

천천초 2학년 원격수업 주간학습계획(안)

2020. 5. 13.(수) ~ 5. 19.(화)

알림 내용

1. 외출 시 마스크 사용, 손 씻기 등 개인위생수칙을 잘 지키고, 다중이용시설 출입을 자제합니다.
2. 코로나19 관련 유증상자, 확진자가 있는 가정에서는 학교나 담임선생님에게 즉시 연락합니다.
3. EBS 방송을 보고 과제를 합니다.
4. 모르는 부분이나 궁금한 부분은 바로바로 선생님께 전화로 물어봅니다.
5. 과제물은 잘 모아두었다가 만나는 날 선생님께 제출합니다.
6. 마지막 날 오후에는 학습시간표에 있는 학부모 서명을 사진으로 찍어 선생님께 제출합니다. (출석 인정 자료)
→ 사진 제출이 어려운 경우 학부모와 선생님이 유선통화 후 등교 시에 제출하면 출석으로 인정됩니다.

학습시간표 - 5.13.(수)~5.19.(화)

■ 학부모 서명이 있을 경우에만 출석이 인정됩니다.

	수	목	금	월	화
1교시	국어	통합	국어	국어	수학
스스로 확인해요					
2교시	수학	통합	안전	수학	통합
스스로 확인해요					
3교시	통합	수학	통합	통합	통합
스스로 확인해요					
4교시	통합	통합	국어	통합	통합
스스로 확인해요					
점심시간	점심시간 및 휴식				
5교시	국어	국어			통합
스스로 확인해요					
학부모 서명					

날 짜	과 목	단원 (쪽수)	학습콘텐츠 활용		자기 주도 학습활동 (학습과제 및 스스로 점검)
			EBS(e-학습터)	학습 자료	
5월 13일 (수)	1교시 국어	2. 자신 있게 말해요 (43~45쪽)	EBS 방송 09:30~10:00		<ul style="list-style-type: none"> ■ 국어 43~45쪽 물음에 답하기 ■ 국어활동 17쪽 물음에 답하기
	2교시 수학	2. 여러 가지 도형 (46~49쪽)	EBS 방송 10:30~11:00		<ul style="list-style-type: none"> ■ 수학 46~49쪽 문제 풀이 ■ 수학 익힘책 30~31쪽 문제 풀이
	3교시 봄	1. 알쏭달쏭 나		「이게 정말 나라고?」 온작품 읽기 (클래스팅 영상)	■ [학습꾸러미] 온작품 읽기①
	4교시 봄				■ [학습꾸러미] 온작품 읽기②
	5교시 국어	독서			■ 책 읽고 20자 내 생각 쓰기 (한 권 이상)

날 짜	과 목	단 원 (쪽수)	학습콘텐츠 활용		자기 주도 학습활동 (학습과제 및 스스로 점검)
			EBS(e-학습터)	학습 자료	
5월 14일 (목)	1교시 봄	1. 알쏭달쏭 나 (44~47쪽)	EBS 방송 09:30~10:00		■ [학습꾸러미] 표정 부채 만들기
	2교시 봄				■ [학습꾸러미] 활동자료 봄 ¹¹
	3교시 수학	2. 여러 가지 도형 (50~51쪽)	EBS 방송 10:30~11:00		■ 수학 50~51쪽 문제 풀이 ■ 수학 익힘책 32~33쪽 문제 풀이
	4교시 봄	1. 알쏭달쏭 나		「이게 정말 나라고?」 온작품 읽기 (클래스팅 영상)	■ [학습꾸러미] 온작품 읽기 ³
	5교시 국어	독서			■ 책 읽고 20자 내 생각 쓰기 (한 권 이상)
5월 15일 (금)	1교시 국어	3. 마음을 나누어요 (46~51쪽)	EBS 방송 09:30~10:00		■ 국어 46~51쪽 물음에 답하기
	2교시 창체	안전한 생활	EBS 방송 10:30~11:00		■ [학습꾸러미] 활동자료 안전 ⁴
	3교시 봄	1. 알쏭달쏭 나		「이게 정말 나라고?」 온작품 읽기 (클래스팅 영상)	■ [학습꾸러미] 온작품 읽기 ⁴
	4교시 국어	선생님께 편지쓰기		스승의 은혜, 만드는 방법 (클래스팅 영상)	■ 스승의 은혜 따라 부르기 ■ 선생님을 그리는 편지 쓰기
5월 18일 (월)	1교시 국어	3. 마음을 나누어요 (52~57쪽)	EBS 방송 09:30~10:00		■ 국어 52~57쪽 물음에 답하기 ■ 국어활동 18~19쪽 물음에 답하기
	2교시 수학	2. 여러 가지 도형 (52~53쪽)	EBS 방송 10:30~11:00		■ 수학 52~53쪽 문제 풀이 ■ 수학 익힘책 34~35쪽 문제 풀이
	3교시 통합	장애이해교육		대한민국 1교시 '함께 그리는 그림' (클래스팅 영상)	■ [학습꾸러미] 대한민국 1교시 활동지
	4교시 통합	인권교육		누구나 행복할 권리가 있어요 (클래스팅)	■ [학습꾸러미] 인권 존중 서약서
5월 19일 (화)	1교시 수학	2. 여러 가지 도형 (54~57쪽)	EBS 방송 09:30~10:00		■ 수학 54~57쪽 문제 풀이 ■ 수학 익힘책 36쪽 문제 풀이
	2교시 봄	1. 알쏭달쏭 나 (48~49쪽)	EBS 방송 10:30~11:00		■ 봄 48~49쪽 계획 세워서 적기
	3교시 봄	1. 알쏭달쏭 나 (52~57쪽)			■ 봄 55쪽 나를 소개하는 글쓰기 ■ [학습꾸러미] 활동자료 봄 ¹²
	4교시 봄	1. 알쏭달쏭 나 (50~51쪽)		몸으로 표현해요 (클래스팅)	■ 몸으로 표현한 사진 찍어서 클레스팅에 올리기(1장 이상)
	5교시 봄	1. 알쏭달쏭 나 (58~59쪽)			■ [학습꾸러미] 활동자료 봄 ¹³ (풍선)

배움주제

마음 신호등 표현을 해 봅시다.

공부 한 날 : 월 일

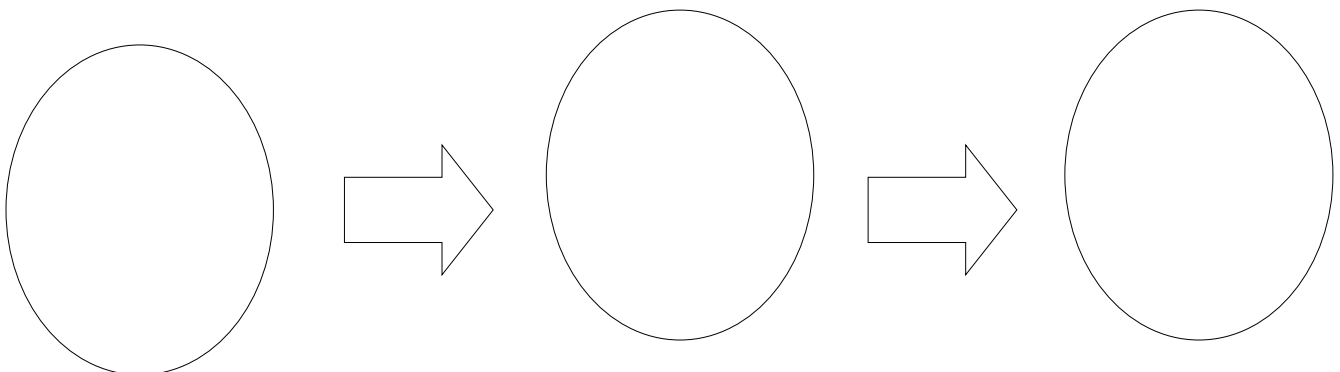
이렇게
공부
해요!

- ❶ 교과서 46쪽 그림 보고 어떤 마음이 들지 써봅시다.
- ❷ 마음 신호등 표현에 대해 알아보시다.
- ❸ 속상한 마음을 조절하는 방법을 알아보시다.

 교과서 47쪽을 보고 맞는 단계를 써 넣어봅시다.

말하기 전에 3초만 기다려요.	➡	친구의 마음과 나의 마음을 모두 생각해요.	➡	화를 내지 말고 차분히 말해요.
멈추기		()		()

 한 번 더 생각하며 원 안에 글씨를 쓰고 색칠해 보세요



🍏 속상하거나 화난 마음을 조절할 수 있는 방법입니다. 내가 할 수 있는 방법에
0표를 해봅시다.



숨을 깊게 들이쉬고
화를 참아요.

()



"너라면 어떻게 하겠
니?"라고 친구에게
물어보아요.

()



나를 화나게 한 일을
그려 보면서 마음을
가라앉혀요.

()



혼자 조용히 앉아서
화난 마음을 풀어 보
아요.

()



부모님이나 선생님께
자신의 속마음을 이
야기해요.

()

배움주제

내 꿈을 생각하며 미래의 나의 모습을 그려봅시다.

공부 한 날 : 월 일

이렇게
궁부해요!

- ① 교과서 56~57쪽 그림을 보고 만드는 방법을 알아봅니다.
- ② 미래의 내 모습을 그려봅시다.

배움주제

꿈 풍선 띄우기 놀이를 해 봅시다.

2학년 반 이름: _____

이렇게
궁부해요!

- ① 풍선에 바람을 넣어 묶어요.(부모님의 도움을 받아요.)
- ② 여러 신체 부위를 활용하여 풍선을 띄어 보아요.
- ③ 작은 공간 안에서 풍선을 떨어뜨리지 않고 오랫동안 띄어 보아요.

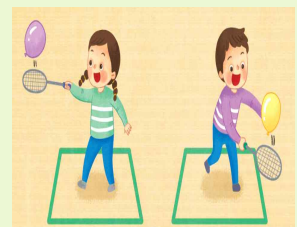
🍏 교과서 59쪽을 바탕으로 여러 신체 부위를 활용하여 풍선을 띄어 봅시다.

	
<p>① 혼자서 몸의 여러 부분으로 풍선을 띄웁니다.</p>	<p>② 가족과 함께 풍선을 띄웁니다.</p>

🍏 (이런 활동도 할 수 있어요!) 도구를 사용하여 꿈 풍선 띄우기 활동을 해 봅시다.



- 준비물 : 풍선, 색테이프, 부채(책, 상자 등)
- 활동 방법
 - ① 색 테이프로 일정한 공간을 만들고 안에 들어간다.
 - ② 부채(책, 상자 등)로 풍선 띄우기 연습을 한다.
 - ③ 시작 신호에 맞춰 꿈 풍선을 공중에 올린다.
 - ④ 풍선을 바닥에 떨어뜨리지 않고 오랫동안 쳐서 띄운다.



배움주제 「이게 정말 나라고?」를 읽고 나를 소개해 봅시다.

이름

성별

생일

주소

학교

키

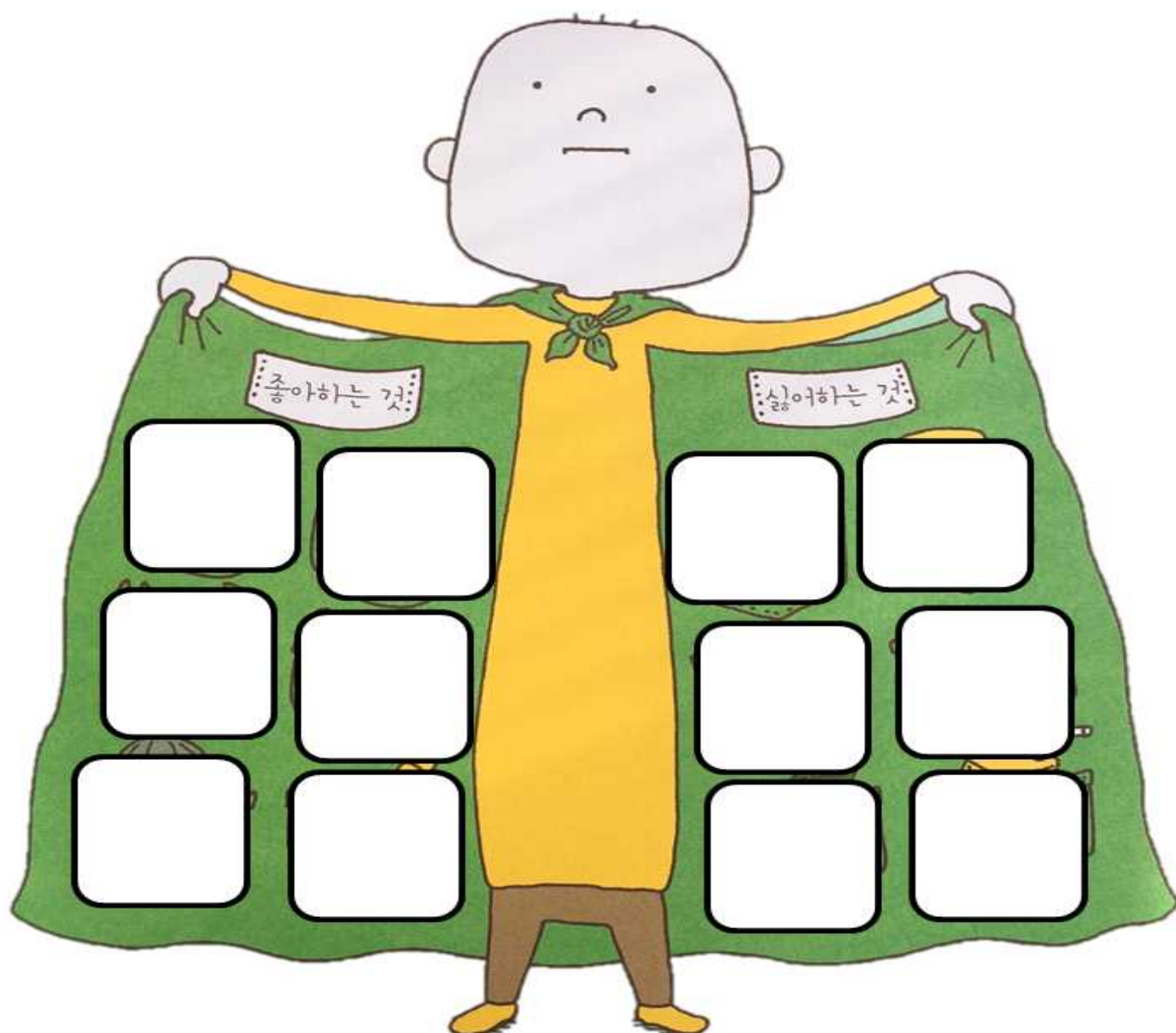
혈액형

가족

배움주제 「이게 정말 나라고?」를 읽고 내가 할 수 있는 일과 할 수 없는 일을 알아봅시다.

음....., 예를 들어 볼게, 나는

좋아하는 것과 싫어하는 것이 있어.



배움주제

「이게 정말 나라고?」를 읽고 내가 할 수 있는 일과 할 수 없는 일을 알아봅시다.

나는 할 수 있는 일과 할 수 없는 일이 있어.

★ 할 수 있는 일 ★

배움주제

「이게 정말 나라고?」를 읽고 내가 할 수 있는 일과 할 수 없는 일을 알아봅시다.

나는 할 수 있는 일과 할 수 없는 일이 있어.

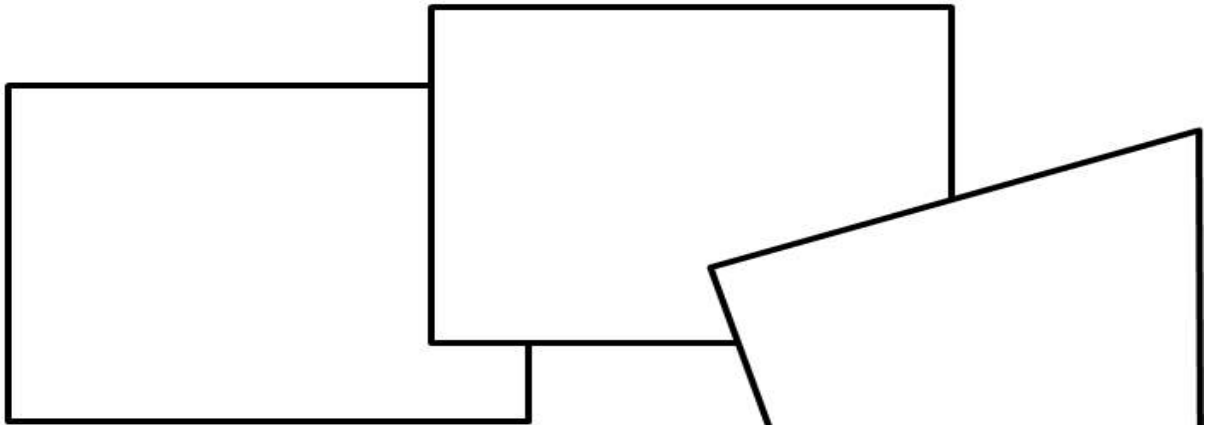


할 수 없는 일



배움주제 「이게 정말 나라고?」를 읽고 내가 어릴 때의 모습을 나타내 봅시다.

나는 **옛날부터 나왔어.** 처음에는 갓난아기였지.



조금씩 크면서

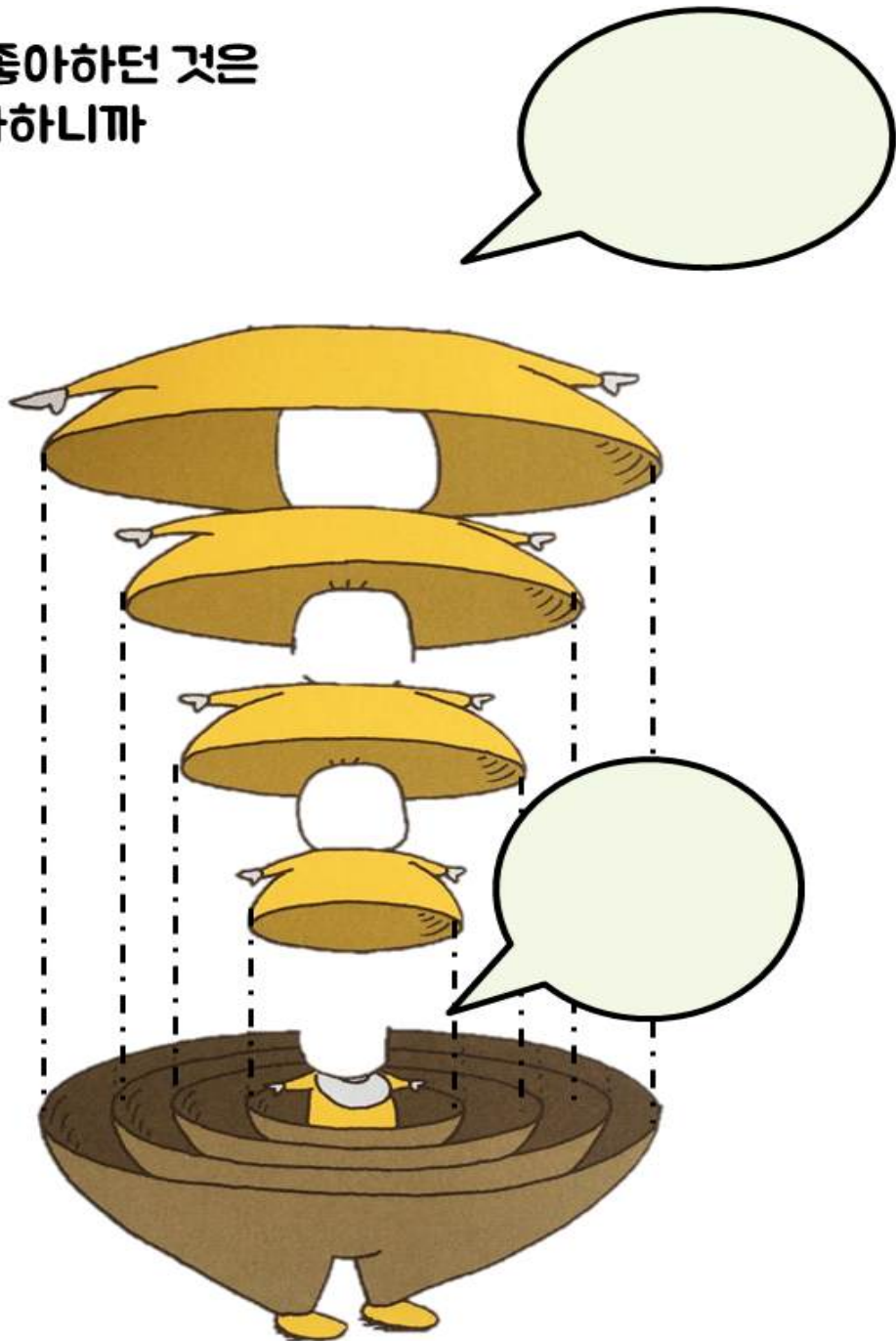


웃기도, 울기도 하다가

여러 추억들을 간직한
지금의 내가 여기
있는 거야.

배움주제 「이게 정말 나라고?」를 읽고 나의 얼굴을 그리고 말풍선을 채워 봅시다.

어렸을 때 좋아하던 것은
지금도 좋아하니까



내 안에는 아기 때부터의 내가 모두 들어 있을 거야.

배움주제

안전하게 사용해요

2학년 반 이름: _____

 감염병 예방 실천 다짐문을 적어봅시다.

감염병 예방 실천 다짐문

나 는 감염병에 걸리지 않기 위해 다음과 같은 사항을 다짐합니다.

첫째, 나 는 기침할 때 손수건이나 휴지로 입과 코를 가리겠습니다.

둘째, 나 는 손 씻기 6단계를 꾸준히 실천할 수 있도록 노력합니다.

셋째, 나 는 코로나-19, 감기, 수두, 볼거리에 걸리지 않도록 노력합니다.

2020년 월 일

배움주제

인권 존중 서약하기

2학년 반 이름: _____

인권 존중 서약서

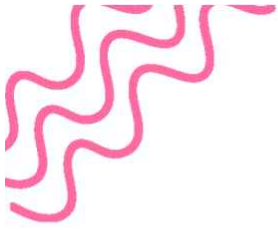
“나는 친구를 사랑하고 서로의 인권을 존중하며 학교생활을 행복하게 하겠습니다.”

1. 나 ()는 인권이란 서로가 존중받아 마땅한 권리라는 것을 잘 알고 나와 친구들의 인권을 지키기 위해 노력하겠습니다.
2. 나 ()는「인권이 존중되는 행복한 학교문화 만들기」를 위해 열심히 노력하겠습니다.
3. 나 ()는 바르고 고운 말의 사용으로 친구, 선·후배 간의 인권을 존중하도록 노력하겠습니다.
4. 나 ()는 학교폭력이 인권을 침해하는 나쁜 행동이라는 것을 명심하고, 학교폭력이 일어나지 않도록 하겠습니다.
5. 나 ()는 학교폭력 피해를 당하거나 다른 친구가 당하는 것을 보게 된다면, 나와 친구의 인권을 지키기 위해 용기를 내서 부모님과 선생님께 꼭 도움을 청하겠습니다.
6. 나 ()는 세계에서 고통 받고 있는 여러 친구들의 아픔을 이해하고 그 친구들의 인권이 잘 지켜질 수 있도록 항상 마음으로 많은 응원을 보내겠습니다.

위의 내용을 잘 지킬 것을 나 ()는 스스로에게 약속합니다.

2020년 월 일

천천초등학교 학년 반 번 이름 : (서명)



2020 대한민국 1교시 활동지
함께 그리는 그림



_____ 초등학교 _____ 학년 _____ 반 _____ 번 이름 _____



다음 중 성호에 대한 설명이 틀린 것은 몇 번일까요?

- ① 성호는 그림 그리는 것을 좋아합니다.
- ② 성호는 시진이, 우석이와 친구가 되었습니다.
- ③ 성호에게는 성호를 아껴주는 누나가 있습니다.
- ④ 성호의 꿈은 가수입니다.



2020
대한민국1교시
바로 보기



다음 장면을 떠올려 보고, 질문에 답해봅시다.

성호반 친구 중 1명이 “12번 뽑은 사람 큰일났다!”라고 했어요.
이 말을 들은 성호의 마음은 어땠을까요? 말풍선에 적어봅시다.



성호와 시진이가 함께 그린 그림입니다. 이 그림에 어울리는 제목을 붙이고, 이유를 적어봅시다.





2020 대한민국 1교시 활동지
함께 그리는 그림

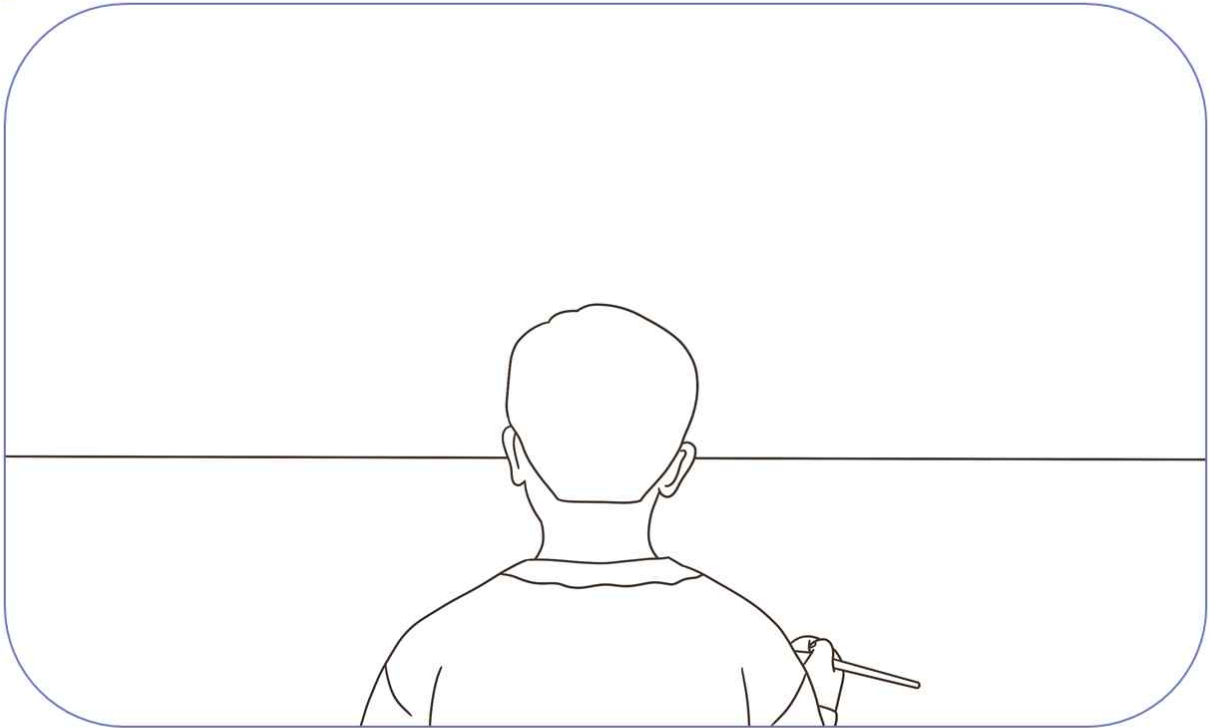


2020
대한민국1교시
바로 보기

_____ 초등학교 _____ 학년 _____ 반 _____ 번 이름 _____



영화 속 주인공 시진이가 되어, 바다와 하늘의 색을 채워 보세요.



하늘을 관찰해보세요. 오늘의 하늘색을 아래 네모 칸에 색칠해봅시다.

