

유·초 이음 연구수업 사전 협의록

일 시	2024. 5.17.(금)
장 소	원장실
참석자	원장, 원감, 수석교사, 상반기 수업교사 6명
안 건	연구학교 상반기 실증수업 사전 협의
내 용	<p>1. 유·초 이음 교육의 의미</p> <ul style="list-style-type: none"> - '이음'과 '연계'의 관계성 - 유치원 자체 이음: 3세-4세, 3세-5세, 4세-5세 - 유치원 외부 이음: 3,4,5세-초등학생 <p>2. 우리 학교 연구과제에 대한 분석</p> <ul style="list-style-type: none"> - 연구과제명: '유·초 놀이 이음교육을 통한 유치원과 초등학교의 즐거운 동행' - 독립변인: 이음교육, 종속변인: 즐거운 동행 - 이음교육을 실시함으로써 유치원과 초등학교가 동행할 수 있는 방향성 모색 및 추구 <p>3. 상반기 연구수업에 대한 고민</p> <ul style="list-style-type: none"> - 연구과제가 '유·초 이음'이라 초등학교 및 초등학생과 함께해야 할 것 같다는 고정관념 존재 - 유·초 이음 연구학교에서는 어떤 수업을 하는지 궁금해하는 주변 시선에 부담 <p>4. 교사별 수업 준비 상황 공유</p> <ul style="list-style-type: none"> - 누리1반 <사라진 글자를 찾아라!> - 누리2반 <하나, 둘, 셋, 찰칵! 초등학교 속으로!> - 누리3반 <학교 탐험을 떠나요> - 가람2반 <우리 동네 스탬프 투어를 떠나자> - 가람3반 <바다 생물을 지켜라!> - 교사별 1차 수업 구상안 소개 및 상호 간 수업 아이디어 나눔
활동사진	 