

## 유·초 이음 연구수업 사전 협의록

일 시	2024. 9.7.(수)
장 소	원장실
참석자	원장, 원감, 수석교사, 하반기 수업교사 7명
안 건	연구학교 하반기 실증수업 사전 협의 2차
내 용	<p><b>1. 연령별 수업 고민 및 상황 공유</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사별 1차 수업 구상안 소개 및 상호 간 수업 아이디어 나눔</li> <li>- 3세 1반 수업: 가면 축제, 형님반과의 가을 산책, 미술놀이, 음악 듣고 신체 움직임(초청) 등</li> <li>- 3세 2반 수업: 가을 협동 작품 나무 만들기, 꾸며보기, 형님과 함께 활동, 초대장</li> <li>- 3세 3반 수업: 열매웃, 패션쇼</li> <li>- 4세 1반 수업: 가을 빛에 물들다(가을 색깔놀이)</li> <li>- 4세 3반 수업: 가을 산책 및 숲놀이</li> </ul> <p><b>2. 연구과제에 대한 분석</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3세-&gt; 4세 : 방법보다 먼저 주제 고민이 우선</li> <li>- 3세 경험치 늘리기, 보여주기, 따라해보기, 유도하기 등(4세 활동한 것 (녹화 자료) 이용)</li> <li>- 5세와의 활동 (예시) 월: 계획, 화: 3,4세 협동만들기, 수: 녹화한 것 보고 따라하기 등</li> <li>- 3,4세와의 이음 : 5세 책임어주기, 옥양목 그려주고 나뭇잎 준비 및 함께 꾸며주기 등</li> <li>- 유초이음, 세대간 이음, 어린이집과의 교육과정 통합, 초등과의 연계성</li> </ul> <p><b>3. 상반기 연구 수업자 경험 나누기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 분위기, 평가 마무리, 놀이의 마무리 이야기 아쉬움</li> <li>- 평소 수업 태도, 평소 유아들이 잘하고 좋아하는 것(유아 주도권), 유아수업형태</li> </ul> <p><b>4. 기타</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3세 -&gt; 4세 수업 고민 -&gt; 5세 프로그램 -&gt; 초등까지 연계 만들기</li> <li>- 각반별, 연령별 수업 협의</li> <li>- 일반화자료 어려움(초등학교 협조 어려움, 함께 이어가며 초등교사의 인식 반응 달라짐)</li> </ul>
활동사진	