

국어 평가 계획

2021학년도 1학기

천천초등학교 4학년 1반

순	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	잘함	보통	노력 요함	관련 성취기준
1	듣기 말하기	6. 회의를 해요	회의에서 의견을 적극적으로 교환하기	4월 3주	수행평가 (서술형)	2가지 이상의 회의 상황에 참여하여 자신의 의견을 발표하고 상대방의 의견을 귀 기울여 정리할 수 있다	2가지 이상의 회의 상황에 참여하여 자신의 의견을 발표하고 상대방의 의견을 귀 기울여 정리할 수 있다	1가지 회의 상황에 참여하여 자신의 의견을 발표하고 상대방의 의견을 귀 기울여 정리할 수 있다	4국01-02 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다.
2	쓰기	8. 이런 제안 어때요	제안하는 글쓰기	6월 3주	수행평가 (서술형)	자신이 관심있는 주제에 대해 제안하는 내용과 까닭이 대체로 자세하게 드러나게 글을 쓸 수 있다	자신이 관심있는 주제에 대해 제안하는 내용과 까닭이 드러나게 글을 쓸 수 있다	자신이 관심있는 주제에 대해 제안하는 내용과 까닭이 드러나게 글을 쓸 수 있다	4국03-03 관심있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.
3	문법	9. 자랑스러운 한글	한글을 소중히 여기는 태도 갖기	7월 1주	수행평가 (서술형)	한글이 소중한 이유를 알고 한글사랑의 실천방법을 5가지 이상 세워 1주일간 꾸준히 실천한다	한글이 소중한 이유를 알고 한글사랑의 실천방법을 4가지 이상 세워 1주일간 꾸준히 실천한다	한글이 소중한 이유를 알고 한글사랑의 실천방법을 4가지 이상 세워 1주일간 꾸준히 실천한다	4국04-05 한글을 소중히 여기는 태도를 지닌다.
4	문학	10. 인물의 마음을 알아봐요	인물의 마음을 표현하기	7월 2주	수행평가 (논술형)	작품 속에 등장하는 다양한 인물의 생각과 느낌을 설명할 수 있다	작품 속에 등장하는 2명 이상의 인물의 생각과 느낌을 명할 수 있다	작품 속에 등장하는 1명의 인물의 생각과 느낌을 명할 수 있다	4국05-04 작품을 보고 떠오른 느낌을 생각을 다양하게 표현한다.

「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조에 따른 장애학생 및 특수교육 대상 학생은 별도의 개별교육프로그램에 따라 평가함.

도덕 평가 계획

2021학년도 1학기

천천초등학교 4학년 1반

순	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	잘함	보통	노력 요함	관련성취 기준
1	도덕적 주체로서의 나	1. 최선을 다하는 생활	최선을 다하는 생활 실천하기	3월 4주	수행평가 (보고서(자기평가))	자신의 꿈을 위해 할 일을 다양하게 생각하고 성실하게 실천할 수 있다	자신의 꿈을 위해 할 일을 다양하게 생각하고 1주일간 실천할 수 있다	자신의 꿈을 위해 할 일을 몇가지로 생각하고 1주일간 실천할 수 있다	4도01-01 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.
2	자연 초월과의 관계	3. 아름다운 사람이 되는 길	참된 아름다움의 이해와 실천	5월 1주	수행평가 (서술형)	참된 아름다움을 알고 그 가치를 이해하며 아름다운 세상을 살아가는 방법을 실천하여 느낀다	참된 아름다움을 알고 그 가치를 이해하며 아름다운 세상을 살아가는 방법을 실천하여 느낀다	참된 아름다움을 알고 그 가치를 이해하며 아름다운 세상을 살아가는 방법을 실천하여 느낀다	4도04-02 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.
3	우리, 타인과의 관계	3. 더불어 나누는 이웃사랑	다양한 상황에서의 갈등 해결 방법 안다	5월 5주	수행평가 (서술형)	이웃과 여러 가지 갈등을 해결하는 방법을 알고 실천하며 신의 수 있다	이웃과 여러 가지 갈등을 해결하는 방법을 알고 실천하며 신의 수 있다	이웃과 여러 가지 갈등을 해결하는 방법을 알고 실천하며 신의 수 있다	4도02-04 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.
4	타인과의 관계	4. 힘과 마음을 모아	다양한 협동 방법 실천	6월 1주	수행평가 (서술형)	협동·의의 중요성을 알고 협동하는 방법을 실천할 수 있다	협동·의의 중요성을 알고 협동하는 방법을 실천할 수 있다	협동·의의 중요성을 알고 협동하는 방법을 실천할 수 있다	4도03-02 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.
5	사회 공동체와의 관계	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	다양성을 존중하는 이해와 실천	7월 1주	수행평가 (서술형)	다문화 사회에서 서로의 차이를 이해하고 2가지 이상을 실천한다	다문화 사회에서 서로의 차이를 이해하고 1가지 이상을 실천한다	다문화 사회에서 서로의 차이를 이해하고 1가지 이상을 실천한다	4도04-02 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.

사회 평가 계획

2021학년도 1학기

천천초등학교 4학년 1반

순	영역	단원명	평가요소	평가지기	평가방법	질함	보통	노력요함	관련성취기준
1	지식	1. 지역의 위치와 특성 1) 지도로 우리 지역	지도의 특징과 요소의 이해	3월 4주	수행평가 (서술형)	지도와 그림의 차이점을 정확하게 이해하고, 지도의 특성을 알고 설명할 수 있다	지도와 그림의 차이점을 이해하고, 지도의 특성을 알고 설명할 수 있다	지도와 그림의 차이를 이해하고, 지도의 특성을 바탕으로 설명할 수 있다	4사03-01 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 실제 생활에 활용한다.
2	지리	1. 촌락의 형성과 주민 생활	촌락 지역의 주요 산업과 생활	4월 4주	수행평가 (서술형)	제시된 여러 촌락의 주요 산업을 이해하고, 이러한 산업을 이루는 데 필요한 생활이 어떠한지 구체적으로 설명할 수 있다	제시된 여러 촌락의 주요 산업을 이해하고, 이러한 산업을 이루는 데 필요한 생활이 어떠한지 설명할 수 있다	제시된 여러 촌락의 주요 산업을 이해하고, 이러한 산업을 이루는 데 필요한 생활이 어떠한지 설명할 수 있다	4사03-02 고장사람들의 생활과 관련이 있는 특성을 탐색한다.
3	역사	2. 도시의 발달과 주민 생활	여러 가지 도시 문제의 특징과 해결 방법	5월 3주	수행평가 (서술형)	도시에서 발생하는 다양한 문제(주택, 환경, 교통, 문화 등)의 특징을 설명할 수 있고, 각각의 해결 방법을 제시할 수 있다	도시에서 발생하는 다양한 문제(주택, 환경, 교통, 문화 등)의 특징을 설명할 수 있고, 각각의 해결 방법을 제시할 수 있다	도시에서 발생하는 다양한 문제(주택, 환경, 교통, 문화 등)의 특징을 설명할 수 있고, 각각의 해결 방법을 제시할 수 있다	4사03-06 주민 참여를 통해 지역 문제를 해결하는 방안을 살핀다.
4	기능	2. 우리가 알아보는 지역의 역사 2) 지역의 역사적 인물	우리 지역의 역사적 인물 조사하여 발표하기	6월 1주	수행평가 (보고서(자기평가))	우리 지역과 관련된 역사적 인물과 그 노랫말을 조사하고, 그 과정에서 역사적 인물의 자부심을 갖는다	우리 지역과 관련된 역사적 인물과 그 노랫말을 조사하고, 그 과정에서 역사적 인물의 자부심을 갖는다	우리 지역과 관련된 역사적 인물과 그 노랫말을 조사하고, 그 과정에서 역사적 인물의 자부심을 갖는다	4사03-04 우리 지역과 관련된 인물을 알아보고 역사에 대해 자부심을 갖는다.
5	가치 태도	3. 지역 공공기관과 주민 참여 2) 지역 문제와 주민 참여	우리 지역의 문제 해결에 참여하기	7월 1주	수행평가 (서술형)	우리 지역에 발생하는 다양한 문제를 살피고, 3가지 방법으로 해결하려는 태도를 갖는다	우리 지역에 발생하는 다양한 문제를 살피고, 2가지 방법으로 해결하려는 태도를 갖는다	우리 지역에 발생하는 다양한 문제를 살피고, 1가지 방법으로 해결하려는 태도를 갖는다	4사03-06 주민 참여를 통해 지역 문제를 해결하는 방안을 살핀다.
6	일반 사회	3. 민주주의와 주민 자치	지방자치단체에서 하는 일	7월 2주	수행평가 (서술형 평가)	지방정부와 지방의회에서 하는 일을 정확히 알고 있음.	지방정부와 지방의회에서 하는 일을 정확히 알고 있음.	지방정부와 지방의회에서 하는 일을 잘 모름.	4사03-06 주민 참여를 통해 지역 문제를 해결하는 방안을 살핀다.

수학 평가 계획

2021학년도 1학기

천천초등학교 4학년 1반

순	영역	단원명	평가요소	평가시기		평가 방법	잘함	보통	노력 요함	관련성취 기준
1	측정	2. 각도	각도의 크기가 같은 각 그리기	3월	4주	수행평가 (서술형)	주어진 각과 똑같은 각을 그려주고, 여러 각을 그려볼 수 있다.	주어진 각과 똑같은 각을 그려주고, 여러 각을 그려볼 수 있다.	주어진 각과 똑같은 각을 그려주고, 여러 각을 그려볼 수 있다.	4수03-13 주어진 각과 똑같은 크기의 각을 그릴 수 있다.
2	수와 연산	3. 곱셈과 나눗셈	두 자리 수의 나눗셈 계산하기	5월	3주	수행평가 (서술형)	나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈을 정확하게 할 수 있다.	나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈을 정확하게 할 수 있다.	나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈을 정확하게 할 수 있다.	4수01-08 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈을 이해하고 계산할 수 있다.
3	도형	4. 평면도형의 이동	평면도형의 이동으로 규칙적인 무늬 만들기	6월	3주	수행평가 (서술형)	평면도형의 이동을 이용하여 규칙적인 무늬를 만들 수 있다.	평면도형의 이동을 이용하여 규칙적인 무늬를 만들 수 있다.	평면도형의 이동을 이용하여 규칙적인 무늬를 만들 수 있다.	4수02-05 평면도형의 이동을 이용하여 규칙적인 무늬를 만들 수 있다.
4	규칙성	6. 규칙 찾기	규칙성 설명하고 나타내기	7월	1주	수행평가 (서술형)	다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 식으로 나타낼 수 있다.	다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 식으로 나타낼 수 있다.	다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 식으로 나타낼 수 있다.	4수04-01 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 식으로 나타낼 수 있다.

「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조에 따른 장애학생 및 특수교육 대상 학생은 별도의 개별교육프로그램에 따라 평가함.

과학 상시평가 계획

2021학년도 1학기

천천초등학교 4학년 1반

순	영역	단원명	평가요소	평가시기		평가방법	잘함	보통	노력 요함	관련성취 기준
1	고체 지구	2. 지층과 화석	퇴적암의 특징과 만들어지는 과정을 설명하기	3월	4주	수행평가 (서술형)	퇴적암이 알갱이의 크기에 따라 역암, 사암 등으로 구별됨을 이해하고, 퇴적암의 생성과정을 체계적으로 설명한다	퇴적암이 알갱이의 크기에 따라 역암, 사암 등으로 구별됨을 이해하고, 퇴적암의 생성과정을 설명한다	퇴적암이 알갱이의 크기에 따라 역암, 사암 등으로 구별됨을 이해하고, 퇴적암의 생성과정을 설명한다	4과06-01 여러 가지 지층을 관찰하고 지층의 형성 과정을 통해 설명할 수 있다.
2	생명의 연속성	3. 식물의 한살이	씨가 싹트거나 자라는 조건 발견하기	5월	2주	수행평가 (실험실습)	씨가 싹트거나 자라는 데 필요한 2가지 이상을 알고, 이를 알기 위한 방법을 모두 생각해 낼 수 있다	씨가 싹트거나 자라는 데 필요한 2가지 이상을 알고, 이를 알기 위한 한 가지 방법을 생각해 낼 수 있다	씨가 싹트거나 자라는 데 필요한 1가지 이상을 알고, 이를 알기 위한 한 가지 방법을 생각해 낼 수 있다	4과05-02 식물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.
3	힘과 운동	4. 물체의 무게	수평잡기 이해하고 무게 비교하기	5월	4주	수행평가 (실험실습)	수평잡기의 원리를 이해하고, 관련 지시어에 따라 다양한 수평잡기의 무게를 비교할 수 있다	수평잡기의 원리를 이해하고, 관련 지시어에 따라 다양한 수평잡기의 무게를 알맞게 비교할 수 있다	수평잡기의 원리를 이해하고, 다양한 수평잡기의 무게를 일부만 비교할 수 있다	4과09-02 수평잡기 활동을 통해 무게를 비교할 수 있다.
4	물질의 성질	5. 혼합물의 분리	소금물과 물의 분리	7월	1주	수행평가 (서술형)	물에는 녹이지 못하는 고체 물질이 들어있을 수 있고, 이를 분리할 수 있다	물에는 녹이지 못하는 고체 물질이 들어있을 수 있고, 이를 분리할 수 있다	물에는 녹이지 못하는 고체 물질이 들어있을 수 있고, 이를 분리할 수 있다	4과01-03 여러 가지 물질을 선택하여 다양한 물체를 설계할 수 있다.

체육 상시평가 계획

단원(주제)	평가요소	영역	시기	평가방법	관련 성취기준
1-2. 체력 기르기	건강을 유지·증진하기 위하여 자신의 체력 수준에 알맞은 운동을 정하여 실천하기	건강	6월 4주	실기 평가	[4체01-06] 건강을 유지·증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천한다.
평가(채점) 기준	플라잉 디스크를 정확하게 던지고 안전한 자세로 받을 수 있음				잘함
	플라잉 디스크를 정확하게 던지거나 안전한 자세로 받을 수 있음				보통
	플라잉 디스크를 정확하게 던지거나 안전하게 받는데 어려움을 보임				노력 필요
2-1. 매트에서 운동하기	매트 위에서 여러 가지 동작 수행하기	도전	4월 2주	실기 평가	[4체02-06] 동작 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공에 도움이 되는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.
평가(채점) 기준	앞 구르기과 뒤 구르기를 정확한 동작으로 수행할 수 있음				잘함
	앞 구르기과 뒤 구르기 중 한가지를 정확한 동작으로 수행할 수 있음				보통
	앞 구르기과 뒤 구르기를 모두 수행할 수 없음				노력 필요
3-2. 발로 공을 다루는 게임	영역형 경쟁의 개념과 특성 알고 수행하기	경쟁	6월 2주	실기 평가 관찰 평가	[4체03-05] 영역형 게임을 다양하게 체험함으로써 상대 영역으로 이동하여 정해진 지점으로 공을 보내 득점하는 영역형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.
평가(채점) 기준	4대2 축구 게임 중 공 몰기 또는 이어 주기를 60% 이상 성공함				잘함
	4대2 축구 게임 중 공 몰기 또는 이어 주기를 30% 이상 성공함				보통
	4대2 축구 게임 중 공 몰기 또는 이어 주기의 성공률이 매우 낮음				노력 필요
4-2. 음악 즐기기	음악의 리듬에 어울리는 다양한 동작 표현하기	표현	5월 4주	실기 평가	[4체04-06] 음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구(공, 줄, 후프 등)를 활용한 다양한 동작을 표현 상황에 적용한다.
평가(채점) 기준	박자에 맞추어 3가지 이상의 즐기기 동작을 능숙하고 정확하게 넘음				잘함
	박자에 맞추어 2가지 즐기기 동작을 정확하게 넘음				보통
	박자에 맞추어 1가지 즐기기 동작을 넘을 수 있음				노력 필요
5-2. 게임 활동 안전	게임 활동에서 발생하는 안전사고의 예방 및 대처 방법 설명하기	안전	7월 2주	관찰 평가 서술 평가	[4체05-05] 게임 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다. [4체05-06] 신체활동 시 행동에 주의를 기울이며 안전하게 활동한다.
평가(채점) 기준	안전사고 예방 방법 토의 활동에 긍정적인 자세로 적극 참여함				잘함
	안전사고 예방 방법 토의 활동에 소극적으로 참여함				보통
	안전사고 예방 방법 토의 활동에 자신의 의견을 발표하지 않음				노력 필요

음악 상시평가 계획

단원(주제)	평가요소	영역	시기	평가방법	관련 성취기준
2-1. 선생님 마음	바른 자세와 음정으로 노래 부르기	표현	5월 2주	실기 평가	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.
평가(채점) 기준	바른 자세와 음정으로 '선생님 마음'을 박자에 맞게 부름				잘함
	음정의 흔들림이 있지만 바른 자세로 '선생님 마음'을 부름				보통
	음정이 흔들리고 가사 전달력이 부족함				노력 필요
2-5. 시 ♪ 운지법	친구의 리코더 연주 감상하기	감상	6월 2주	관찰 평가	[4음02-01] 학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.
평가(채점) 기준	친구의 연주를 바른 태도로 감상한 후 운지법, 곡표현 등에 비추어 느낌을 발표함				잘함
	친구의 연주를 바른 태도로 감상한 후 간단하게 느낌을 발표함				보통
	친구가 연주하는 동안 집중하지 않는 태도를 보임				노력 필요
2-8. 일할 때 부르는 노래	생활 속에서 활용되고 있는 음악을 찾아 발표하기	생활화	7월 1주	관찰 평가	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.
평가(채점) 기준	일할 때 노래를 부르면 좋은 점을 3가지 이상 말하거나 쓸 수 있음				잘함
	일할 때 노래를 부르면 좋은 점 2가지를 말하거나 쓸 수 있음				보통
	일할 때 노래를 부르면 좋은 점 1가지를 말하거나 쓸 수 있음				노력 필요

미술 평가 계획

2021학년도 1학기

천천초등학교 4학년 1반

순	영역	단원명	평가요소	평가지기	평가방법	잘함	보통	노력 요함	관련성취기준
1	감상	새 친구를 만나며 3. 여러 가지 재료와 표현	여러 가지 재료로 만든 작품 감상하기	5월 4주	수행평가(서술형)	다양한 소재로 표현한 여러 작품을 감상하고 각 작품을 자세히 살펴보고 자신의 소감을 말할 수 있다	다양한 소재로 표현한 여러 작품을 간단히 살펴보고 자신의 소감을 말할 수 있다	다양한 소재로 표현한 여러 작품을 한두가지 감상하고 자신의 소감을 짧게 말할 수 있다	4미03-03 미술작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 그 이유를 설명할 수 있다.
2	체험	새 친구를 만나며 4. 내 친구를 소개해요	여러 사람의 얼굴모습과 특징 살피기	6월 2주	수행평가(실기시험)	여러 사람의 얼굴모습을 서로 다른 특징을 다양하게 발견하고 설명한다	여러 사람의 얼굴모습을 서로 다른 특징을 두가지 이상 발견하고 설명한다	여러 사람의 얼굴에서 서로 한가지를 특징으로 발견하고 설명한다	4미01-04 미술의 생활과 관련지을 수 있다.

미술 평가 계획

2021학년도 1학기

천천초등학교 4학년 1반

순	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	잘함	보통	노력 요함	관련성취 기준
3	표현	새 친구를 만나며 6. 컴퓨터로 그려요	컴퓨터로 그리기	7월 2주	수행평가 (실기시험)	그림판의 각 기능을 대부분 정확히 알고 자신만의 특징을 살려 그릴 수 있다	그림판의 각 기능을 일부 정확히 알고 자신만의 특징을 살려 그릴 수 있다	그림판의 각 기능을 일부 정확히 알고 자신만의 특징을 살려 그릴 수 있다	4미02-01 미술의 다양한 주제에 관심을 가질 수 있다.

영어 평가 계획

2021학년도 1학기

천천초등학교 4학년 1반

순	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	잘함	보통	노력 요함	관련성취 기준
1	듣기	1. My Name Is Bora	자신과 다른 사람을 소개하는 말	3월 3주	수행평가 (실기시험)	자신과 다른 사람을 소개하는 말을 듣고 대화할 수 있다	자신과 다른 사람을 소개하는 말을 듣고 대화할 수 있다	자신과 다른 사람을 소개하는 말을 듣고 대화할 수 있다	4영01-04 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.
2	읽기	4. Don't Run!	금지하는 의미 이해	5월 4주	수행평가 (서술형)	행동을 이해하고 금지하는 의미를 대충 알 수 있다	행동을 이해하고 금지하는 의미를 대충 알 수 있다	행동을 이해하고 금지하는 의미를 대충 알 수 있다	4영02-06 쉽고 간단한 인사말을 주고받을 수 있다.
3	말하기	5. Where Is My Cap?	물건의 위치를 묻고 답하는 말하기	6월 4주	수행평가 (구두시험)	물건의 위치를 묻고 답하는 말을 듣고 대답할 수 있다	물건의 위치를 묻고 답하는 말을 듣고 대답할 수 있다	물건의 위치를 묻고 답하는 말을 듣고 대답할 수 있다	4영01-04 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.
4	쓰기	6. What Time Is It?	시간을 묻고 답하는 표현과 관련된 단어 쓰기	7월 1주	수행평가 (서술형)	시간을 나타내는 표현을 정확히 알고 하루 일과에 대해 표현할 수 있다	시간을 나타내는 표현을 정확히 알고 하루 일과에 대해 표현할 수 있다	시간을 나타내는 표현을 정확히 알고 하루 일과에 대해 표현할 수 있다	4영02-07 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.

국어 평가 계획

2021학년도 2학기

천천초등학교 4학년 1반

순	영역	단원명	평가요소	평가시기		평가 방법	잘함	보통)	노력 요함	성취 기준
1	듣기 말하기	3. 바르고 공손하게	예의를 지키며 말하는 방법 알고 대화하기	10월	1주	수행평가 (실기 시험)	서로가 대화를 나눌 때 지켜야할 예절을 4가지 설명하고 회의 예절을 지키며 모둠별 회의에 참여한다	서로가 대화를 나눌 때 지켜야할 예절을 3가지 설명하고 일부의 예절을 모둠별 회의에 참여한다	서로가 대화를 나눌 때 지켜야할 예절을 2가지 회의 예제를 모둠별 회의에 참여한다	[4 국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.
2	쓰기	7. 독서 감상문을 써요	독서감상문 소개하기	11월	2주	수행평가 (실기 시험)	내가 읽은 책에 대한 독서감상문을 발표하며 감상소감을 설명한다	내가 읽은 책에 대한 독서감상문을 발표하며 감상소감을 짧게 설명한다	내가 읽은 책에 대한 독서감상문 일부분만 발표하며 감상소감을 짧게 설명한다	[4 국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.
3	읽기	8. 생각하며 읽어요	의견이 적절한지 판단하며 글 읽기	11월	4주	수행평가 (실기 시험)	글 속에서 의견과 뒷받침 내용을 대 체로 바르게 찾아 내고 나의 의견 이에 대한 나의 견과 적합한 뒷 받침 내용을 자세 히 설명한다	글 속에서 의견과 뒷받침 내용을 일 부만 바르게 찾아 내고 나의 의견 이에 대한 나의 견과 적합한 뒷 받침 내용을 짧 게 설명한다	글 속에서 의견과 뒷받침 내용을 부분 찾아내고 나의 의견에 대한 나의 의견 견과 적합한 뒷 받침 내용을 설명 하는 것에는 서툴다	[4 국02-03] 글에서 낱말 의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.
4	문학	9. 감동을 나누며 읽어요	감상한 느낌 표현하기	12월	1주	수행평가 (실기 시험)	제시된 시를 진지하게 감상하고 감상 소감을 대체로 느낌 드러나는 그림으로 표현한다	제시된 시를 감상하고 감상 소감을 드러나는 그림으로 간단히 표현한다	제시된 시를 감상하고 감상 소감을 드러나는 그림으로 표현하는 것에는 서툴다	[4 국05-04] 작품을 듣거나 읽거나 보 고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.

「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조에 따른 장애학생 및 특수교육 대상 학생은 별도의
개별화교육프로그램에 따라 평가함.

도덕 평가 계획

2021학년도 2학기

천천초등학교 4학년 1반

순	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	잘함	보통	노력 요함	성취 기준
1	자연.초월적 존재와의 관계	6. 내가 가꾸는 아름다운 세상	녹색 성장의 중요성을 이해하고 실천하기	9월 1주	수행평가 (보고서)	환경보호와 녹색 성장의 중요성을 이해하고 녹색 성장을 위한 다양한 활동을 실천하여 기록할 수 있다	환경보호와 녹색 성장의 중요성을 이해하고 녹색 성장을 위한 다양한 활동을 기록할 수 있다	환경보호와 녹색 성장의 중요성을 이해하고 녹색 성장을 위한 다양한 활동을 실천할 수 있다	[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.
2	우리.타인과의 관계	7. 힘을 모으고 마음으로 하나	협동에 대한 이해와 실천하기	2주	수행평가 (서술형)	협동의 의미와 가치를 이해하고 협동을 필요로 하는 다양한 상황에서 협동하는 방법을 말할 수 있다	협동의 의미와 가치를 이해하고 협동을 필요로 하는 다양한 상황에서 협동하는 방법을 말할 수 있다	협동의 의미와 가치를 이해하고 협동을 필요로 하는 다양한 상황에서 협동하는 방법을 말할 수 있다	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다를 수 있음을 알고, 예절을 실천할 수 있다.
3	타인과의 관계	4. 힘과 마음을 모아	실생활 속에서 협동의 중요성 발견 하기	9월 2주	수행평가 (실기시험)	협동이 필요한 사회 속 현상을 이해하고 협동이 필요한 사례를 3가지 이상 제시하며 이유를 설명한다	협동이 필요한 사회 속 현상을 이해하고 협동이 필요한 사례를 2가지 이상 제시하며 이유를 설명한다	협동이 필요한 사회 속 현상을 이해하고 협동이 필요한 사례를 1가지 이상 제시하며 이유를 설명한다	[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경제.도덕적 대화하기.도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.
4	사회 공동체와의 관계	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	치우침 없이 바르게 판단하기	12월 1주	수행평가 (실기시험)	공평함이 없이 치우친 판단을 하는 사회 속 현상을 4가지 이상 제시하고 어떤 것이 옳은 것인지 대체로 바르게 설명한다	공평함이 없이 치우친 판단을 하는 사회 속 현상을 3가지 이상 제시하고 어떤 것이 옳은 것인지 일부 바르게 설명한다	공평함이 없이 치우친 판단을 하는 사회 속 현상을 2가지 이상 제시하고 어떤 것이 옳은 것인지 일부 바르게 설명한다	[4도03-03] 남북 분단 과정과 민족의 아픔을 통해 통일의 필요성을 알고, 통일에 대한 관심과 통일 의지를 기른다.

사회 평가 계획

2021학년도 2학기

천천초등학교 4학년 1반

순	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	잘함	보통	노력 요함	성취 기준
1	일반 사회(지식)	1. 촌락과 도시의 생활 모습	촌락과 도시의 상호 의존관계 이해하기	9월 5주	수행평가 (실기시험)	촌락과 도시가 서로에게 다양하게 도움을 주고받는 상호 의존관계를 설명한다	촌락과 도시가 서로에게 몇 가지 상호 의존관계를 설명한다	촌락과 도시가 서로에게 도움을 주고받는 상호 의존관계를 설명한다	[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.
2	일반 사회(가치태도)	3. 사회 변화와 문화의 다양성	문화의 다양성을 존중하는 태도	11월 3주	수행평가 (실기시험)	세계화가 진행되는 과정에서 문화의 다양성을 존중하고, 세계화 과정에서 문화의 다양성을 존중하는 태도를 갖는다	세계화가 진행되는 과정에서 문화의 다양성을 존중하고, 세계화 과정에서 문화의 다양성을 존중하는 태도를 갖는다	세계화가 진행되는 과정에서 문화의 다양성을 존중하고, 세계화 과정에서 문화의 다양성을 존중하는 태도를 갖는다	[4사04-05] 사회 변화(저출산고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석한다.

사회 평가 계획

2021학년도 2학기

천천초등학교 4학년 1반

순	영역	단원명	평가요소	평가시기		평가방법	잘함	보통	노력 요함	성취기준
3	사회문화(기능)	4. 가족의 형태와 역할 변화	오늘날의 다양한 가족형태 조사하여 발표하기	12월	2주	수행평가(실기시험)	우리사회의 다양한 가족형태를 6가지 중 4~5개 설명하고 이를 대하는 올바른 태도를 바르게 제시한다	우리사회의 다양한 가족형태를 6가지 중 2~3개 설명하고 이를 대하는 올바른 태도를 바르게 제시한다	우리사회의 다양한 가족형태를 6가지 중 2~3개 설명하고 이를 대하는 올바른 태도를 바르게 제시한다	[4사04-06]우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 생기는 문제(편견, 차별 등) 및 해결 방안을 탐구하고, 다른 문화를 존중하는 태도를 기른다.

수학 평가 계획

2021학년도 2학기

천천초등학교 4학년 1반

순	영역	단원명	평가요소	평가시기		평가방법	잘함	보통	노력 요함	성취기준
1	수와 연산	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	소수의 덧셈 이해하고 계산하기	10월	1주	수행평가(논술형)	여러 가지 소수의 덧셈방식을 이용하여 풀이하는 방법을 구한다	여러 가지 소수의 덧셈방식을 이용하여 풀이하는 방법을 구한다	여러 가지 소수의 덧셈방식을 이용하여 풀이하는 방법을 구한다	[4수01-14]자릿값의 원리를 바탕으로 소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다.
2	도형	4. 사각형	다양한 사각형의 조건 알고 그리기	10월	4주	수행평가(논술형)	5가지 종류의 사각형을 대체로 알맞게 구별하고 바르게 그릴 수 있다	5가지 종류의 사각형을 대체로 알맞게 구별하고 바르게 그릴 수 있다	5가지 종류의 사각형을 대체로 알맞게 구별하고 바르게 그릴 수 있다	[4수02-10]여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고 그 성질을 이해한다.
3	자료와 가능성	5. 꺾은선 그래프	꺾은선 그래프 이해하고 표현하기	11월	2주	수행평가(논술형)	연속적인 변량의 자료를 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있음	연속적인 변량의 자료를 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있음	연속적인 변량의 자료를 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있음	[4수05-02]연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.

「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조에 따른 장애학생 및 특수교육 대상 학생은 별도의 개별화교육프로그램에 따라 평가함.

과학 평가 계획

2021학년도 2학기

천천초등학교 4학년 1반

순	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	잘함	보통	노력 요함	성취기준
1	생명의 연속성	1. 식물의 생활	식물의 특징을 활용하기	9월 3주	수행평가 (실기시험)	일상 생활에 도움이 되는 여러 가지 식물들의 특징을 이용하여 그림으로 표현하고 설명한다	일상 생활에 도움이 되는 여러 가지 식물들의 특징을 이용하여 그림으로 표현하고 설명한다	일상 생활에 도움이 되는 여러 가지 식물들의 특징을 이용하여 그림으로 표현하고 설명한다	[4과05-01] 여러 가지 식물들을 관찰하여 특징에 따라 식물들을 분류할 수 있다.
2	물질의 변화	2. 물의 상태와 변화	물이 끓을 때 나타나는 변화 이해하기	10월 2주	수행평가 (실기시험)	물의 끓는 점을 측정하고 증발과 응축을 비교하여 설명한다	물의 끓는 점을 측정하고 증발과 응축을 비교하여 설명한다	물의 끓는 점을 측정하고 증발과 응축을 비교하여 설명한다	[4과14-01] 물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 알고 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 관찰할 수 있다.
3	파동	3. 그림자와 거울	생활 속 거울의 활용 설명하기	10월 4주	수행평가 (실기시험)	생활 속에서 거울을 사용하는 예를 설명한다	생활 속에서 거울을 사용하는 예를 설명한다	생활 속에서 거울을 사용하는 예를 설명한다	[4과15-01] 여러 가지 물체의 그림자를 관찰하여 그림자가 생기는 원리를 설명할 수 있다.
4	고체 지구	4. 화산과 지진	화산활동이 우리 생활에 주는 영향 이해하기	11월 3주	수행평가 (실기시험)	화산이 우리 생활에 주는 영향을 다양하게 알고 피해점을 4가지씩 자세하게 설명한다	화산이 우리 생활에 주는 영향을 다양하게 알고 피해점을 3가지씩만 설명한다	화산이 우리 생활에 주는 영향을 다양하게 알고 피해점을 2가지씩만 설명한다	[4과11-04] 지진 발생의 원인을 이해하고 지진이 났을 때 안전하게 대처하는 방법을 토의할 수 있다.

미술 평가 계획

2021학년도 2학기

천천초등학교 4학년 1반

순	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	잘함	보통	노력 요함	성취기준
1	체험	11. 전통공예	토우로 장식된 토기 만나기	10월 1주	수행평가 (관찰평가)	토우로 장식된 토기를 관찰하고 토기의 특징에 대해 이야기 할 수 있다	토우로 장식된 토기를 관찰하고 토기의 특징에 대해 이야기 할 수 있다	토우로 장식된 토기를 관찰하고 토기의 특징에 대해 이야기 하는 서술	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.
2	감상	9. 영상 표현	움직이는 그림 감상하기	11월 2주	수행평가 (서술평가)	여러가지 움직이는 작품을 감상하고 자신의 느낌을 자세하게 말할 수 있다	여러가지 움직이는 작품을 감상하고 자신의 느낌을 간단하게 말할 수 있다	여러가지 움직이는 작품을 감상하고 자신의 느낌을 서술한다	[4미03-02] 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다.
3	표현	2. 꿈의 나라를 떠돌아다니는 5) 세계의 민속놀이	민속 놀이 만들기	12월 1주	수행평가 (실기시험)	2가지 종류의 놀이를 나누어 모두 만들 수 있다	2가지 종류의 놀이를 나누어 한가지만 만들 수 있다	1가지 종류의 놀이를 만들 수 있다	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.

영어 평가 계획

2021학년도 2학기

천천초등학교 4학년 1반

순	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	잘함	보통	노력 요함	성취기준
1	쓰기	11.I Get Up Early	생활 습관과 관련된 낱말과 어구쓰기	1주	수행평가 (실기시험)	생활 습관을 나타내는 표현을 정확히 알고 생활 습관에 대한 다양한 표현을 대부분 바르게 쓴다	생활 습관을 나타내는 표현을 알고 생활 습관에 대한 다양한 표현을 반 이상 바르게 쓴다	생활 습관을 나타내는 표현을 알고 생활 습관에 대한 다양한 표현을 두세 개만 바르게 쓴다	[4영04-02]구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.
2	말하기	10. Do You Want Pizza?	원하는 것에 대해 묻고 답하기	2주	수행평가 (관찰평가 구술평가)	원하는 음식을 묻고 답할 수 있다	원하는 음식을 묻고 답하는 수 있는 못하다	원하는 음식을 묻고 답할 수 없다	[4영02-06] 쉽고 간단한 인사말을 주고받을 수 있다
3	듣기	9. What Are You Doing?	현재하는 동작 묻는 대화 듣고 이해하기	2주	수행평가 (실기시험)	직업을 묻고 답하는 표현을 다양한 상황의 대화를 듣고 의미를 이해한다	직업을 묻고 답하는 표현을 이해하는 다양한 상황의 대화를 절반 이상 이해한다	직업을 묻고 답하는 표현을 이해하는 다양한 상황의 대화를 일부 이해한다	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.
4	읽기	14. I Had a Great Time!	지나간 일을 나타내는 어구와 문장 읽기	3주	수행평가 (실기시험)	지나간 일을 나타내는 어구와 문장을 정확하게 리내어 읽을 수 있고 그 내용을 대부분 설명할 수 있다	지나간 일을 나타내는 어구와 문장을 부분적으로 맞게 리내어 읽을 수 있고 그 내용을 설명할 수 있다	지나간 일을 나타내는 어구와 문장을 발음으로 소리내어 읽을 수 있고 일부만 설명할 수 있다	[4영04-02]구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.

체육 상시평가 계획

2021학년도 2학기

천천초등학교 4학년 1반

단원(주제)	평가요소	영역	시기	평가방법	관련 성취기준
5-2. 게임 활동 안전	게임 활동 중 안전사고가 일어났을 때 대처 방법을 알고 대처하기	안전	10월 1주	자기 평가 지필 평가	[4체05-05] 게임 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.
평가(채점) 기준	게임 활동 중 안전사고에 대한 예방법을 알고 있으며, 안전사고 시 대처 방법을 알고 당황하지 않고 신속하게 대처함				잘함
	게임 활동 중 안전사고에 대한 예방법을 알고 있으며, 안전사고 시 대처 방법을 알지 못하여 신속하게 대처하지 못함				보통
	게임 활동 중 안전사고에 대한 예방법을 모르며, 안전사고 시 대처 방법을 알지 못함				노력 필요
4-2. 음악 줄넘기	음악 줄넘기의 기본 동작을 알고 실행하기	표현	10월 3주	실기 평가	[4체04-06] 음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구(공, 줄, 후프 등)를 활용한 다양한 동작을 표현 상황에 적용한다.
평가(채점) 기준	음악 줄넘기의 기본 동작을 4가지 이상 할 수 있고 꾸준히 연습하여 노력함				잘함
	음악 줄넘기의 기본 동작을 2~3가지 할 수 있고 꾸준히 연습하여 노력함				보통
	음악 줄넘기의 기본 동작을 0~1가지를 할 수 있고 꾸준한 연습과 노력이 부족함				노력 필요
3-3. 도구로 공을 다루는 게임	수비를 피해 공을 안전하게 연결하는 방법을 잘 알고 안전하게 연결하기	경쟁	11월 2주	관찰 평가 자기 평가	[4체03-06] 영역형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.
평가(채점) 기준	수비를 피해 안전하게 공을 연결해 주는 방법을 3가지 이상을 알고 수행함				잘함
	수비를 피해 안전하게 공을 연결해 주는 방법을 2가지 이상을 알고 수행함				보통
	수비를 피해 안전하게 공을 연결해 주는 방법을 잘 알지 못하고 활동에 참여함				노력 필요
2-2. 기구에서 운동하기	뽀를 뛰어넘기의 순서를 알고 뽀를 가지고 참여하기	도전	12월 2주	실기 평가	[4체02-08] 수련을 통해 동작 수행이 어렵거나 두려운 상황을 극복하며 동작에 도전한다.
평가(채점) 기준	뽀를 뛰어넘기의 순서를 말할 수 있고 실행 자세가 자연스러움				잘함
	뽀를 뛰어넘기의 순서를 말할 수 있고 실행 자세가 약간 어색함				보통
	뽀를 뛰어넘기의 순서를 말하지 못하고 실행 자세가 어색함				노력 필요

음악 상시평가 계획

2021학년도 2학기

천천초등학교 4학년 1반

단원(주제)	평가요소	영역	시기	평가방법	관련 성취기준
3. 즐겁게 신나게	지역의 축제를 조사하고, 축제에서 음악의 쓰임에 대한 자기 생각 이야기하기	생활화	10월 2주	조사보고서	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.
평가(채점) 기준	지역의 축제를 조사하고, 축제에서 음악의 쓰임을 이야기할 수 있음				잘함
	지역의 축제를 대체로 조사하였고, 축제에서 음악의 쓰임을 이야기하기 어려움				보통
	지역의 축제를 조사하지 못하였고, 축제와 음악의 관계를 이야기하지 못함				노력 필요
4. 함께 나누며	셈여림표의 이름과 뜻을 알고, 노래를 부르며 셈여림을 표현하기	표현	11월 2주	주관식평가 관찰 평가	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.
평가(채점) 기준	셈여림표의 이름과 뜻을 5개 이상으로 알고, 노래를 부르며 셈여림을 정확하게 표현할 수 있음				잘함
	셈여림표의 이름과 뜻을 3개 이상으로 알고, 노래를 부르며 셈여림을 대체로 표현할 수 있음				보통
	셈여림표의 이름과 뜻을 2개 미만으로 알고, 노래를 부르며 셈여림을 부분적으로 표현할 수 있음				노력 필요
4. 함께 나누며	‘포구락’ 놀이를 하고 춤에서 음악의 역할을 이야기하기	감상	12월 2주	관찰 평가	[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해보고 느낌을 발표한다.
평가(채점) 기준	‘포구락’ 놀이를 하고 춤에서 음악의 역할을 정확하게 이야기할 수 있음				잘함
	‘포구락’ 놀이를 하고 춤에서 음악의 역할을 대체로 이야기할 수 있음				보통
	‘포구락’ 놀이를 하고 춤에서 음악의 역할을 이야기하는 데에 어려움이 있음				노력 필요