

# 천천초 6학년 원격수업 주간학습계획(안)

2020. 4. 20.(월) ~ 4. 24.(금)

## 알림 내용

1. 외출 시 마스크 사용, 손 씻기 등 개인위생수칙을 잘 지키고, 다중이용시설 출입을 자제합니다.
2. 코로나19 관련 유증상자, 확진자가 있는 가정에서는 학교나 담임선생님에게 즉시 연락합니다.
3. 아침 인사해요! (6학년 학생 카톡방에 8시 40분에 인사를 남깁니다.)
4. 간단히 오늘의 학습 안내를 안내받고 e학습터로 가서 로그인-우리반으로 입장합니다.
5. 오늘 날짜에 해당하는 강좌에 들어가서 학습시간표에 맞춰 영상을 보고 과제를 합니다.
6. 모르는 부분이나 궁금한 부분은 바로바로 선생님께 전화로 물어봅니다. (010-9781-6956)
7. 선생님이 2시 30분부터 학생 개개인과 전화통화로 피드백을 진행하겠습니다.
8. **매주 금요일 오후에는 학습시간표에 있는 학부모 서명을 사진으로 찍어 선생님께 제출합니다.**  
(출석 인정 자료)  
→ 사진 제출이 어려운 경우 학부모와 선생님이 유선통화 후 등교 시에 제출하면 출석으로 인정됩니다.
9. 온라인 학습에 수행했던 과제는 정상 등교 후, 취합합니다.
10. **출석 근거 자료**는 1) E학습터 강의 수강 여부, 2) 매주 금요일에 학부모님이 제출하는 자료 3) 정상 등교시 제출하는 과제입니다. **3개가 모두 제출되지 않으면 출석 인정이 되지 않습니다.**

학습시간표 - 4.20.(월)~4.24.(금)

■ e학습터를 반드시 수강하고(출결기록 확인), 학부모 서명이 있을 경우에만 출석이 인정됩니다.


	월	화	수	목	금
1교시	음악	미술	체육	과학	실과
스스로 확인해요					
2교시	국어	미술	체육	미술	체육
스스로 확인해요					
3교시	실과	영어	수학	국어	수학
스스로 확인해요					
4교시	실과	과학	창체(자)	사회	국어
스스로 확인해요					
점심시간	점심식간 및 휴식				
5교시	수학	과학	영어	사회	국어
스스로 확인해요					
6교시	국어	음악		실과	국어
스스로 확인해요					
학부모 서명					

날짜	과목	단원 (쪽수)	학습콘텐츠 활용		자기 주도 학습활동 (학습과제 및 스스로 점검)
			e-학습터	학습 자료	
4월 20일 (월)	1교시 음악	1.파랏파랏, 음악이 자라요 (8~9쪽)	*PPT자료	*악보 음원(PPT파일 제공)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 즐거운 학교의 모습을 생각하며 노래 듣고 따라 부르기</li> <li>■ 내가 꿈꾸는 학교를 떠올리며 노랫말 바꾸어 부르기</li> </ul>
	2교시 국어	1. 비유적 표현	*비유적 표현 알기 (6분)	*비유하는 표현 알기(12분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (노트작성) 한 가지 사물을 다른 사물에 비유하여 표현하고 그렇게 표현한 까닭 쓰기 (3개 사물)</li> <li>■ 위에서 표현한 사물을 가족에게 소개하기</li> </ul>
	3교시 실과	저작권교육		*저작권 확실히 알기(4분) *저작권 상식과 오해(6분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (학습주제) 저작권 교육</li> <li>■ (학습준비물) 스마트기기</li> <li>■ (노트작성) 영상을 보고 알게된 점을 정리해서 e학습터 과제 작성</li> </ul>
	4교시 실과	바른 스마트 기기 사용법		*무분별한 스마트 기기 사용의 위험성 알기(동영상)	■ 노트에 올바른 스마트 기기 사용법에 대한 나의 다짐 쓰기
	5교시 수학	1. 분수의 나눗셈	*1÷(자연수)의 몫을 어떻게 나타내지?(3분)	*방 예약하며 숨은 수학 찾기 (12분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 수학 익힘책 6~7쪽 풀기</li> <li>■ 일일수학 <a href="https://www.11math.com/">https://www.11math.com/</a> 관련 문제 풀기</li> </ul>
	6교시 국어	1. 비유적 표현	*비유적 표현 알기 (6분)	*동시로 배우는 우리말은 재미있다 (6분)	■ (과제제출-노트 작성) 내가 좋아하는 친구를 정하여 친구를 비유하여 표현하여 보기(3명)
4월 21일 (화)	1,2교시 미술	나를 소개해요		* 나를 나타내는 SNS 화면복 만들기 (6분) *젠탕글로 나만의 이름표 만들기(4분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (준비물) 인쇄된 도안(과제 게시판에 탑재), 도화지, 그리기 도구, 가위, 풀 등</li> <li>■ 나를 나타내는 SNS 화면을 꾸미고 나에 대해 소개하는 자료 만들기</li> <li>■ (노트작성) 나의 소개 노트에 작성</li> <li>■ 활동지1 참고 - 맨 뒤에 있음.</li> </ul>
	3교시 영어	What grade are you in?	e학습터 강좌(영어) 주제: 학년 문기,서수 -2 What Grade Are You In?: Hello, Words!	*유튜브 서수 관련 >올리버쌤	■ 과제> 서수1~10까지 노트에 쓰고 읽어보기
	4교시 과학	1. 과학자처럼 해볼까요?		*통합탐구요소알아보기(실험결과 변환,해석) (5분) *통합탐구요소알아보기(결과도출) (4분) *통합탐구요소알아보기(정리) (2분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 실험관찰 9~11쪽 실험, 정리, 결론을 내려 정리하기</li> <li>■ 나만의 탐구 문제를 정하고 가설 세우기(실험관찰 11쪽)</li> </ul>
	5교시 과학	2. 지구와 달의 운동	*지구의 자전은 무엇일까?(3분)	*지구는 하루 동안 어떻게 움직일까요?(6분) *해는 왜 낮에 뜨고, 달은 왜 밤에	■ (노트 작성) 지구가 자전하지 않는다면 어떤 일이 발생할지 상상하여 글 짓기

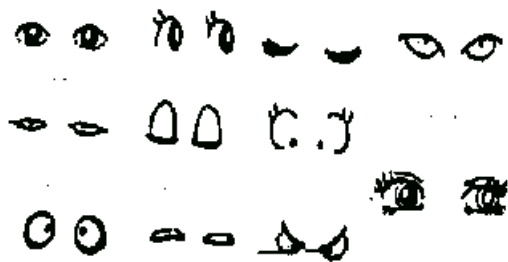
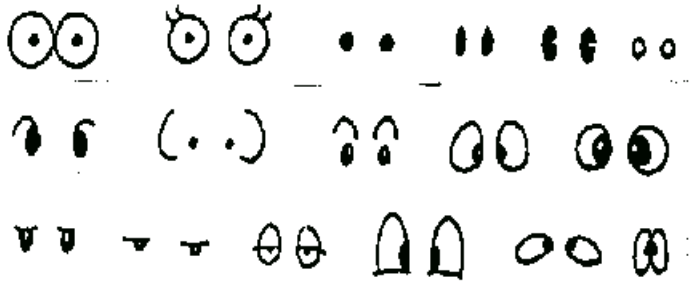
날짜	과목	단원 (쪽수)	학습콘텐츠 활용		자기 주도 학습활동 (학습과제 및 스스로 점검)
			e-학습터	학습 자료	
	6교시 음악	1.파랏파랏, 음악이 자라요 (10~11쪽)	*PPT자료	*악보, 음원(PPT파일 제공)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 노랫말의 뜻을 생각하며 노래 듣고 따라 부르기</li> <li>■ 노랫말 바꾸어 반가 만들기</li> </ul>
4월 22일 (수)	1교시 체육	1.건강	*학습자료 링크	<u>[동영상]</u> *코로나19 상황에서 체육 수업 어떻게 할까요?	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 일 년간 우리가 배울 수 있는 체육 활동들에 대한 이해를 통해 체육을 할 마음의 준비하기</li> </ul>
	2교시 체육	1.건강	*학습자료 링크	* <u>[홈페이지]</u> 국민체력100	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 체육활동에 기본이 되는 운동체력(순발력, 민첩성, 협응성, 평형성)과 건강 체력(근력, 근지구력, 심폐지구력, 유연성)을 검색하고 정리하기</li> </ul>
	3교시 수학	1. 분수의 나눗셈	*나눗셈과 곱셈은 친구 (2분) *‘나누고’를 이겨라(4분)	*분수=자연수를 곱셈으로 나타내기 (5분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 수학익힘책 12~13쪽 풀기</li> <li>■ 일일수학 <a href="https://www.11math.com/">https://www.11math.com/</a> 관련문제 풀기</li> </ul>
	4교시 창체 (자)	애니메이션		* <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e-d2w-6pCQ">https://www.youtube.com/watch?v=e-d2w-6pCQ</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 동영상을 보고 내가 제일 좋아하는 만화나 애니메이션의 줄거리를 가족에게 소개하기</li> <li>■ (노트 작성) - 활동지2 앞에서 본 눈 그리기 활동지</li> </ul>
	5교시 영어	1.What grade are you?()	*e학습터 강좌(영어) 주제: 학년 묻기, 서수 이해하기-3 What Grade Are You In?: Hello, Expressions!	*유투브 학년문고 답하기밀크 T영어	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 과제&gt; 서수11~20까지 노트에 쓰고 읽어보기</li> </ul>
4월 23일 (목)	1교시 과학	2. 지구와 달의 운동	*지구의 자전은 무엇일까?(3분)	*지구는 하루 동안 어떻게 움직일까요?(6분) *해는 왜 낮에 뜨고, 달은 왜 밤에 뜰까?(6분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (노트 작성) 지구가 자전하지 않는다면 어떤 일이 발생할지 상상하여 글 짓기</li> </ul>
	2교시 미술	생각이 자라는미술		*피카소의 삶과 그림(11분) *자기 귀를 자른 고흐 이야기(10분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (노트 작성) 피카소와 고흐의 느낀점 쓰기(Ex.본받을 점, 나의 삶과 차이, 있었던 일 등)</li> </ul>
	3교시 국어	1. 비유적 표현	*시 낭송회, 시화전 열기(6분)	*초등학교시화전 (4분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (노트 작성) 시에 어울리는 그림을 그리고 낭송하기</li> </ul>

날짜	과목	단원 (쪽수)	학습콘텐츠 활용		자기 주도 학습활동 (학습과제 및 스스로 점검)
			e-학습터	학습 자료	
	4교시 사회	1. 우리나라의 정치 발전	*5.18 민주화 운동 의 원인,과정,결과 (5분)	*지식채널-2-34,2-35,2-36 (5분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 5.16 군사정변과 유신 헌법 알아보기</li> <li>■ 5.18 민주화 운동 과정 정리하기</li> </ul>
	5교시 사회	1. 우리나라의 정치 발전	*6.10 민주화 운동 의 원인,과정,결과 (5분)		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 6.10 민주화 운동 정리하기</li> </ul>
	6교시 실과	3. 생활과 소프트웨어	*소프트웨어와 생 활의 변화 (15분)		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 소프트웨어와 하드웨어 구분하기</li> <li>■ 소프트웨어 종류 알아보고 구분하기</li> </ul>
4월 24일 (금)	1교시 실과	3. 생활과 소프트웨어		*프로그래밍학습 절차적 사고 왜 필요 한가? (4분) *내 나이의 미래교육(홈스쿨대디)(8 분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 절차적 사고의 정의 알아보기</li> <li>■ (과제제출-e학습터 게시판)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 준비물 : 식빵, 버터, 딸기잼, 칼 등</li> <li>2. 과제 : 식빵에 버터와 잼을 발라 먹는 과정을 절차적 사고를 이용하 여 계획하고, 실제로 실행하기</li> </ol> </li> </ul>
	2교시 체육	1.건강	*학습자료 링크	<a href="#">[동영상]</a> *복근 및 상체의 근력을 기르는 교실 트레이닝	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 영상에 맞추어 근력 및 근지구력 운동을 하면서 자신의 체력을 확인하 기</li> </ul>
	3교시 수학	1. 분수의 나눗셈	*나눗셈과 곱셈은 친구 (2분) *‘나누고’를 이겨 라(4분)	*분수-자연수를 곱셈으로 나타내기 <a href="https://youtu.be/1YWYtdtofDE">https://youtu.be/1YWYtdtofDE</a> (5 분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 수학익힘책 12~13쪽 풀기</li> <li>■ 일일수학 <a href="https://www.11math.com/">https://www.11math.com/</a> 관련문제 풀기</li> </ul>
	4,5,6 교시 국어	독서단원	*읽을 책 정하기 *책을 읽으며 생 각하기		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 온작품도서 읽기 전, 활동지3에 생각 정리</li> <li>■ 온작품도서 읽기 중, 활동지4 작성</li> </ul>

## 눈 그리기(앞에서 본 눈)

 만화에서는 사람의 눈을 다양하게 그릴 수 있습니다. 빈 공간에 위에 제시된 눈들을 보고 그려보세요.

### ▲앞에서 본 눈



**활동지3**    **국어- 4월24일금 4,5,6교시**

# <내 꿈은 슈퍼마켓 주인>

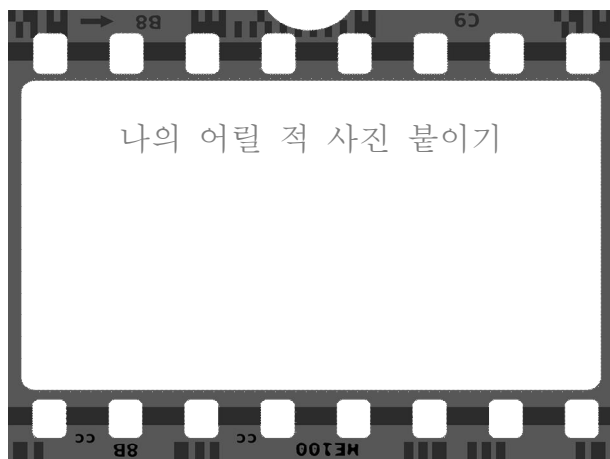
온 책읽기 학습지

초등학교

학년    번

이름:

‘내 꿈은 슈퍼마켓 주인’의 작가소개를 읽고, 내 소개를 만들어 봅시다.



이름	
친구들에게 소개할 내 가명	
좋아하는 것	
싫어하는 것	
무서워하는 것	
잘할 수 있는 것	
자신 없는 것	
꿈	
적고 싶은 것 적기	

**활동지4**    **국어- 4월24일금 4,5,6교시**

## <내 꿈은 슈퍼마켓 주인>

온 책읽기 학습지

초등학교

학년                  번

이름:

내가 되고 싶은 직업과 직업에 필요한 미덕을 골라 이유와 함께 적어봅시다.

직업	필요한 미덕	그 이유
예시) 소방관	예시) 용기	예시) 위험한 상황에서도 용기 있게 사람들을 구할 수 있어야 하기 때문입니다.

참고직업(쓰고 싶은 직업이 있다면 빈 칸에 더 적어봅시다.)

운동선수	교사	의사
요리사	인터넷방송 진행자	경찰관
가수	프로게이머	제빵사

# <내 꿈은 슈퍼마켓 주인>

온 책읽기 학습지

초등학교

학년

번

이름:



미덕의 보석들



미덕	의미	미덕	의미
감사	우리가 가진 것을 고맙게 여기는 태도	유연성	보다 나은 방향으로 변화하는 능력
결의	어떤 일을 이룰 때까지 자신의 모든 노력을 집중하겠다고 굳게 마음먹는 것	이상품기	삶에서 과연 무엇이 옳고 의미 있는지를 생각하고 그에 따라 행동하는 것
겸손	무언가 훌륭한 일을 했을 때도 우쭐대는 대신 감사하는 마음을 갖는 것	이해	주어진 사물의 실체와 그 의미를 파악하기 위해 세심한 주의를 기울이는 것
관용	자신의 기대에 어긋나는 일이 일어나도 인내심과 유연성의 미덕으로 받아들이는 것	인내	일이 제대로 잘 풀릴 것이라는 차분한 믿음이며 희망
근면	꾸준히 그리고 열심히 일하는 것	인정	실사 모르는 사람이라도 상처를 입었거나 어려움에 처한 사람을 염려해주고 돕는 것
기뻐함	마음 속에서 평화와 행복을 찾아 느끼는 것	자율	자신을 감독하고 통제하는 능력
기지	진실을 말하되 상대방의 심정을 생각해 친절하고 부드럽게 표현하는 능력	절도	몸과 마음, 일과 여가 생활을 건강하게 유지하는 것
끈기	끝까지 꾸준히 나아가는 자세	정돈	주변을 조화롭고 가지런하게 유지하는 것
너그러움	배풀고 나누어 주는 것 대가를 바라지 않고 주는 것	정의로움	누구든지 공정하고 공평하게 대우하는 것
도움	누군가에게 봉사하고 그들의 삶이 달라질 수 있도록 사려 깊게 행동하는 것	정직	진실하고 진지한 태도, 진실을 말하는 것, 실수를 인정하는 것
명예	자신의 이름을 소중히 여기는 것	존중	자신을 포함, 모든 사람을 귀하게 여기는 것
목적의식	자신이 원하는 것이 무엇인지 분명하게 아는 것	중용	공부와 휴식, 일과 놀이 등 어느 한 쪽에 치우치지 않도록 노력하는 것
믿음직함	무슨 일이든 믿고 맡길 수 있는 것	진실함	말과 행동이 참된 것, 다른 사람에게 잘 보이기 위해 자신을 포장하지 않는 것
배려	주위 사람이나 사물에 관심, 사랑을 기울이는 것	창의성	새로운 것을 상상하고 고안하는 힘
봉사	내 것을 남에게 주어 그들의 삶이 좀 더 나아지도록 도와주는 것	책임감	맡은 일을 훌륭하게 해냄으로써 다른 이들이 신뢰할 수 있게 하는 것
사랑	가슴을 뜨겁게 해주는 뜨거운 감정	청결	몸을 자주 씻고 주위를 잘 정돈하고, 말도 깨끗한 말만 사용하는 것
사려	다른 사람의 마음이나 그들이 처한 상황에 대해 신중하게 생각하는 것	초연	감정의 소용돌이 속에서도 자제력을 잃지 않고 자신의 느낌을 관찰하는 것
상냥함	몸가짐이나 말씨가 공손하고, 동물이나 물건도 조심스럽게 대하는 것	충직	변함없는 진실로 누군가를 대하는 것
소신	모든 일에 긍정적이고 자신감이 있는 것	친절	다른 사람의 배려하고 뭔가 그들에게 도움이 되게 하는 것
신뢰	안심하고 어떤 것에 의지하는 것	탁월함	최선을 다하고 전력을 기울였을 때 비로서 얻어지는 것
신용	믿고 맡길 수 있도록 행동하는 것	평온함	내면의 평화, 화가 났을 때에도 온화한 말씨를 쓰는 것
열정	자신이 하는 일 속에서 재미와 의미를 찾아 그 일을 즐기는 것	한결같음	양심의 소리에 귀 기울이고, 옳은 일을 선택하며, 말과 행동이 일치하는 것
예의	품위 있게 말하고 공손하게 행동하는 것	헌신	가치있다고 여기는 어떤 목표나 이상을 몸과 마음을 다해 돌보는 것
용기	두려운 앞에 당당히 맞서는 것	협동	함께 일하고 함께 짐을 나누어 지는 것
용서	누군가 자신에게 잘못을 저질렀을 때 그에게 다시 기회를 주는 것	화합	다름 속에서 선물을 발견, 우리가 평화롭게 함께 살아갈 수 있게 도와주는 것
우의	즐거울 때나 슬플 때나 친구가 되어주는 것	확신	결국은 다 잘 될 것이라고 믿는 것





활동지1 미술 (4월 22일 4교시)

