

2024. 유치원 자율선택과제 어울림 책(도서)놀이 추진계획

익산부송유치원

1 목적

1. 책놀이를 통해 자율성과 주도성을 갖고 즐거움을 경험한다.
2. 놀이 주제와 관련된 그림책 활동을 통해 상상력과 창의력을 기른다.
3. 책과 공감하는 경험을 통해 다른 사람의 입장을 이해하고, 서로 배려하는 마음을 갖는다
4. 책에서 얻은 공감 능력을 통해 다른 사람과 더불어 살아가는 태도를 기른다.

2 방침

1. 그림책 전문가와 함께 하는 연령별 유아 어울림 책놀이를 연 4회 실시한다.
2. 놀이 흐름에 관련된 도서를 선정하여 놀이 확장 및 지원한다.
3. 그림책 도서 교사 연수를 실시한다.
4. 그림책 도서 교사 협의회를 연 2회 실시한다.
5. 그림책 연수 전문가의 도움을 받아 그림책 놀이 활동이 확장될 수 있도록 유아교육 활동에 적용한다.
6. 다양한 책놀이 활동 전개에 필요한 자료를 구입한다.
7. 그림책 소통 전문가 강사료는 학교회계 예산편성 및 지침운영에 의거하여 지급한다.

순	활동명	활동내용	시기	대상	담당자
1	이야기 놀이실(도서관) 사용법 익히기	- 도서관의 바른 사용법을 익히고 실천함으로써 유아가 책과 자연 스럽게 친해지는 기회를 제공함	3월	전체 유아	담당교사
2	동화 (피노키오) 뮤지컬 관람	- ‘피노키오’ 도서 구입 후 책 읽기 활동 실시 - 지역사회와 연계하여 ‘피노키오’ 동화를 재해석한 뮤지컬 관람 및 확장 활동을 제공함	4월	4,5세	조윤희 담당교사
3	교사 그림책 연수	- 독서교육 관련 교원 연수를 통한 생각 나누기로 성장의 기회를 제공하여 전문성을 신장하고, 유아발달에 적합한 독서교육 방법 개선을 도모함	6월	교사	강사
4	유아 그림책 놀이 활동 「뽀드득 뽀드득 무슨 씨앗이니?」	- 강사와 담당교사가 함께 하는 유아 그림책 놀이 활동을 통해 그 림책을 깊이 있게 이해하고 책과 연계된 놀이 활동으로 확장함 - 확장 활동: ◦나는 어떤 씨앗일까?(우리도 자라요.) ◦내가 만났던 씨앗(수박씨앗, 사과씨앗 등) ◦씨앗의 친구(흙, 비, 해님)	4월	전체 유아	강사 담당교사
5	지역 도서관 체험	- 도서관 1일 탐험대 현장체험학습을 통해 책과 친숙해지고 도서 관 바른 이용 예절에 대해 알기	5, 10월	4,5세	최혜린 담당교사
6	유아 그림책 놀이 활동 「3세-곰돌이팬티 4세-괜찮아 아저씨 5세-파닥파닥 해바라기」	- 강사와 담당교사가 함께 하는 유아 그림책 놀이 활동을 통해 그 림책을 깊이 있게 이해하고 책과 연계된 놀이 활동으로 확장함 - 확장 활동: ◦괜찮아 아저씨 사진과 함께 포토타임 ◦머메이드 습자지로 꽃 화관 만들기 ◦머메이드 종이 해바라기 가면 만들기	6월	전체 유아	강사 담당교사
7	동화 (정글북) 뮤지컬 관람	- ‘정글북’ 도서 구입 후 책 읽기 활동 실시 - 지역사회와 연계하여 ‘정글북’ 동화를 재해석한 뮤지컬 관람 및 확장 활동을 제공함	6월	3,4세	김경란 담당교사
8	교사 그림책 협의회	- 독서 활동을 강화하기 위해 교사 간 다양한 의견을 나누고 공유 함으로 체계적인 독서교육 활성화 기회를 제공함	7, 11월	교사	최혜린
9	동화 (백설공주) 뮤지컬 관람	- ‘인어공주’ 도서 구입 후 책 읽기 활동 실시 - 지역사회와 연계하여 ‘인어공주’ 동화를 재해석한 뮤지컬 관람 및 확장 활동을 제공함	9월	3,5세	이영전 담당교사
10	유아 그림책 놀이 활동 「바람과 함께 한 나뭇잎의 가을 여행」	- 강사와 담당교사가 함께 하는 유아 그림책 놀이 활동을 통해 그 림책을 깊이 있게 이해하고 책과 연계된 놀이 활동으로 확장함 - 확장 활동: ◦나뭇잎을 찾아요.(나뭇잎도 이름이 있어요.) ◦다양한 나뭇잎의 모양 ◦나뭇잎의 변신(나뭇잎 가면)	9월	전체 유아	강사 담당교사
11	유아 그림책 놀이 활동 「3세-알밤소풍 4세-고구마구마 5세-도토리마을의 모자가게」	- 강사와 담당교사가 함께 하는 유아 그림책 놀이 활동을 통해 그 림책을 깊이 있게 이해하고 책과 연계된 놀이 활동으로 확장함 - 확장 활동: ◦알밤 낚시놀이, 알밤 밤나무에 붙이기 ◦신문지와 한지로 고구마 만들기 ◦도토리와 낙엽 켜켜히 만들기	11월	전체 유아	강사 담당교사
12	동화 (호두까기인형) 뮤지컬 관람	- ‘호두까기인형’ 도서 구입 후 책 읽기 활동 실시 - 지역사회와 연계하여 ‘호두까기인형’ 동화를 재해석한 뮤지컬 관람 및 확장 활동을 제공함	12월	3, 4세	조윤희 담당교사
13	어울림 책놀이	- 놀이 주제와 관련된 도서를 선정하여 독서 활동 후 놀이 확장 및 지원함 - 책 놀이를 통한 유아의 자기 주도적 배움 지원	연중	전체 유아	담당교사

*유치원 사정에 의하여 날짜 및 장소는 조정하여 변경 운영될 수 있음.

1. 그림책 깊이 읽기를 통해 아이들과 상호작용할 수 있다.
2. 그림책의 감정 언어를 통해 나의 감정을 언어로 표현할 수 있다.
3. 놀이를 통해 협동심을 키우고 배려심을 발휘할 수 있다.