

# 2022 유치원 평가 보고서

□ 유치원명: 청하초등학교병설유치원

□ 평가 실시일: 2022. 11. 18.(금)

| 영역   | 평가 소견  |
|--|--|
| I. 교육과정 등                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>*놀이면서 배우는 놀이중심 교육과정 운영: 유아가 만들어 가는 놀이활동 실시</li> <li>*통합학급 개별화 교육과정 운영: 통합학급놀이활동실시, 장애개선교육실시, 장애인권교육</li> <li>*도란도란 책 놀이                         <ul style="list-style-type: none"> <li>-뮤지컬 관람, 인형극 관람, 옆 마을 친구들과 함께 하는 학부모 책놀이, 지역 사회도서관 책 놀이, 책읽어주는 선생님, 초등 언니와 함께 하는 책놀이 등</li> </ul> </li> <li>*창의력을 키우는 현장체험학습</li> <li>*감염병으로부터 유아의 학습권 보장을 위한 원격수업계획 수립</li> <li>*감수성을 키우는 예술교육 및 체험학습: 지역사회와 함께 하는 흙 놀이, 똑딱 목공놀이 등</li> <li>*더불어 살아요. 지구 사랑 환경 사랑 교육실시                         <ul style="list-style-type: none"> <li>-나의 나무 심기, 마을 가꿈운동, 사제동행 숲길 걷기, 자연생태 교육, 생태체험학습 등</li> </ul> </li> <li>*유아의 건강한 발달을 지원하는 방과후과정 운영                         <ul style="list-style-type: none"> <li>-특성화활동실시(음악,전래놀이,창의미술), 바깥놀이, 동물교감 생태교육 등</li> </ul> </li> </ul> |
| II. 교육환경 및 운영관리                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>*실내 놀이 공간을 구성하고 유아들의 놀이가 확장 될 수 있도록 함.                         <ul style="list-style-type: none"> <li>-유아가 만들어 가는 놀이 활동</li> </ul> </li> <li>*교실 공간을 융통성 있게 재구성하여 유아들의 놀이 활동 지원</li> <li>*다양하고 창의적으로 놀이가 이루어지도록 다양한 놀이 자료 보완</li> </ul>   |
| III. 건강 안전                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>*행복한 유치원 안전한 유치원                         <ul style="list-style-type: none"> <li>-체험학습을 통한 안전 교육(전북119안전체험관 등)</li> <li>-전문가 초청 교통안전교육</li> <li>-지역사회와 연계한 소방 안전교육(만경119센터)</li> <li>-매주 안전교육계획에 의한 유아 안전교육 실시</li> <li>-지역사회(보건소)와 연계한 보건교육(아토피, 천식 교육, 구강불소도포, 구강검진 등)</li> </ul> </li> <li>*감염병예방 교육 실시                         <ul style="list-style-type: none"> <li>-등교전 건강상태 자가진단, 유아 활동 공간 방역, 영유아건강검진 독려 등</li> </ul> </li> <li>*친환경 및 재철식품을 이용한 급·간식 제공                         <ul style="list-style-type: none"> <li>-매일 보존식품 냉동보관</li> </ul> </li> </ul>  |
| IV. 교직원                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>*유치원의 교육비전을 서로 공유하도록 함으로써 ‘즐겁게 놀며, 꿈을 키우며, 나눔을 실천하는 어린이(배움, 피움, 나눔)’ 청하 유치원이 될 수 있도록 지원하고 있음.</li> <li>*교육공동체 중심의 유아 놀이중심 교육활동 활성화를 위한 ‘유&amp;아이 놀이연구회’ 교원 동아리와 ‘마음모아소통교실’을 통해 정보 교환</li> </ul>   |
| 총 평<br>(다음 연도<br>교육계획<br>수립에<br>반영할 사항<br>등) | <ul style="list-style-type: none"> <li>*「즐겁게 놀며 꿈을 키우며 나눔을 실천하는 어린이(배움, 피움, 나눔)」 청하 유치원이 될 수 있도록 지속적인 교육활동 실시</li> <li>*디지털 기기나 매체를 활용하여 유아가 스스로 놀이하며 배울 수 있는 디지털 기반 놀이 환경을 조성</li> </ul>  |
| 교육지원청<br>평가 소견                               | <p>유아 발달 수준에 맞는 놀이중심 교육과정 운영으로 흥미와 요구, 통합적 발달을 이룰 수 있는 다양한 체험활동 기회를 제공하고 있음. 통합학급 개별화 교육과정 운영을 통해 개별 유아의 특성을 최대한 고려하여 배움이 일어날 수 있도록 지원하고 있으며, 일반 유아와 장애 유아의 긍정적인 통합놀이 활동이 이루어지고 있음.</p>  |