 있다.
	5월 4주	1. 음악으로 여는 마음	생활 화	[6음03-02] 음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	음악이 생활 속에 미치는 영향 발표하기	관찰 평가	◎	음악이 생활 속에 영향을 미치는 사례를 조사하고 상황에 알맞게 음악을 활용할 수 있는 방법을 발표할 수 있다.
							○	음악이 생활 속에 미치는 영향을 조사하고 자신의 경험과 연관하여 발표할 수 있다.
							△	음악이 생활 속에 미치는 사례를 발표할 수 있다.

과목	시기	단원	영역	성취기준	평가요소	평가방법	평가기준	
미술	3월 3주	1. 새로운 나의 발견	체험	[6미01-01]자신의 특징을 다양한 방 법으로 탐색할 수 있다.	자화상 그리기 또는 나의 특징을 다양한 방법으로 나타내기	관찰 및 실기 평가	◎	나의 특징을 다양한 방법으로 탐색하며, 특징을 살려 자화상 을 그릴 수 있다.
							○	나의 특징을 다양한 방법으로 탐색하며, 자화상으로 나타낼 수 있다.
							△	나의 특징을 다양한 방법으로 탐색하려고 노력하며, 자화상을 그릴 수 있다.
	4월 4주	4. 아름 다움 의 비밀 , 조형 원리	표현	[6미02-04]조형원 리의 특징을 탐색 하고 표현의도에 적합하게 활용할 수 있다.	조형원리의 특징을 탐색하고 표현 의도에 적합하게 활용하기	관찰 및 실기 평가	◎	조형 원리의 특징을 탐색하고 의도에 맞게 잘 활용하여 창의 적인 방법으로 표현할 수 있다.
							○	조형 원리의 특징을 탐색하고 표현 의도에 적합하게 활용하 여 나타낼 수 있다.
							△	조형원리의 특징을 탐색하고자 노력하며, 도움을 받아 적절하 게 표현할 수 있다.
	6월 3주	6. 전통 미술 과 현대 미술	감상	[6미03-01]우리 나라 전통 미술 의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.	전통미술과 현대미술 작품 비교하며 감상하기	관찰 및 실기 평가	◎	전통미술 작품과 현대미술 작 품을 비교하며 감상하고 각 작 품에 대한 소감을 잘 이야기할 수 있다.
							○	전통미술 작품과 현대미술 작 품을 비교하며 감상하고 인상 깊은 작품에 대한 소감을 이야 기할 수 있다.
							△	전통미술 작품과 현대미술 작 품을 비교하며 감상하고 작품 에 대한 소감을 이야기하려고 노력한다.

과목	시기	단원	영역	성취기준	평가요소	평가방법	평가기준	
영어	3월 4주	1. Where are you from?	듣기	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	출신 국가와 자신을 소개하는 말을 듣고 이해하기	지필 평가	◎	출신 국가와 자신을 소개하는 말을 듣고 정확하게 이해할 수 있다.
							○	출신 국가와 자신을 소개하는 말을 듣고 이해할 수 있다.
							△	출신 국가와 자신을 소개하는 말을 듣고 이해하는데 어려움이 있다.
	4월 3주	2. What do you do on weekends?	말하기	[6영02-05] 간단한 그림이나 도표의 세부 정보에 대해 묻거나 답할 수 있다.	여가 활동을 묻고 답하는 말하기	면접 평가	◎	제시된 그림과 낱말 및 어구에 맞게 여가활동을 묻고 답하거나 제안하는 문장을 4가지 이상 말할 수 있다.
							○	제시된 그림과 낱말 및 어구에 맞게 여가활동을 묻고 답하거나 제안하는 문장을 2~3가지 말할 수 있다.
							△	제시된 그림과 낱말 및 어구에 맞게 여가활동을 묻고 답하거나 제안하는 문장을 1개 이하로 말할 수 있다.
	5월 3주	4. Whose sock is this?	읽기	[6영03-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	물건을 묘사하는 글을 읽고 이해하기	서술형 평가	◎	물건을 묘사하는 글을 읽고 그 의미를 정확하게 알아낼 수 있다.
							○	물건을 묘사하는 글을 읽고 그 의미를 알아낼 수 있다.
							△	물건을 묘사하는 글을 읽고 그 의미를 알아내는데 어려움이 있다.
	6월 4주	6. What will you do this summer?	쓰기	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	미래에 할 일을 나타내는 문장 쓰기	서술형 평가	◎	미래에 할 일을 나타내는 표현을 골라 여름방학 계획을 완성된 문장으로 표현할 수 있다.
							○	미래에 할 일을 나타내는 표현을 골라 여름방학 계획을 단어 나 어구의 형태로 표현할 수 있다.
							△	선생님의 도움으로 그림을 보고 미래에 할 일을 나타내는 단어 나 어구를 골라 여름방학에 할 일을 표현할 수 있다.