

2024. 2. 17.(월)

- 세계유산 현장에서의 놀이형 역사 체험 활동 -

「백제역사유적지구 100배 즐기기」 운영 계획



(재)백제세계유산센터

「백제역사유적지구 100배 즐기기」 운영 계획

- ◆ 놀이와 역사교육을 결합한 체험 중심의 교육 콘텐츠를 활용하여 문화유산 및 세계유산 가치를 전달하고 올바른 역사 의식 함양

□ 기본방향

- 단순하고 지루한 주입식 역사교육에서 벗어나 학생들이 직접 참여하는 **능동형 교육 프로그램** 운영
- **게이미피케이션*** 개념을 접목한 **문제기반학습(PBL)**** 방식으로 참여 학생의 호기심과 적극적인 참여 유도, 유적지구 이해도 향상
 - * **게이미피케이션** : 학습에 게임적 요소를 추가, 학습의 흥미와 동기 부여
 - ** **문제기반학습(PBL)** : 문제해결을 위한 공통의 해결방안을 마련하는 과정을 통하여 흥미유발, 이해력, 자기주도 학습력, 협동학습 능력, 문제해결 능력 향상
- ➡ 역사교과에 흥미를 느끼고 자연스럽게 접근할 수 있는 기회 제공을 통하여 **역사교육의 흥미를 유도**하고, 세계유산 보유국민으로서 자긍심 고취

□ 운영개요

- 운영장소: 백제역사유적지구 8개소 중 택1

지 역	유적지
공 주	공산성, 무령왕릉과 왕릉원
부 여	관북리유적과 부소산성, 정림사지, 나성·왕릉원
익 산	왕궁리유적, 미륵사지

※ 대상유적은 8곳이나 나성과 부여 왕릉원을 하나의 콘텐츠로 제작·운영

- 운영 기간
 - 운영기간: 2024. 5. 7.(화) ~ 11. 8.(금) / 오전·오후 각 1회 운영
 - ※단, 월요일(박물관 휴관) 및 주말 제외 운영
- 대 상 : 초등학교 **3~6학년(학급 단위 신청)**, 지역 제한 없음

○ 인 원

- 프로그램 1회 운영 기준 1개 학급 신청(최대 25명 내외)
- 3~5명이 한 팀으로 운영되며, 1개 프로그램=1학급 배정

○ 내 용

- 역사탐구활동 : 유적지구와 지역의 역사적 배경과 지식 습득
- 현장미션활동 : 문제해결을 위한 힌트를 얻으며 팀별 미션 해결

□ 세부계획

○ 유적별 프로그램 동선

공주 공산성	공주 무령왕릉과 왕릉원
	
[동선] 금서루→왕궁지→진남루→만하루와 연지 →공북루→박재왕궁관련건물지→금서루	[동선] 입구→모형전시관→무령왕릉
부여 관북리유적과 부소산성	부여 정림사지
	
[동선] 부여 동헌→관북리유적→서문입구(관북리유적 전망대)→부소산성 삼층사→남문지	[동선] 오층석탑→박물관→강당

부여 나성과 왕릉원



[동선] 부여 왕릉원→부여왕릉원 ICT뮤지엄→능산리사지→나성

익산 왕궁리유적	익산 미륵사지
	
[동선] 남측 중문지→대형건물지→정원→공방→대형화장실→석탑	[동선] 국립익산박물관 미륵사지실→미륵사지

○ 프로그램 세부일정(약 120분 소요)

구 분	소요시간	내 용	장 소	교구재
도 입	10분	<ul style="list-style-type: none"> 참가자 인원체크, 안전교육 교구재 배부 	OT장소 (거점 공간: 실외 또는 실내)	PT, 수사수첩, 오프닝영상, 지역소개영상
역사탐구 활 동	20분	<ul style="list-style-type: none"> 프로그램 OT 백제역사유적지구 이해를 위한 도입 미션(2종) 수행 		
현장미션 활 동	80분	<ul style="list-style-type: none"> 현장(유적지)에서 팀별 미션활동 진행 	현 장 (미션장소)	수사수첩, 미션영상
마 무 리	10분	<ul style="list-style-type: none"> 팀별 퀴즈 기념품 지급(상황에 따라 변동 가능) 만족도 조사 및 마무리 	마 무 리 장 소	수사수첩, 엔딩영상
총 120분 소요				

※ 영상의 경우, QR코드를 통해 시청하며 학생 개인 휴대폰 지참 필요(조별 1인)

○ 인력 배치 (지역별 투입인원)

구 분	인 원	역 할	비 고
총괄 매니저	1인	<ul style="list-style-type: none"> · 프로그램 현장 관리 · 강사 배치 등 전반적인 프로그램 관리 	· 현장 운영 상황 관리 일체
현장운영 강사	6~10인	<ul style="list-style-type: none"> · 프로그램 운영 · 비상 상황 발생 시 긴급대응 	· 프로그램당 주강사1, 보조강사1 배치

※ 총괄매니저는 지역 내(공주, 부여, 익산)에서 진행되는 프로그램의 전반적인 운영·관리를 맡고 있으며, 현장운영 강사는 프로그램당 1~2명 투입 예정

※ 현장운영 강사가 배치되어 있지만 담당 강사와 함께 담임교사의 학생 인솔 필요

참 고 백제역사유적지구 100배 즐기기 사업 운영 사례

■ 2020년 '백제역사유적지구 100배 즐기기' 프로그램 기획 및 시범운영

○ 기 획

- 백제역사유적지구 현장에서 도독들이 흠친 백제의 기억을 찾는 체험 프로그램
- 프로그램 콘텐츠 기획·제작
(학습지도안 7, 본교재 7, 활동지 7, 수사키트 7종, 영상 14편, 어플리케이션 1, PT 7종)



○ 운영강사 모집, 교육

- 유적소재지 대학교 역사·문화재 관련학과 학생 모집(전통문화대학교 2, 원광대학교 10)
- 12시간의 교육(공통교육, 지역 교육) 이수 후 운영 참여



○ 프로그램 시범운영

- 참여학교 섭외 : 공주·부여·익산 각 1개 학교 섭외(총 6회 운영)
- 공주 교동초(34), 부여 백제초(40), 익산 금마초(61) / 총 135명



○ 모니터링 결과

- 참여학생, 교사 만족도가 전반적으로 높으며 재참여 의사 ↑
- 스토리에 기반한 미션 활동과 팀별 임무 수행에 긍정적 반응

■ 2022년 '백제역사유적지구 100배 즐기기' 프로그램 운영

○ 콘텐츠 수정, 추가 제작

- 2022년 기획·시범운영 했던 프로그램의 일부 콘텐츠 수정 (유적 정비 및 운영 코스 변경에 따른 콘텐츠 수정, 교구재 단순화, 영상 추가 제작)



교구재 변경 전



교구재 변경 후



추가 영상 제작

○ 참여학교 모집 및 운영강사 모집·교육

- 공주·부여·익산, 세종 교육지원청을 통하여 모집 공문 발송, 지역 내 학교 홍보
- 강사모집(지역총괄 매니저3, 운영강사 21), 강사교육 및 리허설 진행 후 현장 투입

○ 프로그램 운영

- 운영 시기·횟수 : 2022. 9. 13. ~ 10. 7. / 60회 운영
- 참여학교 : 총 60학급, 1,380명 참여 (공주·부여·익산, 세종지역 학교)



○ 모니터링 결과(운영 강사, 참여학급 교사·학생)

- 타 지역의 유산방문 프로그램 운영 희망
- 학생 주도형 체험 활동의 긍정적 평가와 재참여 희망

■ 2023년 '백제역사유적지구 100배 즐기기' 프로그램 운영

○ 프로그램 운영 강사 모집 및 교육

- 본격적인 프로그램 운영을 위한 지역 강사, 매니저 모집 및 양성
(공주 6명, 부여 12명, 익산 4명)
- 실제 프로그램 운영전 현장 시범 운영을 통해 전반적인 운영 사항 파악

○ 참여학교 모집

- 공주·부여·익산 및 세종·대전·군산·전주 지역 모집 공문 발송, 지역 내 학교 홍보

○ 프로그램 운영

- 운영 시기·횟수 : 2023. 9. 13. ~ 11. 27. / 총 72회 운영
- 참여학교 : 총 72학급, 1,327명 참여 (공주·부여·익산 초등학교)



○ 모니터링 결과(운영 강사, 참여학급 교사·학생)

- 유적 소재지 및 인근 지역 학교의 높은 관심도 파악
- 프로그램 구성 및 운영에 대한 설문 조사 결과, 참여 교사와 학생들의 높은 만족도와 재참여 희망 확인
- 문제기반학습(PBL)방식의 놀이형 팀미션 체험 교육프로그램으로 흥미 유발과 동시에 협동 학습 능력, 자기주도학습 능력, 문제해결 능력 면에서 유익함을 인지