

2022. Vol. 65

전북교육

기획특집 교육과정 자율화를 꿈꾸다

• 왜 교육과정 자율화인가?

• 놀이 속 꿈이 팡팡! 놀이중심 교육과정으로 물들이다

• 전라북도 중학교 교육과정 편성으로 본 자율화

• 학생 중심 선택 교육과정 운영으로 꿈을 디자인하다

• 교육과정 자율화를 실천하는 한들고등학교를 찾아가다



전라북도교육청교육연구정보원

JEONBU PROV. OFFICE OF EDUCATION RESEARCH AND INFORMATION INSTITUTE

2022. Vol. 65

전북교육



발행인

이재송 전라북도교육청교육연구정보원장

총괄

주명자 전라북도교육청교육연구정보원 학교지원부장

기획

강성래 전라북도교육청교육연구정보원 교육연구사

편집위원

고경석 삼례중학교 교장

이강지 전라북도교육청 정책공보관 장학관

이혜숙 익산부송중학교 수석교사

심한나 전주북초등학교 교사

홍지인 정읍남초등학교 교사

나 준 간성초등학교 교사

김원수 익산기온초등학교 교사

송경석 전주송내고등학교 교사

소재민 전주여자고등학교 교사

안성섭 아리여자고등학교 교사

표지재출

이병도

발행처

전라북도교육청교육연구정보원

02 가르침

양승호 _ 김제북초등학교 교감

04 구절초가 있는 소나무 숲

오우석 _ 전라북도교육청 감성취원원

08 더불어, 미래를 여는 전북교육을
펼치겠습니다

서거석 _ 전라북도교육감

10 코로나19 이후 교육의 변화 읽기

이재송 _ 전라북도교육청교육연구정보원장

기획특집

교육과정 자율화를 꿈꾸다

14 왜 교육과정 자율화인가?

정경순 _ 한국고원대학교 초등교육과 교수

22 교사교육과정과 학교교과목으로
새롭게 빛나는 전북교육

정태식 _ 전라북도교육청 학교교육과 장학관

30 놀이 속 꿈이 팡팡!
놀이중심 교육과정으로 물들이다

김희진 _ 익산부송유치원 교사

36 더불어 사는 삶의 아름다움을 배우는 교육과정

소미라 _ 전주삼천초등학교 교사

46 전라북도 중학교 교육과정 편성으로 본 자율화

권상철 _ 백운중학교 교사

52 학생 중심 선택 교육과정 운영으로
꿈을 디자인하다

전종술 _ 순창고등학교 교사

60 교육과정 자율화를 실천하는
한들고등학교를 찾아가다

편집부(글: 이혜숙, 사진: 소재민)

집중탐색

교실 속 디지털 세상

70 디지털 시대, 건강한 시민으로

이원 _ 전라북도교육청 미래인재과 장학사

놀이 속 꿈이 팡팡! 놀이중심 교육과정으로 물들이다

김희진 · 익산부송유치원 교사

시작하며

놀이로 피어나는 익산부송유치원 이야기

코로나19의 장기화로 인해 아이들이 마음껏 뛰어노는 모습을 보기 힘든 시대가 되었고 유치원 현장 또한 코로나19의 예방을 위해 놀이를 제한하거나 코로나 상황에 따라 원격 수업을 대비해야 하는 실정이 되어버렸다. 놀이는 아이의 본능이고 아이들은 놀이 속에서 배우며 성장한다. 이러한 시기에 본 유치원은 2019 개정 누리과정을 익산부송유치원의 상황 및 특성에 맞게 유아들의 놀이 경험 속 의미와 가치를 발견할 수 있도록 놀이중심 교육의 방향을 제시해주고자 한다.

익산부송유치원 놀이중심 교육과정의 뿌리를 찾다

유치원은 초등학교에 입학하기 전까지 마음껏 놀이에 몰입할 수 있는 시기이다. 유치원의 유아들은 다양한 놀이자료 및 놀이에 관심을 가지고 몰입하여 놀이하고 싶어하고, 혼자하는

누리과정, 2020년부터 유치원 교육과정은 놀이중심 교육과정으로 이루어지고 있다.

놀이중심 교육과정이란 유아들의 일상의 놀이가 학습의 내용이며 과정, 방법이 되는 교육과정을 말한다. 즉 교육과정을 유아 놀이 중심에 맞추고 충분하고 즐거운 놀이 경험 속에서 교사들이 적극적으로 놀이를 지원 해주며 놀이중심 교육과정을 실천하는 것이다.

익산부송유치원은 유아 중심 놀이중심 교육 과정에 발맞추어 유아들이 적극적으로 탐색하여 자발적, 창의적인 체험중심 놀이활동이 이루어 질 수 있도록 운영하고 있으며 행복한 유아, 창조하는 교원, 소통하는 학부모와 함께 유아교육을 실현하고자 2020년에 익산에 설립된 공립 단설 유치원이다.

또한 유아들이 좋아하면서 정서적인 성장을 도울 수 있는 다양한 놀이 공간 및 자료를 구비하고 있고 다양한 연수 기회를 마련하여 교사의 전문성을 신장하고 교육 현장에 실현될 수

펼치며

익산부송유치원은 건강이 쑥쑥, 생각이 쑥쑥, 소동이 쑥쑥이라는 3가지 테마를 찾는 것에 중점을 두고 아이들과 함께 건강한 몸과 마음을 키우고 더불어 살아가는 어린이를 키우는 데 목표를 두고 있다.

유아들이 주인공이 되는 다양한 체험형 놀이 중심 교육과정을 운영하며 특색을 살린 놀이를 가치와 교육적 의미를 가지고 운영하고 있다. 우리 유치원의 체험형 놀이중심 교육활동을 몇 가지 소개해 보고자 한다.



익산부송유치원 놀이중심 교육과정으로 물들이다

가. 건강이 쑥쑥

신나는 바깥놀이
다양한 도구를 이용한 건강놀이
인근 공원을 이용한 어울림 숲놀이
다양한 스포츠 활동

즐겁게 놀이하며 건강한 몸과 마음을 키우기 위해 1일 2시간 이상 놀이시간을 확보하여 바깥놀이나 대근육 활동, 다양한 도구를 이용한 놀이 등 기초체력을 강화하고 인근 공원을 이용하여 산책 활동 및 다양한 스포츠 활동 등으로 기초체력을 증진하고 있다.

넓은 강당에서는 다양한 체육활동 등을 실시하고 강당 뒤편 농구대와 에어 하키 등을 통해 다양한 스포츠 놀이도 할 수 있다.



1. 인근공원 속 바깥놀이 4. 다양한 스포츠놀이
2. 수중생물 체험놀이 5. 다양한 도구를 이용한 체력증진놀이
3. 신나는 모래놀이

❖ **익산부송유치원 놀이중심 교육과정으로 채우다**

나. 생각이 쑥쑥

몸짱 맘짱 종합실내놀이터(튼튼놀이실)
행복키우미 배움의체험공간
오물락조물락 오감놀이터
이야기놀이터

다른 사람과 함께 어울려 놀며 꿈과 희망을
둔우고 창의적인 생각을 키우기 위해 신나게
놀이. 어울림 자연(숲)놀이, 어울림 실내
테마 놀이를 운영하고 있다. 어울림 실내테마
놀이는 다양한 놀이테마 체험실을 이용하는
것으로 각각의 체험실에는 종합실내놀이터
(튼튼놀이실), 상상놀이터(VR장의체험공간),
오감놀이터, 이야기놀이터 등이 있다. 각각의
공간은 유아들의 상상 놀이 문화 활성화를
목적으로 하며 도전과 건강함이 살아 있는
놀이터를 지향하고 있다.

우리 유치원의 4층 복도를 따라가면 아이들의
꿈의 공간이 나온다. 누구나 빨리 들어가서
신나게 놀고 싶은 놀이 공간이다. 곳곳의 놀이
공간은 아이들의 호기심을 불러일으키며 아이들은
저마다 밝고 즐거운 표정을 짓고 행복해한다.
익산부송유치원만의 이 특별한 놀이환경 조성을
위해 교원과 학부모, 놀이터 전문가들이 설계
과정에 참여하여 유아들에게 적합한 체험중심
놀이터로 함께 만들게 되었다.

첫 번째로 소개할 공간은 몸짱 맘짱 종합실내
놀이터(튼튼놀이실)이다. 실내놀이터는 어린
유아들을 위한 뛰뛰뽀뽀 구름빵 자동차, 다양한
구성물을 만들 수 있는 블록 공간, 감각놀이를
할 수 있는 자연 친화적인 편백 큐브 놀이터와
자유롭게 왔다 갔다 드나들며 놀 수 있는 터널도
있다.

또한 오르락내리락 이어진 계단 끝 아이들
만의 공간 다락방과 튼튼한 색깔 밧줄로
만들어진 큰 나무 놀이터, 대형 트램펄린을
갖춘 종합 놀이 시설부터 편안하게 쉴 수 있는

쉽터 영역까지 곳곳에 안전함을 갖춘 이 공간
이야말로 익산부송유치원에서만 볼 수 있는
자랑이라 할 수 있다.

두 번째로 소개할 공간은 행복키우미 VR장의
체험공간(상상놀이터)이다. 이곳에서는 3개의
VR화면 체험실이 있어 원하는 공간에서 놀이를
선택하여 활동할 수 있다. 트램펄린 점프,
모션짐, 피치 매직볼 등 여러 가지 화면 속 미션을
수행하며 신나게 놀이를 즐길 수 있는 공간이다.

세 번째로 소개할 공간은 오물락조물락 오감
놀이터이다. 여기에서는 라이트 테이블 위에
다양한 미술 도구를 이용하여 자유롭게 그림을
그려보고 전시도 할 수 있으며 실내모래
놀이실이 있어 다양한 모래도구를 활용하여
오감을 만족할 수 있는 공간이다.

네 번째로 소개할 공간은 슬기로운 독서
생활을 위한 이야기놀이터이다. 이곳은 3층에
위치해 있으며 유아들이 편안한 소파에 앉아

책을 읽을 수 있도록 되어있다. 언제나 책과
함께 편안하게 쉴 수 있도록 되어있으며 벽
안에 만들어진 공간에서 자유롭게 앉거나 기대어
책을 읽을 수 있다. 또한 반 독립적인 소공간을
마련하여 아이들이 자유롭게 책을 읽고 손인형
이나 소품 등을 활용하여 인형극 놀이도 할 수
있는 놀이 공간이다.

마지막으로 그 밖의 놀이 공간에 대해 소개
하고자 한다. 익산부송유치원에는 대형 수족관이
중앙현관과 급식실 사이에 놓여있다. 아침 등원
하는 길, 점심 식사하러 가는 길, 바깥놀이 하러
가는 길, 아이들이 항상 들렀다 가는 곳이다. 다양한
물고기와 생명체들이 숨 쉬는 이곳에서 유아들은
살아있는 교육을 배우고 느끼고 있다. 또한
유치원 한쪽에 위치한 게임기와 칭찬을 듬뿍
받는 친구에게 주어지는 보너스 뽑기 돌리기
또한 우리 아이들의 인기 코스이다.



몸짱 맘짱 종합실내놀이터



VR장의체험공간



오물락조물락 오감놀이터



이야기놀이터

✿ 익산부송유치원 놀이중심 교육과정의 빛깔을 마주하다

다. 소통이 쏙쏙

수석교사의 유아 놀이 지원 및
교사 컨설팅, 멘토링 지원
특수교육 및 완전 통합교육 실시
학부모 동아리 활동

1) 수석교사 배치 놀이 지원

우리 유치원에는 수석교사가 근무한다. 수석교사는 교사들을 위한 컨설팅과 멘토링을 지원하며 수업 혁신을 위한 연평별 누리과정 및 놀이중심 교육 활동을 지원한다. 그리고 유아들의 흥미, 관심 및 유치원의 환경에 따른 놀이중심 환경 조성을 위해 노력한다. 유아들이 스스로 문제를 해결하고 적극적으로 놀이에 참여하며 시간과 장소의 틀을 넘어 즐거움과 성취감을 느낄 수 있도록 지도한다.

2) 스스로 하는 나 함께하는 우리 - 특수교육 및 완전 통합교육 실시

우리 유치원은 12학급 중 3학급에서 완전 통합교육을 실시하고 있다. 통합교육의 장점을 살려 서로 다름을 인정하고 배려하며 함께 어울리는 활동을 놀이중심 교육과정에 반영하고 있으며 유아와 학부모, 교직원들이 다 함께 장애인식을 개선하고 장애인에 대한 편견을 해소하기 위해 노력하고 다양한 놀이에 장애이해교육 활동을 포함하여 운영하고 있다.

3) 학부모 동아리 활동

마지막으로 우리 유치원은 학부모들과 함께

하는 동아리 활동을 운영하고 있다. 유치원의 공동체 일원으로서 동아리 활동에 스스로 참여함으로써 교육과정에 대한 깊이있는 이해가 가능해진다.

동아리는 학부모님들이 스스로 조직하고 운영 규칙도 정하며 활동 내용을 협의하여 운영되고 있다. 동아리 활동을 할 수 있는 시간과 공간은 유치원에서 마련하고 있다. 동아리는 캘리그라피, 비즈공예, 캔들, 도자기 페인팅 등을 구성하여 매주 유치원에서 활발하게 운영되고 있다.



✿ 마지막

익산부송유치원의 유아들은 매일매일 유치원에서 자유롭게 신나게 즐기고 있다. 놀이 속에서 아이들의 웃음소리가 가득하고 놀이 속에서 아이들이 즐겁고 행복하다. 놀이를 통해 쑥쑥 성장해 나간다면 이것이 바로 교육의 힘이 아닌가 싶다.

익산부송유치원은 유아들의 흥미를 고려하고 존중하고 배려하며 아끼고 사랑하는 마음이 유치원 곳곳에 묻어난다. 특히 유치원의 놀이 공간의 재구성에 유아교육의 철학과 마음을 담기 위해 노력하신 원장선생님께 감사의

마음을 전한다. 그리고 아이들의 놀이를 끊임없이 관찰하고 지원하는 우리 선생님들의 노고에 박수를 보내고 싶고 모두 최고의 선생님이라 말하고 싶다.

또한 아이들은 놀이를 통해 문제해결능력을 갖추고 친구를 만드는 방법을 알게 된다. 아이들에게 놀이는 최고의 배움이며 놀이중심 교육은 선택이 아닌 의무임을 다시금 생각해본다.

오늘도 우리 익산부송유치원 아이들은 놀이 속에서 함께 배우고 성장하며 행복을 일구어 가고 있다.

