

2018학년도 인성교육 계획 안

안 건 번 호	5
------------	---

발의년월일 : 2018. 4. 2.

제 안 자 : 교장 김종근

담 당 자 : 이현영

I . 제안 이유

- 인성교육진흥법 제10조, 동법시행령 제11조 2항
- 체험학습과 체육·문화·예술 교육활성화와 가정·지역사회와의 연계를 통한 전인적 발달을 돕는 인성교육을 수립하여 미래지향적인 인재를 육성하기 위함

II . 주요내용

- 가. 인성중심 학교환경 조성
- 나. 인성역량교육을 위한 교육과정 편성
- 다. 가정 및 지역사회 협력과 지원
- 라. 정책 추진 기반 마련 및 평가

III . 붙임

2018 인성교육 계획(안) 1부.

2018학년도 인성교육계획(안)

행복한 청하 교육공동체 만들기

청하초등학교

1 추진 배경

- 「교육기본법」 제2조(교육이념)에 맞게 인성교육의 역할 강화
- 우리교육과 사회의 문제해결을 위한 새로운 패러다임으로 인성교육을 통한 민주시민육성
- 인성에 기반한 따뜻한 사회 구현을 위해 교육공동체와 범사회적 노력 필요
- 인성역량을 갖춘 민주시민육성을 위하여 미래지향적이고 실효성 있는 2018학년도 학교인성교육 계획 수립 및 시행

2 추진 목표

기본 생활 습관과 관련한 가치들을 스스로 결정하고 실천할 수 있는 역량을 기르고, 생활 속에서 소통하고 참여하는 인성역량을 기른다.

- 기본 지식과 경험을 통해 자신의 소중함을 알고 더불어 살아가기 위해 필요한 규칙을 정하고, 이를 준수하는 능력을 기른다.
- 자치활동을 통하여 생활 속 민주주의를 배워나간다.
- 경청과 공감을 바탕으로 하는 기본적 의사소통 역량을 기른다.
- 생활 주변의 갈등 상황에서 평화적 해결방안을 찾고 실천하는 능력을 기른다.

3 추진 방향

- 도덕성과 시민성이 조화를 이룬 ‘인성 역량을 갖춘 민주시민 육성’
- 학생 눈높이에 맞는 자치와 교육과정 중심의 인성역량함양 중심의 인성교육 강화
- 학생, 교사, 학부모 의견수렴을 통한 학교현실에 맞는 인성교육계획 수립 및 실행
- 체험학습과 체육·문화·예술교육활성화를 통한 인성교육
- 가정·지역사회와의 연계를 통한 인성교육 기반 마련
- 전시·성과주의 인성교육을 지양하고 공교육 중심의 인성교육 강화
- 단기간 가시적 성과보다는 기존의 사업과 연계를 통한 중·장기적 관점의 과제 제시 및 추진

4 주요 운영 내용

사 업 명	주요 내용
인성 중심 학교 환경 조성	▷ 인성 친화적 학교 환경 함께 만들기
학교 인성역량교육	▷ 민주적 학교문화조성 ▷ 교육과정을 통한 학생인성역량 강화 ▷ 교원 연수를 통한 인성교육 지도 역량 강화
가정 및 지역사회 협력과 지원	▷ 가정 및 지역사회의 인성교육 지원
정책 추진 기반 마련 및 평가	▷ 정책추진기반 마련 ▷ 질 관리 및 평가계획

5 세부 추진 계획

①자기관리역량

②심미적감성역량

③의사소통역량

④갈등관리역량

⑤공동체역량

사업명	세부 추진내용	담당	시기	평가지표				
				①	②	③	④	⑤
인성중심 학교환경 조성	추진과제 인성 친화적 학교 환경 함께 만들기							
	▷ 생태 환경 가꾸기 - 숲과 더불어 꿈을 키우는 숲꿈학교 운영	연구	4월		✓			
	▷ 소통의 공간 “상담실”설치 - wee센터와 연계한 학생상담실(돌봄교실)로 활용	인성 인권	3월		✓	✓		
학교 인성 역량 교육	추진과제1 민주적 학교 문화 조성							
	▷ 함께 세우는 인성교육계획 - 학생·학부모·교사 간의 소통을 통한 의견 수렴 - 교육과정설명회, 청하학생회, 교무회의 활용	인성 인권	3월 9월			✓		✓
	▷ 상담주간운영 - 학부모·교사 간의 학생의 학교생활 소통							
	▷ 청하학생회 자치활동 강화 - 3-6학년 학생회 및 두레 활동 강화로 유대감 있는 학생 공동체 육성	인성	3월 ~ 12월			✓	✓	✓
	▷ 교육공동체가 함께 만든 생활 규정 준수 - 학생·학부모·교사가 만든 생활규정 준수 및 모니터링							
	▷ 어깨동무학교 운영 - 함께 어우러지는 공동체 프로그램 운영 - 청하학생회 및 학급을 중심으로 한 친구사랑 프로그램 운영	인성 인권	연중	✓		✓	✓	✓

사업명	세부 추진내용	담당	시기	평가지표				
				①	②	③	④	⑤
학교 인성 역량 교육	추진과제2 교육과정을 통한 학생 인성역량 강화							
	▷ 창의인성 동아리 운영 : 학년별 동아리 활동 (창체시간 활용 연 20시간 운영) - 1학년 : 놀아요! 즐겨요! 전통놀이 - 2학년 : 마음챙김 요가 - 3학년 : 오카리나로 여는 아름다운 소리 세상 - 4학년 : 컵으로 하나되는 우리-스태킹 - 5학년 : 개성 톡톡! 내가 꾸미는 컴퓨터 세상 - 6학년 : 컵타야 놀자!	각 학년	연중	√	√	√	√	√
	▷ 초등성장평가제를 통한 참학력 성장 역량 강화	평가	연중	√				
	▷ 인성교육 및 체험프로그램 연중 실시 - 학교폭력예방교육, 인권교육, 생명존중 교육 등 - 가족과 함께하는 1박2일 놀이마당 - 현장체험학습, 교육복지 공동체프로그램 운영 - 스포츠클럽 활성화	연구 인성 보건 교무 체육	연중	√	√	√	√	√
	▷ 학교 상황에 맞는 예술교육 활동 - 예술 강사 지원 연극 수업	연구	연중	√	√	√	√	√
	추진과제3 교원 연수를 통한 인성교육 지도 역량 강화							
	▷ 1교사 1인성 관련 연수 이수제 - 집합연수 또는 원격 연수 1연수 이수 - 학기별 2시간 교원 인성교육연수 실시(연간 4시간)	연구	연중	√	√	√	√	√
가정· 지역사회 협력과 지원확대	추진과제 가정과 지역사회의 인성교육 지원							
	▷ 행복한 교육공동체를 위한 자체 학부모 연수 실시 - 연 2회, 인성관련 연수 ▷ 「인문학 아카데미」참여로 인성소양 강화 - 지역기관에서 운영하는 인문학 아카데미 참석	인성	연중		√	√	√	√
	▷ 찾아오는 Wee 센터 순회상담 운영 - 매주 화요일 상담이 필요한 학생 지원	인성	연중	√		√	√	
정책추진 기반마련 및 평가	추진과제1 정책 추진 기반 마련							
	▷ 인성교육에 대한 의견 수렴 방안 마련 - 학교 홈페이지에 의견 수렴방 메뉴 설치 - 의견 수렴 후 반영 시스템 구축	정보	연중	√		√	√	√
	추진과제2 평가 계획							
	▷ 학교급별 인성교육 실태 조사 실시	연구	3월	√		√	√	√
	▷ 인성교육 협의회 - 학기말 교육 공동체가 함께하는 만남의 날 운영 - 의견 수렴 후 향후 계획 수립에 반영	연구	7월, 11월	√	√	√	√	√

6 기대 효과

행복한 교육공동체가 함께 소통하는 인성교육 실현

- 자신의 소중함을 알고 더불어 살아가기 위한 규칙을 정하고, 실천하는 능력 함양
- 자치활동을 통하여 생활 속 민주주의 실천 및 민주시민 육성
- 경청과 공감을 바탕으로 하는 기본적 의사소통 역량 강화
- 갈등 상황 속에서 평화적인 해결방안을 찾고 실천하는 능력 고취