

2020학년도 인성교육 계획(안)

안 건 변 호	9
------------	---

발의년월일 : 2020. 5. 13.

제 안 자 : 교장 김용훈

담 당 자 : 정혜영

I . 제 안 이 유

- 인성교육진흥법 제10조, 동법시행령 제11조 2항
- 체험학습과 체육·문화·예술 교육활성화와 가정·지역사회와의 연계를 통한 전인적 발달을 돕는 인성교육을 수립하여 미래지향적인 인재를 육성하기 위함

II . 주 요 내 용

- 가. 인성중심 학교환경 조성
- 나. 학교인성 역량교육
- 다. 가정 및 지역사회 협력과 지원
- 라. 정책 추진 기반 마련 및 평가

III . 부 록

2020학년도 인성교육 계획(안) 1부.

2020학년도 인성교육계획

모두가 존중받는 행복한 교육공동체 만들기

청하초등학교

1 추진 배경

- 「교육기본법」 제2조(교육이념)에 맞게 인성교육의 역할 강화
- 우리교육과 사회의 문제해결을 위한 새로운 패러다임으로 인성교육을 통한 민주시민육성
- 바른 인성 함양을 기본으로 따뜻한 사회 구현을 위해 교육공동체와 범사회적 노력 필요
- 인성역량을 갖춘 민주시민육성을 위하여 실효성 있는 학교인성교육 계획 수립, 시행

2 추진 목표

기본 생활 습관 형성과 바른 가치들을 스스로 결정하고 실천할 수 있는 역량을 기르고,
생활 속에서 소통하고 참여하는 인성역량을 기른다.

- 기본 지식과 경험을 통해 자신의 소중함을 알고 더불어 살아가기 위해 필요한 규칙을 정하고, 이를 준수하는 능력을 기른다.
- 자치활동을 통하여 생활 속 민주주의를 배워나간다.
- 경청과 공감을 바탕으로 하는 기본적 의사소통 역량을 기른다.
- 생활 주변의 갈등 상황에서 평화적 해결방안을 찾고 실천하는 능력을 기른다.

3 추진 방향

- 학생높이 맞는 자치와 교육과정 중심의 인성역량함양 중심의 인성교육 강화
- 학생, 교사, 학부모 의견수렴을 통한 학교현실에 맞는 인성교육계획 수립 및 실행
- 체험학습과 체육예술교육활성화를 통한 인성교육
- 가정·지역사회와의 연계를 통한 인성교육 기반 마련
- 전시·성과주의 인성교육을 지양하고 공교육 중심의 인성교육 강화
- 단기간 가시적 성과보다는 기존의 사업과 연계를 통한 중·장기적 관점의 과제 제시 및 추진
- 도덕성과 시민성이 조화를 이룬 ‘인성 역량을 갖춘 민주시민 육성’

4 주요 운영 내용

주요 정책	주요 내용
인성 중심 학교 환경 조성	▷ 인성 친화적 학교 환경 함께 만들기
학교 인성역량교육	▷ 민주적 학교문화조성 ▷ 교육과정을 통한 학생인성역량 강화 ▷ 교원연수를 통한 인성교육 지도 역량 강화 ▷ 배움과 성장의 날 교사동아리 운영
가정 및 지역사회 협력과 지원	▷ 가정 및 지역사회의 인성교육 지원
정책 추진 기반 마련 및 평가	▷ 정책추진기반 마련 ▷ 질 관리 및 평가계획

5 세부 추진 계획

①자기관리역량

②심미적감성역량

③의사소통역량

④갈등관리역량

⑤공동체역량

사업명	세부 추진내용	담당	시기	평가지표				
				①	②	③	④	⑤
인성중심 학교환경 조성	추진과제 인성 친화적 학교 환경 함께 만들기							
	▷ 생태 환경 가꾸기 - 숲과 더불어 꿈을 키우는 숲꿈학교 운영 - 계절별 화단에 꽃, 식물심기	연구	연중		✓			✓
	▷ 동물교감교육 - 동물자원의 긍정적 가치와 유대감 형성	교무	연중		✓			✓
	▷ 소통의 공간 “상담실” 운영 - 돌봄교실을 학생상담실(돌봄교실)로 활용	인성 인권	연중			✓	✓	
학교 인성 역량 교육	추진과제1 민주적 학교 문화 조성							
	▷ 함께 세우는 인성교육계획 - 학생·학부모·교사 간의 소통을 통한 의견 수렴 - 교육과정설명회, 청하학생회, 교무회의 활용	인성 인권	3월 9월			✓		✓
	▷ 상담주간운영 - 학부모·교사 간의 학생의 학교생활 소통							
	▷ 청하학생회 자치활동 강화 - 3-6학년 학생회 및 두레 활동 강화로 유대감 있는 학생 공동체 육성	인성	3월 ~ 12월			✓	✓	✓
	▷ 교육공동체가 함께 만든 생활 규정 준수 - 학생·학부모·교사가 만든 생활규정 준수 및 모니터링							
	▷ 어깨동무학교 운영 - 함께 어우러지는 공동체 프로그램 운영 - 청하학생회 및 학급을 중심으로 한 친구사랑 프로그램 운영	인성 인권	연중	✓		✓	✓	✓

사업명	세부 추진내용	담당	시기 (예산)	평가지표				
				①	②	③	④	⑤
학교 인성 역량 교육	추진과제2 교육과정을 통한 학생 인성역량 강화							
	▷ 창의인성 동아리 운영 : 연극 활동 - 문화예술진흥원 연극강사 지원 - 창의적체험활동 학년동아리 연간 20시간	각 학년	연중	√	√	√	√	√
	▷ 초등성장평가제를 통한 참학력 성장 역량 강화	평가	연중	√				
	▷ 인성교육 및 체험프로그램 연중 실시 - 학교폭력예방교육, 인권교육, 생명존중 교육 등 - 현장체험학습, 교육복지 공동체프로그램 운영 - 청하가족 한마당(뒤뜰야영)	인성 보건 교무 체육	연중	√	√	√	√	√
	▷ 학교 상황에 맞는 예술교육 활동 - 예술 강사 지원 연극 수업 - 숲연극제	연구	연중	√	√	√	√	√
	추진과제3 교원 연수를 통한 인성교육 지도 역량 강화							
	▷ 1교사 1인성 관련 연수 이수제 - 집합연수 또는 원격 연수 1연수 이수 - 학기별 2시간 교원 인성교육연수 실시(연간 4시간) - ‘회복적 생활교육’ 교사동아리 운영	연구	연중	√	√	√	√	√
	추진과제 가정과 지역사회의 인성교육 지원							
	▷ 행복한 교육공동체를 위한 자체 학부모 연수 실시 - 연 2회, 학부모교육	인성 보건	연중		√	√	√	√
	▷ 「인문학 아카데미」참여로 인성소양 강화 - 지역기관에서 운영하는 인문학 아카데미 참석							
가정· 지역사회 협력과 지원확대	▷ 복지시설 방문 - 복지시설 위문공연	교무	10월	√				√
	추진과제1 정책 추진 기반 마련							
정책추진 기반마련 및 평가	▷ 인성교육에 대한 의견 수렴 방안 마련 - 학교 홈페이지에 의견 수렴 메뉴 설치 - 의견 수렴 후 반영 시스템 구축	정보	연중	√		√	√	√
	추진과제2 평가 계획							
	▷ 학교급별 인성교육 실태 조사 실시	연구	3월	√		√	√	√
	▷ 인성교육 협의회 - 학기말 인성교육 효율적 운영을 위한 워크숍 - 의견 수렴 후 향후 계획 수립에 반영	연구	7월, 11월	√	√	√	√	√

6 기대효과

- 가. 자신의 소중함을 알고 더불어 살아가기 위한 규칙을 정하고, 실천하는 능력 함양
- 나. 자치활동을 통하여 생활 속 민주주의 실천 및 민주시민 육성
- 다. 경청과 공감을 바탕으로 하는 기본적 의사소통 역량 강화
- 라. 갈등 상황 속에서 평화적인 해결방안을 찾고 실천하는 능력 고취