

2021학년도 2학년 학생 평가 계획

가) 국어

2021학년도 1학기

천천초등학교

단원(주제)	평가요소	영역	시기	평가 방법	관련 성취기준
2. 자신 있게 말해요	바른 자세로 자신있게 말하기	듣기, 말하기	3월 4주	수행평가 (실기시험)	2국01-04 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다
평가(채점) 기준	알맞은 크기의 목소리로 듣는이를 바라보며 자기소개와 자신이 좋아하는 책 소개를 할 수 있다				잘함
	알맞은 크기의 목소리로 듣는이를 바라보며 자기소개와 자신이 좋아하는 책 소개 중 한가지를 적절하게 할 수 있다				보통
	알맞은 크기의 목소리로 듣는이를 바라보며 말을 하지만 자기소개와 자신이 좋아하는 책 소개 하는 것에는 서툴다				노력 필요
4. 말놀이를 해요	말의 재미를 느끼며 말놀이 하기	문학	4월 3주	수행평가 (실기시험)	2국05-03 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다
평가(채점) 기준	다양한 말놀이에 참여하고 말놀이의 재미를 느끼며 우리 주변의 낱말에 관심을 갖는다				잘함
	다양한 말놀이에 참여하고 말놀이의 재미를 느끼며 우리 주변의 낱말에 일부분 관심을 갖는다				보통
	다양한 말놀이에 참여하고 말놀이의 재미를 느끼나 우리 주변의 낱말에 관심을 갖진 않는다				노력 필요
5. 낱말을 바르고 정확하게 써요	낱말을 바르고 정확하게 쓰기	문법	5월 1주	수행평가 (실기 평가)	2국04-02 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다
평가(채점) 기준	소리가 비슷하나 뜻이 다른 단어들을 대부분 알맞게 구분할 수 있고 알맞은 낱말을 사용해 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다				잘함
	소리가 비슷하나 뜻이 다른 단어들을 일부 알맞게 구분할 수 있고 알맞은 낱말을 사용해 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다				보통
	소리가 비슷하나 뜻이 다른 단어들을 일부 알맞게 구분할 수 있지만 알맞은 낱말을 사용해 마음을 전하는 글을 쓰는 것에 서툴다				노력 필요
8. 마음을 짐작해요	인물의 처지와 마음을 짐작하며 글읽기	읽기	6월 3주	수행평가 (실기 평가)	2국02-04 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다
평가(채점) 기준	글을 읽고 글쓴이의 마음을 짐작하는 방법을 알고 내가 읽은 글의 글쓴이의 마음을 알맞게 짐작하여 설명할 수 있다				잘함
	글을 읽고 글쓴이의 마음을 짐작하는 방법을 일부 알고 내가 읽은 글의 글쓴이의 마음을 짐작하여 설명할 수 있다				보통
	글을 읽고 글쓴이의 마음을 짐작하는 방법을 일부 알고 내가 읽은 글의 글쓴이의 마음을 짐작하나 짐작하여 설명할 수 없다				노력 필요
9. 생각을 생생하게 나타내요	자신의 생각을 생생하게 나타내기	쓰기	7월 1주	수행평가 (서술형평가)	2국03-02 자신의 생각을 문장으로 표현한다
평가(채점) 기준	꾸며주는 말을 사용하면 좋은 점을 다양하게 알고 자신의 생각을 나타내는 짧은 글을 쓸 수 있다				잘함
	꾸며주는 말을 사용하면 좋은 점을 일부 알고 자신의 생각을 나타내는 짧은 글을 쓸 수 있다				보통
	꾸며주는 말을 사용하면 좋은 점을 일부 알지만 자신의 생각을 나타내는 짧은 글을 쓰는 것에 서툴다				노력 필요

단원(주제)	평가요소	영역	시기	평가 방법	관련 성취기준	
2. 인상 깊었던 일을 써요	인상 깊었던 일에 대한 생각과 느낌 쓰기	쓰기	9월 3주	수행평가 (서술형)	2국03-04 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다	
평가(채점) 기준	자신이 겪었던 일이나 인상깊은 일을 선택하여 자신의 생각 또는 느낌이 드러나도록 글을 매끄럽게 쓸 수 있다.					잘함
	자신이 겪었던 일이나 인상깊은 일을 선택하여 자신의 생각 또는 느낌을 나타내는 글을 쓸 수 있다.					보통
	자신이 겪었던 일이나 인상깊은 일을 선택하여 자신의 생각 또는 느낌 일부가 나타나는 글을 짧게 쓸 수 있다.					노력 필요
3. 말의 재미를 찾아서	다양한 말놀이 하기	문학	10월 1주	수행평가 (실기시험)	2국05-03 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다	
평가(채점) 기준	다양한 말놀이의 방법을 알고 말의 재미를 느껴 적극적으로 참여한다.					잘함
	다양한 말놀이의 방법을 알고 말의 재미를 느끼며 참여한다.					보통
	다양한 말놀이의 방법 중 일부를 알고 말의 재미를 느끼며 참여한다.					노력 필요
9. 주요 내용을 찾아요	글을 읽고 주요내용 찾아 자기 생각쓰기	읽기	12월 1주	수행평가 (실기 평가)	2국02-03 글을 읽고 주요 내용을 확인한 다	
평가(채점) 기준	글을 읽고 주요내용을 파악하는 방법을 알고 글의 주요내용을 서술하며 자신의 생각을 자 세히 써 이야기나눌 수 있다					잘함
	글을 읽고 주요내용을 파악하는 방법을 알고 글의 주요내용을 서술하며 자신의 생각을 간 단히 써 이야기나눌 수 있다					보통
	글을 읽고 주요내용을 파악하는 방법을 일부 알고 글의 주요내용 중 일부만을 서술하며 자신의 생각을 간단히 써 이야기 나눌 수 있다					노력 필요
10. 칭찬하는 말을 주고받아요	칭찬의 좋은 점 알고 실천하기	듣기·말하기	12월 2주	수행평가 (서술형)	2국01-06 바르고 고운 말을 사용하여 말 하는 태도를 지닌다	
평가(채점) 기준	칭찬의 좋은 점을 3가지 이상 알고, 칭찬을 할 때 주의할 점을 말할 수 있으며, 칭찬 롤링 페이퍼 활동에 적극적으로 참여한다.					잘함
	칭찬의 좋은 점을 2가지 이상 알고, 칭찬을 할 때 주의할 점을 말하며, 칭찬 롤링페이퍼 활동에 참여한다.					보통
	칭찬의 좋은 점을 1가지 이상 알고, 칭찬을 할 때 주의할 점을 일부 말하며, 칭찬 롤링페 이퍼 활동에 참여한다.					노력 필요

나) 수학

2021학년도 1학기

천천초등학교

단원(주제)	평가요소	영역	시기	평가 방법	관련 성취기준
1. 세 자리 수	뛰어서 셀 수 있어요	수와연산	3월 2주	수행평가 (서술평가)	2수01-01 100까지 수의 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.
평가(채점) 기준	100까지 수의 개념을 정확히 이해하고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.				잘함
	100까지 수의 개념을 알고, 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.				보통
	100까지 수의 개념과 수를 세고 읽고 쓰는 것을 어려워한다.				노력 필요
2. 여러 가지 도형	오각형과 육각형의 이해	도형	4월 3주	수행평가 (서술형)	2수02-05 삼각형, 사각형에서 각각의 특징을 찾아 말하고, 이를 일반화하여 각형, 육각형을 알고 구별할 수 있다
평가(채점) 기준	오각형과 육각형이 무엇인지 개념을 정확하게 이해하고 바르게 그리며 여러 도형 중에 오각형과 육각형이 무엇인지 찾아 설명할 수 있다.				잘함
	오각형과 육각형이 무엇인지 개념을 이해하고 바르게 그리며 여러 도형 중에 오각형과 육각형이 무엇인지 찾아 설명할 수 있다.				보통
	오각형과 육각형이 무엇인지 개념을 이해하고 일부분의 모습을 바르게 그리며 여러 도형 중에 오각형과 육각형이 무엇인지 하나만 찾아 설명할 수 있다				노력 필요
3. 덧셈과 뺄셈	간단한 덧셈식과 뺄셈식에서 □의 값 구하기	수와연산	4월 4주	수행평가 (서술형)	2수01-06 두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리를 이해하고 계산하여 □의 값을 구할 수 있다
평가(채점) 기준	두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리를 이해하고 계산하여 □의 값을 구할 수 있다.				잘함
	두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다.				보통
	두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈의 계산 원리를 이해하는데 어려워 한다.				노력 필요
4. 길이재기	자를 이용하여 눈금읽기	측정	5월 4주	수행평가 (서술형)	2수03-07 여러 가지 물건의 길이를 어렵하여 보고, 길이에 대한 양감을 기른다
평가(채점) 기준	보편 단위의 필요성을 인식하며 자의 눈금을 바르게 읽을 수 있고 정확하게 쓸 수 있다				잘함
	보편 단위의 필요성을 인식하며 자의 눈금을 바르게 읽을 수 있고 쓸 수 있다.				보통
	보편 단위의 필요성을 인식하며 자의 눈금을 읽고 쓸 수 있다.				노력 필요
5. 분류하기	기준을 세워 분류하기	자료와 가능성	6월 3주	수행평가 (실기평가)	2수05-01 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다
평가(채점) 기준	분명한 기준의 의미를 알고 세울 수 있고 교실 및 생활 주변에 사물들을 자신이 세운 기준으로 분류할 수 있다				잘함
	분명한 기준을 세울 수 있고 교실 및 생활 주변에 사물들을 자신이 세운 기준으로 어느정도는 분류할 수 있다				보통
	기준을 세우지만 분명한 기준을 세우는 것이 서툴지만 교실 및 생활 주변에 사물들을 자신이 세운 기준으로 어느정도는 분류할 수 있다				노력 필요

단원(주제)	평가요소	영역	시기	평가 방법	관련 성취기준
2. 곱셈구구	곱셈구구의 의미	수와 연산	9월 3주	수행평가 (서술평가)	2수01-10 곱셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 곱셈의 의미를 이해한다.
평가(채점) 기준	곱셈이 이루어지는 실생활의 상황을 통하여 곱셈의 의미를 이해할 수 있다.				잘함
	곱셈의 의미를 이해한다.				보통
	곱셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 곱셈의 의미를 이해하는 것을 어려워 함				노력 필요
4. 시각과 시간	1일, 1주일, 1개월, 1년	측정	10월 4주	수행평가 (서술형)	2수03-04 1부, 1시간, 1주일, 1개월, 1년 사이의 관계를 이해한다.
평가(채점) 기준	1일, 1주일, 1개월, 1년 사이의 관계를 이해하며 달력을 이해할 수 있다.				잘함
	1일, 1주일, 1개월, 1년 사이의 관계를 이해한다.				보통
	1일, 1주일, 1개월, 1년 사이의 관계를 이해하는데 힘들어한다.				노력 필요
5. 표와 그래프	분류한 자료를 이용하여 그래프 그리기	자료와 가능성	11월 3주	수행평가 (실기평가)	2수05-03 분류한 자료를 o. x. / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다
평가(채점) 기준	여러 가지 자료를 표와 그래프로 정확히 나타낼 수 있고, 각각의 장점을 설명할 수 있다.				잘함
	여러 가지 자료를 표와 그래프로 나타낼 수 있고, 각각의 장점을 일부 설명할 수 있다.				보통
	여러 가지 자료를 표와 그래프로 나타낼 수 있으나, 각각의 장점을 설명하는 것에 어려움을 느낀다.				노력 필요
5. 표와 그래프	표로 나타내기	확률과 통계	11월 3주	수행평가 (서술평가)	2수05-02 분류한 자료를 표로 나타내고, 표로 나타내면 편리한 점을 이야기할 수 있다.
평가(채점) 기준	분류한 자료를 표로 나타내고, 표로 나타내면 편리한 점을 이야기할 수 있다.				잘함
	분류한 자료를 표로 나타낼 수 있다.				보통
	분류한 자료를 표로 나타내고, 표로 나타내면 편리한 점을 이야기하는 것이 서툴다.				노력 필요
6. 규칙 찾기	규칙을 정해 물체, 무늬, 수배열하기	규칙성	12월 2주	수행평가 (서술형)	2수04-02 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다
평가(채점) 기준	물체의 종류, 무늬, 수를 이용하여 자신만의 규칙을 여러 가지 만들 수 있고 규칙에 알맞게 배열하며 다른 사람이 만든 규칙을 파악한다.				잘함
	물체의 종류, 무늬, 수를 이용하여 자신만의 규칙을 한두 가지 만들 수 있고 규칙에 알맞게 배열하며 다른 사람이 만든 규칙을 파악한다.				보통
	물체의 종류, 무늬, 수를 이용하여 자신만의 규칙을 한 가지만 만들 수 있고 규칙에 알맞게 배열하며 다른 사람이 만든 규칙을 어렵듯이 파악한다.				노력 필요

다) 통합교과

2학년 봄 평가 계획

2021학년도 1학기

천천초등학교

단원(주제)	평가요소	영역	시기	평가 방법	관련 성취기준
봄 1. 알쏭달쏭 나	나의 몸의 이름과 하는 일	슬기로운 생활	3월 2주	수행평가 (서술형)	2슬01-03 나의 몸을 살펴보고 몸의 여러 부분의 이름과 하는 일을 관련짓는다
평가(채점) 기준	나의 몸을 자세히 살피고 그 특징을 여러가지 말할 수 있으며 우리 신체의 이름과 어디에 있는 부위인지 대부분 정확하게 말할 수 있다				잘함
	나의 몸을 살피고 그 특징을 두세가지 말할 수 있으며 우리 신체의 이름과 어디에 있는 부위인지 일부는 정확하게 말할 수 있다				보통
	나의 몸을 살피고 그 특징을 한두가지 말할 수 있으며 우리 신체의 이름과 어디에 있는 부위인지 일부는 정확하게 말할 수 있다				노력 필요
봄 2. 봄이 오면	봄철 건강을 지키는 방법알고 실천하기	바른생활	4월 1주	수행평가 (실기평가)	2바02-01 봄철 날씨 변화를 알고 건강 수 칙을 스스로 지키는 습관을 기른다
평가(채점) 기준	봄철에 발생하는 날씨 변화를 알고 각각의 날씨에 건강하게 대처하는 방법을 정확히 알며 실천하여 기록할 수 있다				잘함
	봄철에 발생하는 날씨 변화를 알고 각각의 날씨에 건강하게 대처하는 방법을 알며 실천하 여 기록할 수 있다				보통
	봄철에 발생하는 날씨 변화를 알고 각각의 날씨에 건강하게 대처하는 방법을 부분적으로 알며 실천하여 기록할 수 있다				노력 필요
봄 2. 봄이 오면	노래 부르고 표현하기	즐거운 생활	4월 2주	수행평가 (실기평가)	2즐02-01 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다
평가(채점) 기준	봄비 노래를 열심히 따라 부르고 여러가지 봄이 오는 소리에 느껴지는 자신의 느낌을 대 부분 살려 창의적으로 몸으로 표현한다				잘함
	봄비 노래를 열심히 따라 부르고 여러가지 봄이 오는 소리에 느껴지는 자신의 느낌을 일 부 살려 창의적으로 몸으로 표현한다				보통
	봄비 노래를 열심히 따라 부르고 여러가지 봄이 오는 소리에 느껴지는 자신의 느낌을 일 부 살려 몸으로 간단히 표현한다				노력 필요

2학년 여름 평가 계획

단원(주제)	평가요소	영역	시기	평가 방법	관련 성취기준
여름 2. 초록이의 여름 여행	여름철의 동식물 관찰하기	슬기로운 생활	6월 4주	수행평가 (실기평가)	2슬04-03 여름에 볼 수 있는 동식물을 살 펴보고 그 특징을 탐구한다
평가(채점) 기준	여름철에 우리 주변에 존재하는 다양한 동식물을 관찰하고 기록하여 발표할 수 있다				잘함
	여름철에 우리 주변에 존재하는 한두가지 동식물을 관찰하고 기록하여 발표할 수 있다				보통
	여름철에 우리 주변에 존재하는 한두가지 동식물을 관찰하고 기록하나 발표에는 서툴다				노력 필요
여름 2. 초록이의 여름 여행	여름동산 친구들 만들기	즐거운생활	6월 4주	수행평가 (실기평가)	2즐04-03 여름에 볼 수 있는 동식물을 다 양하게 표현하고 감상한다
평가(채점) 기준	여름철에 볼 수 있는 동식물의 종류를 알고 한가지를 선정하여 나만의 창의적인 방법과 재료로 만들기를 하여 전시할 수 있다				잘함
	여름철에 볼 수 있는 동식물의 종류를 알고 한가지를 선정하여 만드는 방법대로 따라 만 들기를 하여 전시할 수 있다				보통
	여름철에 볼 수 있는 동식물의 종류를 일부분 알고 한가지를 선정하여 만드는 방법대로 따라 만들기를 하여 전시할 수 있다				노력 필요
여름 2. 초록이의 여름 여행	안전한 여름을 계획하고 다짐하기	바른생활	7월 1주	수행평가 (실기평가)	2바04-02 여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다
평가(채점) 기준	여름철 안전하게 지내기 위한 방법을 5가지 대부분 알고 있고 이를 지키기위한 다짐을 자 세히 쓸 수 있다				잘함
	여름철 안전하게 지내기 위한 방법을 3가지 알고 있고 이를 지키기위한 다짐을 자세히 쓸 수 있다				보통
	여름철 안전하게 지내기 위한 방법을 2가지 알고 있고 이를 지키기위한 다짐을 자세히 쓸 수 있다				노력 필요

2학년 가을 평가 계획

2021학년도 2학기

천천초등학교

단원(주제)	평가요소	영역	시기	평가 방법	관련 성취기준
2. 가을아 어디 있니	공공장소에서 질서와 규칙을 지키며 생활한다	바른 생활	9월 4주	수행평가 (서술형)	2바06-01 사람들이 많이 모이는 곳에서 질서와 규칙을 지키며 생활한다
평가(채점) 기준	사람들이 많이 모이는 장소에서 지켜야 할 규칙과 질서를 알고 이에 관한 역할극에 적극 참여하여 규칙과 질서의 실천의지를 다짐한다.				잘함
	사람들이 많이 모이는 장소에서 지켜야 할 규칙과 질서를 일부 알고 이에 관한 역할극에 참여하여 규칙과 질서의 실천의지를 다짐한다.				보통
	사람들이 많이 모이는 장소에서 지켜야 할 규칙과 질서를 일부 알고 이에 관한 역할극에 참여하나 규칙과 질서의 실천의지가 부족하다.				노력 필요
2. 가을아 어디 있니	가을날씨의 특징과 생활의 관계알기	슬기로운 생활	10월 1주	수행평가 (실기평가)	2슬06-01 가을 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다
평가(채점) 기준	가을 날씨의 특징을 고려하여 이와 관련된 생활 모습을 세가지 이상 생각하여 그림과 글로 설명할 수 있다.				잘함
	가을 날씨의 특징을 고려하여 이와 관련된 생활 모습을 두가지 이상 생각하여 그림과 글로 설명할 수 있다.				보통
	가을 날씨의 특징을 고려하여 이와 관련된 생활 모습을 두가지 이상 생각하나 그림과 글로 설명하는 것에는 서투르다.				노력 필요
2. 가을아 어디 있니	가을 낙엽, 열매로 표현하기	즐거움 생활	10월 1주	수행평가 (실기평가)	2즐06-04 가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현한다
평가(채점) 기준	가을 낙엽, 열매를 활용하여 세가지 작품을 만들고 가을의 느낌을 표현한다.				잘함
	가을 낙엽, 열매를 활용하여 두가지 작품을 만들고 가을의 느낌을 표현한다.				보통
	가을 낙엽, 열매를 활용하여 한가지 작품을 만들고 가을의 느낌을 표현한다.				노력 필요

2학년 겨울 평가 계획

단원(주제)	평가요소	영역	시기	평가 방법	관련 성취기준
2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	생명을 존중하는 태도 기르기	바른 생활	11월 4주	수행평가 (관찰법(체크리스트))	2바08-02 생명을 존중하며 동식물을 보호한다
평가(채점) 기준	생명을 존중하는 태도를 갖고 정성을 담아 포스터를 그리며 모듬원과 협력하여 알리기 활동을 할 수 있다.				잘함
	생명을 존중하는 태도를 갖고 정성을 담아 포스터를 그리며 모듬원과 알리기 활동을 할 수 있다.				보통
	생명을 존중하는 태도를 갖고 간단하게 포스터를 그리며 모듬원과 알리기 활동을 할 수 있다.				노력 필요
2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	동식물의 겨울나기와 동물 특성 탐구	슬기로운 생활	11월 4주	수행평가 (연구보고서, 프로젝트)	2슬08-03 동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다
평가(채점) 기준	동물의 겨울잠에 대해 정확히 이해하고 설명하며 자신이 좋아하는 동물에 대해 생김새, 사는 곳, 하는 일, 먹이, 좋아하는 까닭 등을 대부분 조사해 발표한다.				잘함
	동물의 겨울잠에 대해 정확히 이해하고 설명하며 자신이 좋아하는 동물에 대해 생김새, 사는 곳, 하는 일, 먹이, 좋아하는 까닭 등의 일부분을 조사해 발표한다.				보통
	동물의 겨울잠에 대해 이해하고 설명하며 자신이 좋아하는 동물에 대해 생김새, 사는 곳, 하는 일, 먹이, 좋아하는 까닭 중 한두가지만을 조사해 발표한다.				노력 필요
2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	겨울 동물 흉내내기 놀이하기	즐거움 생활	12월 1주	수행평가 (실기평가)	2즐08-03 동물 흉내 내기 놀이를 한다
평가(채점) 기준	동물의 모습을 떠올리며 겨울잠 놀이와 도토리 모으기 놀이에 참여하고 동물의 모습을 동작과 소리로 표현할 수 있다.				잘함
	동물의 모습을 떠올리며 겨울잠 놀이와 도토리 모으기 놀이에 참여하고 동물의 모습을 동작과 소리중 한가지로 표현할 수 있다.				보통
	동물의 모습을 떠올리며 겨울잠 놀이와 도토리 모으기 놀이에 참여하고 동물의 모습을 표현하려고 노력한다.				노력 필요