



배움과 성장으로 모두가 행복한 학교

## 2024학년도 4학년 2학기 학생평가 계획

### 국어 평가 계획

2024학년도 2학기

창북초등학교 4학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준	평가지기
문학	[4국05-03]이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다	1. 이어질 장면을 생각해	수행평가 (논술형) 만화의 이어질 내용 생각하여 표현하기	[문제해결수업] 등장인물의 고민을 생각하며 이야기를 하고, 이야기의 흐름이 자연스럽게 이어질 수 있는 내용으로 뒷이야기를 꾸며 씀.	상 2가지의 만화 작품을 앞부분만 감상하고 이어질 내용을 생각해 내어 그림과 글로 자세히 표현한다	9월
					중 2가지의 만화 작품을 앞부분만 감상하고 이어질 내용을 생각해 내어 그림과 글로 간단하게 표현한다	
					하 2가지의 만화 작품을 앞부분만 감상하고 이어질 내용을 생각해 내어 그림과 글로 간단하게 표현하나 전의 내용과 매끄럽게 이어지지 않는다	
문학	[4국05-02]인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다	4. 이야기 속 세상	수행평가 (서술형) 이야기를 감상하고 작품 이해하기	[문제해결수업] 이야기를 읽고 각 장소에서 일어난 일을 차례대로 정리함. 인물, 사건, 배경의 뜻을 알고 이야기를 구성요소에 맞게 기를 간추림.	상 이야기의 인물 사건 배경의 의미를 설명하고 이야기 속에서 직접 발견하여 알맞게 설명한다	10월
					중 이야기의 인물 사건 배경의 의미를 설명하고 이야기 속에서 직접 일부를 발견하여 알맞게 설명한다	
					하 이야기의 인물 사건 배경의 의미를 일부만 바르게 설명하고 이야기 속에서 직접 일부를 발견하여 설명한다	
읽기	[4국02-03]글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다	6. 본받고 싶은 인물 찾아봐	수행평가 (구술) 전기문 속 내용 찾아보기	[문제해결수업] 인물이 살아온 과정을 생각하며 전기문을 어뵈. 글에 드러난 단서나 배경지식을 활용하여 사용된 낱말의 의미를 짐작하고, 인물의 가치관을 파악하여 발표함.	상 전기문에서 인물의 가치관을 짐작하는 방법을 설명하고 글 속의 배경을 찾아 설명한다	11월
					중 전기문에서 인물의 가치관을 짐작하는 방법을 설명하고 글 속의 배경을 찾아 일부분 설명한다	
					하 전기문에서 인물의 가치관을 짐작하는 방법을 한가지만 설명하고 글 속의 배경을 찾아 일부분 설명한다	
읽기	[4국02-04]글을 읽고 사실과 의견을 구별한다	8. 생각하며 읽어요	수행평가 (자기평가) 의견이 적절한지 판단하며 글읽기	[반응중심수업] 글쓴이의 의견이 드러난 글을 읽고 의견이 방정할지 평가하는 방법을 알아봄. 의견을 뒷받침하는 내용이 사실이며 믿을 만하지 살펴본 후 사실과 의견의 차이점을 알고 글에서 사실과 의견을 구별함.	상 글 속에서 의견과 뒷받침 내용을 대체로 바르게 찾아내고 이에 대한 나의 의견과 적합한 뒷받침 내용을 자세히 설명한다	11월
					중 글 속에서 의견과 뒷받침 내용을 일부분 바르게 찾아내고 이에 대한 나의 의견과 적합한 뒷받침 내용을 짧게나마 설명한다	
					하 글 속에서 의견과 뒷받침 내용을 일부분 찾아내고 이에 대한 나의 의견과 적합한 뒷받침 내용을 설명하는 것에는 서툴다	

# 도덕 평가 계획

2024학년도 2학기

창북초등학교 4학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
타인과의 관계	[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청, 도덕적 대화하기, 도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다	4. 힘과 마음을 모아서	수행평가 (논술형) 생활 속에서 협동의 중요성 발견	[가치탐구학습] 협동의 의미를 알고 그 생활 속에서 실천 방법을 찾아 발표함.	상	협동이 필요한 사회 속 현상을 이해하고 내 생활 속에서 협동이 필요한 사례를 3가지 이상 제시하며 이유를 자세히 설명한다	9월
					중	협동이 필요한 사회 속 현상을 이해하고 내 생활 속에서 협동이 필요한 사례를 2가지 제시하며 이유를 짧게나마 설명한다	
					하	협동이 필요한 사회 속 현상을 일부분 이해하고 내 생활 속에서 협동이 필요한 사례를 1가지 제시하며 이유를 짧게나마 설명한다	
사회공동체와의 관계	[4도03-03] 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일의지를 기른다	5. 하나 되는 우리	수행평가 (논술형) 남북한이 힘을 합친 사례를 제시하고 교훈 및 다짐을 설명하기	[가치탐구학습] 남북 분단 과정을 알고 이해하며 통일에 대한 관심을 가지기.	상	남북한이 협동하여 효과를 본 사례를 제시하고 설명하며 함께 힘을 합칠 수 있는 것들을 다양하게 제시한다	10월
					중	남북한이 협동하여 효과를 본 사례를 제시하고 설명하며 함께 힘을 합칠 수 있는 것들을 한두가지 제시한다	
					하	남북한이 협동하여 효과를 본 사례를 제시하고 설명하며 함께 힘을 합칠 수 있는 것들을 제시하는 것에 서둘다	
사회공동체와의 관계	[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다	6. 함께 꿈꾸는 세상	수행평가 (논술형) 치우침 없이 바르게 판단하기	[가치탐구학습] 변화하는 사회에서 다양한 공동체와의 관계를 맺기 위하여 서로를 배려하고 존중하는 태도를 지님.	상	공평함이 없이 치우친 판단을 하는 사회적 사례를 4가지 제시하고 어떤 것이 옳은 것인지 대체로 바르게 설명한다	12월
					중	공평함이 없이 치우친 판단을 하는 사회적 사례를 3가지 제시하고 어떤 것이 옳은 것인지 일부분 바르게 설명한다	
					하	공평함이 없이 치우친 판단을 하는 사회적 사례를 2가지만 제시하고 어떤 것이 옳은 것인지 일부분 바르게 설명한다	

# 사회 평가 계획

2024학년도 2학기

창북초등학교 4학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
장소 와 지역	[4사04-02] 촌락과 도시 사이에서 이 루어지는 다 양한 교류를 조사하고, 이 들 사이의 상 호 의존 관계 를 탐구한다.	1. 촌락 과 도시 생활 의 모습	수행평가 (보고서) 촌락과 도시가 교류하는 까닭 알기	[프로젝트 수업] 인터넷, 책, 견학 등의 방법을 활용하여 교류를 조사하고 이를 바탕으로 상호 의존 관계 를 파악하여 다양한 방법으로 조사보고서를 만들어 전시함.	상	사례를 통해 촌락과 도시의 교류 모습을 알고, 교류 의 필요성과 이점을 설명할 수 있다.	9월
					중	사례를 통해 촌락과 도시의 교류 모습을 알지만, 교 류의 필요성과 이점을 구체적으로 설명하지 못한다.	
					하	사례를 통해 촌락과 도시의 교류 모습을 일부분만 알고 교류의 필요성과 이점을 구체적으로 설명하지 못한다.	
경제	[4사04-04] 우리 지역과 다른 지역의 물자 교환 및 교류 사례를 조사하여, 지 역 간 경제 활동이 밀접 하게 관련되 어 있음을 탐 구한다.	2. 필요 것의 생 산 과 교환	수행평가 (보고서, 논술) 우리 지역의 다양한 경제적 교류 사례 조사하기	[프로젝트 수업] 물건의 생산지를 조사 하고 생산지 지도를 만들 기 등 통하여 경제적인 교류가 생기는 까닭을 탐 색하고 설명함.	상	우리 지역과 다른 지역의 물자, 기술, 문화 교류 사 례 중 두 가지를 조사하여 제시할 수 있다.	10월
					중	우리 지역과 다른 지역의 물자, 기술, 문화 교류 사 례 중 한 가지를 조사하여 제시할 수 있다.	
					하	우리 지역과 다른 지역의 물자, 기술, 문화 교류 사 례 중 한 가지를 조사하나 제시하기에 서툰다.	
사회 문화	[4사04-06] 우리 사회에 다양한 문화 가 확산되면 서 생기는 문 제(편견, 차별 등) 및 해결 방안을 탐구 하고, 다른 문화를 존중 하는 태도를 기른다.	3. 사회 변 화 와 문화 다 양성	수행평가 (논술형) 우리 주변의 다양한 문화를 조사하고 문화가 확산되면서 생기는 문제알기	[문제해결수업] 편견과 차별로 어려움 을 겪는 사례를 책, 영상 등을 통해 다양한 자료를 알아보고 일상생활 속 편견과 차별을 해결하 는 방법에 대하여 토 의·토론함.	상	문화의 의미를 알고 주변의 다양한 문화를 조사할 수 있으며, 문화가 확산되면서 생기는 문제와 해결 방법을 말할 수 있다.	12월
					중	문화의 의미를 알고 주변의 다양한 문화를 조사할 수 있으나, 문화가 확산되면서 생기는 문제와 해결 방법을 말하는데 어려움을 겪는다.	
					하	문화의 의미를 일부분 알고 주변의 다양한 문화를 조사할 수 있으나, 문화가 확산되면서 생기는 문제와 해결 방법을 말하지 못한다.	

# 수학 평가 계획

2024학년도 2학기

창북초등학교 4학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
수와 연산	[4수01-16]분 모가 같은 분 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해 하고 그 계산 을 할 수 있 다.	1. 분수 의 덧셈 과 뺄셈	수행평가 (논술형) 받아내림이 없는 대분수의 뺄셈하기	[원리탐구수업] 가분수를 대분수로 바 꿀 때 분모만큼 분자가 작아지는 원리를 이해 하는지 확인함.	상	받아내림이 없는 두 분수의 뺄셈의 계산 원리와 형 식을 이해하고, 계산한다.	9월
					중	받아내림이 없는 두 분수의 뺄셈을 계산할 수는 있 으나, 계산 원리와 형식에 대한 이해가 부족하다.	
					하	받아내림이 없는 두 분수의 뺄셈의 계산 원리와 형 식을 일부분 이해하기 어렵고, 계산하지 못한다.	
수와 연산	[4수01-15]소 수의 크기를 비교할 수 있 다.	3. 소수 의 덧셈 과 뺄셈	수행평가 (논술형) 소수의 크기 비교하기	[원리탐구수업] 단순히 정답을 찾기보 다는 단계별로 소수의 크기를 비교하는 방법 을 정확히 이해하고 있 는지 관찰함.	상	소수의 크기를 비교하는 방법을 알고, 크기를 비교하 지만 오류가 있다.	10월
					중	소수의 크기를 비교하는 방법을 알지 못하거나, 크기 를 비교하지 못한다.	
					하	소수의 크기를 비교하는 방법을 일부분 알지 못하고, 크기를 비교하지 못한다.	
자료 와 가능 성	[4수05-02]연 속적인 변량 에 대한 자료 를 수집하여 꺾은선그래프 로 나타낼 수 있다.	5. 꺾은 선그래프	수행평가 (논술형) 꺾은선 그래프로 나타내기	[문제해결수업] 꺾은선그래프로 나타내 어야 할 자료의 가장 큰 값과 가장 작은 값 을 살펴보고 적절한 눈 금과 칸의 크기를 생 각해 보게 함.	상	표를 보고 꺾은선그래프로 나타내는 방법을 알고, 물 결선을 이용하여 꺾은선그래프로 나타낸다.	11월
					중	표를 보고 꺾은선그래프로 나타내는 방법을 알지만, 물결선을 이용하여 꺾은선그래프로 나타내기 어렵다.	
					하	표를 보고 꺾은선그래프로 나타내는 방법을 일부는 알지 못하고, 물결선을 이용하여 꺾은선그래프로 나 타내지 못한다.	
도형	[4수02-11]다 각형과 정다 각형의 의미 를 안다.	6. 다각 형	수행평가 (서술형) 다각형의 뜻과 이름알기	[개념형성수업] 다각형은 선분으로만 둘러싸인 도형이고 꼭 선이 포함되어 있거나 열려 있는 경우는 다각 형이 될 수 없음을 이 해하게 함.	상	다각형의 뜻을 알고, 다각형을 이루는 변의 수에 따 라 다각형의 이름을 말한다.	12월
					중	다각형의 뜻을 알지만, 다각형을 이루는 변의 수에 따라 다각형의 이름을 말하지 못한다.	
					하	다각형의 뜻을 일부분 알기 어렵고, 다각형을 이루는 변의 수에 따라 다각형의 이름을 말하지 못한다.	

# 과학 평가 계획

2024학년도 2학기

창북초등학교 4학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준	평가 시기
생명의 연속 성	[4과05-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	1. 식물의 생활	여러 가지 식물 관찰하고 특징에 따라 분류하기	[탐구 학습] ▪ 잎의 생김새에 따라 식물을 분류할 수 있는 방법 알아봄. 여러 가지 식물의 잎을 채집하여 관찰하고 잎의 생김새에 따라 식물을 분류함. ⇒(관찰 보고서) 여러 가지 식물을 관찰하여 그 특징과 함께 공통점과 차이점을 발견하고 분류기준을 세워 분류할 수 있는지 평가함. 잎맥의 모양을 분류 기준으로 정하는 것은 허용함.	상 여러 가지 식물을 자세히 관찰하여 공통점과 차이점을 다양하게 발견하고 적절한 분류기준을 세워 정확하게 분류할 수 있다.	9월 2주
				중 여러 가지 식물을 관찰하여 공통점과 차이점을 찾고 분류기준을 세워 분류할 수 있다.		
				하 여러 가지 식물을 관찰하여 그 특징을 간단하게 말할 수 있다.		
생명의 연속 성	[4과05-02] 식물의 생김새나 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	1. 식물의 생활	식물의 생김새나 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명하기	[탐구 학습] ▪ 다양한 환경에서 사는 식물의 특성을 살펴봄. 식물이 환경에 적응하여 살아가는 특징을 식물의 생김새 및 생활 방식과 관련지어 추론함. ⇒(서술형) 수업 시간에 여러 가지 식물의 특징을 관찰한 결과를 바탕으로 식물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련지어 설명할 수 있는지 평가함. 1번 문항에서 사용할 낱말 중에 일부가 누락되어도 식물이 환경에 적응한다는 것을 이해하고 있다면 정답으로 인정함.	상 여러 가지 식물을 자세히 관찰하여 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 이해하고 환경과 생김새와의 관계를 올바르게 설명할 수 있다.	9월 4주
				중 여러 가지 식물을 관찰하여 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 이해하고 환경과 생김새와의 관계를 간단하게 설명할 수 있다.		
				하 식물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 알아보기 위해 여러 가지 식물을 관찰할 수 있다.		
생명의 연속 성	[4과05-03] 식물의 특징을 모방하여 생활 속에서 활용하고 있는 사례를 발표할 수 있다.	1. 식물의 생활	식물의 특징을 활용한 생활용품 설계하기	[STS학습 수업] ▪ 식물의 특징을 활용한 생활용품을 설계함. 설계한 생활용품의 좋은 점과 보완할 점을 살펴보고 친구들과 의견을 나눔. ⇒(탐구 보고서) 생활 속에서 활용되고 있는 식물 모방 사례를 바탕으로 생활에서 활용할 수 있는 식물모방 아이디어를 설계할 수 있는지 평가함. 식물의 특징을 활용하여 생활용품을 설계하고 좋은 점과 보완할 점을 찾았는지 확인함.	상 생활 속에서 활용되고 있는 식물 모방 사례를 바탕으로 생활에서 활용할 수 있는 식물모방 생활용품을 창의적으로 설계할 수 있다.	9월 4주
물질의 변화	[4과14-01] 물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 알고, 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 관찰할 수 있다.	2. 물의 상태 변화	물이 얼 때의 부피와 무게 변화 관찰하기	[발견 학습 수업] ▪ 물이 얼어 얼음이 되면 부피와 무게가 어떻게 될지 예상해 기록함. 물이 얼기 전과 언 후의 부피(높이)를 표시하고 무게를 측정하여 얼기 전과 후의 부피와 무게의 변화를 관찰함. ⇒(실험 보고서) 물이 얼 때의 부피와 무게 변화를 관찰하여 글과 그림으로 설명할 수 있는지 평가함. 부피의 변화를 정량적으로 측정하기 어려우므로 물기둥의 높이 변화로 측정하도록 함.	중 생활 속에서 활용되고 있는 식물 모방 사례를 바탕으로 생활에서 활용할 수 있는 식물모방 생활용품을 간단하게 설계할 수 있다.	10월 1주
물질의 변화	[4과14-02] 물이 증발할 때와 끓을 때의 변화를 관찰하여 차이점을 알고, 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾을 수 있다.	2. 물의 상태 변화	물을 가열하면서 일어나는 변화 관찰하기	[발견 학습 수업] ▪ 물을 가열할 때의 변화를 실험하며 관찰함. 물을 가열하기 전과 물이 끓고 난 후의 물의 높이가 변한 까닭은 추론함. 물을 가열할 때의 변화를 통해 증발과 끓음을 비교함. ⇒(실험 보고서) 물을 가열할 때 일어나는 현상과 상태의 변화를 잘 관찰하였는지 확인하도록 함. 증발과 끓음의 공통점을 통해 물이 수증기로 변하는 상태를 이해하고 있는지 확인함.	하 생활 속에서 활용되고 있는 식물 모방 사례를 바탕으로 생활에서 활용할 수 있는 식물모방 생활용품을 설계하는데 어려움을 보인다.	10월 2주
파동	[4과15-01] 여러 가지 물체의 그림자를 관찰하여 그림자가 생기는 원리를 설명할 수 있다.	3. 그림자와 거울	불투명한 물체와 투명한 물체의 그림자 비교하기	[발견 학습 수업] ▪ 그림자가 생기는 조건을 예상하고, 실험으로 확인함. 실험의 결과를 분석하여 그림자가 생기는 조건을 추론함. ⇒(실험 보고서) 투명한 물체와 불투명한 물체의 그림자를 실험을 통해 비교해 보고 그림자가 생기는 원리를 빛의 직진과 관련지어 설명할 수 있는지 평가함. 실험에 사용되지 않는 불필요한 빛은 모두 차단한 다음에 실험을 하도록 함.	상 물이 얼 때의 부피와 무게의 변화를 관찰하여 글과 그림으로 정확하게 나타내고, 상태 변화 시 무게는 변하지 않고 부피가 변함을 설명할 수 있다.	11월 1주
파동	[4과15-03] 물체와 평면	3. 그림자와 거울	거울에 비친 모습의 특징	[발견 학습 수업] ▪ 거울에 비친 모습의 특징을 관찰함. 거울에 비친 모습의 특징을 관찰함. 거울에 비친 모습의 특징을 관찰함.	중 물이 얼 때의 부피와 무게의 변화를 관찰하여 그 결과를	11월 2주

	거울에 비친 모습을 비교하여 거울의 성질을 설명할 수 있다.	물	관찰하기	울에 비친 물체의 모습은 실제 물체와 색깔이 같고, 모양만 좌우가 바뀌어 보인다는 것을 탐구함. ⇒(관찰 보고서) 실험을 통해서 거울에 비친 모습의 특징을 관찰할 수 있는지 평가함. 거울에 비친 물체의 모습은 실제 물체와 색깔이 같고, 모양만 좌우가 바뀌어 보인다는 것을 실험을 통해 설명할 수 있는지 확인함.		그림과 글로 기록할 수 있다.	
파동	[4과15-04] 일상생활에서 거울을 이용하는 예를 조사하고 거울의 성질과 관련지어 그 기능을 설명할 수 있다.	3. 그림자와 거울	우리 생활에서 거울을 이용한 예 조사하기	[조사 학습] ▪ 우리 생활에서 거울을 이용한 예를 쓰임새와 관련지어 조사함. 조사한 예에서 거울의 쓰임새를 거울의 과학적인 성질과 관련지어 탐구함. ⇒(조사 보고서) 일상생활에서 거울을 이용하는 예를 찾고, 거울의 성질과 관련지어 그 기능을 설명할 수 있는지 평가함.	하	물이 얼 때의 부피나 무게의 변화를 관찰할 수 있다.	11월 2주
고체 지구	[4과11-02] 화성암의 생성 과정을 이해하고 화강암과 현무암의 특징을 비교할 수 있다.	4. 화산과 지진	현무암과 화강암 비교하기	[발견 학습 수업] ▪ 현무암과 화강암을 관찰하고 그 특징을 색깔, 알갱이의 크기 모양 등으로 비교해 설명함. 현무암과 화강암의 생성 과정을 이해함. ⇒(관찰 보고서) 현무암과 화강암의 생성과정을 이해하고, 화강암과 현무암의 특징을 비교하여 설명할 수 있는지 평가함. 현무암과 화강암 표면은 풍화되지 않는 것을 사용하도록 함.	상	물이 증발할 때와 끓을 때, 물 표면과 내부에서 일어나는 변화를 관찰하여 차이점을 비교하여 설명하고, 우리 주변에서 이와 관련된 예를 찾을 수 있다.	11월 3주
고체 지구	[4과11-03] 화산 활동이 우리 생활에 미치는 영향을 발표할 수 있다.	4. 화산과 지진	화산 활동이 우리 생활에 주는 영향 조사하기	[STS학습 수업] ▪ 스마트 기기 등을 활용하여 화산 활동이 우리 생활에 주는 영향을 조사함. 조사한 자료를 분석하여 화산 활동이 우리에게 주는 피해와 이로온 점으로 분류함. ⇒(조사 보고서) 화산 활동이 우리 생활에 미치는 여러 가지 영향을 조사하여 이로온 점과 해로운 점으로 구분하여 설명할 수 있는지 평가함.	중	물이 증발할 때와 끓을 때, 일어나는 변화의 차이점을 설명하고, 우리 주변에서 이와 관련된 예를 찾을 수 있다.	11월 4주
고체 지구	[4과11-04] 지진 발생의 원인을 이해하고 지진이 났을 때 안전하게 대처하는 방법을 도의할 수 있다.	4. 화산과 지진	지진 발생의 원인을 이해하고 지진이 났을 때 대처하는 방법 알아보기	[STS학습 수업] ▪ 우리나라와 다른 나라에서 발생한 지진 피해 사례를 살펴봄. 지진이 발생했을 때 장소에 따라 대처 방법과 행동 요령을 탐구함. ⇒(서술형) 지진의 발생 원인에는 지층이 끊어진다는 말이 들어있어야 정답으로 인정함. 지진 발생 시에 대처 훈련을 하면서 실제로 대처하는 방법을 잘 알고 있는지를 관찰하여 평가에 반영함.	하	물이 증발할 때와 끓을 때의 변화를 관찰하여 말할 수 있다.	11월 4주
대기와 해양	[4과17-01] 물이 이동하거나 상태가 변하면서 순환하는 과정을 생명체, 지표면, 공기 사이에서 일어나는 다양한 현상과 관련지어 설명할 수 있다.	5. 물의 여행	물의 순환 과정 알아보기	[순환 학습] ▪ 물의 순환 과정을 알아보는 실험을 하여 실제 물이 순환하는 모습을 추리함. 물은 이동하거나 상태가 변하면서 끊임없이 순환하고 있음을 탐구함. ⇒(관찰 보고서) 물이 상태가 변하면서 순환하는 과정을 실험을 통해서 관찰하고 생명체, 지표면, 공기 사이에서 일어나는 다양한 현상과 관련지어 설명할 수 있는지 평가함. 일정한 시간 간격을 두고 실험 결과를 관찰하되, 예상과 다르더라도 사실대로 결과를 기록하도록 함.	상	투명한 물체와 불투명한 물체의 그림자를 비교하고, 그림자가 생기는 원리를 빛의 직진과 관련지어 설명할 수 있다.	12월 1주
					중	투명한 물체와 불투명한 물체의 그림자를 비교하고 그림자의 특징을 말할 수 있다.	
					하	투명한 물체와 불투명한 물체의 그림자를 비교하고 그림자의 모양을 간단하게 말할 수 있다.	
대기와 해양	[4과17-02] 물의 중요성을 알고 물 부족 현상을 해결하기 위해 창의적 방법을 활용한 사례를 조사할 수 있다.	5. 물의 여행	물의 중요성을 알고 물 부족 현상을 해결하기 위해 방법 찾기	[STS학습 수업] ▪ 물 부족 현상을 해결하기 위한 창의적인 방법을 조사함. 우리 생활에서 물 부족 현상을 해결하기 위해 실천할 수 있는 방법을 도의함. ⇒(조사 보고서) 물의 중요성을 알고 물 부족 현상을 해결하기 위한 과학적 방안을 조사하고 실천할 수 있는 방안을 제시할 수 있는지 평가함. 스마트 기기를 통해서 물이 부족한 까닭을 추리해 보도록 함.	상	물체와 평면거울에 비친 물체의 모습을 비교하여, 거울에 비친 물체의 모습은 실제 물체와 색깔이 같고 모양만 좌우가 바뀌어 보인다는 것을 정확하게 설명할 수 있다.	12월 1주
					중	물체와 평면거울에 비친 모습을 비교하여 거울에 비친 모습의 특징을 설명할 수 있다.	
					하	평면거울 앞에 물체를 두면, 거울에 물체의 모습이 나타남을 관찰할 수 있다.	

# 체육 평가 계획

2024학년도 2학기

창북초등학교 4학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
경쟁	[4체03-07]영역형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다	3. 경쟁 3) 채로 하 게 특독, 하 게 키형 임	수행평가 (실기시험) 공 이어주며 달리기	[게임수업] 전략을 활용한 공격과 수비 행동의 빈도와 적 점성형 경쟁의 중심전 역형 경쟁의 적용 능력 을 게임 수행 과정을 중심으로 규칙 준수 협동의 태도를 평가함.	상	규칙을 지켜 공 이어주며 달리기 게임을 할 수 있고 게임에 필요한 여러 기능을 대부분 바르게 설명한다	9월
					중	규칙을 지켜 공 이어주며 달리기 게임을 할 수 있고 게임에 필요한 여러 기능을 한두가지만 바르게 설명 한다	
					하	규칙을 지켜 공 이어주며 달리기 게임을 할 수 있고 게임에 필요한 여러 기능을 알지만 설명에는 서툴다	
표현	[4체04-07]개인 또는 모듬 별로 리듬에 따른 다양한 동작을 구성 하여 작품을 만들어 발표 하고 이를 감 상한다	4. 표현 2) 빙그 르르, 도 구 리듬 표현	수행평가 (실기시험) 도구를 활용한 창작하기	[창의성 계발학습] 움직임 표현은 움직임을 언어에 따른 표현 요소를 의 구성과 표현 방식을 중심으로 평가하되 움직 임 언어와 표현 요소 를 활용한 신체 움직 임 구성 능력을 평가의 기준으로 함.	상	모듬원과 협력하여 주제와 음악을 정해 공, 리본, 후 프로 창의적으로 동작을 창작 표현하며 협동하여 참 여한다	11월
					중	모듬원과 협력하여 주제와 음악을 정해 공, 리본, 후 프로 창의적으로 동작을 창작 표현한다	
					하	모듬원과 협력하여 주제와 음악을 정해 공, 리본, 후 프로 두세가지 동작만 창작 표현한다	
안전	[4체05-05]게 임 활동에서 발생하는 안 전사고의 사 례를 조사하 고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상 황에 대처한 다.	5. 안전 2) 재미 있고 조 심스럽게, 게임 활 동 안전	수행평가 (서술형) 게임 속 안전사고와 예방법	[이해중심학습] 다양한 신체활동에서 장비의 올바른 사용법 을 지속적으로 실천하 는 기회를 제공하여 수업 기회를 제공하 여 체육과의 연 계영역과 관련 지 도함.	상	게임 중 안전사고를 조사하고 안전 사고 예방 수칙 을 4가지 이상 바르게 제시한다	12월
					중	게임 중 안전사고를 조사하고 안전 사고 예방 수칙 을 2~3가지 바르게 제시한다	
					하	게임 중 안전사고를 조사하고 안전 사고 예방 수칙 을 1가지만 바르게 제시한다	

# 음악 평가 계획

2024학년도 2학기

창북초등학교 4학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
표현	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	3. 즐겁게 신나게 느리거나 빠르게	수행평가 (실기시험) 빠르기를 생각하며 표현하기	[가창중심수업] 악곡의 특징을 살려서 노래 부르거나 악기로 연주 하며, 느낌을 자연스럽게 표현하고 즐거움을 느낄 수 있게 함.	상	같은 곡을 빠르기를 달리하여 불렀을 때 느껴지는 소감을 설명하고 두곡의 가락과 빠르기에 중점을 두어 비교하며 감상하고 발표한다	9월
					중	같은 곡을 빠르기를 달리하여 불렀을 때 느껴지는 소감을 짧게나마 설명하고 두곡의 가락과 빠르기를 비교하며 감상하고 발표한다	
					하	같은 곡을 빠르기를 달리하여 불렀을 때 느껴지는 소감을 짧게나마 설명하고 두곡의 가락과 빠르기를 비교하며 감상하나 설명에는 서툴다	
감상	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	3. 즐겁게 신나게 페르칸트 모음곡	수행평가 (실기시험) 페르칸트의 줄거리 생각하며 음악 감상하기	[감상중심수업] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고, 장면이나 줄거리에 어울리는 음악의 표현적 요소에 대해 파악하고 느낌을 발표하도록 함.	상	감상 곡을 각 장면을 생각하면서 진지하게 감상하고 각 장면에 대한 소감을 대체로 자세하게 설명한다	11월
					중	감상 곡을 각 장면을 생각하면서 진지하게 감상하고 각 장면에 대한 소감을 일부만 자세하게 설명한다	
					하	감상 곡을 각 장면을 생각하면서 감상하고 각 장면에 대한 소감을 일부만 설명한다	
표현	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	4. 함께 나누며 여러 세계	수행평가 (실기시험) 셈여림을 생각하며 노래부르기	[가창중심수업] 악곡의 특징을 살려서 노래 부르거나 악기로 연주 하며, 느낌을 자연스럽게 표현하고 즐거움을 느낄 수 있게 함.	상	셈여림의 기호를 대부분 알고 바르게 표시하며 가사에 해당하는 셈여림을 알맞게 제시한다	11월
					중	셈여림의 기호를 절반이상 알고 바르게 표시하며 가사에 해당하는 셈여림을 알맞게 제시한다	
					하	셈여림의 기호를 2~3개만 알고 바르게 표시하며 가사에 해당하는 셈여림을 알맞게 제시한다	



# 미술 평가 계획

2024학년도 2학기

창북초등학교 4학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
체험	[4미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.	8. 나의 특별한 경험	수행평가 (실기시험) 나만의 특별한 경험을 떠올리기를	[창의성 계발학습] 감각을 활용하는 능력, 대상 관찰하고 표현하는 능력, 생활 속에서 미술을 발견하는 능력 등을 평가함.	상	그리기로 표현할 생활 속 주제를 정하여 적합한 표현도구를 선정하고 소재를 표현할 계획을 세운다	9월
					중	그리기로 표현할 생활 속 주제를 정하여 적합한 표현도구를 한가지만 선정하고 소재를 표현할 계획을 간단하게 세운다	
					하	그리기로 표현할 생활 속 주제를 정하여 표현도구를 한가지만 선정하고 소재를 표현할 계획을 간단하게 세운다	
감상	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	9. 빛나는 미술	수행평가 (서술형) 빛을 활용한 작품 감상하기	[감상중심수업] 그림자의 원리와 각 작품의 제작과정 및 어떠한 과학기술이 사용되었는지 생각하며 진지하게 감상하고 소감을 발표한다	상	빛을 사용한 작품의 특성을 이해하고 제시된 3가지 작품을 대체로 진지하게 감상한 뒤 소감을 자세히 설명한다	11월
					중	빛을 사용한 작품의 특성을 일부 이해하고 제시된 3가지 작품을 대체로 진지하게 감상한 뒤 소감을 자세히 설명한다	
					하	빛을 사용한 작품의 특성을 일부 이해하고 제시된 3가지 작품을 감상한 뒤 소감을 짧게 설명한다	
표현	[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	10. 옛 글씨 아름다움	수행평가 (실기시험) 판본체 글씨 쓰기	[창의성 계발학습] 표현 계획과 과정에 대한 관심, 표현 활동을 스스로 계획하는 태도, 재료와 용구를 안전하게 사용하는 태도 등을 지속적으로 관찰하여 평가함.	상	기본적인 판본체 서체를 정확히 이해하고 바르게 서예도구를 사용하여 다양한 획을 대체로 바르게 쓴다	12월
					중	기본적인 판본체 서체를 이해하고 바르게 서예도구를 사용하여 다양한 획 중 절반이상 바르게 쓴다	
					하	기본적인 판본체 서체를 일부만 이해하고 다양한 획 중 절반이하로 바르게 쓴다	

# 영어 평가 계획

2024학년도 2학기

창북초등학교 4학년

영역	성취기준	단원명	평가방법 평가요소	수업 방법 연계의 주안점	평가기준		평가 시기
읽기	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해 할 수 있다.	7. Is This Your Watch	수행평가 (실기시험) 물건의 주인을 물고 답하는 글 읽기	[의사소통교수법] 문장을 읽고 행동하기. 문장을 읽고 일치하는 그림 찾기. 문장을 읽고 고 전달하기 등 단순하고 읽고 의미를 해석하는 것을 넘어 과업 수행 과정을 평가함.	상	물건의 주인을 물고 답하는 다양한 대화와 찬트의 가사를 바르게 읽고 의미를 대체로 바르게 설명할 수 있다	9월
					중	물건의 주인을 물고 답하는 다양한 대화와 찬트의 가사를 바르게 읽고 의미를 절반만 바르게 설명할 수 있다	
					하	물건의 주인을 물고 답하는 다양한 대화와 찬트의 가사를 대부분 바르게 읽고 의미를 한두문장만 바르 게 설명할 수 있다	
말하기	[4영02-07] 일상생활 속 의 친숙한 주 제에 관해 쉽 고 간단한 표 현으로 묻거 나 답할 수 있다.	8. I'm a Pilot	수행평가 (실기시험) 직업을 묻고 답하는 표현 말하기	[의사소통교수법] 의사소통에 지장을 주 지 않는 한 교사의 즉 각적인 오류 수정을 피 하고, 학습자 스스로 오류를 발견하고 수정 할 수 있도록 다양한 교정적 피드백을 제 공함.	상	서로의 직업을 묻고 답하는 표현을 여러 가지 이해 하고 다양한 상황에 대체로 알맞은 말하기를 한다	9월
					중	서로의 직업을 묻고 답하는 표현을 여러 가지 이해 하고 다양한 상황에 일부만 알맞은 말하기를 한다	
					하	서로의 직업을 묻고 답하는 표현을 여러 가지 이해 하고 다양한 상황에 한두가지만 알맞은 말하기를 한 다	
듣기	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해 할 수 있다.	9. What Are You Doing?	수행평가 (실기시험) 현재하는 동작 을 묻는 대화 듣고 이해하기	[의사소통교수법] 평가, 목적, 대상 및 방법에 따라 낱말, 문 구, 문장 등 적절한 수 준의 문자 언어 재료 를 활용하여 평가함.	상	직업을 묻고 답하는 표현을 정확히 이해하여 다양한 상황의 대화를 듣고 의미를 대부분 이해한다	10월
					중	직업을 묻고 답하는 표현을 이해하여 다양한 상황의 대화를 듣고 의미를 절반이상 이해한다	
					하	직업을 묻고 답하는 표현을 이해하여 다양한 상황의 대화를 듣고 의미를 일부 이해한다	
쓰기	[4영04-03] 실물이나 그 림을 보고 쉽 고 간단한 낱 말이나 어구 를 쓸 수 있 다.	10. How Much Is It?	수행평가 (실기시험) 물건과 가격을 말하는 표현 쓰기	[의사소통교수법] 쓰기는 듣기, 말하기, 읽기와 연계하여 지도 하되, 쓰기 활동의 수 준은 음성 언어 및 읽 기 활동 수준보다 약간 낮추어 지도함.	상	물건의 가격을 묻고 답하는 다양한 상황을 보고 이 에 적합한 단어를 대부분 바르게 쓴다	11월
					중	물건의 가격을 묻고 답하는 다양한 상황을 보고 이 에 적합한 단어를 절반이상 바르게 쓴다	
					하	물건의 가격을 묻고 답하는 다양한 상황을 보고 이 에 적합한 단어를 한두가지 바르게 쓴다	



## 가. 기본방향

- 영역별로 활동 상황을 균형 있게 평가한다.
- 참여도, 협력도, 열성도 및 활동 실적 등이 골고루 반영되도록 평가한다.
- 자기 평가, 상호 평가, 활동 및 관찰 기록, 질문지, 작품 분석, 포트폴리오 등 다양한 방법을 활용하여 평가한다.
- 평가 결과는 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항을 담임교사가 수시로 기재한다.

## 나. 영역별 평가 관점 및 방법

### 1) 자율활동

주제	핵심역량	평 가 관 점	평가요소	방법	평가 시기
자치 (다모임) 활동	공동체 역량	.주제를 정확하게 이해하고 적절한 근거를 들어가며 주장하는가? .타인과의 의사소통이 합리적으로 이루어지는가? .서로 도와 역할 분담 활동을 수행하는가? .민주적 의사 결정의 원리를 이해하고 실천하여 성숙한 민주시민으로 살아갈 수 있는 역량을 함양하였는가? .공동체 내에서 자신의 역할을 알고 자신의 역할에 대한 책임을 다하였는가?	다모임에 적극적이고 책임감 있는 태도로 참여하기	◦ 체크리스트 ◦ 질적 관찰 ◦ 질적 관찰 ◦ 학생 상호 평가	연중
학급특색	의사소통 역량	.학급특색활동 및 주제선택활동에 적극적으로 참여하였는가?	학급 특색활동에 적극적이고 협력 적인 자세로 참여하기	◦ 학생 상호 평가 ◦ 질적 관찰	연중
범교과학습	자기관리 역량 공동체 역량	.생명의 소중함을 알고, 소중히 여기려는 마음을 가지고 있는가? .다른 사람에 대한 편견을 갖거나 차별을 하지 않으려는 마음을 가지고 있는가?	생명존중 이해교육 및 학교폭력 예방교육에 책임감 있게 참여하기	◦ 질적 관찰 ◦ 학생 상호 평가	연중
행사 (시업식, 입학식, 졸업식, 종업식)	공동체 역량	.의식에 질서를 지키며 진지한 태도로 참여하는가? .행사의 의의와 중요성을 이해하고, 자발적으로 참여하는가?	행사에 질서를 지키고 진지한 태도로 참여하기	◦ 질적 관찰 ◦ 학생 상호 평가	연중

## 2) 동아리 활동

주제	핵심역량	평 가 관 점	평가요소	방법	평가 시기
놀이 체육	신체 표현 역량, 건강 관리 역량	.활동에 흥미를 갖고 적극적으로 참여하는가? .안전을 지키며 활동에 참여하는가?	동아리 활동에 흥미를 가지고 적극적으로 참여하기	◦ 활동 기록 ◦ 관찰평가	연중

## 3) 봉사 활동

주제	핵심역량	평 가 관 점	평가요소	방법	평가 시기
교내 봉사활동	공동체 역량	.교내 봉사 활동에 적극적으로 참여하는가?	교내 봉사 활동에 적극적으로 참여하기	◦ 관찰평가	연중
자연 환경 보호 활동	공동체 역량	.자연의 소중함을 알고 보호하려고 노력하는가?	자연의 소중함을 알기	◦ 관찰평가	연중

## 4) 진로활동

주제	핵심역량	평 가 관 점	평가요소	방법	평가 시기
자기 이해 활동	자기 관리 역량	.자기 자신을 알리는데 적극적인가? .자신에 대한 긍정적인 자아와 겸손한 태도를 가지려고 노력하는가?	자기 이해 활동을 통해 자신의 강점을 이해하기	◦ 관찰평가	연중
진로 탐색 활동	자기 관리 역량	.직업의 종류의 다양함을 알고 소망이나 꿈을 갖고 있는가?	직업의 종류와 소중함을 알고 비전 가지기	◦ 관찰평가	연중
진로 체험 활동	자기 관리 역량	.자신의 미래에 관심을 갖고 체험활동에 적극적으로 참여하는가?	진로 체험활동에 적극적으로 참여하기	◦ 관찰평가	연중