

## 2020학년도 교육복지사업 심의(안)

안 건 번 호	8
------------	---

발의년월일 : 2020. 5. 13.

제 안 자 : 학교장

담 당 자 : 김영선

### 1. 제안 이유

- 교육취약학생들이 직면한 교육 기회·교육과정·교육 결과에서의 격차를 줄이고 학생의 교육적 성장 도모
- 가정의 배경과 관계없이 누구나 자신에게 의미있는 교육적 경험을 통해 자신의 잠재력을 충분히 발휘할 수 있도록 공적인 지원 필요

### 2. 제안 근거

- 「초·중등교육법」 제28조, 「초·중등교육법 시행령」 제54조 제3항
- 「교육복지사업 관리·운영에 관한 규정」, 교육부 훈령 제106호

### 3. 세부 내용

- 2020학년도 교육복지연계학교 운영계획서 1부.

# 교육복지연계학교 운영계획서

청하초등학교

## 1. 현황

### 가. 학교 현황

학급 수	교직원 수		유관교육 실시현황*	
	교원	일반직 등	교육명	예산(단위:천원)
7(1)	11	3	어깨동무학교	1,600
			돌봄교실	13,720
			방과후학교	10,800

\* 혁신학교, 원도심학교, 맞춤형 학습지원학교, 방과후학교, 돌봄교실, wee-class, 다문화교육지원, 북한이탈학생지원 등 연관이 있는 교육

### 나. 학생 현황

(2020.1.1.기준)

총 학생수	지원학생 현황					유형별 학생 현황**					
	기초교육 급여 학생수	한부모 가족 보호대상 학생수	법정 차상위 계층 학생수	담임 추천	계	보장시설 수급 학생수	조부모 가정 학생수	특수 학생수	북한 이탈 학생수	다문화 가정 학생수	계
45	9	0	3	0	12	0	0	4	0	1	5

## 2. 예산현황

(단위: 천원)

2020년도 예산				2020년 예산 총액 (C=A+B)	비고
2020년 교육청 교부액 (A)	대응투자액(B)				
	학교	지자체	기타 유관기관		
4,300	.	.	.	4,300	

## 3. 총괄표

영역	프로그램명	및 대상인원 <sup>1)</sup>	소요예산(천원)				예산비율 <sup>2)</sup>	산출근거	담당자 (담당자)
			교육청	대응투자 학교	기타	계			
맞춤형 지원	토닥토닥 사제멘토링	45	900	.	.	900		활동비 900,000원	교무부 (김영선)
	맞춤형 생활지원	10	600	.	.	600		지원비 600,000원	
	소계( 건)					1,500			
환경 초청	교육과정 연계 함께 하는 휴체험	45	1,170	.	.	1,170		체험비 1,170,000원	
	집단 및 개인 상담	1	500	.	.	500		강사비 1,550,000원	
	집단	15	1,130			1,130		재료비 80,000원	
	소계( 건)					2,800			
총계		45				4,300			

※ 1) 인원은 회별 평균 참가인원      2) 예산 비율은 교육청 교부예산의 비율

#### 4. 세부추진계획

### 사랑으로 풀어주는 우리

지원 대상	<input checked="" type="checkbox"/> 사례관리학생 <input type="checkbox"/> 전체학생 <input type="checkbox"/> 학급, 학교	사업 담당자	부서명	교무부
지원 프로그램	2		직	교사
참여학생수	45명		성명	김영선
학생특성, 욕구, 강점*	○ 심리적 어려움이 있는 학생: 관심 받고 싶어하고 활동적인 놀이를 좋아함 ○ 생활습관 및 주의집중에 어려움이 있는 학생: 활동적이고 운동을 좋아함			
지원 목표	○ 학생과 교사 간 만남을 통해 사제 간 신뢰와 공감대를 형성하고 멘토와 멘티 관계 형성을 통해 학생의 안정적인 심리적 지원자가 되어준다. ○ 학생들의 어려움의 정도를 개선하고, 학생들의 강점을 강화한다. ○ 적극적인 연계를 통해 학생과 가정의 심각한 문제상황 개선을 위해 노력한다.			

	프로그램	세부내용	지원기간 · 대상
지원 내용	토닥토닥 사제멘토링	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사제 간의 긍정적인 관계형성과 학생의 학교 생활에 대한 자신감 및 학교 적응력 향상</li> <li>-사제동행 문화체험: 공연관람, 영화관람, 도서관 및 서점 방문, 음식체험 등을 통해 긍정적 관계 형성 및 사회성 향상</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○사업기간 및 주기 :2020. 3.~2020.12.</li> <li>○대상 및 인원 :집중 지원 대상 학생 10명 및 심리대상 지원, 또래관계 문제 학생 1:1 개별진행, 1:2 매칭 진행</li> <li>○장소: 학교 및 관내, 외</li> </ul>
	맞춤형 생활지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 집중 지원 대상 학생들의 건강한 신체 발달과 원활한 학교생활에 필요한 생활용품 및 위생용품 지원</li> <li>-사제동행 경제활동 체험: 의복, 속옷 및 위생용품, 안경 및 의료지원, 기타 생활용품 등</li> <li>-경제교육: 합리적인 소비 배우기</li> <li>-생활습관 지도: 위생, 정리정돈, 세탁 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○사업기간 및 주기 :2020. 3.~2020.12.</li> <li>○대상 및 인원 :집중 지원 대상 학생 및 위생관리 필요학생 10명</li> <li>○장소: 학교 및 관내, 외</li> </ul>

프로그램 명	산출근거(원)	소요예산(천원)			합계
		교부액 (천원)	대응액		
			학교	외부	
사제동행멘토링	50,000원×6팀×3회 =900,000	900	.	.	900
맞춤형 생활지원	30,000원×10명×2회=600,000	600	.	.	600
계		1,500			1,500

## 나, 너,우리가 함께 하는 행복 청하

지원 대상	<input checked="" type="checkbox"/> 사례관리학생 <input checked="" type="checkbox"/> 전체학생 <input checked="" type="checkbox"/> 학급, 학교	사업 담당자	부서명	교무부
지원 프로그램수	2		직	교사
참여학생수	45명		성명	김영선
학생특성, 욕구, 강점	○ 인정받고 싶은 욕구 및 성취욕구가 강함. ○ 학습부진과 주의집중력이 부족한 학생: 교사에게 관심 받고 싶은 욕구가 많고, 친구들과 함께 놀면서 배우고 싶어함.			
지원 목표	○ 학생의 집중력과 학습에 대한 흥미를 높여 학습에 대한 자신감을 높인다. ○ 집중 지원 대상 학생의 학교 적응력과 건전한 성장발달을 도모한다.			

	프로그램	세부내용	지원기간 · 대상
지원 내용	교육과정 연계 함께 하는 흠체험	■ 친구와 함께하는 흠체험으로 긍정적인 관계를 형성함과 동시에 다양한 것 만들기로 건문을 넓히는 기회 제공 -그룹별 미션 수행으로 즐거움을 주고 협동심 배양	◦사업기간 및 주기(횟수): 2020. 4월, 6월 중(2회) ◦대상 및 인원 :집중 지원 대상 학생 및 또래관계 향상 학생 (전교생 45명) ◦장소: 학교
	자아성장 개인상담 및 집단상담	■ 또래관계 증진을 위한 개인상담 및 집단상담 놀이치료 실시 -아동 상호간에 바른 관계 맺기 -다양한 활동을 통해 자긍심과 긍정적인 자아개념 갖기 -개인상담 및 집단상담 프로그램으로 학급 내 긍정적인 분위기 및 친밀감 조성	◦사업기간 및 주기 :2020. 3.~2020.12. ◦대상 및 인원 :위기학생(1명) 및 위기학급(1학급) ◦장소: 학교

프로그램명	산출근거(원)	소요예산(천원)			합계
		교부액 (천원)	대응액 학교	외부	
함께하는 문화체험	체험비 13,000원×45명×2회=1,170,000	1,170	.	.	1,170
개인 및 집단상담	개인상담강사료 50,000원×1명×10회기=500,000 집단상담강사료 105,000원×1학급×10회기=1,050,000 재료비 40,000원×1그룹×2회=80,000	1,630	.	.	1,630
계		2,800			2,800