

2021학년도 3학년 평가 계획

1 3학년 1학기 교과평가 계획

가. 국어과

천천초등학교

단원(주제)	평가내용	영역	시기	평가방법	관련 성취기준
3. 알맞은 높임 표현	높임법을 알고 예절에 맞게 사용하기	문법	4월 4주	서술형	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.
평가(채점) 기준	제시된 다양한 말들의 높임표현을 대부분 바르게 쓸 수 있고, 올바른 높임말을 사용하여 역할극을 할 수 있다				잘함
	제시된 다양한 말들의 높임표현을 일부분 바르게 쓸 수 있고, 올바른 높임말을 사용하여 역할극을 할 수 있다				보통
	제시된 다양한 말들의 높임표현을 일부분 바르게 쓸 수 있고, 올바른 높임말을 일부 사용하여 역할극을 할 수 있다				노력 필요
4. 내 마음을 편지에 담아	마음을 담은 편지 쓰기	쓰기	5월 1주	서술형	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.
평가(채점) 기준	편지를 쓰는 상황을 정하고 읽는 이를 고려하여 자신의 마음이 들어나도록 자세히 표현하여 편지를 완성할 수 있다				잘함
	편지를 쓰는 상황을 정하고 읽는 이를 고려하여 자신의 마음이 들어나도록 표현하여 편지를 완성할 수 있다				보통
	편지를 쓰는 상황을 정하고 읽는 이를 고려하여 자신의 마음이 들어나도록 일부분 표현하여 편지를 완성할 수 있다				노력 필요
5. 중요한 내용을 적어요	내용을 요약하며 듣기	듣기·말하기	5월 3주	실기 평가	[4국01-05] 내용을 요약하며 듣는다.
평가(채점) 기준	다양한 듣기 상황에서 요약하는 방식을 3가지 이상 이해하여 올바르게 요약할 수 있다				잘함
	다양한 듣기 상황에서 요약하는 방식을 3가지 이상 이해하여 간단히 요약할 수 있다				보통
	다양한 듣기 상황에서 요약하는 방식을 1가지 이상 이해하여 간단히 요약할 수 있다				노력 필요
9. 어떤 내용일까?	내용 짐작하기	읽기	7월 2주	서술형	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.
평가(채점) 기준	글에서 낱말의 의미를 짐작하는 방법을 정확히 알고 다양한 낱말을 찾아 의미를 대부분 바르게 짐작한다				잘함
	글에서 낱말의 의미를 짐작하는 방법을 일부분 알고 다양한 낱말을 찾아 의미를 대부분 바르게 짐작한다				보통
	글에서 낱말의 의미를 짐작하는 방법을 일부분 알고 다양한 낱말을 찾아 의미를 일부만 바르게 짐작한다				노력 필요
10. 문학의 향기	재미와 감동을 느끼며 작품 감상하기	문학	7월 3주	서술형	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.
평가(채점) 기준	2편 이상의 문학작품을 읽고 재미나 감동을 느껴 자신의 느낌을 담은 감상문을 쓸 수 있다				잘함
	2편 이상의 문학작품을 읽고 재미나 감동을 느껴 자신의 느낌을 담은 감상문을 짧게나마 쓸 수 있다				보통
	1편의 문학작품을 읽고 재미나 감동을 느껴 자신의 느낌을 담은 감상문을 짧게나마 쓸 수 있다				노력 필요

※ 『장애인 등에 대한 특수교육법』 제 15조에 따른 장애학생 및 특수교육 대상 학생은 별도의 개별 화교육프로그램에 따라 평가함.

단원(주제)	평가내용	영역	시기	평가방법	관련 성취기준
1. 우리 고장의 모습	우리 고장의 각 장소에 대한 생각과 느낌 말하기	가치·태도	3월 3주	구술평가	[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.
평가(채점) 기준	우리마을에 대한 자신의 그림을 다른 친구의 그림과 비교하며 공통점과 차이점을 발견하고 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다				잘함
	우리마을에 대한 자신의 그림을 다른 친구의 그림과 간단히 비교하며 공통점과 차이점을 발견하고 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다				보통
	우리마을에 대한 자신의 그림을 다른 친구의 그림과 간단히 비교하며 공통점과 차이점을 일부 발견하고 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다				노력 필요
2. 우리가 알아보는 고장 이야기	우리 고장의 문화유산 답사계획과 보고서 쓰기	기능	5월 2주	보고서 작성	[[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.
평가(채점) 기준	우리 고장에 있는 문화유산의 답사계획을 구체적으로 세우고 실행하여 보고서를 쓸 수 있으며 이를 통해 자긍심을 갖는다				잘함
	우리 고장에 있는 문화유산의 답사계획을 세우고 실행하여 보고서를 쓸 수 있으며 이를 통해 자긍심을 갖는다				보통
	우리 고장에 있는 문화유산의 답사계획을 간단히 세우고 실행하여 보고서를 짧게나마 쓸 수 있으며 이를 통해 자긍심을 갖는다				노력 필요
3. 교통과 통신 수단의 변화	통신수단의 발달 모습 이해	지식	6월 3주	서술형	[4사01-06] 옛날과 오늘날의 통신 수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 통신 수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.
평가(채점) 기준	옛날과 오늘날의 통신 수단의 종류를 이해하고 각각 3가지 이상 제시하며 올바르게 설명한다				잘함
	옛날과 오늘날의 통신 수단의 종류를 이해하고 각각 2가지 이상 제시하며 올바르게 설명한다				보통
	옛날과 오늘날의 통신 수단의 종류를 이해하고 각각 1가지 이상 제시하며 올바르게 설명한다				노력 필요

※ 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조에 따른 장애학생 및 특수교육 대상 학생

단원(주제)	평가내용	영역	시기	평가방법	관련 성취기준
1. 우리 고장의 모습	우리 고장의 각 장소에 대한 생각과 느낌 말하기	가치·태도	3월 3주	구술평가	[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.
평가(채점) 기준	우리 마을에 대한 자신의 그림을 다른 친구의 그림과 비교하며 공통점과 차이점을 발견하고 말할 수 있다.				잘함
	우리 마을에 대한 자신의 그림을 다른 친구의 그림과 비교하며 공통점과 차이점을 발견하고 말할 수 있다.				보통
	우리 마을에 대한 자신의 그림을 다른 친구의 그림과 비교하며 공통점과 차이점을 발견하고 말할 수 있다.				노력 필요
2. 우리가 알아보는 고장 이야기	우리 고장의 문화유산 답사계획과 보고서 쓰기	기능	5월 2주	보고서 작성	[[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.
평가(채점) 기준	우리 고장에 있는 문화유산의 답사계획을 함께 세우는 데 잘 참여하고, 보고서를 쓰며 성취감을 갖는다.				잘함
	우리 고장에 있는 문화유산의 답사계획을 함께 세우는 데 잘 참여하고, 보고서를 쓰며 성취감을 갖는다.				보통
	우리 고장에 있는 문화유산의 답사계획을 함께 세우는 데 잘 참여하고, 보고서를 쓰며 성취감을 갖는다.				노력 필요
3. 교통과 통신 수단의 변화	통신수단의 발달 모습 이해	지식	6월 3주	서술형	[4사01-06] 옛날과 오늘날의 통신 수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 통신 수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.
평가(채점) 기준	옛날과 오늘날의 통신 수단의 종류를 이해하고 각각 2가지 이상 제시하며 올바르게 설명한다				잘함
	옛날과 오늘날의 통신 수단의 종류를 이해하고 각각 1가지 이상 제시하며 올바르게 설명한다				보통
	옛날과 오늘날의 통신 수단의 종류를 이해하지만 각각 예를 드는 데 어려움을 갖는다.				노력 필요

다. 도덕과

천천초등학교

단원(주제)	평가내용	영역	시기	평가방법	관련 성취기준
1. 나와 너, 우리 함께	친구간의 갈등과 해결 방법 이해하기	타인과의 관계	3월 3주	서술형	[4도02-02]친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.
평가(채점) 기준	친구와 발생할 수 있는 생활 속 다양한 갈등상황을 알고 제시된 5가지 갈등상황에 적절한 대처방법을 대부분 알맞게 제시한다				잘함
	친구와 발생할 수 있는 생활 속 다양한 갈등상황을 알고 제시된 5가지 갈등상황에 적절한 대처방법을 3가지이상 알맞게 제시한다				보통
	친구와 발생할 수 있는 생활 속 다양한 갈등상황을 알고 제시된 5가지 갈등상황에 적절한 대처방법을 2가지이상 알맞게 제시한다				노력 필요
2. 인내하며 최선을 다하는 생활	최선을 다하는 방법의 실천하기	자신과의 관계	4월 2주	서술형	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워본다.
평가(채점) 기준	자신의 생활에서 최선을 다해야 할 일을 알고 실천 계획을 2가지 이상 세우며 성실하게 실천한다				잘함
	자신의 생활에서 최선을 다해야 할 일을 알고 실천 계획을 1가지 세우며 성실하게 실천한다				
	자신의 생활에서 최선을 다해야 할 일을 알고 실천 계획을 1가지 세우며 계획중 일부를 실천한다				
3. 사랑이 가득한 우리집	가족간 지켜야할 도리의 이해와 실천하기	타인과의 관계	6월 1주	서술형	[4도02-01]가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.
평가(채점) 기준	우리 가족 구성원들을 위해 내가 할 수 있는 집안일을 제시하고 1주일간 성실하게 실천한다				잘함
	우리 가족 구성원들을 위해 내가 할 수 있는 집안일을 제시하고 1주일 중 절반 이상 실천한다				보통
	우리 가족 구성원들을 위해 내가 할 수 있는 집안일을 제시하고 1주일 중 이틀을 실천한다				노력 필요

※ 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조에 따른 장애학생 및 특수교육 대상 학생

단원(주제)	평가내용	영역	시기	평가방법	관련 성취기준
1. 나와 너, 우리 함께	친구간의 갈등과 해결 방법 이해하기	타인과의 관계	3월 3주	서술형	[4도02-02]친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.
평가(채점) 기준	친구와 발생할 수 있는 생활 속 다양한 갈등상황을 알고 제시된 2가지 갈등상황에 적절한 대처방법을 적절하게 제시한다				잘함
	친구와 발생할 수 있는 생활 속 다양한 갈등상황을 알고 제시된 1가지 갈등상황에 적절한 대처방법을 알맞게 제시한다				보통
	친구와 발생할 수 있는 생활 속 다양한 갈등상황을 알고 제시된 1가지 갈등상황에 적절한 대처방법을 이해한다.				노력 필요
2. 인내하며 최선을 다하는 생활	최선을 다하는 방법의 실천하기	자신과의 관계	4월 2주	서술형	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워본다.
평가(채점) 기준	자신의 생활에서 최선을 다해야 할 일을 알고 실천 계획을 세우며 성실하게 실천한다				잘함
	자신의 생활에서 최선을 다해야 할 일을 알고 실천 계획을 세우며 성실하게 실천하려 노력한다				
	자신의 생활에서 최선을 다해야 할 일을 알고 실천 계획을 이해하며 일부를 실천한다				
3. 사랑이 가득한 우리집	가족간 지켜야할 도리의 이해와 실천하기	타인과의 관계	6월 1주	서술형	[4도02-01]가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.
평가(채점) 기준	우리 가족 구성원들을 위해 내가 할 수 있는 집안일을 찾고 열심히 실천한다				잘함
	우리 가족 구성원들을 위해 내가 할 수 있는 집안일을 찾고 실천한다				보통
	우리 가족 구성원들을 위해 내가 할 수 있는 집안일을 알아보고 실천하려 노력한다.				노력 필요

라. 수학과

천천초등학교

단원(주제)	평가내용	영역	시기	평가방법	관련 성취기준
1. 덧셈과 뺄셈	세자리수의 덧셈과 뺄셈의 원리 이해와 계산하기	수와 연산	3월 3주	서술형	[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.
평가(채점) 기준	세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 원리를 대체로 정확히 이해하고 제시된 문항을 알맞게 계산한다				잘함
	세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 원리를 일부 이해하고 제시된 문항을 알맞게 계산한다				보통
	세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 원리를 일부 이해하고 제시된 문항 중 일부만 계산한다				노력 필요
2. 평면도형	각과 직각 이해하기	도형	4월 1주	서술형	[4수02-02] 각과 직각을 이해하고, 직각과 비교하는 활동을 통해 예각과 둔각을 구별할 수 있다.
평가(채점) 기준	각과 직각이 무엇인지 이해하고 제시된 각들의 알맞게 크기를 비교하며 직각을 바르게 구별해 낸다				잘함
	각과 직각이 무엇인지 일부 이해하고 제시된 각들의 알맞게 크기를 비교하며 직각을 바르게 구별해 낸다				보통
	각과 직각이 무엇인지 일부 이해하고 제시된 각들 중 한두개의 크기를 맞게 비교하며 직각을 바르게 구별해 낸다				노력 필요
5. 길이와 시간	초단위까지의 시간 계산하기	측정	6월 4주	서술형	[4수03-02] 초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.
평가(채점) 기준	초 단위까지의 시간계산을 하는 방법을 정확히 이해하고 제시된 다양한 시간계산을 대부분 바르게 한다				잘함
	초 단위까지의 시간계산을 하는 방법을 이해하고 제시된 다양한 시간계산을 일부 바르게 한다				보통
	초 단위까지의 시간계산을 하는 방법을 이해하고 제시된 다양한 시간계산을 한두가지 바르게 한다				노력 필요
6. 분수와 소수	단위분수의 크기 비교하기	수와 연산	7월 2주	서술형	[4수01-12] 분모가 같은 분수끼리, 단위분수끼리 크기를 비교할 수 있다.
평가(채점) 기준	분모가 같은 분수 또는 단위분수 끼리의 크기비교 방법을 정확히 알고 제시된 문제를 대부분 바르게 계산한다				잘함
	분모가 같은 분수 또는 단위분수 끼리의 크기비교 방법을 알고 제시된 문제 중 일부를 바르게 계산한다				보통
	분모가 같은 분수 또는 단위분수 끼리의 크기비교 방법을 일부분만 알고 제시 문제 중 한두가지만 바르게 계산한다				노력 필요

『장애인 등에 대한 특수교육법』 제 15조에 따른 장애학생 및 특수교육 대상 학생은 별도의 개별화교육프로그램에 따라 평가함.

마. 과학과

천천초등학교

단원(주제)	평가내용	영역	시기	평가방법	관련 성취기준
2. 물질의 성질	여러 가지 물질의 성질 비교 실험하기	물질의 성질	4월 1주	실험실습법	[4과01-02] 크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 물체들을 관찰하여 물질의 여러 가지 성질을 비교할 수 있다.
평가(채점) 기준	크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질의 성질을 알기 위한 실험계획을 대부분 바르게 세워 정확히 비교할 수 있다				잘함
	크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질의 성질을 알기 위한 실험계획을 대부분 바르게 세워 정확히 비교할 수 있다				보통
	크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질의 성질을 알기 위한 실험계획을 대부분 바르게 세워 정확히 비교할 수 있다				노력 필요
3. 동물의 한살이	배추흰나비의 한 살이 관찰 기록하기	생명의 연속성	4월 4주	포트폴리오	[4과10-02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.
평가(채점) 기준	배추흰나비 한 살이의 관찰 계획을 세워 꾸준히 관찰하며, 과학적 사실에 근거하여 글과 그림으로 기록할 수 있다				잘함
	배추흰나비 한 살이의 관찰 계획을 세워 꾸준히 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 기록할 수 있다				보통
	배추흰나비 한 살이의 관찰 계획을 세워 간헐적으로 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 기록할 수 있다				노력 필요
4. 자석의 이용	생활 속 자석의 활용 모습 발견하기	전기와자기	6월 1주	서술형	[4과02-03] 일상생활에서 자석이 사용되는 예를 조사하고, 자석의 성질과 기능을 설명할 수 있다.
평가(채점) 기준	일상생활에서 자석이 사용되는 예를 네가지 이상 조사할 수 있고, 자석의 성질을 구체적으로 설명할 수 있다				잘함
	일상생활에서 자석이 사용되는 예를 세가지 이상 조사할 수 있고, 자석의 성질과 관련지어 설명할 수 있다				보통
	일상생활에서 자석이 사용되는 예를 두가지 이상 조사할 수 있고, 자석의 성질을 짧게나마 설명할 수 있다				노력 필요
5. 지구의 모습	바다의 특징 설명하기	고체 지구	7월 2주	서술형	[4과16-02] 육지와 비교하여 바다의 특징을 설명할 수 있다.
평가(채점) 기준	바다의 특징을 이해하고 육지와 비교하여 바다의 다양한 특징을 3가지 이상 자세히 설명할 수 있다				잘함
	바다의 특징을 이해하고 육지와 비교하여 바다의 다양한 특징을 2가지 이상 자세히 설명할 수 있다				보통
	바다의 특징을 이해하고 육지와 비교하여 바다의 다양한 특징을 2가지 이상 짧게나마 설명할 수 있다				노력 필요

※ 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조에 따른 장애학생 및 특수교육 대상 학생

단원(주제)	평가내용	영역	시기	평가방법	관련 성취기준
2. 물질의 성질	여러 가지 물질의 성질 비교 실험하기	물질의 성질	4월 1주	실험실습법	[4과01-02] 크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 물체들을 관찰하여 물질의 여러 가지 성질을 비교할 수 있다.
평가(채점) 기준	크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질의 성질을 알기 위한 실험계획을 이해하고 정확히 비교할 수 있다				잘함
	크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질의 성질을 알기 위한 실험계획을 이해하고 어느 정도 비교할 수 있다				보통
	크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질의 성질을 알기 위한 실험계획을 이해하나 비교를 어려워한다				노력 필요
3. 동물의 한살이	배추흰나비의 한 살이 관찰 기록하기	생명의 연속성	4월 4주	포트폴리오	[4과10-02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.
평가(채점) 기준	배추흰나비 한 살이의 관찰 계획을 세워 관찰하며, 글과 그림으로 기록할 수 있다				잘함
	배추흰나비 한 살이의 관찰 계획을 세워 관찰하며, 그림으로 기록할 수 있다				보통
	배추흰나비 한 살이의 관찰 계획을 세워 관찰하며, 간단한 단어나 그림으로 기록할 수 있다.				노력 필요
4. 자석의 이용	생활 속 자석의 활용 모습 발견하기	전기와자기	6월 1주	서술형	[4과02-03] 일상생활에서 자석이 사용되는 예를 조사하고, 자석의 성질과 기능을 설명할 수 있다.
평가(채점) 기준	일상생활에서 자석이 사용되는 예를 두가지 이상 조사할 수 있고, 자석의 성질을 구체적으로 설명할 수 있다				잘함
	일상생활에서 자석이 사용되는 예를 한가지 이상 조사할 수 있고, 자석의 성질과 관련지어 설명할 수 있다				보통
	일상생활에서 자석이 사용되는 예를 한가지 이상 조사할 수 있고, 자석의 성질을 짧게나마 설명할 수 있다				노력 필요
5. 지구의 모습	바다의 특징 설명하기	고체 지구	7월 2주	서술형	[4과16-02] 육지와 비교하여 바다의 특징을 설명할 수 있다.
평가(채점) 기준	바다의 특징을 이해하고 육지와 비교하여 바다의 다양한 특징을 2가지 이상 자세히 설명할 수 있다				잘함
	바다의 특징을 이해하고 육지와 비교하여 바다의 다양한 특징을 1가지 이상 자세히 설명할 수 있다				보통
	바다의 특징을 이해하고 육지와 비교하여 바다의 다양한 특징을 1가지 이상 짧게나마 설명할 수 있다				노력 필요

바. 미술과

천천초등학교

단원(주제)	평가내용	영역	시기	평가방법	관련 성취기준
1. 자연에서 미술을 느껴요	자연에 숨어있는 선,형,색 발견하기	표현	4월 1주	실기	[4미02-05] 조형 요소의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.
평가(채점) 기준	자연물에서 선, 형, 색을 모두 발견하고 3가지의 대상을 선, 형, 색으로 대체로 비슷하게 나타낸다				잘함
	자연물에서 선, 형, 색을 모두 발견하고 3가지의 대상 중 2가지를 선, 형, 색으로 대체로 비슷하게 나타낸다				보통
	자연물에서 선, 형, 색을 대부분 발견하고 3가지의 대상 중 1가지를 선, 형, 색으로 대체로 비슷하게 나타낸다				노력 필요
2. 사람들과 미술을 나눠요	상상을 표현한 작품 감상하기	감상	4월 4주	서술형	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.
평가(채점) 기준	상상을 표현한 2가지 작품을 진지한 태도로 감상하고 어떤 상상을 나타냈는지 발견하며 자신의 감상소감을 설명한다				잘함
	상상을 표현한 2가지 작품을 감상하고 어떤 상상을 나타냈는지 일부분 발견하며 자신의 감상소감을 설명한다				보통
	상상을 표현한 2가지 작품을 감상하고 어떤 상상을 나타냈는지 일부분 발견하나 자신의 감상소감의 설명에는 서툴다				노력 필요
2. 사람들과 미술을 나눠요	재미있는 장면 사진으로 연출하기	표현	6월 2주	실기	[4미02-02] 주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다.
평가(채점) 기준	카메라의 3가지 방법에 맞게 찍을 수 있고, 주제를 3가지 정하여 비슷한 대상들을 대부분 재미있게 나타나도록 사진을 찍는다				잘함
	카메라의 3가지 방법에 맞게 찍을 수 있고, 주제를 3가지 정하여 비슷한 대상 중 2가지만 재미있게 나타나도록 사진을 찍는다				보통
	카메라의 3가지 방법에 맞게 찍을 수 있고, 주제를 3가지 정하여 비슷한 대상 중 1가지만 재미있게 나타나도록 사진을 찍는다				노력 필요

※ 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조에 따른 장애학생 및 특수교육 대상 학생

단원(주제)	평가내용	영역	시기	평가방법	관련 성취기준
1. 자연에서 미술을 느껴요	자연에 숨어있는 선,형,색 발견하기	표현	4월 1주	실기	[4미02-05] 조형 요소의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.
평가(채점) 기준	붓을 잡고 다양한 굵기의 선을 나타낼 수 있음				잘함
	붓을 잡고, 선을 그릴 수 있음				보통
	붓을 잡고, 미술에 관심을 보임				노력 필요
2. 사람들과 미술을 나눠요	상상을 표현한 작품 감상하기	감상	6월 2주	서술형	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.
평가(채점) 기준	바른 자세로 작품을 감상하며, 작품에 대한 느낌을 말할 수 있음				잘함
	바른 자세로 작품을 감상함				보통
	미술에 관심을 보임				노력 필요
2. 사람들과 미술을 나눠요	재미있는 장면 사진으로 연출하기	표현	6월 2주	실기	[4미02-02] 주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다.
평가(채점) 기준	카메라의 2가지 방법에 맞게 찍고, 주제를 2가지 정하여 비슷한 대상들을 대부분 재미있게 나타나도록 찍는다				잘함
	카메라의 1가지 방법에 맞게 찍고, 주제를 1가지 정하여 비슷한 대상 중 1가지만 재미있게 나타나게 찍는다				보통
	카메라의 1가지 방법에 맞게 찍을 수 있고, 주제를 1가지 정하여 재미있게 나타나도록 노력한다				노력 필요

사. 영어과

천천초등학교

단원(주제)	평가내용	영역	시기	평가방법	관련 성취기준
1. Hello!	알파벳 대소문자 식별하여 읽기	읽기	3월 3주	서술형	[4영03-01] 알파벳 대소문자를 식별하여 읽을 수 있다.
평가(채점) 기준	제시된 알파벳을 대부분 바르게 읽을 수 있고, 대소문자를 바르게 구별할 수 있다				잘함
	제시된 알파벳을 절반이상 바르게 읽을 수 있고, 대소문자를 바르게 구별할 수 있다				보통
	제시된 알파벳을 절반이상 바르게 읽을 수 있고, 대소문자를 일부만 구별할 수 있다				노력 필요
2. Oh, It's a Ball!	물건에 대해 묻고 답하는 표현 이해하기	듣기	4월 1주	서술형	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.
평가(채점) 기준	주변의 다양한 사물을 묻고 답하는 표현을 정확히 알고 여러 대화를 듣고 어떤 이야기인지 대부분 바르게 설명한다				잘함
	주변의 다양한 사물을 묻고 답하는 표현을 일부 알고 여러 대화를 듣고 어떤 이야기인지 바르게 설명한다				보통
	주변의 다양한 사물을 묻고 답하는 표현을 한두가지 알고 여러 대화를 듣고 어떤 이야기인지 짧게나마 설명한다				노력 필요
3. Sit Down, Please	지시하는 단어와 표현쓰기	쓰기	4월 3주	서술형	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.
평가(채점) 기준	동작을 지시하는 다양한 표현과 단어를 정확히 이해하고 제시하는 상황에 대부분 맞게 단어를 쓸 수 있다				잘함
	동작을 지시하는 다양한 표현과 단어를 이해하고 제시하는 상황 중 절반이상에 알맞게 단어를 쓸 수 있다				보통
	동작을 지시하는 다양한 표현과 단어를 이해하고 제시하는 상황 중 한두가지 알맞게 단어를 쓸 수 있다				노력 필요
4. How many apples?	물건의 수를 묻고 답하는 말하기	말하기	6월 1주	구술평가	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.
평가(채점) 기준	일상생활에서 물건의 개수를 묻는 표현과 답하는 표현을 모두 알고 할 수 있다				잘함
	일상생활에서 물건의 개수를 묻는 표현과 답하는 표현을 대부분 알고 할 수 있다				보통
	일상생활에서 물건의 개수를 묻는 표현과 답하는 표현을 일부 알고 할 수 있다				노력 필요

※ 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조에 따른 장애학생 및 특수교육 대상 학생

단원(주제)	평가내용	영역	시기	평가방법	관련 성취기준
1. Hello!	알파벳 대소문자 식별하여 읽기	읽기	3월 3주	서술형	[4영03-01] 알파벳 대소문자를 식별하여 읽을 수 있다.
평가(채점) 기준	제시된 알파벳을 대부분 바르게 읽을 수 있고, 대소문자를 바르게 구별할 수 있다				잘함
	제시된 알파벳을 절반이상 바르게 읽을 수 있고, 대소문자를 바르게 구별할 수 있다				보통
	제시된 알파벳을 절반이상 바르게 읽을 수 있고, 대소문자를 일부만 구별할 수 있다				노력 필요
2. Oh, It's a Ball!	물건에 대해 묻고 답하는 표현 이해하기	듣기	4월 1주	서술형	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.
평가(채점) 기준	주변의 다양한 사물을 묻고 답하는 표현을 정확히 알고 여러 대화를 듣고 어떤 이야기인지 구분한다.				잘함
	주변의 다양한 사물을 묻고 답하는 표현의 일부를 알고 여러 대화를 듣고 어떤 이야기인지 부분을 구분한다				보통
	주변의 다양한 사물을 묻고 답하는 표현을 한 두가지 알고 내용의 의미를 짧게나마 설명한다				노력 필요
3. Sit Down, Please	지시하는 단어와 표현쓰기	쓰기	4월 3주	서술형	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.
평가(채점) 기준	동작을 지시하는 다양한 표현과 단어를 정확히 이해하고 제시하는 상황에 대부분 맞게 단어를 찾아 쓸 수 있다				잘함
	동작을 지시하는 다양한 표현과 단어를 이해하고 제시하는 상황 중 절반이상에 알맞게 단어를 찾아 쓸 수 있다				보통
	동작을 지시하는 다양한 표현과 단어를 이해하고 제시하는 상황 중 한두가지 알맞게 단어를 찾아 쓸 수 있다				노력 필요
4. How many apples?	물건의 수를 묻고 답하는 말하기	말하기	6월 1주	구술평가	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.
평가(채점) 기준	일상생활에서 물건의 개수를 묻는 표현과 답하는 표현을 대부분 알고 할 수 있다				잘함
	일상생활에서 물건의 개수를 묻는 표현과 답하는 표현을 일부 알고 할 수 있다				보통
	일상생활에서 물건의 개수를 묻는 표현과 답하는 표현을 1가지 알고 할 수 있다				노력 필요

아. 체육과

천천초등학교

단원(주제)	평가내용	영역	시기	평가방법	관련 성취기준
1-1. 건강한 생활 습관	손 씻기와 이 닦기를 규칙적으로 실천하기	건강	3월 4주	관찰 평가	[4체01-01] 건강한 생활 습관을 알고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.
평가(채점) 기준	올바른 방법으로 손을 씻고 규칙적으로 이를 닦을 수 있음				잘함
	올바른 방법으로 손을 씻거나 규칙적으로 이를 닦을 수 있음				보통
	손 씻기와 이 닦기를 가끔 실천함				노력 필요
2-1. 빠르게 달리기	달리는 자세를 수정하여 기록 향상하기	도전	5월 2주	실기 평가	[4체02-01] 속도를 향상시켜 자신의 기록을 단축하려는 속도 도전의 개념과 특성을 탐색한다.
평가(채점) 기준	달리기의 올바른 자세를 알고 자세를 수정하여 연습함				잘함
	달리기의 올바른 자세를 알고 있지만 자세는 수정하지 않음				보통
	달리기의 올바른 자세를 이해하지 못하고 자세 수정 연습을 하지 않음				노력 필요
3-2. 공을 다루는 게임	발(주먹)야구의 규칙을 이해하고 게임에 참여하기	경쟁	6월 2주	실기 평가 관찰 평가	[4체03-02] 단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능을 탐색한다.
평가(채점) 기준	발(주먹)야구의 규칙을 이해하고 공격과 수비에 필요한 기능이 우수함				잘함
	발(주먹)야구의 규칙을 이해하고 게임활동에 즐겁게 참여함				보통
	발(주먹)야구의 규칙을 잘 모르며 게임활동에 소극적으로 참여함				노력 필요
5-2. 수상 활동 안전	안전한 수상 활동 습관화하기	안전	7월 1주	관찰 평가	[4체05-02] 수상 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고, 예방 및 대처방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.
평가(채점) 기준	물놀이 안전 수칙을 알고 수영 활동 시 실천함				잘함
	물놀이 안전 수칙을 알지만 수영 활동 중 실천하지 않음				보통
	물놀이 안전 수칙을 정확히 이해하지 못하고 수영 활동 중 위험한 일을 겪음				노력 필요

※ 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조에 따른 장애학생 및 특수교육 대상 학생

단원(주제)	평가내용	영역	시기	평가방법	관련 성취기준
1-1. 건강한 생활 습관	손 씻기와 이 닦기를 규칙적으로 실천하기	건강	3월 4주	관찰 평가	[4체01-01] 건강한 생활 습관을 알고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.
평가(채점) 기준	올바른 방법으로 손을 씻고 규칙적으로 이를 닦을 수 있음				잘함
	올바른 방법으로 손을 씻거나 자주 이를 닦을 수 있음				보통
	손 씻기와 이 닦기를 가끔 실천함				노력 필요
2-1. 빠르게 달리기	달리는 자세를 수정하여 기록 향상하기	도전	5월 2주	실기 평가	[4체02-01] 속도를 향상시켜 자신의 기록을 단축하려는 속도 도전의 개념과 특성을 탐색한다.
평가(채점) 기준	달리기의 올바른 자세를 알고 자세를 바꾸어서 연습함				잘함
	달리기의 올바른 자세를 알고 있지만 자세는 수정하지 않음				보통
	달리기의 올바른 자세를 이해하지 못하고 자세 수정 연습을 하지 않음				노력 필요
3-2. 공을 다루는 게임	발(주먹)야구의 규칙을 이해하고 게임에 참여하기	경쟁	6월 2주	실기 평가 관찰 평가	[4체03-02] 단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능을 탐색한다.
평가(채점) 기준	발(주먹)야구의 규칙을 이해하고 공격과 수비도 이해함				잘함
	발(주먹)야구의 규칙을 이해하고 게임활동에 집중해 참여함				보통
	발(주먹)야구의 규칙을 잘 모르며 게임활동에 소극적으로 참여함				노력 필요
5-2. 수상 활동 안전	안전한 수상 활동 습관화하기	안전	7월 1주	관찰 평가	[4체05-02] 수상 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고, 예방 및 대처방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.
평가(채점) 기준	물놀이 안전 수칙을 알고 수영 활동 시 실천함				잘함
	물놀이 안전 수칙을 알지만 수영 활동 중 실천하지 않음				보통
	물놀이 안전 수칙을 정확히 이해하지 못하고 수영 활동 중 위험한 일을 겪음				노력 필요

자. 음악과

천천초등학교

단원(주제)	평가내용	영역	시기	평가방법	관련 성취기준
2-1. 어머니 은혜	바른 자세와 음정으로 노래 부르기	표현	4월 2주	실기 평가	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.
평가(채점) 기준	바른 자세와 음정으로 ‘어머니 은혜’를 박자에 맞게 부름				잘함
	음정의 흔들림이 있지만 바른 자세로 ‘어머니 은혜’를 부름				보통
	음정이 흔들리고 가사 전달력이 부족함				노력 필요
1-7. 귀로 듣는 봄	음악의 특징 찾기	감상	6월 1주	관찰 평가 문답 평가	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.
평가(채점) 기준	음악을 듣고 독주곡, 협주곡, 교향곡의 특징을 말할 수 있음				잘함
	독주곡, 협주곡, 교향곡의 특징을 알고 있지만 실제로 구분하기에 어려움이 있음				보통
	독주곡, 협주곡, 교향곡을 구분하지 못 함				노력 필요
2-8. 안전한 세상	안전한 생활 노랫말 만들기	생활화	7월 1주	관찰 평가	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.
평가(채점) 기준	3가지 이상의 안전한 생활을 위한 규칙을 만들어 노랫말을 바꾸어 부를 수 있음				잘함
	2가지 정도의 안전한 생활을 위한 규칙을 만들어 노랫말을 바꾸어 부를 수 있음				보통
	1가지 이하의 안전한 생활을 위한 규칙을 만들어 노랫말을 바꾸어 부를 수 있음				노력 필요

※ 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조에 따른 장애학생 및 특수교육 대상 학생

단원(주제)	평가내용	영역	시기	평가 방법	관련 성취기준
2-1. 어머니 은혜	바른 자세와 음정으로 노래 부르기	표현	4월 2주	실기 평가	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.
평가(채점) 기준	바른 자세와 음정으로 ‘어머니 은혜’를 박자에 맞게 부름				잘함
	음정의 흔들림이 약간 있지만 ‘어머니 은혜’를 끝까지 부름				보통
	음정이 흔들리고 가사 전달력이 부족함				노력 필요
1-7. 귀로 듣는 봄	음악의 특징 찾기	감상	6월 1주	관찰 평가 문답 평가	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.
평가(채점) 기준	음악을 듣고 독주곡, 협주곡, 교향곡의 특징을 느낌으로 말할 수 있음				잘함
	독주곡, 협주곡, 교향곡의 특징을 이해하나 구분하기에 어려움이 있음				보통
	독주곡, 협주곡, 교향곡을 구분하지 못 하며 흥미가 없음				노력 필요
2-8. 안전한 세상	안전한 생활 노랫말 만들기	생활화	7월 1주	관찰 평가	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.
평가(채점) 기준	2가지 이상의 안전한 생활을 위한 규칙을 만들어 노랫말을 바꾸어 부를 수 있음				잘함
	1가지 정도의 안전한 생활을 위한 규칙을 만들어 노랫말을 바꾸어 부를 수 있음				보통
	안전한 생활을 위한 규칙을 만들어 노랫말을 바꾸어 부르는 데에 흥미가 없음				노력 필요

2 3학년 2학기 교과평가 계획

가. 국어과

천천초등학교

영역	단원명	성취기준	평가 시기	평가방법
읽기	2. 중심 생각을 찾아요	문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	9월 4주	실기
평가기준	글을 진지하게 읽어보고 중심생각을 정확하게 발견하며 간추려 쓸 수 있다			잘함
	글을 읽어보고 중심생각을 발견하며 간추려 쓸 수 있다			보통
	글을 읽어보고 중심생각을 일부만 발견하며 간추려 쓸 수 있다			노력 요함
쓰기	3. 자신의 경험을 글로 써요	중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다.	10월 1주	논술
평가기준	경험과 관련된 사진을 준비하여 언제, 어디서, 어떤 일, 생각과 느낌을 바르게 정리하여 글로 쓸 수 있다			잘함
	경험과 관련된 사진을 준비하여 언제, 어디서, 어떤 일, 생각과 느낌을 바르게 정리하여 글로 짧게 쓸 수 있다			보통
	경험과 관련된 사진을 준비하여 언제, 어디서, 어떤 일, 생각 중 일부만 정리하여 글로 짧게 쓸 수 있다			노력 요함
문학	4. 감동을 나타내요	시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.	10월3주	실기
평가기준	두가지 시를 진지하게 감상하고 감각적 표현을 몇가지 발견하며 감상소감을 모두 자세히 설명한다			잘함
	두가지 시를 감상하고 감각적 표현을 몇가지 발견하며 감상소감을 설명한다			보통
	두가지 시를 감상하고 감각적 표현을 몇가지 발견하나 감상소감의 설명에는 서툴다			노력 요함
듣기·말하기	9. 작품 속 인물이 되어	재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	12월1주	실기
평가기준	이야기 속 인물 짝 찾기 놀이를 하면서 이야기의 느낌을 서로 공유하고 적극적으로 참여한 뒤 소감을 말한다			잘함
	이야기 속 인물 짝 찾기 놀이를 하면서 이야기의 느낌을 서로 공유하고 소감을 짧게나마 말한다			보통
	이야기 속 인물 짝 찾기 놀이를 하면서 이야기의 느낌을 서로 공유하나 소감 말하기에는 서툴다			노력 요함

※ 『장애인 등에 대한 특수교육법』 제 15조에 따른 장애학생 및 특수교육 대상 학생은 별도의 개별 화교육프로그램에 따라 평가함.

나. 도덕과

천천초등학교

영역	단원명	성취기준	평가 시기	평가방법
자신과의 관계	4. 아껴쓰는 우리	시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 시간과 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.	9월2주	실기
평가기준	시를 진지하게 감상하고 감상한 소감을 시간 절약과 연관지어설명하며 절약을 위한 올바른 태도를 제시한다			잘함
	시를 감상하고 감상 소감을 시간 절약과 연관지어 짧게나마 설명하며 절약을 위한 올바른 태도를 제시한다			보통
	시를 감상하고 감상 소감을 시간 절약과 연관지어 설명하는 것에 서툴고 절약을 위한 올바른 태도를 제시한다			노력 요함
사회·공동체와의 관계	5. 함께 지키는 행복한 세상	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	10월2주	실기
평가기준	다양한 공공장소에 필요한 규칙을 조사하고 자신의 양심에 귀 기울이며 꾸준히 실천한다			잘함
	다양한 공공장소에 필요한 규칙을 조사하고 자신의 양심에 귀 기울이며 일부를 실천한다			보통
	다양한 공공장소에 필요한 규칙을 일부만 조사하고 자신의 양심에 귀 기울이며 일부를 실천한다			노력 요함
자연·초월과의 관계	6. 생명을 존중하는 우리	생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	11월1주	구술
평가기준	시를 진지하게 감상하고 감상한 소감을 생명의 소중함을 설명하며 생명에 대한 올바른 태도를 제시한다			잘함
	시를 감상하고 소감을 생명의 소중함과 연관지어 짧게나마 설명하며 생명에 대한 올바른 태도를 제시한다			보통
	시를 감상하고 소감을 생명의 소중함과 연관지어 설명하는 것에 서툴지만 올바른 태도를 제시한다			노력 요함

※ 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조에 따른 장애학생 및 특수교육 대상 학생

영역	단원명	성취기준	평가 시기	평가방법
자신과의 관계	4. 아껴쓰는 우리	시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 시간과 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.	9월2주	실기
평가기준	시를 감상하고 감상한 소감을 시간 절약과 연관지어 설명하며 절약의 태도를 두 가지 이상 생각한다.			잘함
	시를 감상하고 감상한 소감을 시간 절약과 연관지어 설명하며 절약의 태도를 생각할 줄 안다.			보통
	시를 감상하고 감상한 소감을 시간 절약과 연관지어 설명하며 절약의 태도를 생각하려 노력한다.			노력 요함
사회·공동체와의 관계	5. 함께 지키는 행복한 세상	공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	10월2주	실기
평가기준	다양한 공공장소에 필요한 규칙과 공익의 중요성을 자신있게 이야기 하며 의지를 다진다.			잘함
	다양한 공공장소에 필요한 규칙과 공익의 중요성을 알고, 실천 의지를 다진다.			보통
	다양한 공공장소에 필요한 규칙과 공익의 중요성을 이해하나, 실천 하려는 의지가 필요하다.			노력 요함
자연·초월과의 관계	6. 생명을 존중하는 우리	생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	11월1주	구술
평가기준	시를 감상하고 소감에 생명의 소중함을 설명하며 생명에 대한 올바른 태도를 두 가지 제시한다			잘함
	시를 감상하고 소감에 생명의 소중함 이해하고 생명에 대한 올바른 태도를 말한다.			보통
	시를 감상하고 소감을 생명의 소중함과 연관지어 설명하는 것에 서툴지만 생명을 불쌍히 생각한다.			노력 요함

다. 사회과

천천초등학교

영역	단원명	성취기준	평가 시기	평가방법
기능	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	우리 고장의 지리적 특성을 조사하고, 이것이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구한다.	9월 4주	서술
평가기준	자연환경과 인문환경의 의미를 바르게 설명하고 우리 고장의 환경을 두가지로 구별하여 글과 그림, 사진으로 설명한다			잘함
	자연환경과 인문환경의 의미를 설명하고 우리 고장의 환경을 두가지로 구별하여 글과 그림, 사진 중 일부만 사용하여 설명한다			보통
	자연환경과 인문환경의 의미 중 한가지만 설명하고 우리 고장의 환경을 두가지로 구별하여 글과 그림, 사진 중 일부만 사용하여 설명한다			노력 요함
지식	2. 시대마다 다른 삶의 모습	옛 사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.	10월1주	서술
평가기준	농사와 음식 그리고 옷을 만드는 도구가 과거와 현재 어떻게 변화했는지 대체로 바르게 제시한다			잘함
	농사와 음식 그리고 옷을 만드는 도구가 과거와 현재 어떻게 변화했는지 절반만 바르게 제시한다			보통
	농사와 음식 그리고 옷을 만드는 도구가 과거와 현재 어떻게 변화했는지 한가지만 바르게 제시한다			노력 요함
가치·태도	3. 가족의 형태와 역할 변화	현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	11월3주	서술
평가기준	우리사회의 다양한 가족형태를 6가지 대부분 바르게 설명하고 이를 대하는 올바른 태도를 바르게 제시한다			잘함
	우리사회의 다양한 가족형태를 6가지 중 4~5가지만 바르게 설명하고 이를 대하는 올바른 태도를 바르게 제시한다			보통
	우리사회의 다양한 가족형태를 6가지 중 2~3가지만 바르게 설명하고 이를 대하는 올바른 태도를 바르게 제시한다			노력 요함

※ 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조에 따른 장애학생 및 특수교육 대상 학생

영역	단원명	성취기준	평가시기	평가방법
기능	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	우리 고장의 지리적 특성을 조사하고, 이것이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구한다.	9월 4주	서술
평가기준	자연환경과 인문환경의 의미를 알고 고장의 환경을 한가지로 구별하여 글과 그림, 사진으로 설명한다			잘함
	자연환경과 인문환경의 의미를 알고 고장의 환경을 한가지로 구별하여 글과 그림, 사진 중에 설명한다			보통
	자연환경과 인문환경의 의미 중 한가지만 이해하고 고장의 환경을 그림이나 사진으로 설명한다			노력 요함
지식	2. 시대마다 다른 삶의 모습	옛 사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.	10월1주	서술
평가기준	농사와 음식 그리고 옷을 만드는 도구가 과거와 현재 어떻게 변화했는지 다양하게 찾을 수 있다.			잘함
	농사와 음식 그리고 옷을 만드는 도구가 과거와 현재 어떻게 변화했는지 두가지 찾을 수 있다.			보통
	농사와 음식 그리고 옷을 만드는 도구가 과거와 현재 어떻게 변화했는지 한가지만 바르게 제시한다			노력 요함
가치·태도	3. 가족의 형태와 역할 변화	현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	11월3주	서술
평가기준	우리사회의 다양한 가족형태 6가지를 구분하고 이를 대하는 올바른 태도를 바르게 제시한다			잘함
	우리사회의 다양한 가족형태 6가지 중 3가지만 바르게 설명하고 이를 대하는 올바른 태도를 바르게 제시한다			보통
	우리사회의 다양한 가족형태 6가지 중 1~2가지만 바르게 설명하고 올바른 태도를 바르게 제시한다			노력 요함

라. 수학과

천천초등학교

영역	단원명	성취기준	평가시기	평가방법
수와 연산	1. 곱셈	곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	9월 1주	서술
평가기준	(세 자리 수)×(한 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 수모형 및 실생활 관련 계산을 바르게 계산한다			잘함
	(세 자리 수)×(한 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 수모형 및 실생활 관련 계산을 대체로 계산한다			보통
	(세 자리 수)×(한 자리 수)의 계산 원리를 일부 이해하고 수모형 및 실생활 관련 계산을 한다			노력 요함
도형	3. 원	컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원을 그려서 다양한 모양을 꾸밀 수 있다.	10월 3주	실기
평가기준	컴퍼스를 활용하는 방법을 정확하게 알고 지름에 맞는 크기의 원을 대체로 바르게 그릴 수 있다			잘함
	컴퍼스를 활용하는 방법을 알고 제시된 지름에 맞는 크기의 원을 한두가지만 바르게 그릴 수 있다			보통
	컴퍼스를 바르게 활용하는 방법을 일부분 알고 제시된 지름에 맞는 크기의 원을 한가지만 그린다			노력 요함
측정	5. 길이와 무게	1kg과 1g의 관계를 이해하고, 무게를 단명수와 복명수로 표현할 수 있다.	11월 3주	서술
평가기준	무게 kg과 g의 관계를 알고 무게를 바르게 측정하여 두 단위를 사용하여 알맞게 나타낼 수 있다			잘함
	무게 kg과 g의 관계를 알고 무게를 측정하여 두 단위를 사용하여 일부 알맞게 나타낼 수 있다			보통
	무게 kg과 g의 관계를 알고 무게를 측정하여 두 단위를 사용하나 정확하지 않다			노력 요함
자료와 가능성	6. 자료의 정리	실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	12월 2주	실기
평가기준	주어진 자료를 보고 표와 그림그래프로 정확하게 나타낼 수 있다.			잘함
	주어진 자료를 보고 표와 그림그래프로 나타낼 수 있다.			보통
	주어진 자료를 보고 표와 그림그래프로 나타내는데 어려움이 있다.			노력 요함

※ 『장애인 등에 대한 특수교육법』 제 15조에 따른 장애학생 및 특수교육 대상 학생은 별도의 개별 화교육프로그램에 따라 평가함.

마. 과학과

천천초등학교

영역	단원명	성취기준	평가시기	평가방법
생명의 연속성	2. 동물의 생활	여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 분류할 수 있다.	9월 1주	실기
평가기준	여러 가지 제시된 생물의 특징과 사는 곳을 대부분 정확하고 자세히 설명할 수 있다			잘함
	여러 가지 제시된 생물의 특징과 사는 곳을 절반만 정확하고 자세히 설명할 수 있다			보통
	여러 가지 제시된 생물의 특징과 사는 곳을 두 세가지만 바르게 설명할 수 있다			노력 요함
고체 지구	3. 지표의 변화	흙의 생성 과정을 모형을 통해 설명할 수 있다.	9월4주	서술
평가기준	얼음 설당을 통하여 흙이 만들어 지는 과정을 설명하고 바위나 돌이 부서지는 과정을 설명한다			잘함
	얼음 설당을 통하여 흙이 만들어 지는 과정을 일부 설명하고 바위나 돌이 부서지는 과정을 설명한다			보통
	얼음 설당을 통하여 흙이 만들어 지는 과정을 일부 설명하고 바위나 돌이 부서지는 과정의 설명에는 서툴다			노력 요함
물질의 성질 물질과 에너지	4. 물질의 상태	기체가 무게가 있음을 알아보는 실험을 할 수 있다.	11월2주	실험 실습
평가기준	공기의 무게측정 실험을 바르게 실시하고 공기에 무게가 있음을 발견하여 설명한다			잘함
	공기의 무게측정 실험을 일부만 바르게 실시하고 공기에 무게가 있음을 발견하여 짧게나마 설명한다			보통
	공기의 무게측정 실험을 일부만 바르게 실시하고 공기에 무게가 있음을 발견하나 설명에는 서툴다			노력 요함

※ 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조에 따른 장애학생 및 특수교육 대상 학생

영역	단원명	성취기준	평가시기	평가방법
생명의 연속성	2. 동물의 생활	여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 분류할 수 있다.	9월 1주	실기
평가기준	여러 가지 제시된 생물의 특징과 사는 곳을 찾고 설명할 수 있다			잘함
	여러 가지 제시된 생물의 특징과 사는 곳을 절반만 설명할 수 있다			보통
	여러 가지 제시된 생물의 특징과 사는 곳을 두세가지만 설명할 수 있다			노력 요함
고체 지구	3. 지표의 변화	흙의 생성 과정을 모형을 통해 설명할 수 있다.	9월4주	서술
평가기준	얼음 설당 실험을 잘 하고 돌이 부서지는 과정을 이해한다.			잘함
	얼음 설당 실험을 잘 하고 돌이 부서지는 과정을 부분 이해한다.			보통
	얼음 설당 실험에 참여하고, 돌이 부서지는 과정을 이해하려 노력한다			노력 요함
물질의 성질 물질과 에너지	4. 물질의 상태	기체가 무게가 있음을 알아보는 실험을 할 수 있다.	11월2주	실험 실습
평가기준	공기의 무게측정 실험을 모둠원과 함께 실시하고 공기에 무게가 있음을 발견하여 설명한다			잘함
	공기의 무게측정 실험을 모둠원과 함께 실시하고 공기에 무게가 있음을 이해한다			보통
	공기의 무게측정 실험을 모둠원과 함께 실시하나 공기의 무게에 대한 이해를 어려워함			노력 요함

바. 미술과

천천초등학교

영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법
체형	7. 우리 주변에서 찾은 미술	생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	9월1주	실기
평가기준		생활 속 다양한 조형물을 관찰 하고 그 속의 미술을 발견하여 아름다운 것, 재미있는 것, 관심있는 것을 찾아 발표할 수 있다		잘함
		생활 속 다양한 조형물을 관찰 하고 그 속의 미술을 발견하여 아름다운 것, 재미있는 것, 관심있는 것 중 2가지를 찾아 발표할 수 있다		보통
		생활 속 다양한 조형물을 관찰 하고 그 속의 미술을 발견하여 아름다운 것, 재미있는 것, 관심있는 것 중 1가지를 찾아 발표할 수 있다		노력 요함
표현	9. 눈길을 끄는 그림 문자	연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.	10월1주	실기
평가기준		3가지 이상의 문자를 선택하고 각 문자의 느낌을 표현할 방법을 생각하여 그림문자를 꾸민다		잘함
		3가지 이상의 문자를 선택하고 각 문자의 느낌을 일부 표현할 방법을 생각하여 그림문자를 꾸민다		보통
		3가지 이상의 문자를 선택하고 각 문자의 느낌을 일부 표현할 방법을 생각하나 그림문자로 표현하는 것에 서툴다		노력 요함
감상	11. 미술작품과 미술가 탐구하기	다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가질 수 있다.	12월1주	실기
평가기준		제시된 작품을 감상하고 자신이 좋아하는 미술작품과 미술작가에 대한 자세한 조사를 한 뒤 설명할 수 있다		잘함
		제시된 작품을 감상하고 자신이 좋아하는 미술작품과 미술작가에 대한 간단한 조사를 한 뒤 설명할 수 있다		보통
		제시된 작품을 감상하고 자신이 좋아하는 미술작품과 미술작가에 대한 간단한 조사를 하였으나 설명에는 서툴다		노력 요함

※ 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조에 따른 장애학생 및 특수교육 대상 학생

영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법
체형	7. 우리 주변에서 찾은 미술	생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	9월1주	실기
평가기준		생활 속에서 미술을 발견하여 아름다운 것, 재미있는 것, 관심있는 것을 찾아 발표할 수 있다		잘함
		생활 속에서 미술을 발견하여 아름다운 것, 재미있는 것, 관심있는 것 중 1가지를 선택해 발표할 수 있다		보통
		생활 속에서 미술을 발견하여 아름다운 것, 재미있는 것, 관심있는 것 중 1가지로 느낌을 표현할 수 있다.		노력 요함
표현	9. 눈길을 끄는 그림 문자	연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.	10월1주	실기
평가기준		2가지 이상의 문자를 선택하고 각 문자의 느낌을 표현할 방법을 생각하여 그림문자를 꾸민다		잘함
		1가지 이상의 문자를 선택하고 각 문자의 느낌을 일부 표현할 방법을 생각하여 그림문자를 꾸민다		보통
		1가지 이상의 문자를 선택하고 각 문자의 느낌을 표현할 방법을 생각하나 그림문자로 표현하는 것에 서툴다		노력 요함
감상	11. 미술작품과 미술가 탐구하기	다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가질 수 있다.	12월1주	실기
평가기준		제시된 작품을 감상하고 자신이 좋아하는 미술작품과 작가에 대해 자신있게 말할 수 있다.		잘함
		제시된 작품을 감상하고 자신이 좋아하는 미술작품과 작가에 대해 말할 수 있다.		보통
		제시된 작품을 감상하고 자신이 좋아하는 미술작품과 작가를 서투게 정하여 기록할 수 있다.		노력 요함

영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법
쓰기	8. It's very tall.	구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	10월1주	서술
평가기준	동물과 관련된 다양한 단어를 대체로 바르게 따라 쓸 수 있고 그 의미를 알고 바르게 연결한다			잘함
	동물과 관련된 다양한 단어를 일부만 바르게 따라 쓸 수 있고 그 의미를 알고 바르게 연결한다			보통
	동물과 관련된 다양한 단어를 한 두가지만 바르게 따라 쓸 수 있고 그 의미를 알고 바르게 연결한다			노력 요함
말하기	9. I can swim	그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	10월3주	구술
평가기준	여러 가지 할 수 있는 것과 관련된 낱말과 어구를 대체로 바르게 말할 수 있다			잘함
	여러 가지 할 수 있는 것과 관련된 낱말과 어구를 절반만 바르게 말할 수 있다			보통
	여러 가지 할 수 있는 것과 관련된 낱말과 어구를 1~2개만 바르게 말할 수 있다			노력 요함
읽기	7. I like Chicken.	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	9월3주	구술
평가기준	음식과 관련한 대화와 표현을 정확히 알고 제시된 표현을 대부분 바르게 읽는다			잘함
	음식과 관련한 대화와 표현을 알고 제시된 표현을 절반이상 바르게 읽는다			보통
	음식과 관련한 대화와 표현을 알고 제시된 표현을 두세가지 바르게 읽는다			노력 요함
듣기	10. She's my mom.	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.	11월3주	지필
평가기준	누구인지를 묻고 답하는 표현을 정확히 이해하고 다양한 대화를 대부분 바르게 이해하여 설명한다			잘함
	누구인지를 묻고 답하는 표현을 부분적으로 이해하고 다양한 대화를 절반만 바르게 이해하여 설명한다			보통
	누구인지를 묻고 답하는 표현을 일부만 이해하고 다양한 대화 중 한두 문장만 이해하여 설명한다			노력 요함

※ 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조에 따른 장애학생 및 특수교육 대상 학생

영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법
쓰기	8. It's very tall.	구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	10월1주	서술
평가기준	동물과 관련된 다양한 단어를 따라 쓸 수 있고 서로 바르게 연결한다			잘함
	동물과 관련된 다양한 단어를 일부 따라 쓸 수 있고 몇 가지 바르게 연결한다			보통
	동물과 관련된 다양한 단어를 한 두가지만 따라 쓸 수 있고 바르게 연결하려 노력한다			노력 요함
말하기	9. I can swim	그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	10월3주	구술
평가기준	여러 가지 할 수 있는 것과 관련된 낱말과 어구를 절반 바르게 말할 수 있다.			잘함
	여러 가지 할 수 있는 것과 관련된 낱말과 어구를 30% 바르게 말할 수 있다			보통
	여러 가지 할 수 있는 것과 관련된 낱말과 어구를 이해하기 어려워 한다.			노력 요함
읽기	7. I like Chicken.	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	9월3주	구술
평가기준	음식과 관련한 대화와 표현을 몇 가지 알고 단어를 구분할 수 있다.			잘함
	음식과 관련한 대화와 표현을 몇 가지 알고 단어를 몇 가지 구분할 수 있다.			보통
	음식과 관련한 대화와 표현을 이해하기 힘들어하고 단어구분도 어렵다.			노력 요함
듣기	10. She's my mom.	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.	11월3주	지필
평가기준	누구인지를 묻고 답하는 표현을 정확히 이해하고 다양한 대화를 절반정도 이해하여 설명한다			잘함
	누구인지를 묻고 답하는 표현을 부분적으로 이해하고 다양한 대화를 1-2개 이해하여 설명한다			보통
	누구인지를 묻고 답하는 표현을 일부만 이해하나 대화 내용 설명을 어려워한다.			노력 요함

아. 체육과

천천초등학교

영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법
건강	1-2. 체력을 길러요	줄넘기를 통해 건강한 체력을 기를 수 있다.	10월1주	서술
평가기준	다양한 줄넘기 기술에 관심이 많고 쉬지 않고 이어서 다양하게 넘을 수 있다.			잘함
	다양한 줄넘기 기술에 관심이 많고 3가지의 다양한 줄넘기를 익힐 수 있다.			보통
	다양한 줄넘기 기술에 관심이 있으나, 2가지 이해의 다양한 줄넘기 기술을 할 수 있다.			노력 요함
도전	2-2. 빠르게 해엄쳐요	다양한 영법을 꾸준히 연습할 수 있다.	10월3주	구술
평가기준	3가지의 다양한 영법을 배워서 꾸준히 연습하고 3가지 영법을 정해진 코스만큼 노력할 수 있다.			잘함
	3가지의 다양한 영법을 배워서 꾸준히 연습하고 2가지 영법을 기준에 맞게 성실하게 노력할 수 있다.			보통
	2가지의 영법을 잘 이해하고 꾸준히 연습하며 영법 익히기에 노력한다.			노력 요함
경쟁	3-1. 술래잡기 해요	새로운 놀이에 규칙을 추가하여 다양하게 어울릴 수 있다.	9월3주	구술
평가기준	술래잡기 놀이에 새로운 규칙을 자유롭게 추가하여 변형 게임을 만들고 친구들과 함께할 수 있다.			잘함
	술래잡기 놀이에 새로운 규칙을 한가지 추가하여 변형 게임을 만들고 친구들과 함께할 수 있다.			보통
	술래잡기 놀이에 새로운 규칙보다 유지하는 게임을 좋아하며 친구들과 함께할 수 있다.			노력 요함
표현	4-2. 재미를 느껴요	움직임을 음악에 어울리게 편성하여 표현할 수 있다.	11월3주	지필
평가기준	음악을 선택하고 박자와 리듬에 맞게 감정을 담아 동작과 움직임을 자유롭게 구성하여 적극적으로 표현한다.			잘함
	음악을 선택하고 박자와 리듬에 맞게 감정을 담아 동작과 움직임을 몇 가지 구성하여 열심히 표현한다.			보통
	음악을 선택하고 박자와 리듬에 맞게 동작을 하고 한 두가지 움직임을 구성하나 소극적으로 표현한다.			노력 요함

※ 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조에 따른 장애학생 및 특수교육 대상 학생

영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법
건강	1-2. 체력을 길러요	줄넘기를 통해 건강한 체력을 기를 수 있다.	10월1주	서술
평가기준	다양한 줄넘기 기술에 관심이 많고 열심히 하며, 1가지 넘기 방법을 능숙하게 할 수 있다.			잘함
	다양한 줄넘기 기술에 관심이 많고 열심히 하며, 1가지 넘기 방법을 10회 이상 반복할 수 있다.			보통
	다양한 줄넘기 기술에 관심이 많고 열심히 하나 반복하기 어려워한다.			노력 요함
도전	2-2. 빠르게 해엄쳐요	다양한 영법을 꾸준히 연습할 수 있다.	10월3주	구술
평가기준	2가지의 다양한 영법을 배워서 꾸준히 연습하고 1가지 영법을 정해진 코스만큼 노력할 수 있다.			잘함
	2가지의 다양한 영법을 배워서 꾸준히 연습하고 1가지 영법을 기준에 맞게 성실하게 노력할 수 있다.			보통
	1가지의 영법을 잘 이해하고 꾸준히 연습하며 영법 익히기에 노력한다.			노력 요함
경쟁	3-1. 술래잡기 해요	새로운 놀이에 규칙을 추가하여 다양하게 어울릴 수 있다.	9월3주	구술
평가기준	술래잡기 놀이에 새로운 규칙을 이해하고 새로운 변형 게임에도 열심히 참여한다.			잘함
	술래잡기 놀이에 새로운 규칙을 이해하고 새로운 변형 게임에도 참여하려 노력한다.			보통
	술래잡기 놀이에 새로운 규칙을 이해하나 새로운 변형 게임을 어려워한다.			노력 요함
표현	4-2. 재미를 느껴요	움직임을 음악에 어울리게 편성하여 표현할 수 있다.	11월3주	지필
평가기준	음악에 어울리는 동작을 잘 따라하며 적극적으로 표현한다.			잘함
	음악에 어울리는 동작을 잘 따라하려 노력하며 적극적으로 표현한다.			보통
	음악에 어울리는 동작을 잘 따라하려 노력하나 노력이 필요하고 민첩함이 부족하다.			노력 요함

자. 음악과

천천초등학교

영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법
표현	3-6. 남생아 놀아라	말붙임새에 어울리는 장단꼴로 바꾸어 노래부를 수 있다.	9월1주	실기
평가기준	남생아 놀아라 노래를 익혀 말붙임새에 어울리는 노래말로 바꾸어 즐겁게 부를 수 있다.			잘함
	남생아 놀아라 노래를 익혀 말붙임새에 어울리는 노래말로 부분을 바꾸어 즐겁게 부를 수 있다.			보통
	남생아 놀아라 노래를 익혀 말붙임새에 어울리는 노래말로 바꾸어 부르기를 어려워 한다.			노력 요함
감상	3-9. 타악기를 잡아라	타악기를 듣고 소리의 특징에 맞게 구분할 수 있다.	10월1주	실기
평가기준	타악기를 듣고 소리의 특징에 맞게 이름을 명확하게 잘 구분하며, 느낌을 다양하게 이야기 할 수 있다.			잘함
	타악기를 듣고 소리의 특징에 맞게 잘 구분하며, 느낌을 표현할 수 있다.			보통
	타악기를 듣고 소리의 특징을 잘 생각하지 못하나, 느낌을 표현할 수 있다.			노력 요함
생활화	4-4. 하얀 세상	다양한 셈여림에 맞게 곡을 잘 노래할 수 있다.	12월1주	실기
평가기준	곡의 셈여림을 잘 파악하여 노랫말의 분위기에 맞게 곡을 부드럽게 부르고 느낌을 살릴 수 있다.			잘함
	곡의 셈여림을 잘 파악하여 노랫말의 분위기에 맞게 곡을 부드럽게 부를 수 있다.			보통
	곡의 셈여림을 잘 파악하여 노랫말의 분위기에 맞게 곡을 부르려고 노력한다.			노력 요함

※ 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조에 따른 장애학생 및 특수교육 대상 학생

영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법
표현	3-6. 남생아 놀아라	말붙임새에 어울리는 장단꼴로 바꾸어 노래부를 수 있다.	9월1주	실기
평가기준	남생아 놀아라 노래를 즐겁게 부르며 말붙임새의 장단꼴에 맞는 노래를 일부 바꿀 수 있다.			잘함
	남생아 놀아라 노래를 즐겁게 부르며 말붙임새의 장단꼴에 맞는 노래를 어려워한다.			보통
	남생아 놀아라 노래를 즐겁게 부르며 친구들이 바꾼 노래를 부를 수 있다.			노력 요함
감상	3-9. 타악기를 잡아라	타악기를 듣고 소리의 특징에 맞게 구분할 수 있다.	10월1주	실기
평가기준	타악기의 소리를 듣고 특징을 찾아 6가지 이상 구분할 수 있다.			잘함
	타악기의 소리를 듣고 특징을 찾아 4가지 이상 구분할 수 있다.			보통
	타악기의 소리를 듣고 특징을 찾아 2가지 이상 구분할 수 있다.			노력 요함
생활화	4-4. 하얀 세상	다양한 셈여림에 맞게 곡을 잘 노래할 수 있다.	12월1주	실기
평가기준	곡의 셈여림에 맞게 강약과 느낌을 살려 부를 수 있다.			잘함
	곡의 셈여림에 맞게 강약과 느낌을 살려 부르는 것을 이해한다.			보통
	곡의 셈여림에 맞게 강약과 느낌 살려부르기를 이해하지 못한다.			노력 요함